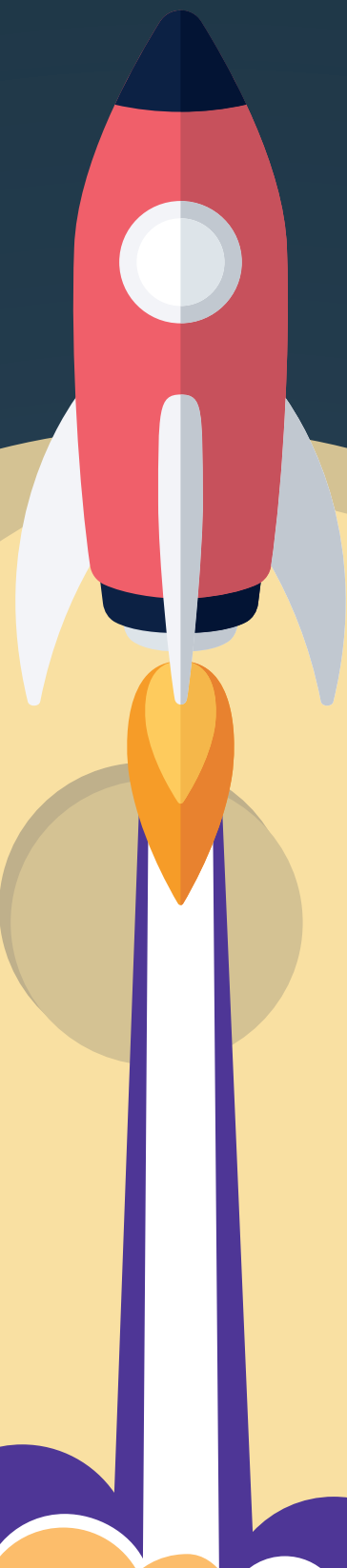


# Passend Onderwijs

schooljaar 2019 - 2020 | lezingen en themasessies

– voor leerkrachten van het regulier Primair Onderwijs, SBO en SO in de gemeente Apeldoorn –

– de sprekers laten je een andere wereld zien –



**Wiebelen en friemelen in de klas**  
Monique Thoosen

Leerlingen die op hun stoel zitten te wippen of zich het liefst de hele dag verschuilen in hun capuchon ... Het lijkt alsof deze leerlingen niet betrokken zijn bij de les. Lastig gedrag zou je denken. In werkelijkheid gaat het om onder- of overprikkeling en proberen ze hun balans te herstellen.

SEPTEMBER 25

**De angstige leerling die niet durft ...**  
Eustache Sollman

Kinderen met angst verdienen onze aandacht. Welke angsten kunnen er spelen? Ken je 'selectief mutisme'? Wat kun je doen om te helpen?

Breek de stilte!

FEBRUARI 19

**De traumasensitieve school**  
Anton Horeweg

Anders kijken naar gedragsproblemen in de klas. Soms vergt trauma een andere kijk op gedrag en vooral ook een andere kijk op hoe wij als leerkrachten met deze kinderen kunnen omgaan.

OKTOBER 9

**TOS in het kwadraat**  
Bernadette Sanders

Vanwege de enthousiaste reacties opnieuw een lezing over een Taal-Ontwikkelings-Stoornis. Een vervolg op de lezing van vorig schooljaar met deze keer o.a. aandacht voor het signaleren van een taalontwikkelingsstoornis, TOS & dyslexie en TOS & executieve functies.

MAART 18

**Korte lontjes**  
Hans Kaldenbach en Amar El Ajjouri

Een kort lontje kan geen kritiek verdragen. Hoe kunt u korte lontjes corrigeren zonder dat u in oeverloze 'discussies' terechtkomt? Wat werkt en wat werkt niet? Een interactieve lezing; een samenspel tussen spreker en acteur met herkenbare situaties.

NOVEMBER 13

**Omgaan met verlies en rouw in de school**  
Anne Remijn

Als leerkracht krijg je te maken met verlieservaringen in je groep door echtscheiding, ernstige ziekte in een gezin of met een overlijden. Welke reacties kun je verwachten bij welke leeftijdsfase en hoe ga je daarmee om in jouw groep? Een pittig onderwerp met een concrete vertaling.

APRIL 1

**Ouderbetrokkenheid 3.0**  
Peter de Vries

Elke leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders! Ouderbetrokkenheid betekent goed en effectief samenwerken. Dat geeft lucht en energie en levert zelfs tijd op. Een lezing met humor waarin je handvatten krijgt om met ouders samen te werken.

JANUARI 22

**Hooggevoeligheid bij kinderen**  
Henk-Jan van der Veen

Wat is hooggevoeligheid? Wat kun je als leerkracht doen om deze kinderen te begeleiden in de klas? Er wordt ingegaan op de huidige ontwikkelingen rondom dit thema, zoals (hoog)begaafdheid en executieve vaardigheden.

MEI 13

## Praktische themasessies

### Positief passend onderwijs

Leerlingen laten groeien en bloeien: daar draait het om bij deze themasessie. Dit wordt tastbaar gemaakt met voorbeelden vanuit onze 'proeftuintjes', gericht op het realiseren van meer zelfvertrouwen, eigenaarschap, motivatie en plezier bij leerlingen.

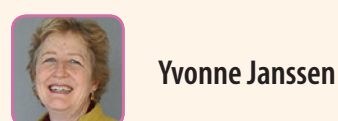


Mariëlle Mooij en Annemieke Mol Lous

2 oktober 2019

### Uitdagend onderwijs voor begaafde leerlingen

Hoe richten we het onderwijs zo in dat we óók tegemoet komen aan leerlingen met kenmerken van begaafdheid vanuit de visie 'stimulerend signaleren'. Bepaal niet eerst of de leerling wel of niet begaafd is. Richt het onderwijs zo in dat alle leerlingen uitgedaagd worden hun talenten te laten zien en te ontwikkelen.



Yvonne Janssen

6 november 2019

### Doorstroom 2-3: Wij spelen en leren samen verder ... !

Is het kind klaar voor groep 3, of is groep 3 klaar voor het kind? Een soepele overgang van groep 2 naar groep 3 is van belang voor het welbevinden van elk kind. Hoe gaan we hiermee om en hoe geven wij vorm aan een goede doorstroom? Wat is daarbij de rol van spel en de leeromgeving?



Rian Helmink

29 januari 2020

### Talentgericht werken binnen de school

Door veerkracht ben je als kind in staat om leeruitdagingen aan te gaan. Veerkracht vergroten door talenten te (h)erkennen. Talentgericht werken in de klas draagt o.a. bij aan het welbevinden van kinderen, inzicht in eigen kracht. Ervaar hoe je talenten van kinderen kunt ontdekken, verdiepen en verrijken.



Ilona Lutgendorff en Daphne Tuijtel

15 april 2020