

# **RAPPORTAGE 4<sup>e</sup> kwartaal 2017**

---

**Opgesteld door:**

Anja Baars  
Ria Vrolijk

---

# Inhoudsopgave

---

<b>Voorwoord</b> .....	<b>3</b>
<b>MT</b> .....	<b>4</b>
<b>Wijk</b> .....	<b>7</b>
<b>MDO</b> .....	<b>16</b>
<b>Kentalis</b> .....	<b>19</b>

# Voorwoord

---

## **Doel Kwartaalrapportage**

De kwartaalrapportage is een verantwoording van het MT aan het bestuur. Op basis van de rapportage krijgt het bestuur periodiek inzicht in belangrijke (cijfermatige) informatie. De kwartaalrapportage vervangt niet de 'mededelingen van het MT', die bij de bestuursvergaderingen zijn opgesteld en meer weergeeft wat er tussen twee vergaderingen is gebeurd. Onderdeel van dit document is de voortgang van het Activiteitenplan.

# MT

---

## 1.1 Personele zaken

### Doelstelling

Inzicht in aantal personen en fte werkzaam voor het Samenwerkingsverband.

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
Onderwijsbegeleider	CSO	0,4730	
Secretariaat MDO	CSO	0,6000	1,0730
Gedragswetenschapper	Leerplein	0,4340	
MT lid	Leerplein	0,6000	
Onderwijsbegeleider	Leerplein	0,5000	1,5340
Gedragswetenschapper	Onderwijsspecialisten	0,5000	
MDO	Onderwijsspecialisten	0,7000	
MT lid	Onderwijsspecialisten	0,0000	
MT lid	Onderwijsspecialisten	0,0000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,4612	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,6918	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,6025	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,8000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,9000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,1000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,4000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,6000	
Secretariaat MT en Wijk	Onderwijsspecialisten	0,8000	
Wijkcoördinator	Onderwijsspecialisten	0,4000	7,0928
Onderwijsbegeleider	PCBO	0,2365	
Onderwijsbegeleider (project)	PCBO	0,4732	0,7097
MDO	SKPOOV	0,5333	
MT lid	SKPOOV	0,6100	
Onderwijsbegeleider	SKPOOV	0,8975	
Onderwijsbegeleider	SKPOOV	0,2000	
Wijkcoördinator	SKPOOV	0,4000	2,6408

Functie	Naam werkgever	Periode	Totaal Uren
Gedragswetenschappers	IJsselgroep	2017-2018	Volgens dienstverleningsovereenkomst

## 1.2 Activiteitenplan

### Doelstelling

Inzicht in de status/activiteiten die benodigd zijn om de organisatie vorm te geven.

Zie hiervoor tevens het activiteitenplan, versie mei 2017.

## 1.3 Thuiszittende leerlingen

### Doelstelling

Per kwartaal vraagt de Inspectie de gegevens over thuiszittende leerlingen op bij het Samenwerkingsverband op basis van de onderstaande definities;

In navolging van de staatssecretaris in zijn brief 'Cijfers leerplicht en aanpak thuiszitters' (3 februari 2016) onderscheidt de inspectie vier groepen verzuimers:

1. *Relatief verzuimer*: Er is sprake van relatief verzuim als een leer- of kwalificatieplichtige leerling, die op een school is ingeschreven, ongeoorloofd afwezig is. Scholen moeten dit verzuim aan DUO melden als leerlingen meer dan zestien uur in vier weken ongeoorloofd hebben verzuimd.

2. *Langdurig relatief verzuimer*: een langdurig relatief verzuimer is een ingeschreven leerling, die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt. Bij deze groep is meer aan de hand dan een korte periode regelmatig verzuimen.

Deze kinderen volgen langdurig geen of weinig onderwijs. Er zijn twee subgroepen:

2a. *Langdurig relatief verzuim* van vier weken tot drie maanden;

2b. *Langdurig relatief verzuim* langer dan drie maanden.

3. *Absoluut verzuimer*: van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, is sprake van absoluut verzuim, ongeacht de duur van het absoluut verzuim.

De staatssecretaris kiest ervoor om aan te sluiten bij hoe de term '**thuiszitters**' in de praktijk gebruikt wordt, namelijk als verzamelterm voor *langdurig relatief verzuim langer dan vier weken en voor absoluut verzuimers (groepen 2a, 2b en 3)*.

### Vrijstellingen

Kinderen die over een vrijstelling beschikken zijn *geoorloofd* afwezig. De belangrijkste vrijstellingsgronden in de Leerplichtwet zijn:

- Artikel 5 onder a: het kind is om psychische of lichamelijke redenen niet in staat naar school te gaan.
- Artikel 5 onder b: de ouders van de jongere hebben bezwaren tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen.
- Artikel 5 onder c: het kind is in het buitenland op een school ingeschreven en bezoekt deze geregeld.

Op 15 december 2017 zijn de volgende aantallen op grond van de aangeleverde gegevens van de afdeling leerplicht van de gemeente Apeldoorn aan de Inspectie doorgegeven:

*Langdurig relatief verzuimer:*

2a. *Langdurig relatief verzuim* van vier weken tot drie maanden: 00

2b. *Langdurig relatief verzuim* langer dan drie maanden: 00

*Absoluut verzuimer:* 04\*

\* Dit hoeft geen absoluut verzuimer te zijn, het kan zijn dat de schoolinschrijving nog niet is doorgegeven.

*Vrijstellingen*

• Artikel 5 onder a: 06

• Artikel 5 onder b: 04

• Artikel 5 onder c: 02

Als het gaat om de categorieën absoluut verzuimer en vrijstellingen op grond van artikel 5 a, 5b en 5c ontvangt het SWV alleen aantallen per categorie van de Gemeente Apeldoorn.

Daarnaast hanteert het SWV nog een eigen definitie. Dit zijn leerlingen, die gemeld zijn bij het SWV als (deeltijd) thuiszittende leerling, waarbij hulpverlening is betrokken of waar leerlingen volledig ondersteuning krijgen van een hulpverleningsinstantie.

Eigen definitie: 04

## **1.4 Klachten**

### **Doelstelling**

Informatie over klachten over Passend Onderwijs die zijn binnengekomen bij het SWV. Kan zowel directe betrekking hebben op het SWV als op scholen die de regelgeving m.b.t. Passend Onderwijs zouden moeten toepassen.

Er zijn geen formele klachten binnengekomen.

