

RAPPORTAGE 3^e kwartaal 2016

Opgesteld door:

Anja Baars
Ria Vrolijk

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
MT	4
Wijk.....	7
MDO	14

Voorwoord

Doel Kwartaalrapportage

De kwartaalrapportage is een verantwoording van het MT aan het bestuur. Op basis van de rapportage krijgt het bestuur periodiek inzicht in belangrijke (cijfermatige) stuurinformatie.

De kwartaalrapportage vervangt niet de 'mededelingen van het MT', die bij de bestuursvergaderingen zijn opgesteld en meer weergeeft wat er tussen twee vergaderingen is gebeurd. Onderdeel van dit document is de voortgang van het Activiteitenplan.

MT

1.1 Personele zaken

Doelstelling

Inzicht in aantal personen en fte inzake de financiële verplichtingen en herplaatsing van medewerkers.

Cluster 3:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
Specialist	CSO Z	0,4730	0,4730
Gedragwetenschapper	Onderwijsspecialisten	0,6000	
MDO	Onderwijsspecialisten	0,6000	
MT lid	Onderwijsspecialisten		
Specialist	Onderwijsspecialisten	0,4373	
Specialist	Onderwijsspecialisten	0,6000	2,2373

Cluster 4:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
MT lid	Ambelt		
Secretariaat MT en wijk	Ambelt	0,7500	
Specialist	Ambelt	0,4612	
Specialist	Ambelt	0,6918	
Specialist	Ambelt	0,6025	
Specialist*	Ambelt	0,6209	
Specialist	Ambelt	0,8000	
Specialist	Ambelt	0,9000	
Specialist	Ambelt	0,1000	
Wijkcoördinator	Ambelt	0,4000	5,3264

*Deze medewerker is per 1 augustus 2016 niet meer gedetacheerd naar het SWV.

WSNS:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF per organisatie
Secretariaat algemeen en MDO	CSO P	0,4070	0,4070
Gedragwetenschapper	Leerplein	0,4340	
MT lid	Leerplein	0,5000	
Onderwijsexpert*	Leerplein	0,3606	
Onderwijsexpert*	Leerplein	0,4822	
Onderwijsexpert*	Leerplein	0,3558	
Onderwijsexpert* ¹	Leerplein	0,5000	
Secretariaat algemeen	Leerplein	0,3667	
Specialist*	Leerplein	0,1555	
Specialist*	Leerplein	0,2128	
Specialist	PCBO	0,2365	0,2365
Onderwijsexpert	SKPOOV	0,4684	
MDO	SKPOOV	0,5333	
MT lid	SKPOOV	0,6100	
Wijkcoördinator	SKPOOV	0,4684	2,0386
Vacature onderwijsspecialist/expert		0,7000	

* Deze medewerkers zijn per 1 augustus 2016 niet meer gedetacheerd naar het SWV.

*¹ Deze medewerker is per 1 augustus 2016 gedetacheerd naar het SWV.

1.2 Financiële rapportage**Doelstelling**

Inzicht in de wijzigingen van begrote bedragen en inzicht in uitputting van de begrote posten.

Rapportage uitputting van begroting en toelichting op posten.

Er is geen aanvullende informatie t.o.v. de managementrapportage (MARAP) tot en met periode 8 2016.

1.3 Activiteitenplan

Doelstelling

Inzicht in de status/activiteiten die benodigd zijn om de organisatie vorm te geven.

Er zijn geen wijzigingen in het plan ten opzichte van het activiteitenplan, versie mei 2016.

