

# RAPPORTAGE 4<sup>e</sup> kwartaal 2016

---

**Opgesteld door:**

Anja Baars  
Ria Vrolijk

---

# Inhoudsopgave

---

Voorwoord .....	3
MT .....	4
Wijk.....	7
MDO .....	15
Kentalis.....	157

# Voorwoord

---

## **Doel Kwartaalrapportage**

De kwartaalrapportage is een verantwoording van het MT aan het bestuur. Op basis van de rapportage krijgt het bestuur periodiek inzicht in belangrijke (cijfermatige) stuurinformatie.

De kwartaalrapportage vervangt niet de 'mededelingen van het MT', die bij de bestuursvergaderingen zijn opgesteld en meer weergeeft wat er tussen twee vergaderingen is gebeurd. Onderdeel van dit document is de voortgang van het Activiteitenplan.

# MT

---

## 1.1 Personele zaken

### Doelstelling

Inzicht in aantal personen en fte inzake de financiële verplichtingen en herplaatsing van medewerkers.

### Cluster 3:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
Specialist	CSO Z	0,4730	0,4730
Gedragwetenschapper	Onderwijsspecialisten	0,6000	
MDO	Onderwijsspecialisten	0,7000*	
MT lid	Onderwijsspecialisten		
Specialist	Onderwijsspecialisten	0,4373	
Specialist	Onderwijsspecialisten	0,6000	2,3373

\*Uitbreiding WTF per 1-12-2016

### Cluster 4:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
MT lid	Ambelt		
Secretariaat MT en wijk	Ambelt	0,7500	
Specialist	Ambelt	0,4612	
Specialist	Ambelt	0,6918	
Specialist	Ambelt	0,6025	
Specialist	Ambelt	0,8000	
Specialist	Ambelt	0,9000	
Onderwijsexpert	Ambelt	0,1000	
Wijkcoördinator	Ambelt	0,4000	4,7055

## WSNS:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF per organisatie
Secretariaat algemeen en MDO	CSO P	0,4070	0,4070
Gedragswetenschapper	Leerplein	0,4340	
MT lid	Leerplein	0,6000*	
Onderwijsexpert	Leerplein	0,5000	
Secretariaat algemeen	Leerplein	0,3667	1,9007
Specialist	PCBO	0,2365	0,2365
Onderwijsexpert	SKPOOV	0,4684	
Onderwijsexpert	SKPOOV	0,2000* <sup>1</sup>	
MDO	SKPOOV	0,5333	
MT lid	SKPOOV	0,6100	
Wijkcoördinator	SKPOOV	0,4000	2,2117

\* Tijdelijke uitbreiding WTF met 0,1000

\*<sup>1</sup> Uitbreiding WTF per 1-11-2016

### 1.2 Activiteitenplan

#### Doelstelling

Inzicht in de status/activiteiten die benodigd zijn om de organisatie vorm te geven.

Er zijn geen wijzigingen in het plan ten opzichte van het activiteitenplan, versie mei 2016.

### 1.3 Thuiszittende leerlingen

#### Doelstelling

Per kwartaal vraagt de Inspectie de gegevens over thuiszittende leerlingen op bij het Samenwerkingsverband op basis van de onderstaande definities;

In navolging van de staatssecretaris in zijn brief 'Cijfers leerplicht en aanpak thuiszitters' (3 februari 2016) onderscheidt de inspectie vier groepen verzuimers:

1. *Relatief verzuimer*: Er is sprake van relatief verzuim als een leer- of kwalificatieplichtige leerling, die op een school is ingeschreven, ongeoorloofd afwezig is. Scholen moeten dit verzuim aan DUO melden als leerlingen meer dan zestien uur in vier weken ongeoorloofd hebben verzuimd.
2. *Langdurig relatief verzuimer*: een langdurig relatief verzuimer is een ingeschreven leerling, die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt. Bij deze groep is meer aan de hand dan een korte periode regelmatig verzuimen. Deze kinderen volgen langdurig geen of weinig onderwijs. Er zijn twee subgroepen:

2a. *Langdurig relatief verzuim* van vier weken tot drie maanden;

2b. *Langdurig relatief verzuim* langer dan drie maanden.

3. *Absoluut verzuimer*: van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, is sprake van absoluut verzuim, ongeacht de duur van het absoluut verzuim.

De staatssecretaris kiest ervoor om aan te sluiten bij hoe de term '**thuiszitters**' in de praktijk gebruikt wordt, namelijk als verzamelterm voor *langdurig relatief verzuim langer dan vier weken en voor absoluut verzuimers (groepen 2a, 2b en 3)*.

#### *Vrijstellingen*

Kinderen die over een vrijstelling beschikken zijn *geoorloofd* afwezig. De belangrijkste vrijstellingsgronden in de Leerplichtwet zijn:

- Artikel 5 onder a: het kind is om psychische of lichamelijke redenen niet in staat naar school te gaan.
- Artikel 5 onder b: de ouders van de jongere hebben bezwaren tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen.
- Artikel 5 onder c: het kind is in het buitenland op een school ingeschreven en bezoekt deze geregeld.

Op 15 december 2016 zijn de volgende aantallen op grond van de aangeleverde gegevens van de afdeling leerplicht van de gemeente Apeldoorn aan de Inspectie doorgegeven:

#### *Langdurig relatief verzuimer:*

2a. *Langdurig relatief verzuim* van vier weken tot drie maanden: 00

2b. *Langdurig relatief verzuim* langer dan drie maanden: 01

*Absoluut verzuimer:* 21\*

\* Dit hoeft geen absoluut verzuimer te zijn, het kan zijn dat de schoolinschrijving nog niet is doorgegeven.