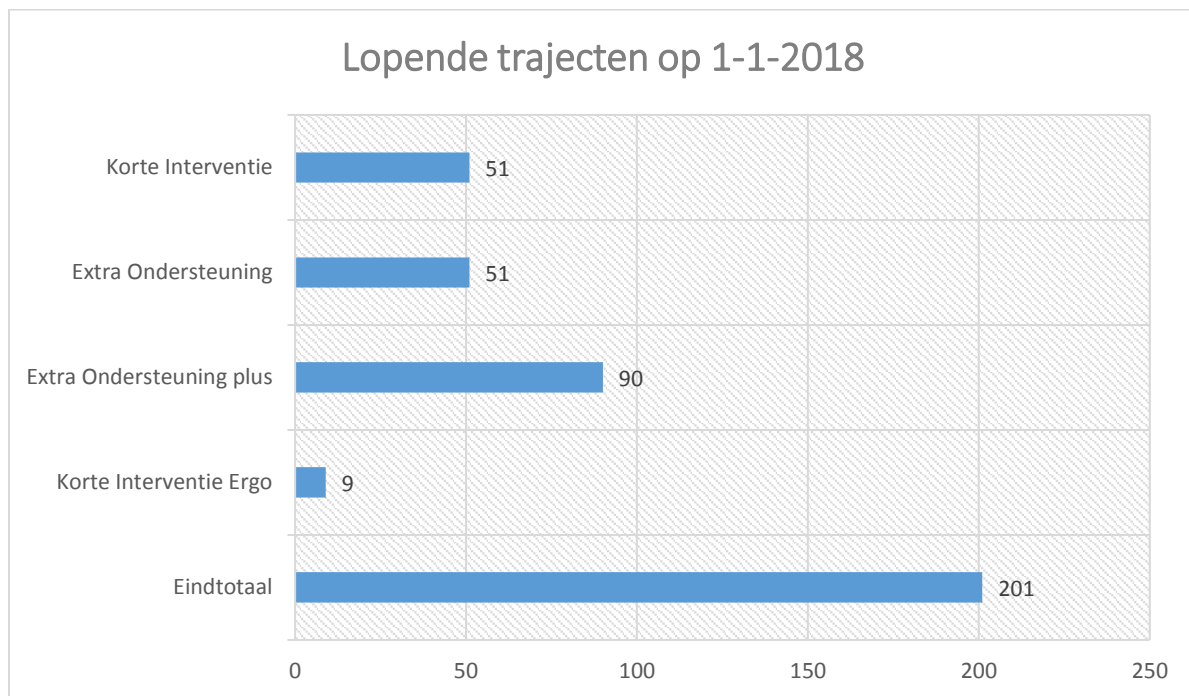
# Wijk

---

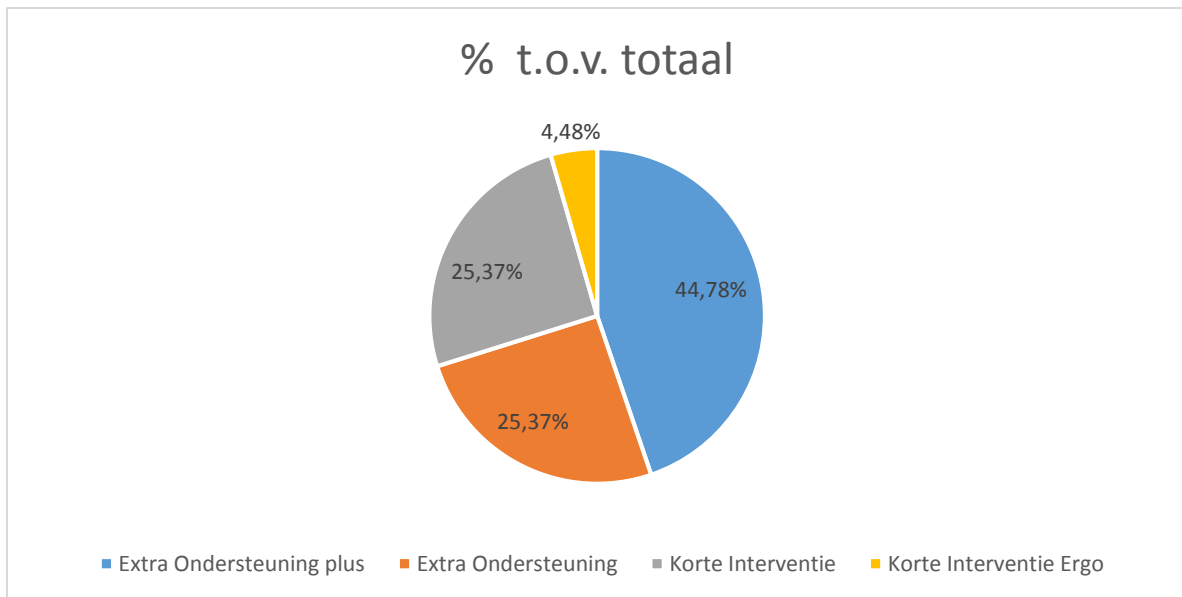
Onderstaand treft u de gegevens aan van kwartaal 4-2017. De "wijk" bestaat uit 2 wijkcoördinatoren die zich, naast het coördineren van trajecten, voornamelijk bezighouden met het uitzetten van trajecten en monitoring van gegevens.

Vanaf dit schooljaar, 3<sup>e</sup> kwartaal 2017, monitoren we alle gegevens vanuit "Kindkans". Kindkans is digitaal leerling administratiesysteem voor Samenwerkingsverbanden.

## 2.1 Lopende trajecten op 1-1-2018



Dit kwartaal lopen er 201 trajecten. De trajecten ergotherapie zijn vanaf dit kwartaal in dit overzicht meegenomen. De Kentalis trajecten worden verder in de rapportage apart genoemd en zijn dus niet in het totaal meegenomen.