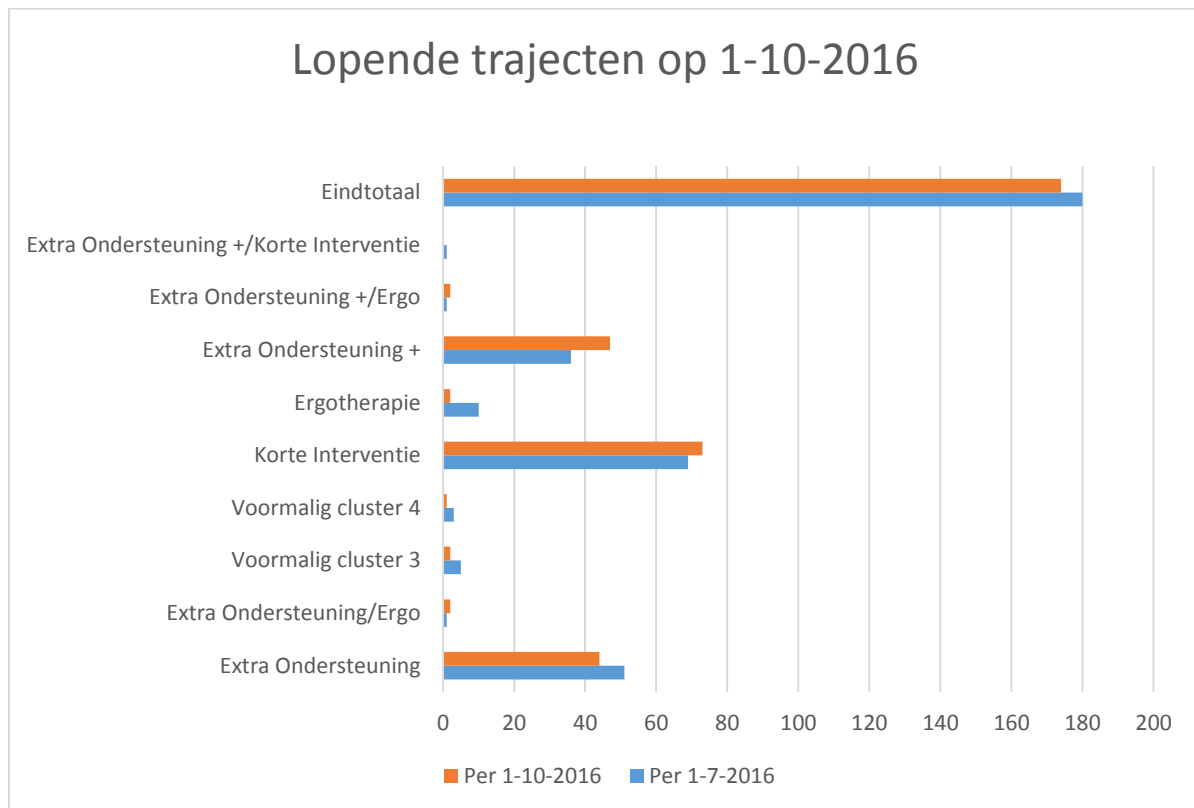
1.4 Klachten

Doelstelling

Informatie over klachten over Passend Onderwijs die zijn binnengekomen bij het SWV. Kan zowel directe betrekking hebben op het SWV als op scholen die Passend Onderwijs zouden moeten toepassen.

Er zijn geen formele klachten binnengekomen.