#### *Vrijstellingen*

- Artikel 5 onder a: 08
- Artikel 5 onder b: 02
- Artikel 5 onder c: 06

Als het gaat om de categorieën absoluut verzuimer en vrijstellingen op grond van artikel 5 a, 5b en 5c ontvangt het SWV alleen aantallen per categorie van de Gemeente Apeldoorn.

Daarnaast hanteert het SWV nog een eigen definitie. Dit zijn leerlingen, die gemeld zijn bij het SWV als (deeltijd) thuiszittende leerling, waarbij hulpverlening is betrokken.

Eigen definitie: 01

## **1.4 Klachten**

### **Doelstelling**

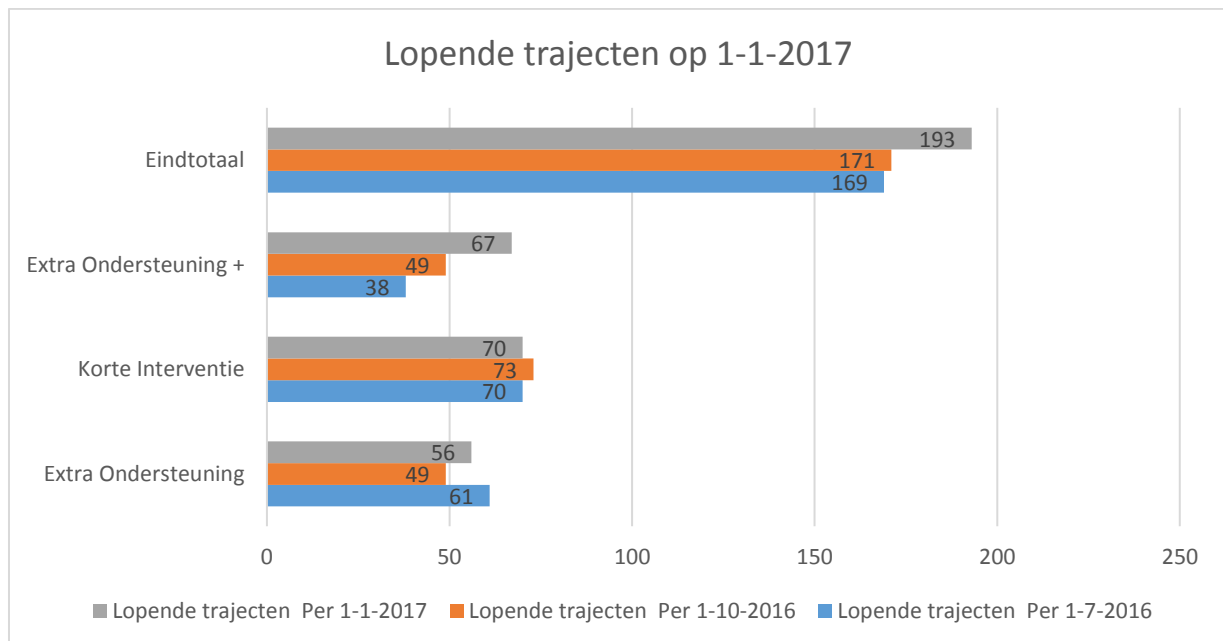
Informatie over klachten over Passend Onderwijs die zijn binnengekomen bij het SWV. Kan zowel directe betrekking hebben op het SWV als op scholen die de regelgeving m.b.t. Passend Onderwijs zouden moeten toepassen.

Er zijn geen formele klachten binnengekomen.

# Wijk

De "wijk" bestaat uit 2 wijkcoördinatoren, die alle trajectaanvragen die binnenkomen beoordelen en uitzetten in de Wijk. Wekelijks hebben zij wijkcoördinatorenoverleg, waarin zij de aanvragen bespreken en zaken bijhouden, die relevant zijn voor de rapportages.

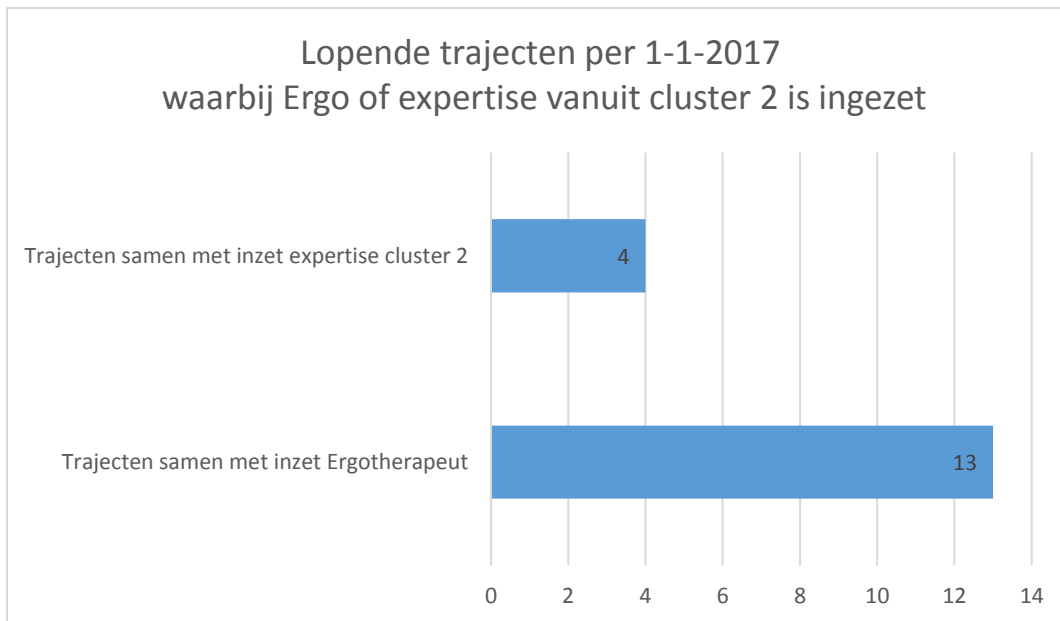
## 2.1 Lopende trajecten op 1-1-2017



Dit kwartaal is een groei te zien in de aanvraag van het aantal trajecten. Dit betreft met name groei van het aantal extra ondersteuning- en extra ondersteuning+ trajecten.