**Conclusie:**

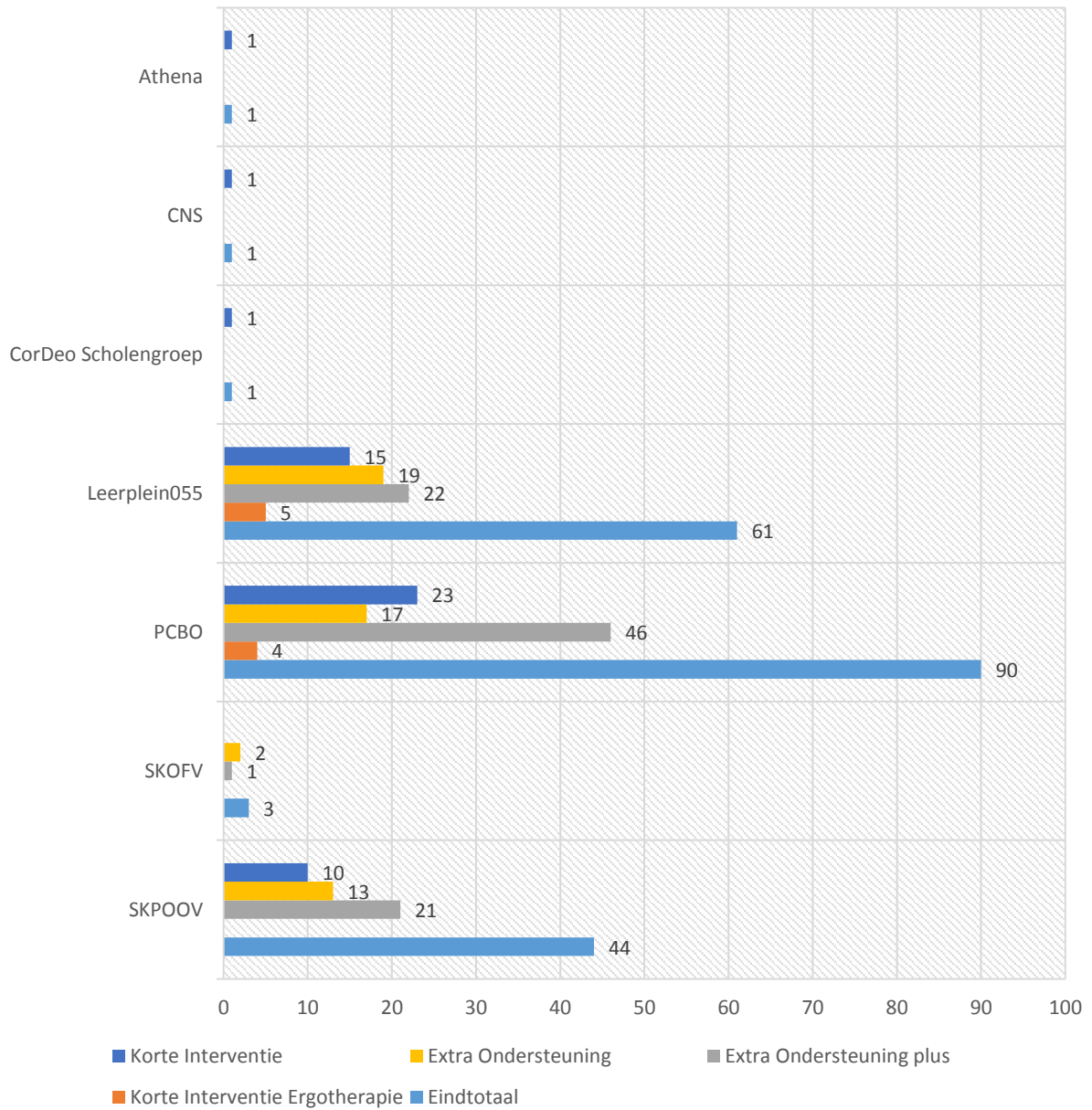
Op 1-1-2018 is er een totaal van 201 lopende trajecten. Vorig kwartaal was er een totaal van 160 trajecten (inclusief Ergotherapie). Het aantal lopende trajecten is dus toegenomen met 41. Dit is verklaarbaar doordat kwartaal 3 direct na de vakantie zit en ook een deel in de vakantie valt.

Wat opvalt is, dat de EO+ trajecten het grootst in percentage is (44,78%). Dit zijn veelal langer lopende trajecten gericht op kinderen, die veel extra ondersteuningsbehoefte hebben. Een aantal EO+ trajecten zijn ook groepstrajecten, gericht op ondersteuning van leerkrachten in groepen waar veel zorg zit.

De trajecten KI en EO beslaan een even groot deel, nl 25,37 %.



## Lopende trajecten per bestuur op 1-1-2018

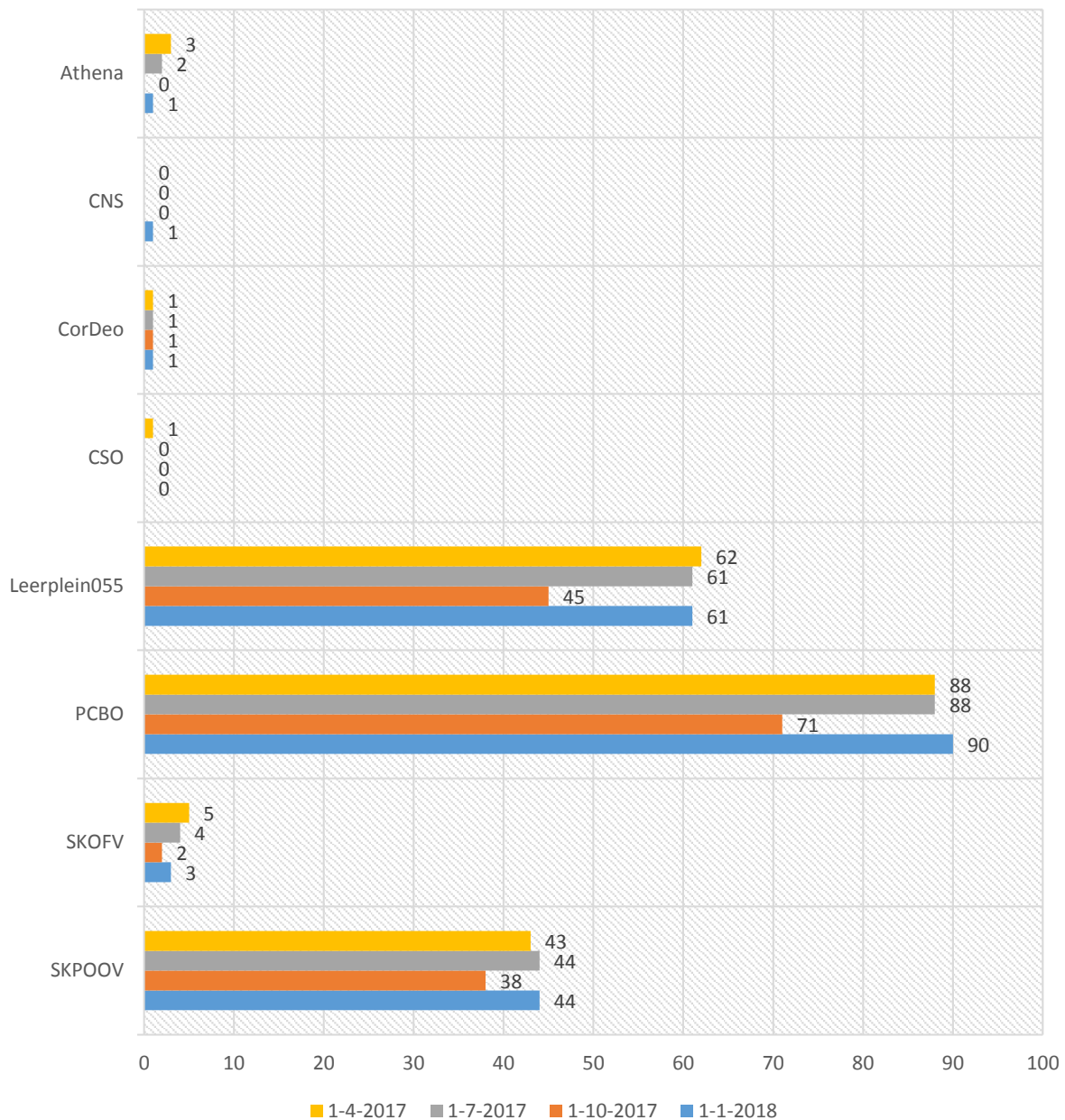


Wat opvalt is het relatief grote aandeel EO+ in het aantal lopende trajecten bij PCBO. (46 van de 90 = 51%).