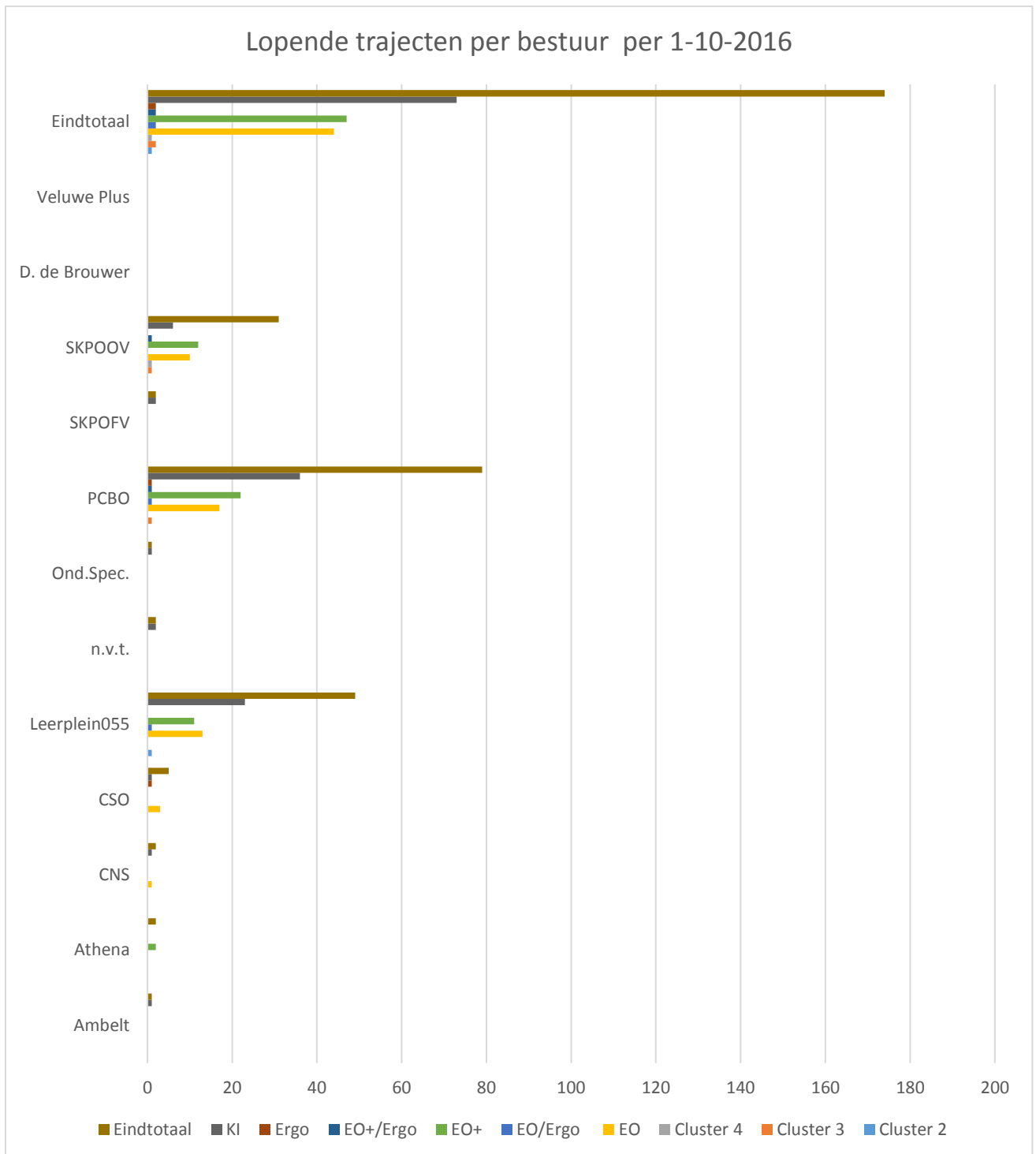
2.1 Lopende trajecten op 1-10-2016



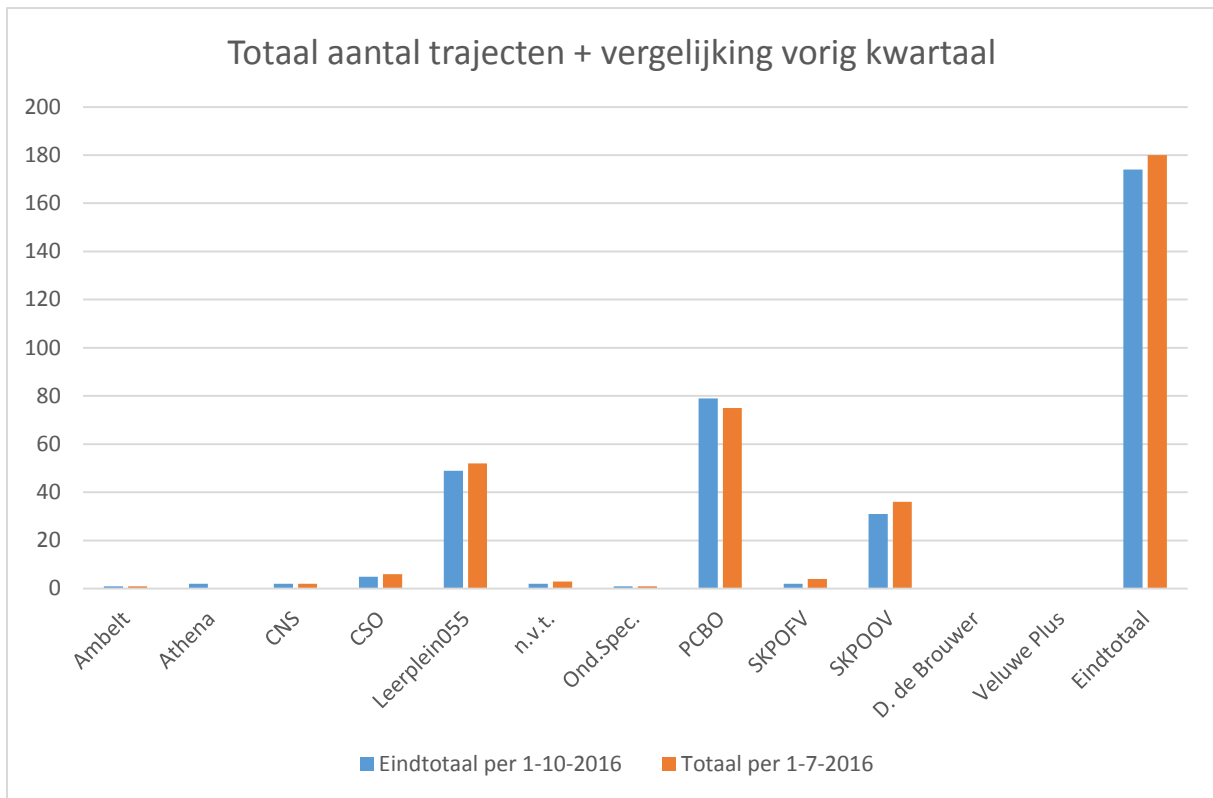
Het totale aantal trajecten per 01-10-2016 is 174. Dit is een afname van 6 ten opzichte van het vorige kwartaal. Het kwartaal daarvoor was er een afname van 20 trajecten, dus totaal over een half jaar 26.

Het aantal KI's is toegenomen met 4. Het aantal extra ondersteuning is afgenomen met 7. De extra ondersteuning plus is toegenomen met 11. Er zijn een aantal EO's overgegaan in EO+. Dit verklaart de grote daling van het aantal EO trajecten. De stijging van de EO+ trajecten is te verklaren doordat de scholen de weg beter weten te vinden en deze vorm nog niet zo lang bekend is.