Deze groei kan te maken hebben met het feit, dat passend onderwijs een aantal jaren loopt en dat leerlingen met ondersteuningsbehoeften steeds beter in beeld lijken te komen. Daarentegen weten scholen beter welke ondersteuning geboden kan worden vanuit het SWV.

De korte interventies zijn minder aangevraagd of lopende trajecten zijn afgerond. Deze kleine daling is niet echt verklaarbaar. Korte interventies blijven er altijd. Het ene kwartaal wat meer dan het andere.

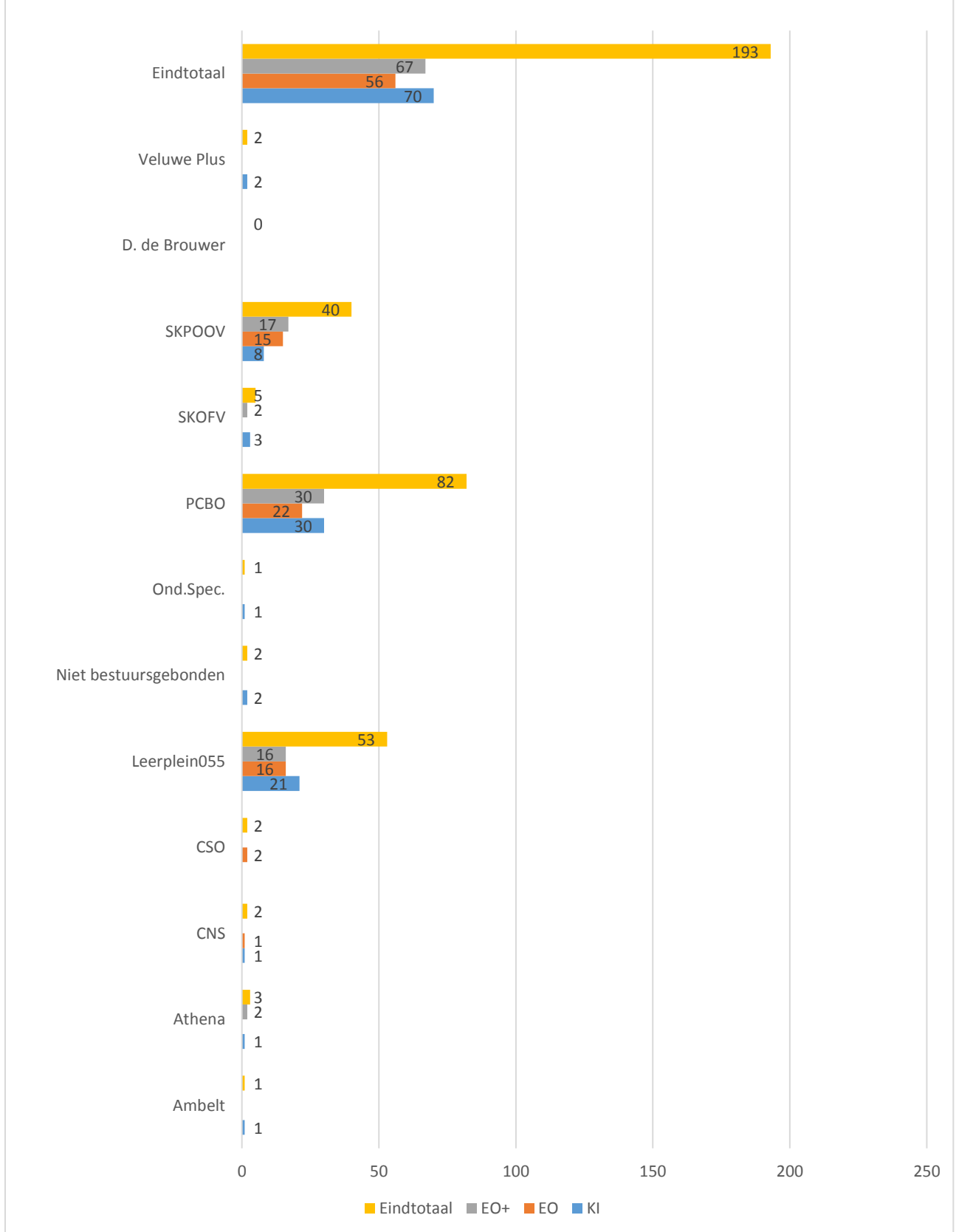


Het totale aantal ergotherapie trajecten is 13. Hier is een groei te zien van 7 trajecten t.o.v vorig kwartaal.