Ook bij SKPOOV is dit het geval, (21 van de 44 = 48%)

Bij Leerplein ligt dit beduidend lager. (22 van de 61 = 36%)

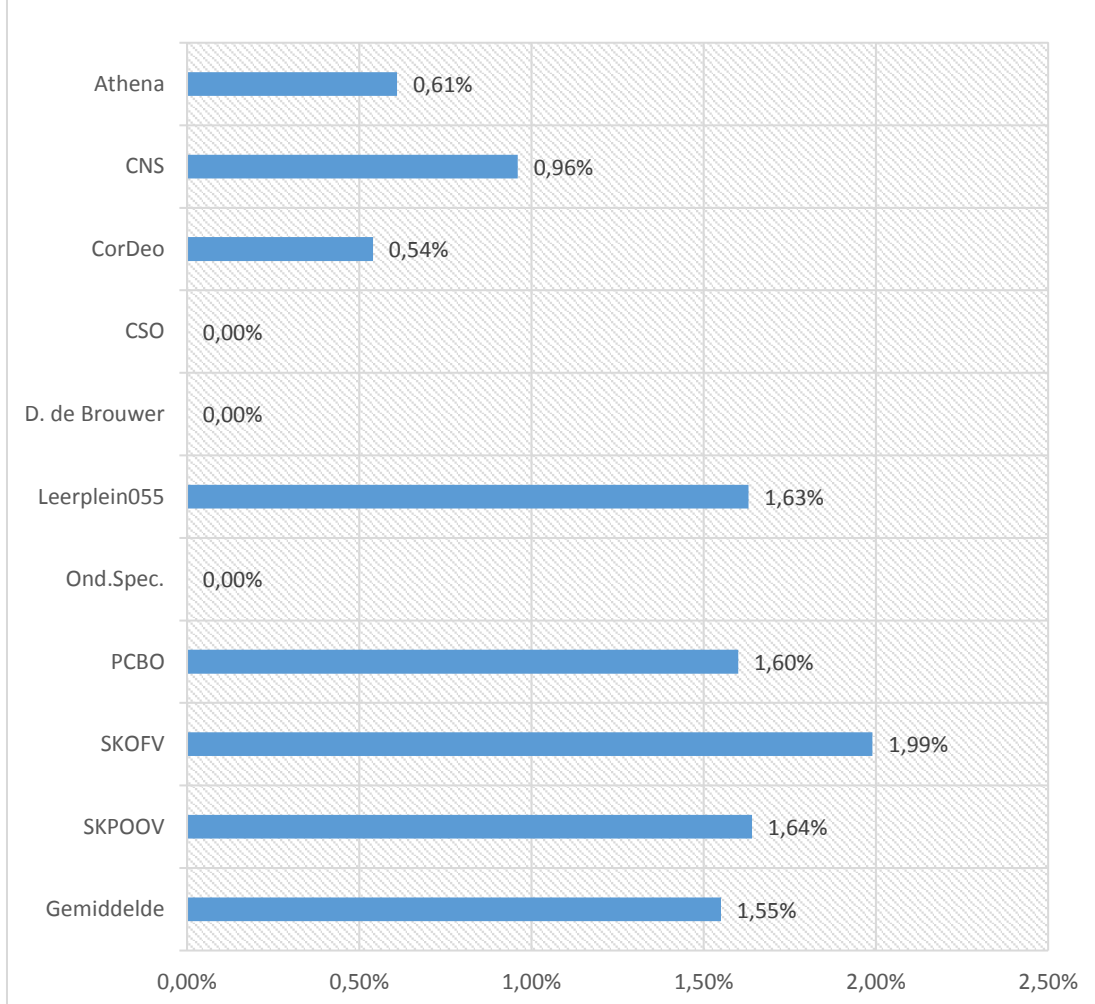
## Totaal aantal trajecten 4e kwartaal 2017 + vergelijking vorige 3 kwartalen



De Daniel de Brouwer en de Onderwijsspecialisten hebben geen trajecten aangevraagd in de afgelopen kwartalen.

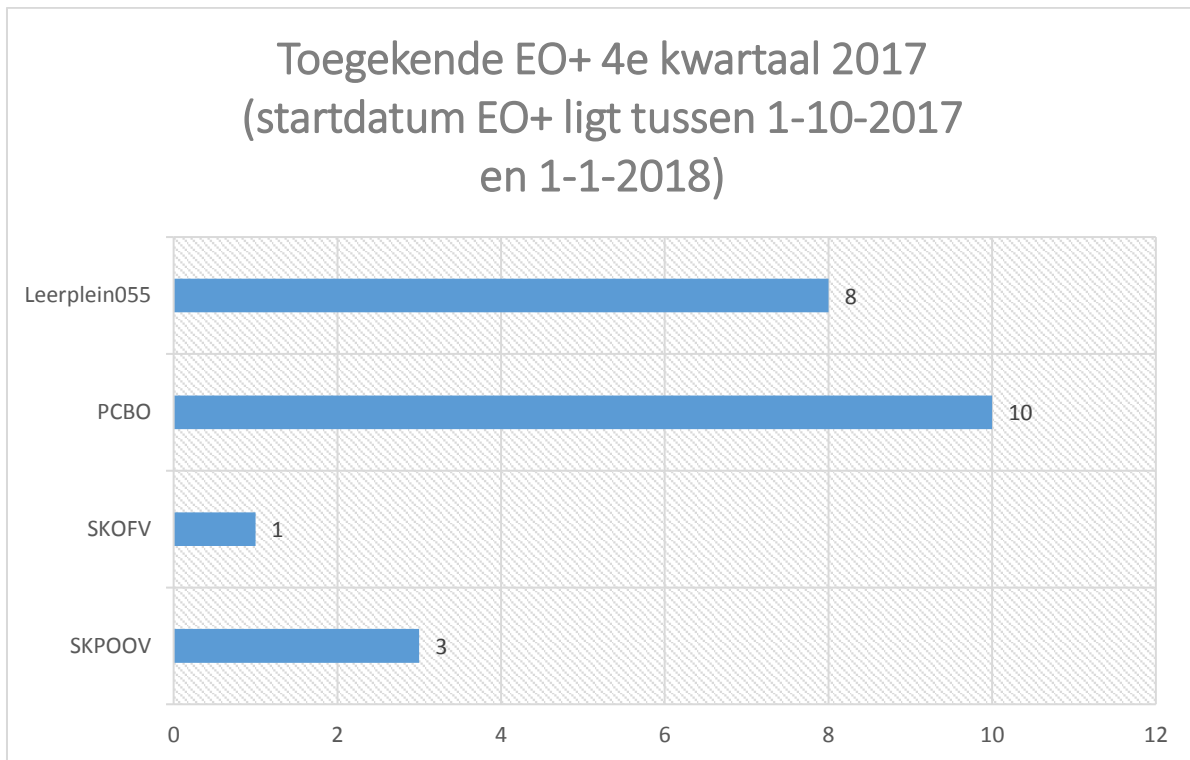
Ook hier zien we weer de kleinere aantallen bij kwartaal 3. (zomervakantie).