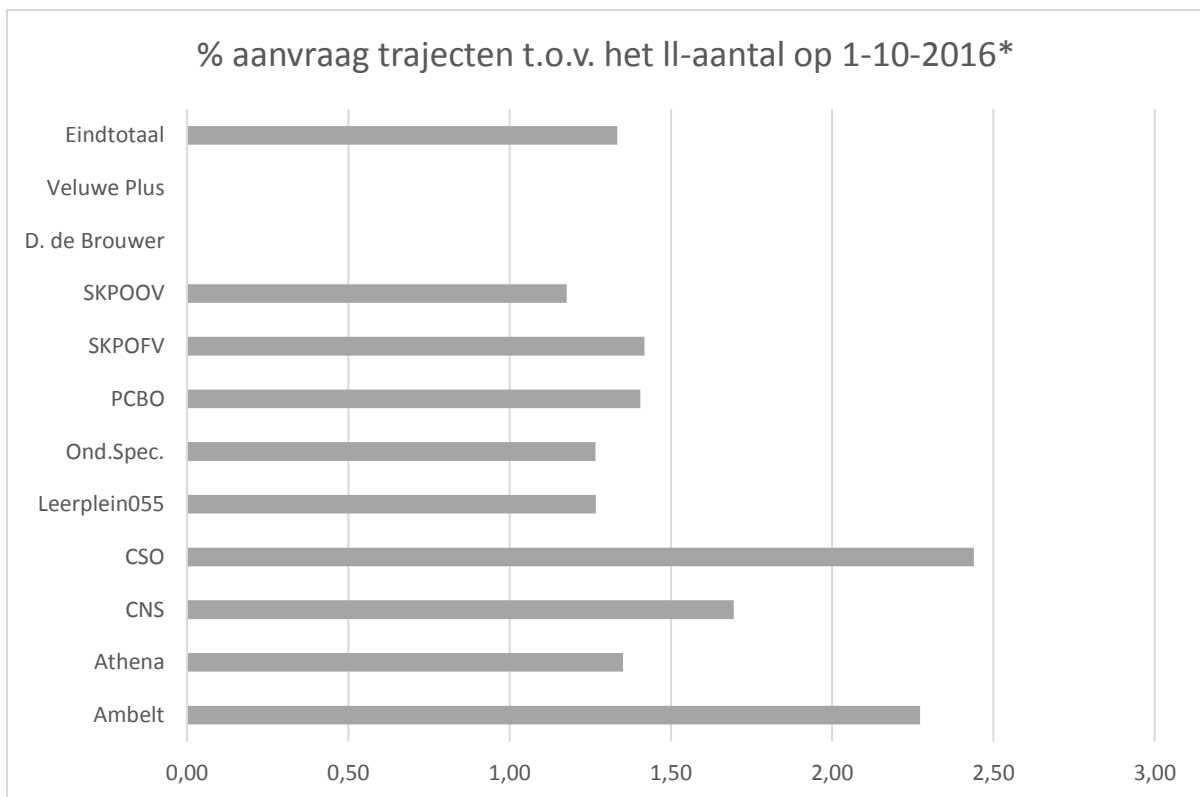
Het totale aantal ergotherapie trajecten is 6. Dit aantal blijft nagenoeg gelijk.



PCBO en Leerplein maken het meeste gebruik van de KI trajecten, gevolgd door EO+ trajecten en EO trajecten. In het totaal plaatje ligt deze verhouding ongeveer gelijk. Bij het SKPOOV ligt dit beduidend anders. Daar wordt het meeste gebruik gemaakt van EO+ trajecten, gevolgd door de EO trajecten en daarna pas door KI trajecten.



Het totaal aantal trajecten is afgenomen met 6. Bij alle besturen zien we een lichte afname, alleen bij PCBO zien we een lichte groei.