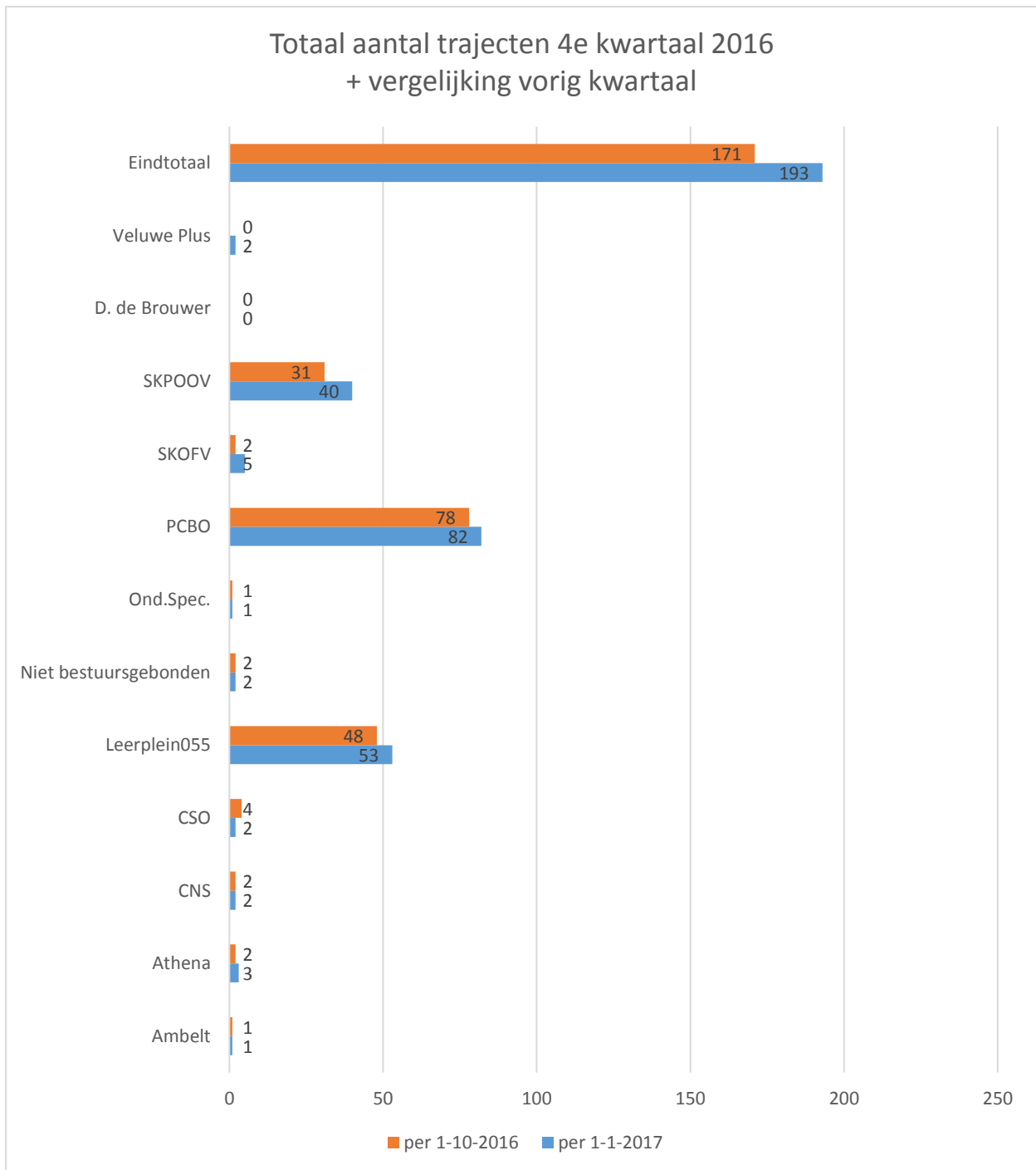
Er lopen een viertal trajecten vanuit het SWV waar cluster 2 (Kentalis) ook een arrangement / korte interventie heeft lopen. Wanneer EO+ middelen worden toegewezen en er al een arrangement van Kentalis loopt, streeft het MT ernaar, dat dit gecoördineerd wordt door de betrokken medewerker van Kentalis, die ook in een wijkteam participeert.



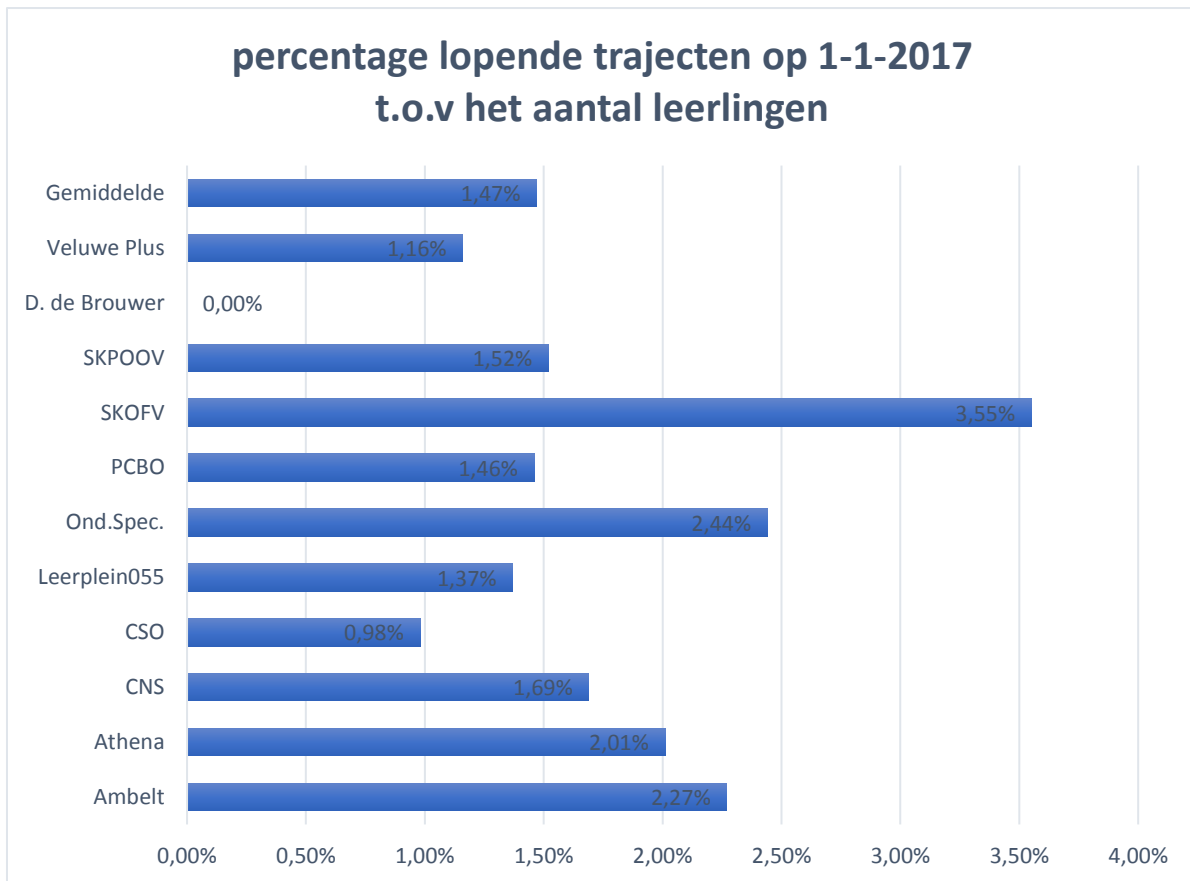
## Lopende trajecten per bestuur per 1-1-2017