% lopende trajecten op 1-1-2018  
t.o.v het aantal leerlingen (12.999)  
op 1-10-2017



In aantal heeft het PCBO het meest aantal EO+ aanvragen maar percentueel gezien zit het SKPOOV het hoogst. Bij de kleine besturen gaat het om relatief kleine aantallen, waardoor een vergelijking onderling lastig is. Opvallend is, dat SKOFV als enige ruim boven het gemiddelde zit.

## 2.2 Toegekende Extra Ondersteuning+

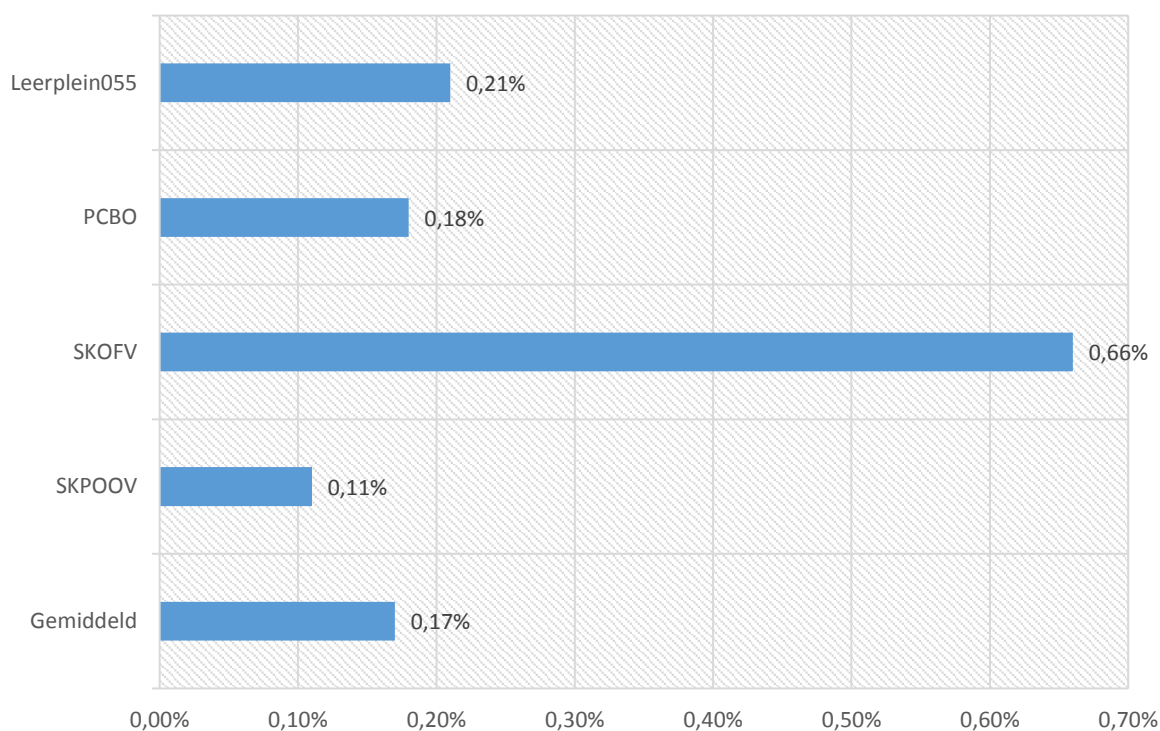


We hebben gezien dat PCBO het grootste aandeel in het aantal lopende EO+ trajecten heeft en dat PCBO dit kwartaal ook de meeste aanvragen heeft gedaan.

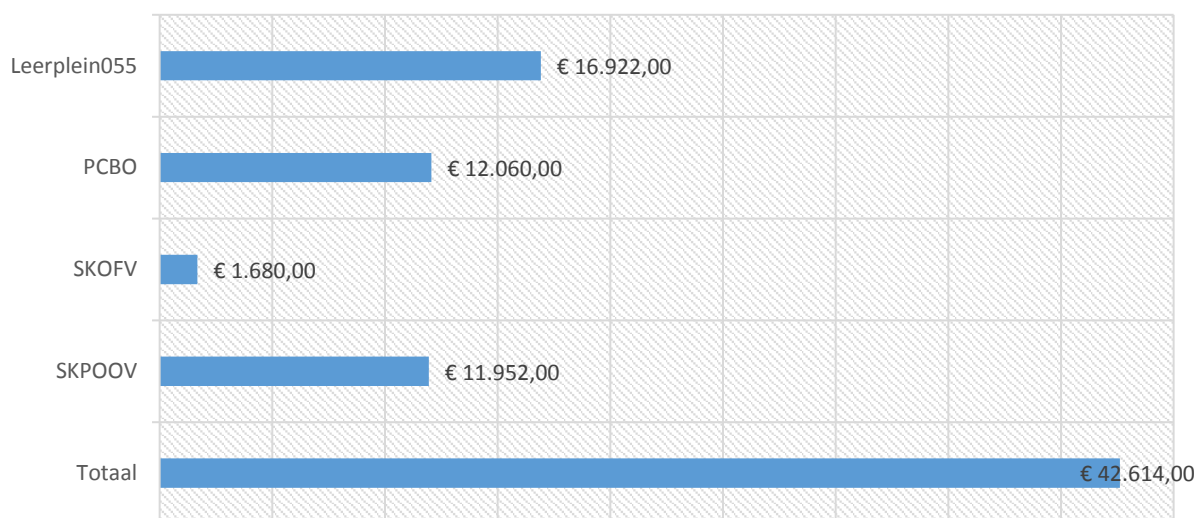
Leerplein heeft het kleinste aantal lopende EO+ trajecten, maar heeft dit kwartaal relatief gezien veel EO+ aanvragen gedaan.

De SKPOOV heeft relatief veel lopende EO+ trajecten, maar heeft dit kwartaal maar 3 aanvragen gedaan.

### Percentage toegekende EO+ 4e kwartaal 2017 t.o.v. het aantal leerlingen per 1-10-2017 per bestuur



### Toegekende bedragen EO+ 4e kwartaal 2017



Het totale budget voor dit schooljaar is € 500.000,00

In het totaal is er €281.228,00 uitgegeven in de 1<sup>e</sup> twee kwartalen van dit schooljaar (3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> kwartaal).