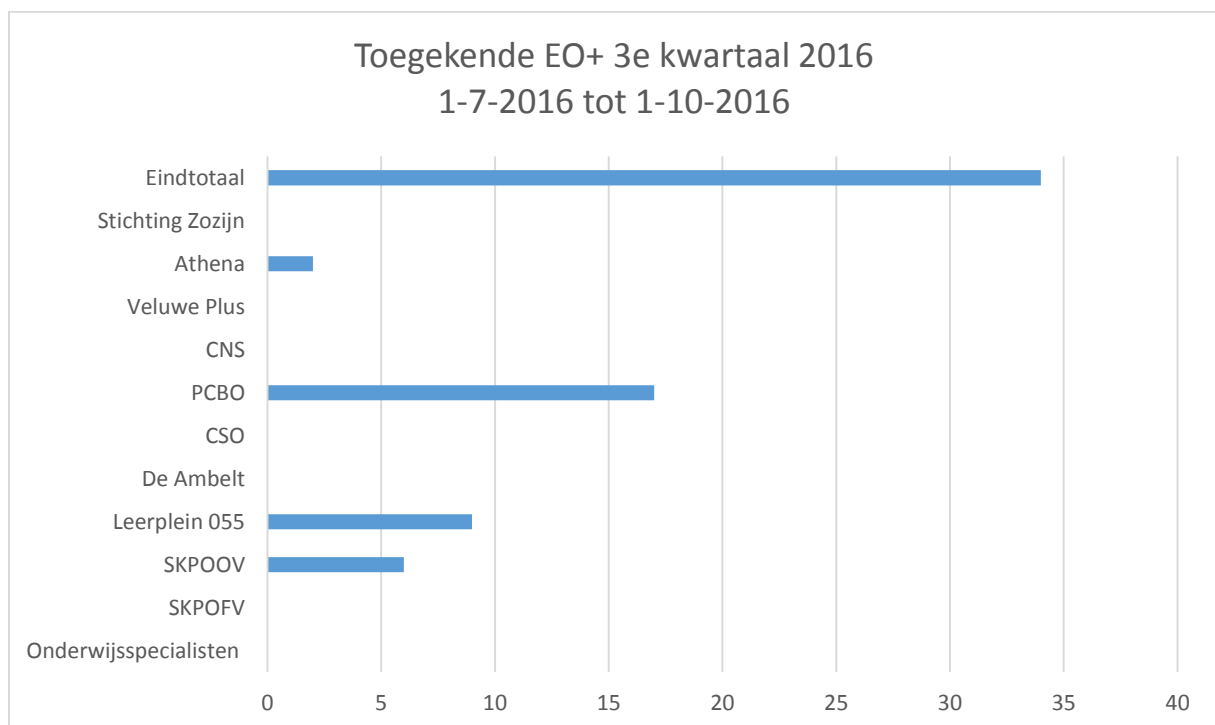


In vergelijking tot het vorige kwartaal zien we dat het CSO nu het grootste percentage trajectaanvragen heeft gedaan, gevolgd door de Ambelt en CNS. De andere besturen zitten allen rond het gemiddelde.

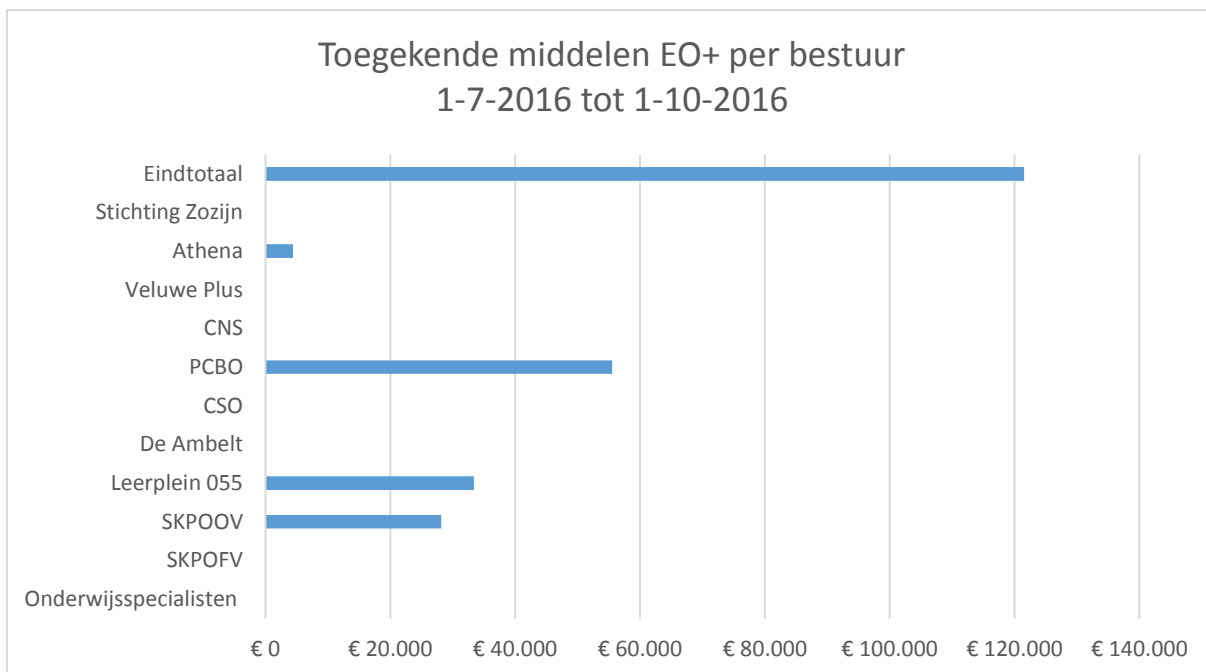
Het percentage trajecten per aantal leerlingen is heel licht gedaald, van 1,36 naar 1,33%. Het laatste halfjaar is er een dalende trend in aantal aanvragen te zien van 1.45% in kwartaal 1 naar 1,33% in kwartaal 3. Mogelijk komt dit omdat er voor een aantal leerlingen inmiddels een doorlopend passend traject is (EO of EO+).

*De leerlingaantallen zijn opgevraagd bij de besturen. De officiële aantallen zijn pas in december 2016 beschikbaar bij DUO. Er kunnen kleine verschillen zijn.