NB. niet bestuursgebonden is voorschools, verhuisleerlingen etc.



De toename van het aantal trajecten lijkt evenredig verdeeld over de verschillende besturen.

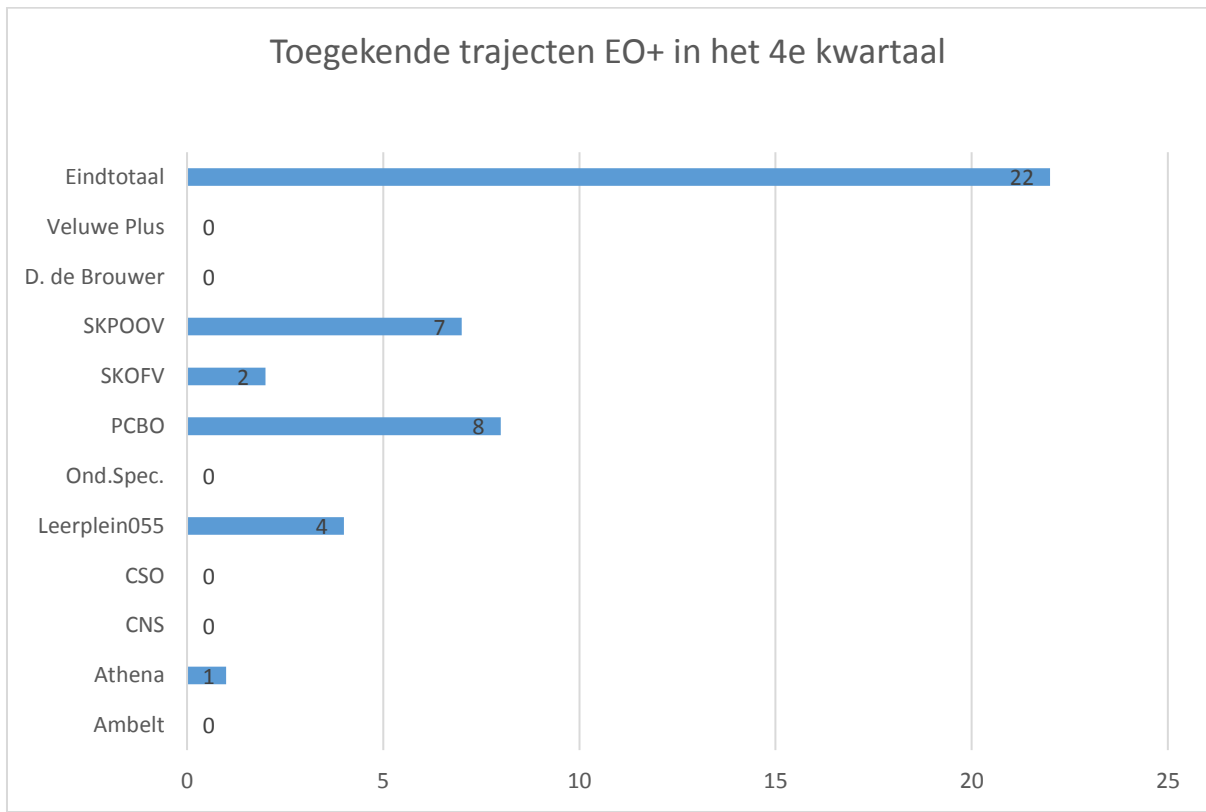


De grafiek laat een wisselend beeld zien. Een aantal besturen zitten op of rond het gemiddelde van 1,47%. Onderling zijn significante verschillen te zien.