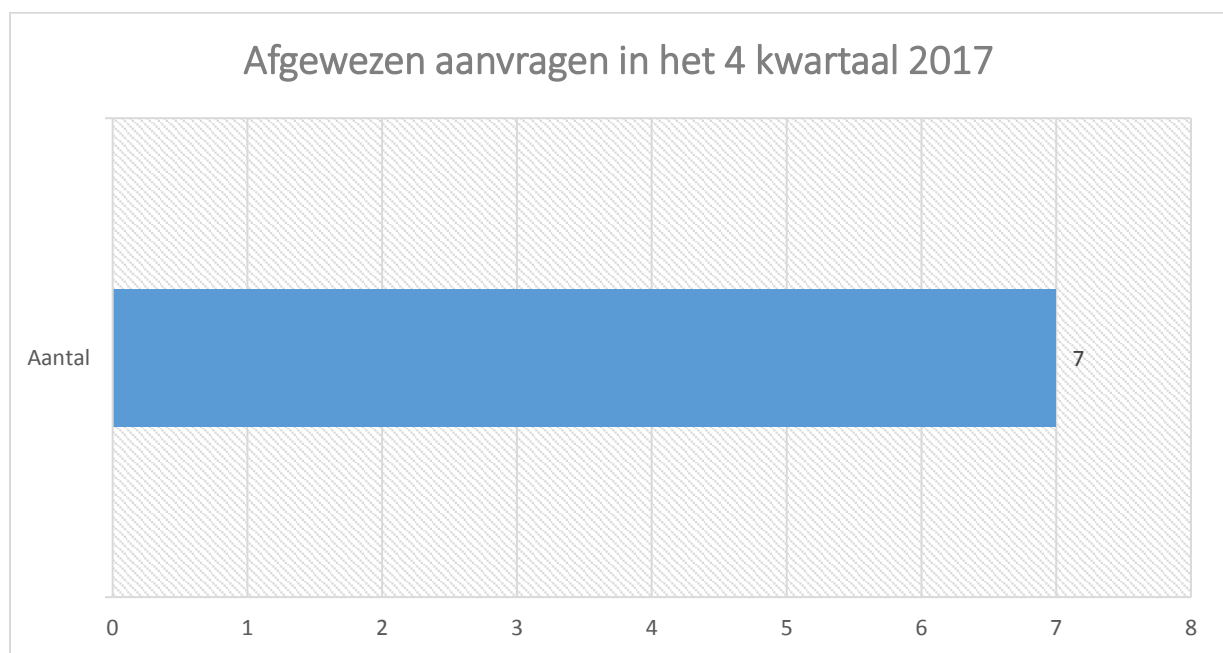
De meeste EO+ gelden zijn dit kwartaal toegekend aan Leerplein. Zij hebben echter niet het meeste aantal EO+ trajecten toegekend gekregen. Hieruit kun je concluderen dat per traject een groter bedrag is toegekend.

PCBO heeft dit kwartaal relatief veel trajecten EO+ toegewezen gekregen, maar hebben per saldo minder geld toegekend gekregen. Hieruit kun je concluderen dat zij minder geld per traject hebben aangevraagd en toegekend gekregen. In percentage per leerling zitten ze qua toekenning van middelen in dit kwartaal rond het gemiddelde.

We zien dat de trajecten EO+ op Leerplein de laatste periode meer gebundeld worden, gericht op meerdere leerlingen en/of een groep. Deze worden veelal toegekend in nauw overleg tussen school, GWS, kwaliteitsmedewerker bestuur en Wijkcoördinator SWV. Ook bij andere besturen zien we deze tendens toenemen.

Ten opzichte van het aantal leerlingen op de school valt op dat SKOFV veruit het grootste percentage EO+ per leerling heeft aangevraagd en toegekend gekregen. SKPOOV heeft het minste percentage EO+ per leerling aangevraagd en toegekend gekregen.

### 2.3 Afgewezen aanvragen



Van de trajecten die zijn afgewezen zijn er verschillende redenen van afwijzing.

- 1 aanvraag is daadwerkelijk afgewezen. De reden hiervoor is, dat de aanvraag niet op de juiste plaats is gedaan en bv. thuishoort bij de basisondersteuning, zorg of lichte ondersteuningsmiddelen van bestuur. School ontvangt de reden van afwijzing via Kindkans.
- 3 aanvragen zijn afgewezen met daarbij het advies om 1 geclusterde aanvraag voor de 3 leerlingen gezamenlijk in te dienen.
- 2 aanvragen zijn afgewezen, omdat bij de aanvraag niet het juiste aanvraagformulier is gebruikt of de aanvraag niet op de juiste wijze in Kindkans is gezet.
- 1 aanvraag is op verzoek van school en GWS niet in behandeling genomen. (Helaas hebben we geen mogelijkheid om dit in Kindkans anders te benoemen dan als "afwijzing").

- Ons advies is om in Kindkans een mogelijkheid in te bouwen om een aanvraag te kunnen annuleren. Hierdoor krijg je een beter inzicht in het daadwerkelijke aantal afwijzingen.

## 2.4 Trends

- Vanaf dit kwartaal worden Ergotherapie trajecten standaard in onze totaal overzichten meegenomen. Dit betekent een lichte stijging.
- Het grootste deel van de trajecten bestaat uit EO+.
- Er zijn verschillen in percentages bij de lopende trajecten tussen de besturen.
- Er is geen direct verband tussen het aantal EO+ trajecten dat is toegekend en de hoeveelheid geld (middelen) dat is aangevraagd en toegekend. Dit hangt sterk af van de soort EO+ aanvraag en of het om een enkele leerling gaat of een groep, maar daarnaast ook van de zwaarte van de ondersteuningsbehoefte van de leerling(en).
- Van het budget van €500.000,00 is er nog €218.772,00 te besteden dit schooljaar.

De tendens om een groot overleg te plannen tussen school, bestuur en SWV zet zich door. Grote meerwaarde is de verbinding en directe afstemming waardoor school door kan met een helder plan.

Het lijkt lastig voor IB-ers om een goede hulpvraag op te stellen. Aanvragen worden voorzien van enorm veel informatie. Deze informatie is niet altijd relevant en gekoppeld aan de gestelde hulpvraag.