2.2 Toegekende Extra Ondersteuning +

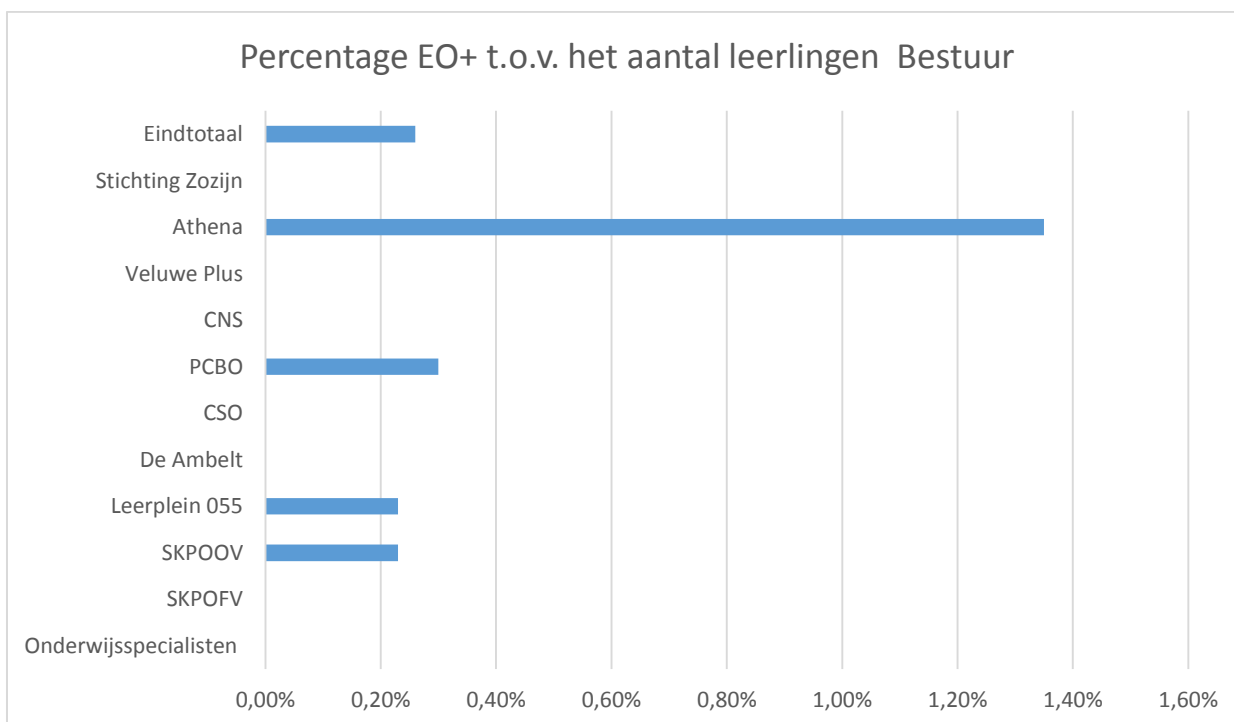


Er zijn 34 EO+ trajecten toegekend. Dit zijn er 20 meer dan van vorig kwartaal waarin er 14 trajecten zijn toegekend. Vorig kwartaal noemden we al dat deze mogelijkheid steeds meer bekendheid krijgt, deze trend lijkt nu voortgezet. Het grootste deel van deze trajecten zijn toegekend aan het PCBO.



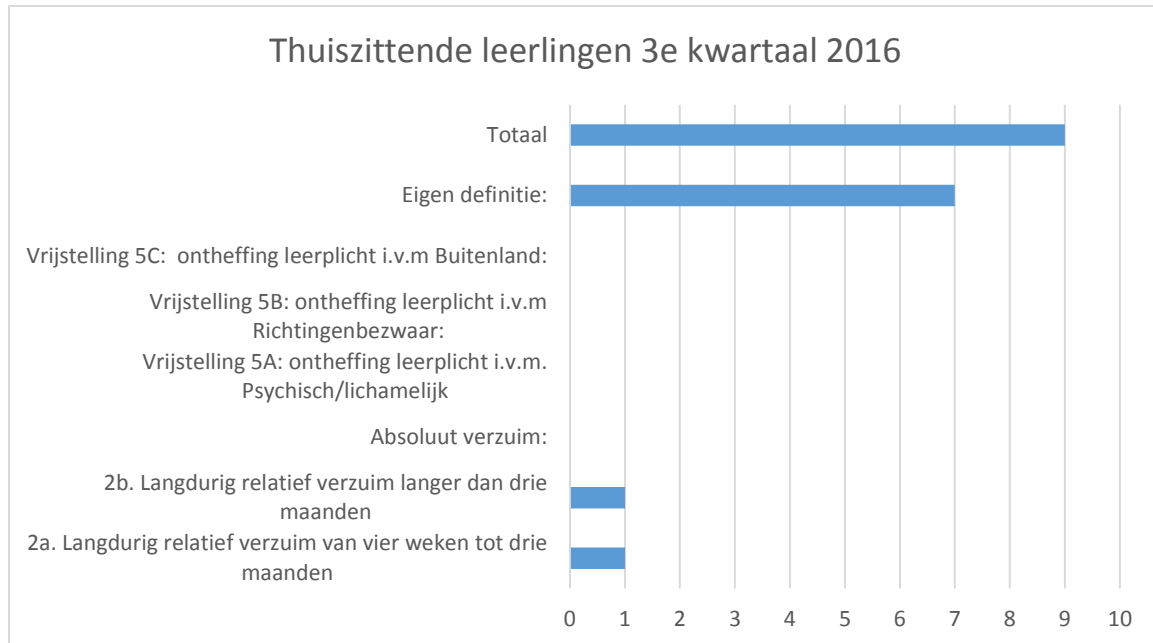
In veel gevallen staat de + in het traject voor toekenning van gelden voor een onderwijsassistent. In sommige gevallen wordt een leerkracht A of B gefinancierd. In enkele gevallen sturen we een medewerker van het SWV mee om de + uren in te vullen. Dit betreft trajecten, die spoed vereisen, echter alleen als het traject kortdurend is (denk aan overbrugging tot overgang van PO → S(B)O.)