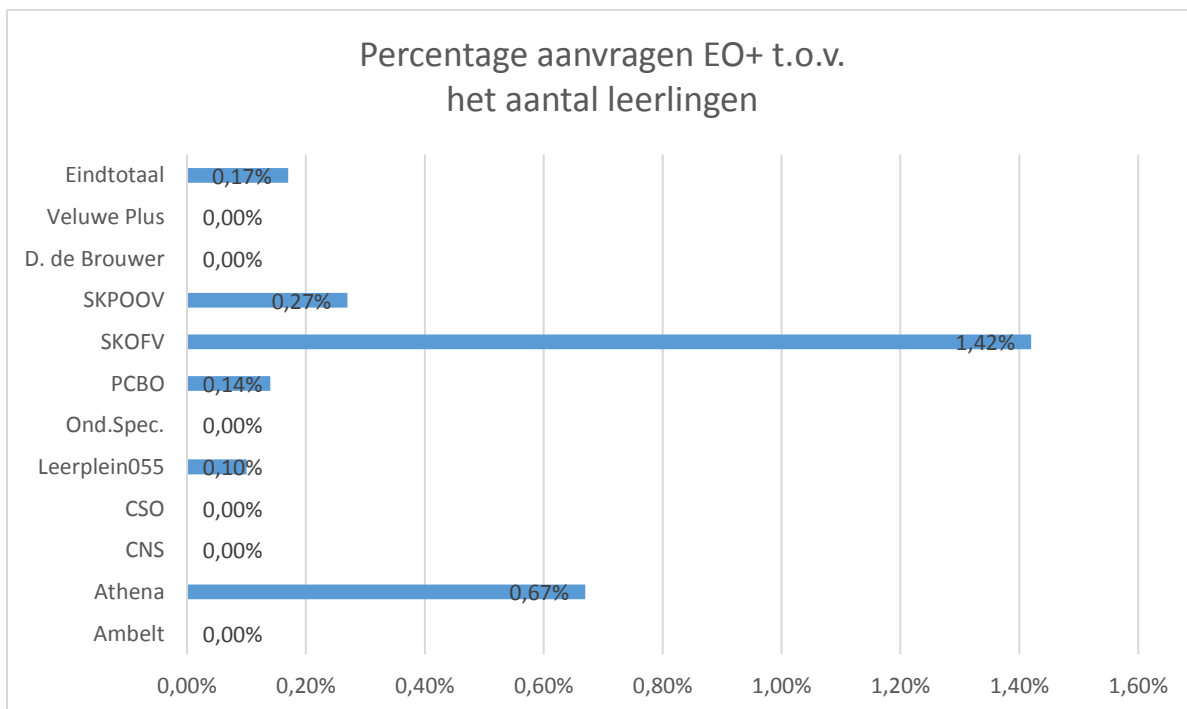
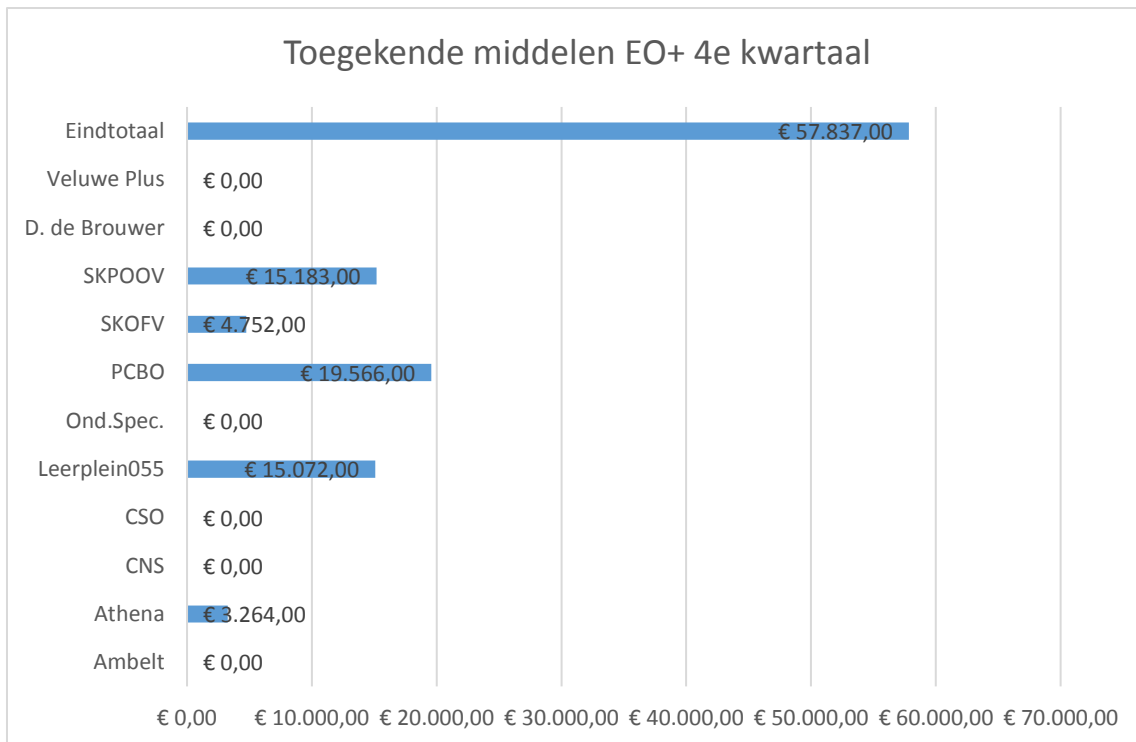
Vorig kwartaal zaten CSO, Ambelt en CNS ruim boven het gemiddelde. Dit kwartaal zijn dat SKOFV, Onderwijsspecialisten en Ambelt. Opvallend is, dat van deze 3 besturen er 2 SO scholen zijn.