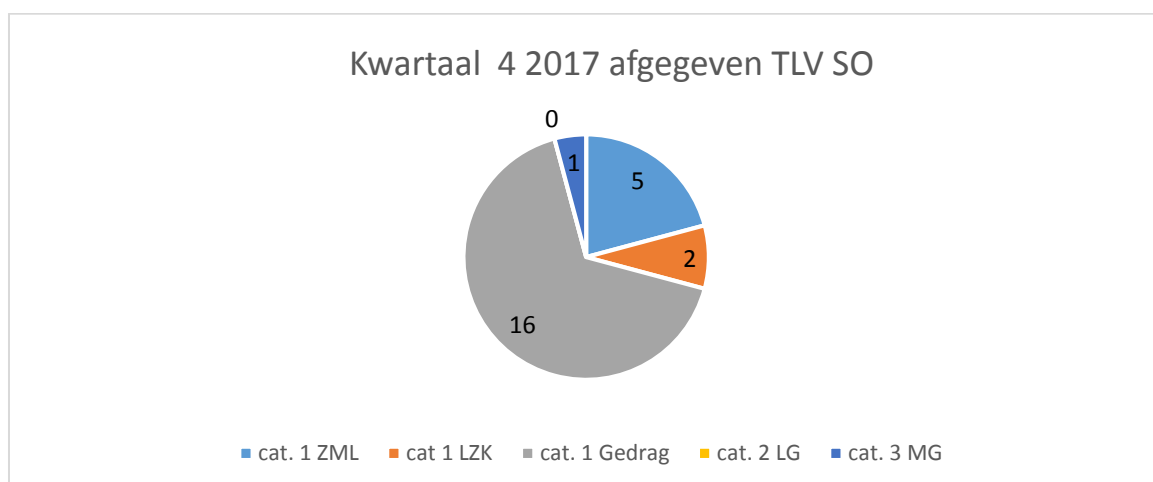
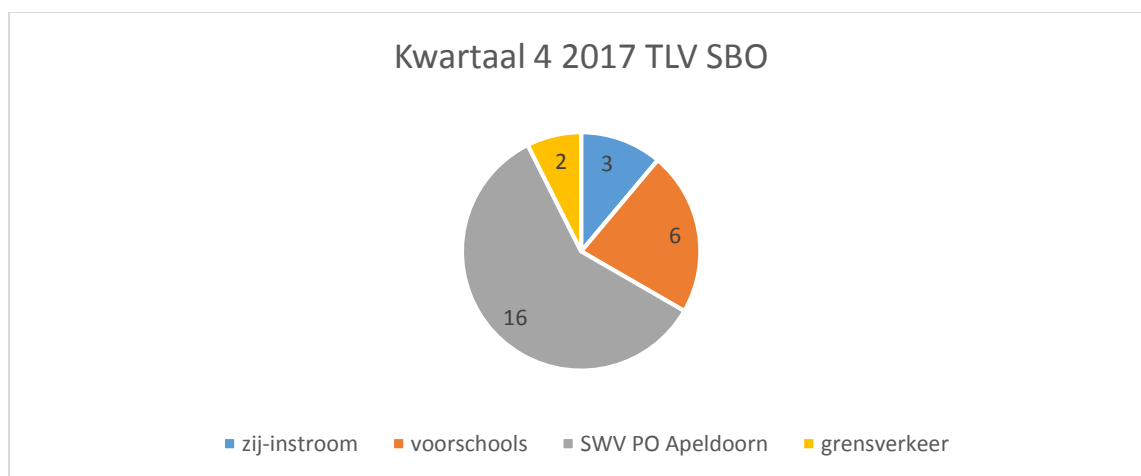
Nog niet alle scholen lijken Kindkans voldoende te beheersen om een aanvraag te kunnen doen. Momenteel worden deze scholen geïnventariseerd en daar waar nodig volgt een extra uitleg of een scholing.

In de aanvragen zien we dat er in toenemende mate sprake lijkt te zijn van problematisering, een opsomming van alles wat niet goed gaat op allerlei gebieden. Vanuit de positieve ontwikkelingspsychologie en talentgericht werken zouden we graag de slag willen maken richting "normalisering" en wat heeft dit kind nodig. De nieuwe manier van casus uitdeling maakt dat we dit gezamenlijk bewaken en al een stukje kunnen bewegen in deze richting.

# MDO

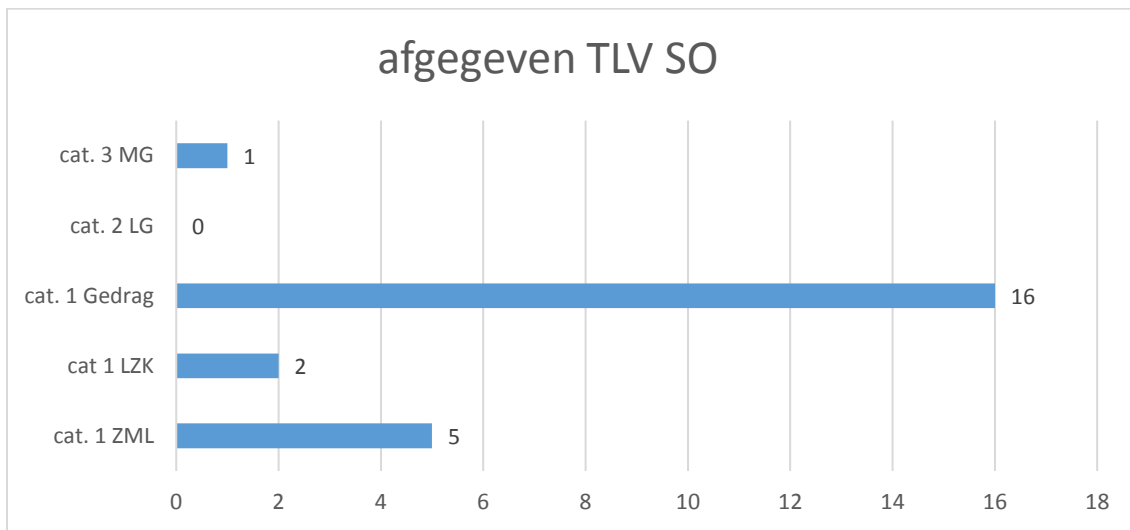
## 3.1 Overzicht van afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen ( TLV)

	Totaal kwartaal 4	Naar schooltype	
<b>TLV SBO</b>	27		
<b>TLV SO</b>	24	<b>SO cluster 3 ZML</b>	5
		<b>SO cluster 3 LG/LZK/MG</b>	3
		<b>SO cluster 4</b>	16
<b>Totaal TLV</b>	51		24



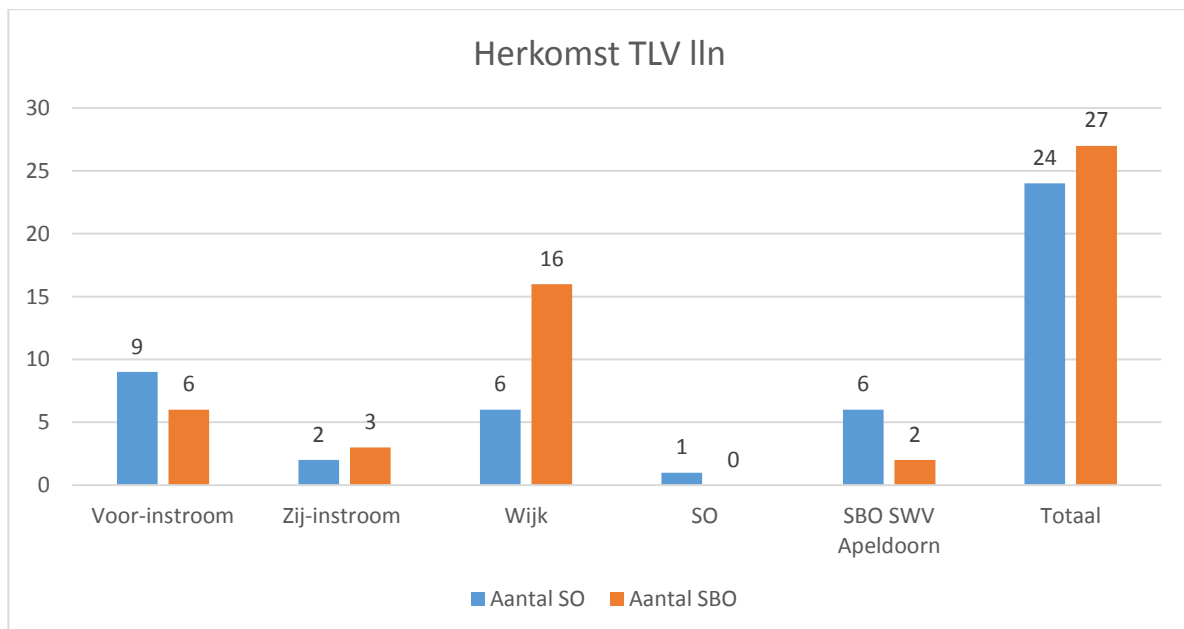


### 3.2 TLV per Categorie:



### 3.3 Herkomst leerlingen waarvoor TLV is afgegeven:

Afkomstig uit	Voor-instroom	Zij-instroom	Wijk	SO	SBO SWV Apeldoorn
Aantal SO	9	2	6	1	6
Aantal SBO	6	3	16	0	2