De verhoudingen van het aantal toegekende middelen komt overeen met het aantal toegekende trajecten (zie vorige grafiek).



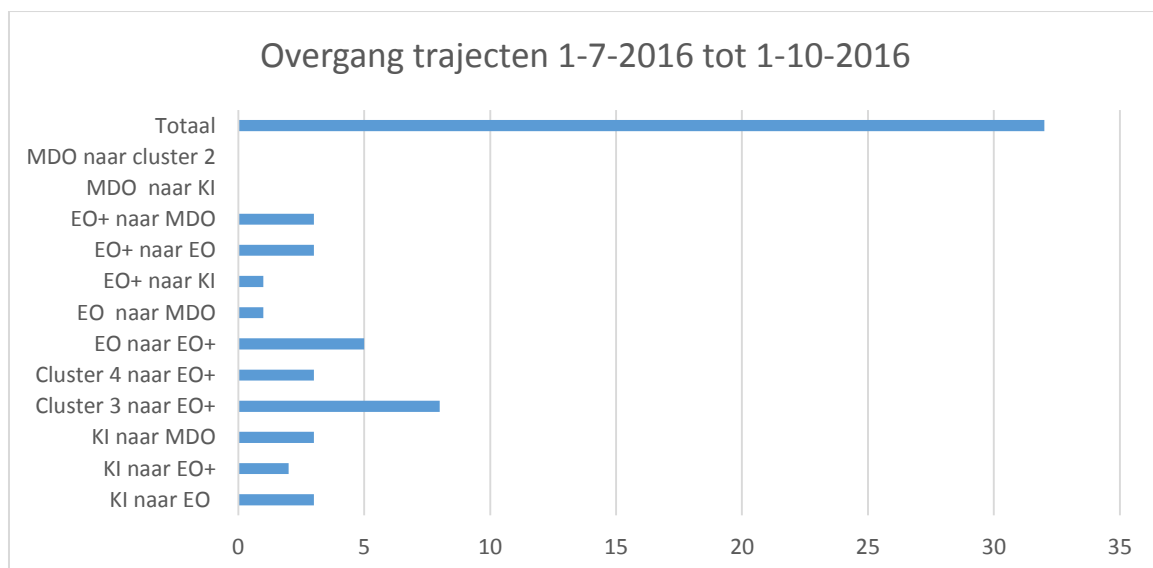
Gezien de kleine omvang van de school van het bestuur Athena is er geen conclusie te verbinden aan het grotere percentage EO+ t.o.v. aantal leerlingen. Naast Athena is het PCBO het enige bestuur dat boven het gemiddelde van 0,26% uitkomt (0,4%).

2.3 Thuiszittende leerlingen



We hebben geen officiële thuiszitters in het tweede kwartaal. De thuiszitters “volgens eigen definitie” hebben we in beeld en volgen we. Vanuit het Samenwerkingsverband is er in veel gevallen bij deze leerlingen een medewerker betrokken. Met betrekking tot de leerlingen uit categorie 2a en 2b is het SWV betrokken voor de plaatsing op een basisschool.

2.4 Overgang trajecten



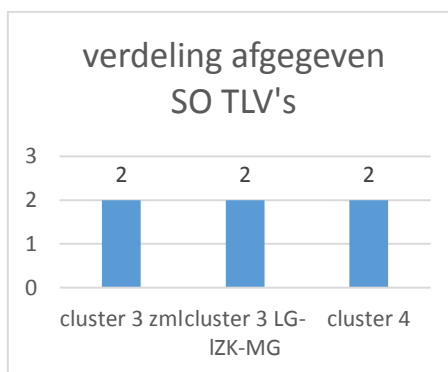
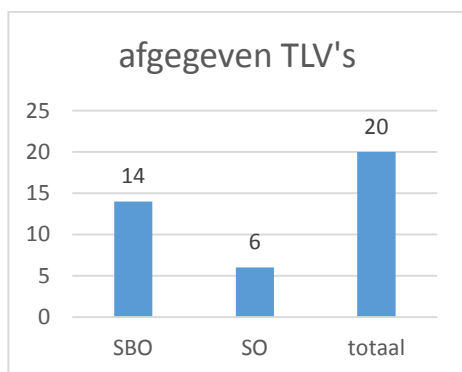
We zien dat de meeste overgangstrajecten plaatsvinden van cluster 3 naar EO+. Dit is een logische stap aangezien de cluster 3 problematiek vaak aanzienlijke ondersteuning vraagt en langdurig/blijvend is.