Het percentage trajecten per aantal leerlingen is heel licht gestegen, van 1,33% naar 1,47%. Het laatste halfjaar is een dalende trend te zien in het aantal trajecten. Het percentage nu is vergelijkbaar met het percentage in het eerste kwartaal.(1.45%)

## 2.2 Toegekende Extra Ondersteuning +

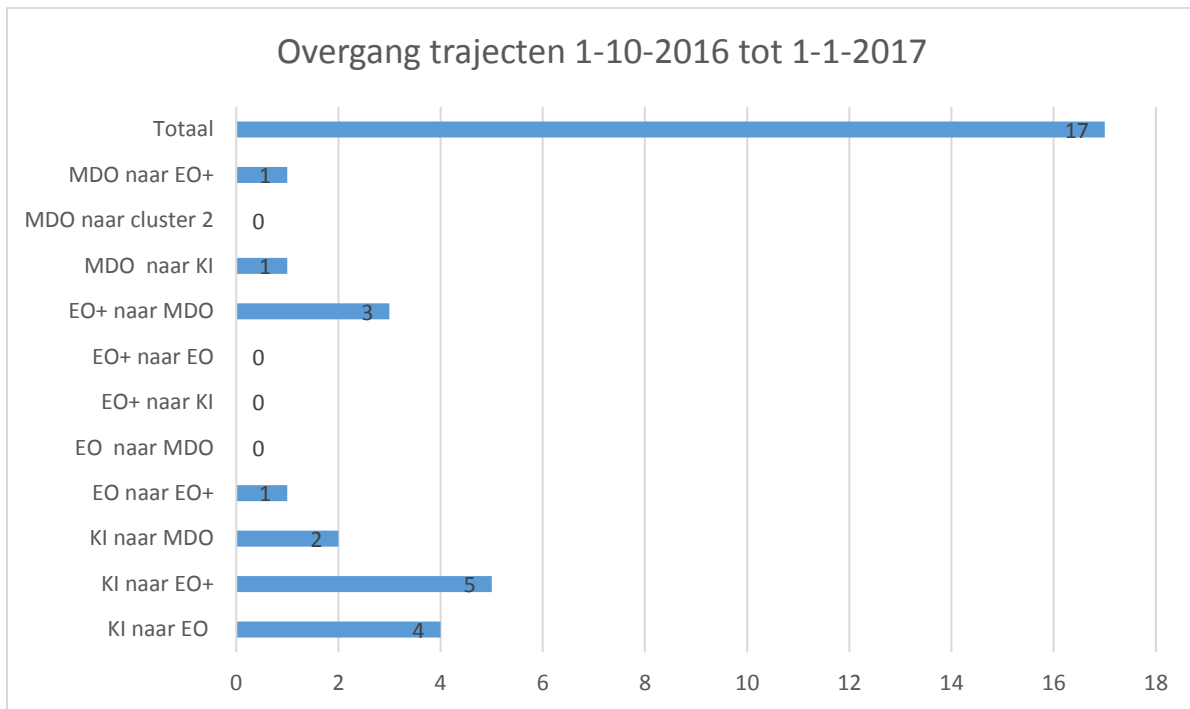


Er zijn 22 trajecten EO+ toegekend, waarbij medewerkers vanuit het SWV betrokken zijn. Dit zijn er 12 minder dan vorig kwartaal. Na groei in het vorig kwartaal, lijkt er sprake te zijn van stabilisatie.



De middelen die zijn toegekend aan SKPOOV en Leerplein zijn nagenoeg gelijk, echter bij SKPOOV zijn deze verdeeld over 7 trajecten en bij Leerplein over 4 trajecten. Dit houdt in, dat er per traject minder middelen zijn aangevraagd/toegekend bij SKPOOV dan bij Leerplein. Bij SKPOOV zijn de toegekende middelen gekoppeld aan de zorgvraag omtrent een leerling en bij Leerplein worden deze ook gekoppeld aan groepen.

## 2.3 Overgang trajecten



Vanuit de wijk is te zien, dat KI en EO+ trajecten overgaan naar MDO, maar EO-trajecten gaan niet over naar MDO.

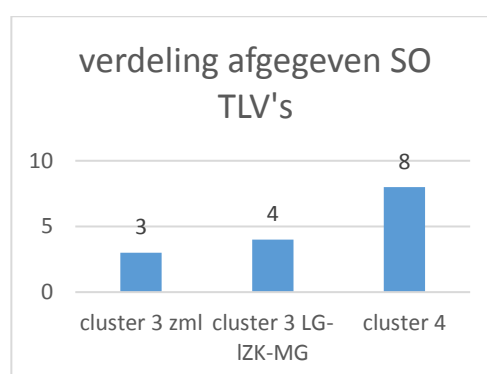
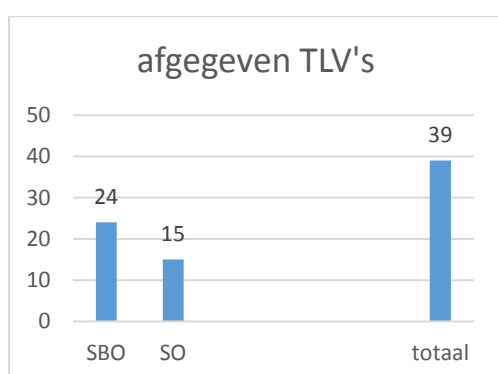
KI trajecten gaan het meest over in een ander traject. De KI's worden vaak ingezet om het onderwijs zo passend mogelijk te maken, soms ook verkennend. Wanneer dit succesvol is, wordt de ondersteuning afgesloten. Blijkt uit de evaluatie dat er meer nodig is, dan wordt er een ander traject ingezet, bijvoorbeeld EO/EO+ of de route richting MDO.

Dat er dit kwartaal geen EO-trajecten, maar wel 3 EO+ trajecten zijn overgegaan naar het MDO, zou kunnen betekenen, dat het onderwijs op de scholen zo passend mogelijk gemaakt wordt met behulp van EO+ middelen. Blijkt het op de huidige school niet haalbaar, dan wordt de route richting MDO ingezet.