### 3.4 Toekenning gelden extra ondersteuning vanuit het budget extra ondersteuning

Extra ondersteuning	Aantal
SBO	2 en 2 keer een groepsaanvraag
SO	4
Regulier	2

### 3.5 Verlenging TLV

Aantal: 0

### 3.6 Verandering categorie

Aantal: 0

### 3.7 Verplaatsing

a) BAO – BAO na overleg in MDO

Aantal: 0

b) SBO-SO na overleg in MDO

Aantal: 4

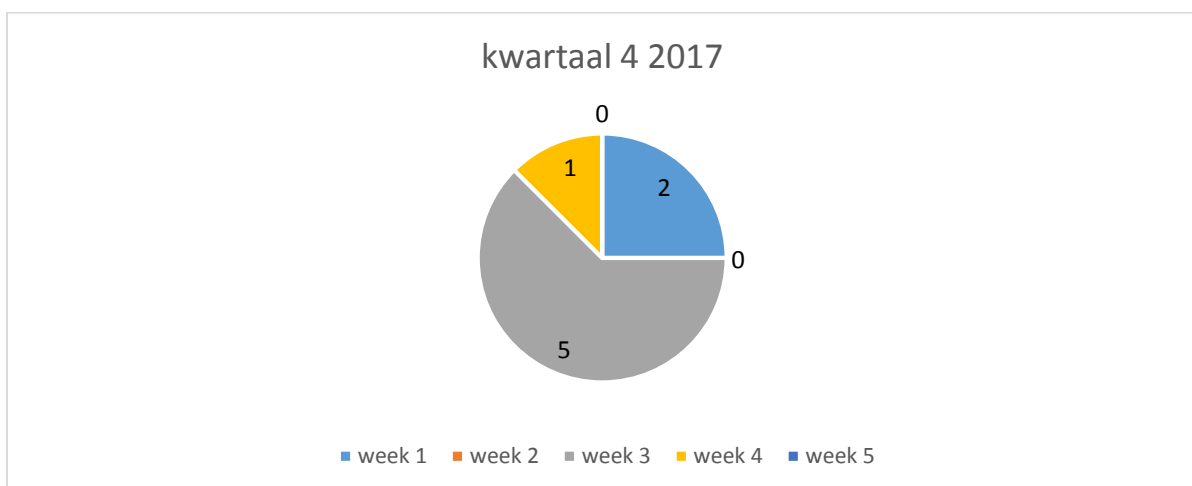
School herkomst	Nieuw TLV
De Prinsenhof	1 naar cluster 3
De Vorm	2 naar cluster 3
De Boemerang	1 naar Onderwijszorg Hoenderloogroep

c) SO-SBO na overleg in MDO

Aantal: 0

### 3.8 Bespreking casuïstiek in MDO:

Aantal: 8



# Kentalis

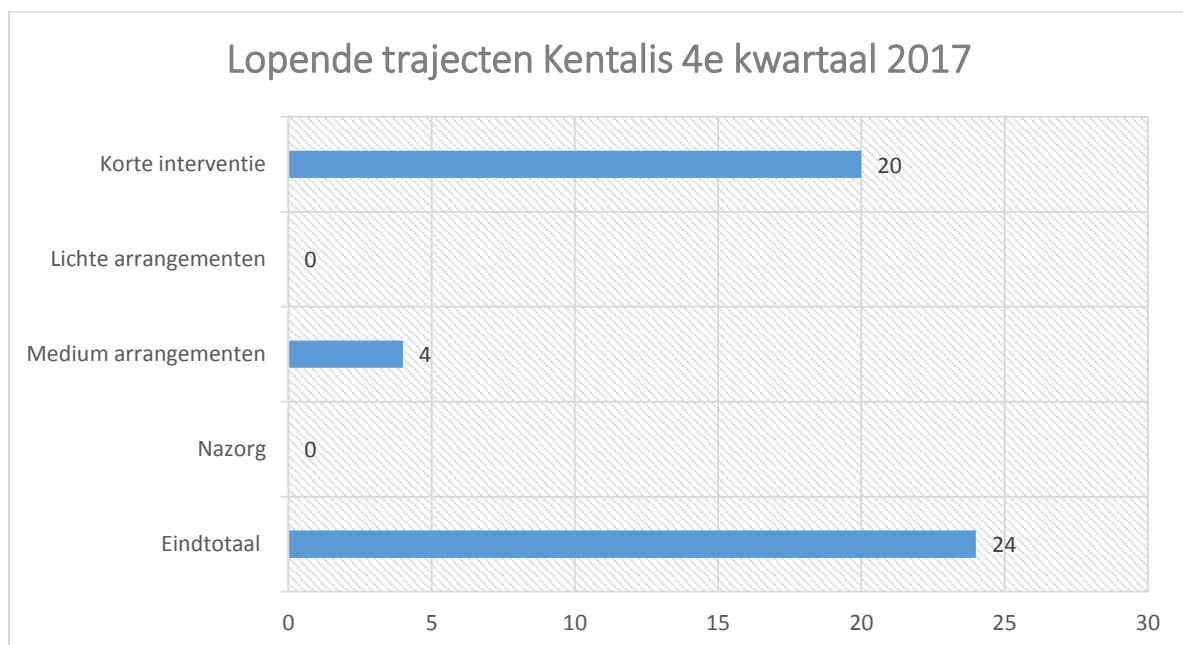
---

## 4.1 Personele zaken

Extra inzet personeel cluster 2 bovenop leerlingbegeleiding:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
MT-lid (toehoorder)	Kentalis	0,1000	
Onderwijsbegeleiders	Kentalis	1,1000	1,2000

## 4.2 Lopende trajecten 4<sup>e</sup> kwartaal 2017



Naast de trajecten vanuit het SWV lopen er ook trajecten bij Kentalis. De aanvragen voor de Korte Interventies van Kentalis lopen via Kindkans en komen bij het SWV binnen. Anneke van Veen coördineert, vanuit Kentalis, deze aanvragen.

Dit zijn de enige aanvragen die via het SWV worden gedaan. De arrangementen behoren in zijn geheel bij Kentalis. Daar waar mogelijk en nodig zoeken we aansluiting en contact. Op termijn creëren we een beeld hoe de ondersteuning vanuit Kentalis verloopt op de scholen in Apeldoorn.