# MDO

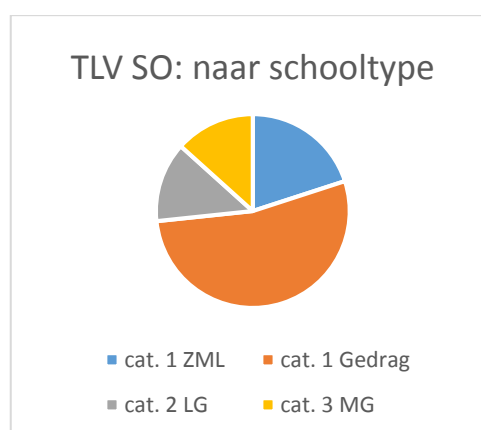
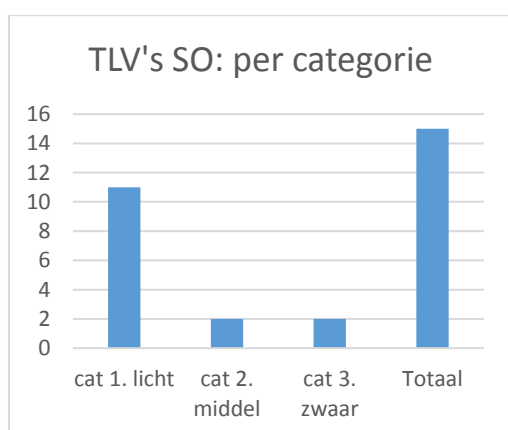
## 3.1 Overzicht van afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen ( TLV)

	Totaal kwartaal 4	Naar schooltype	
<b>TLV SBO</b>	24		
<b>TLV SO</b>	15	SO cluster 3 ZML	3
		SO cluster 3 LG/LZK/MG	4
		SO cluster 4	8
<b>Totaal TLV</b>	39		(Totaal SO: 15)



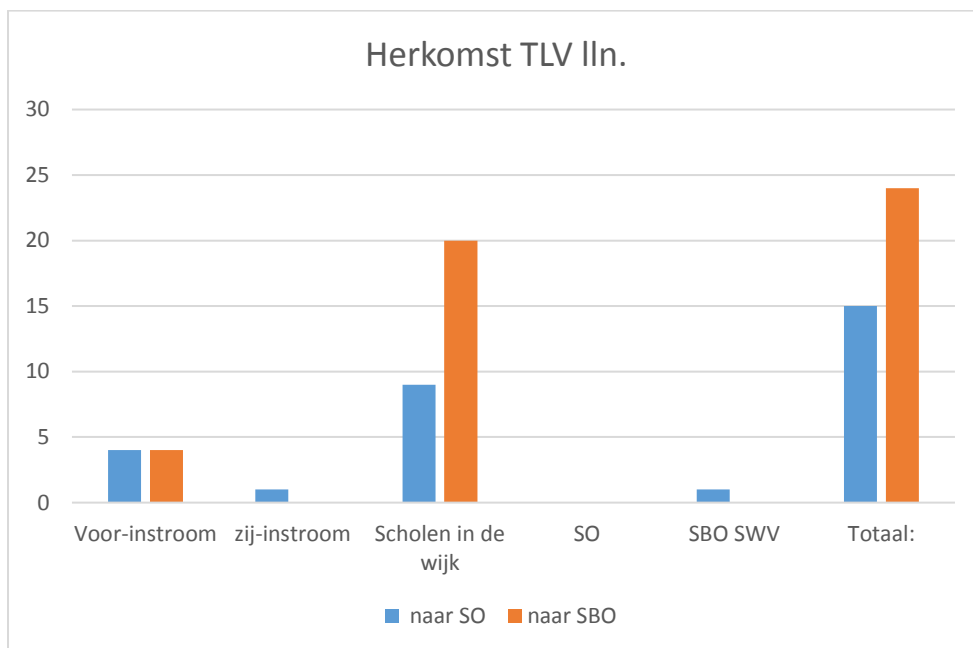
## 3.2 TLV per Categorie

	Categorie 1 licht	Categorie 2 middel	Categorie 3 zwaar
<b>Aantal</b>	11	2	2



### 3.3 Herkomst leerlingen waarvoor TLV is afgegeven

Afkomstig uit	Voor-instroom	Zij-instroom	Scholen in de Wijk	SO	SBO SWV Apeldoorn
<b>Aantal SO</b>	4	1	9	0	1
<b>Aantal SBO</b>	4	0	20	0	0
<b>Totaal</b>	39				



### 3.4 Toekenning gelden extra ondersteuning vanuit het budget extra ondersteuning

Extra ondersteuning	Aantal	
<b>SBO</b>	1	Groepsaanvraag kleutergroep SBO De Boemerang
<b>SO</b>	4	Zonnehoek: 1 Ambelt: 2 Daniel de Brouwerschool: 1
<b>Regulier</b>	1	Leerling Ambelt naar regulier met EO+

### 3.5 Herindicaties

Aantal: 0

### 3.6 Verplaatsingen

#### Verplaatsing BAO – BAO na overleg in MDO

Aantal: 0



### Verplaatsing SBO-SO na overleg in MDO

Aantal: 1

School herkomst	Nieuw TLV
SBO De Vorm	SO categorie 1 ( cluster 4)

### Verplaatsing SO-SO na overleg in MDO:

Aantal: 0

### Verplaatsing SO-regulier na overleg in MDO

Aantal: 1

### Leerlingen vanuit zorg terug naar onderwijs in gemeente Apeldoorn:

Aantal: 0

### 3.7 Bespreking casuïstiek in MDO:

Aantal: 10

## Kentalis

---

### 4.1 Personeel

Cluster 2:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
MT-lid (toehoorder)	Kentalis		
Specialisten	Kentalis	1,2000	1,2000

### 4.2 Arrangementen

Lichte en medium arrangementen	31
Nazorg	12
Korte interventie	10