In deze grafiek is te zien dat er inderdaad, zoals eerder benoemd een groot aantal (5) EO trajecten zijn overgegaan in EO+

MDO

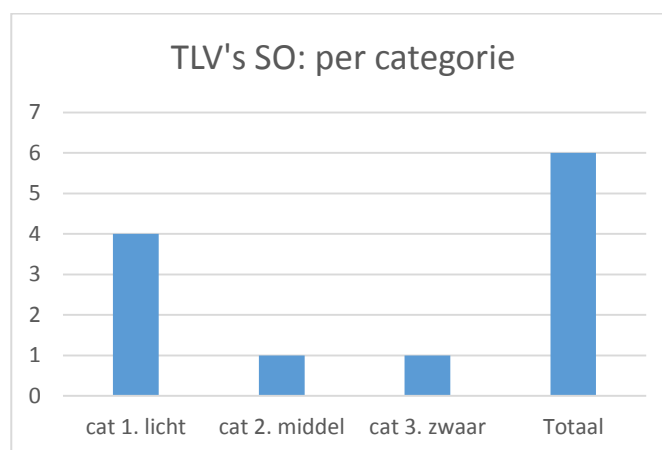
3.1 Overzicht van afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV)

	Totaal kwartaal 3	Naar schooltype	
TLV SBO	14		
TLV SO	6	SO cluster 3 ZML	2
		SO cluster 3 LG/LZK/MG	2
		SO cluster 4	2
Totaal TLV	20		(Totaal SO: 6)



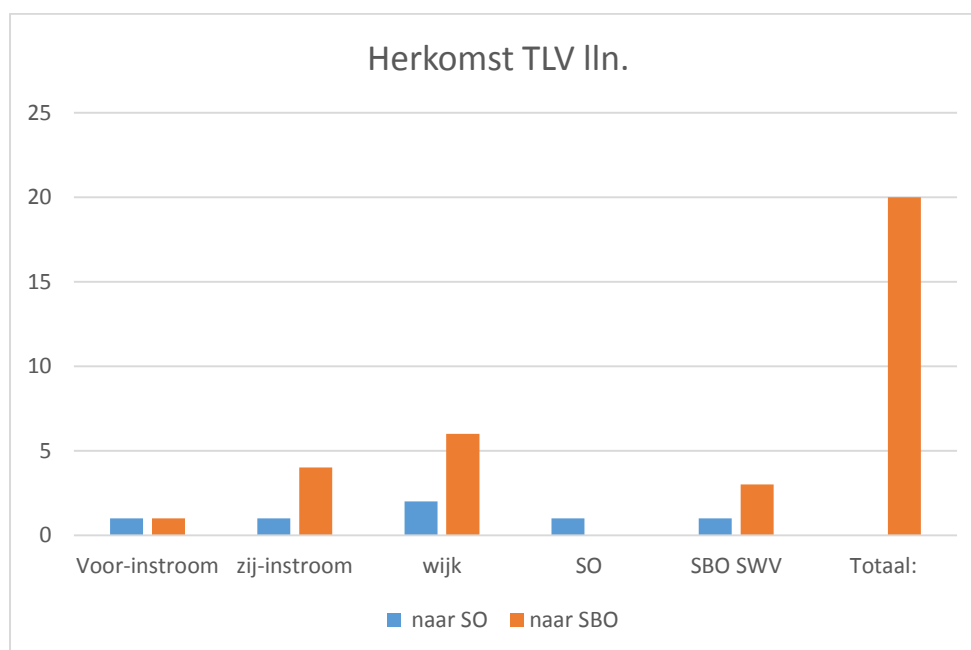
3.2 TLV per Categorie

	Categorie 1 licht	Categorie 2 middel	Categorie 3 zwaar
Aantal	4	1	1



3.3 Herkomst leerlingen waarvoor TLV is afgegeven:

Afkomstig uit	Voor-instroom	Zij-instroom	Wijk	SO	SBO SWV Apeldoorn
Aantal SO	1	1	2	1	1
Aantal SBO	1	4	6	0	3 (verlenging TLV)
Totaal	20				



3.4 Toekenning gelden extra ondersteuning vanuit het budget extra ondersteuning

Extra ondersteuning	Aantal	
SBO	1	Verlenging EO+ , leerling De Vorm
SO	0	

3.5 Herindicaties

Aantal: 0

3.6 Verplaatsing

- **BAO – BAO na overleg in MDO**

Aantal: 0

- **Verplaatsing SBO-SO na overleg in MDO**

Aantal: 1

School herkomst	Nieuw TLV
SBO De Vorm	SO categorie 1 (cluster 4)

Leerling is na ernstig incident in de thuissituatie opgenomen in een gezinshuis in Apeldoorn. Volgde voor het incident regulier onderwijs. Leerling is verhuisd naar een andere woonsetting. De leerling bleek meer beschadigd te zijn in zijn ontwikkeling door het incident dan werd ingeschat door zorg bij het hervatten van onderwijs . In de nieuwe woonomgeving is daarom gestart met onderwijs in een cluster 4 setting.

- **Verplaatsing SO-SO na overleg in MDO:**

Aantal: 1

School herkomst	Nieuw TLV
SO Ambelt	SO De Zonnehoeck

Deze leerling is na een verhuizing aangemeld bij de Ambelt. Na twee weken onderwijs volgde een opname bij Karakter. Leerling volgt nu na een periode van thuis zitten omdat onderwijs en behandeling niet mogelijk was, in deeltijd onderwijs op de Zonnehoeck.

- **Verplaatsing SO-regulier na overleg in MDO**

Aantal: 0

- **Leerlingen vanuit zorg terug naar onderwijs in gemeente Apeldoorn:**

Aantal: 1

Zie ook SO – SO, betreft dezelfde leerling.

3.7 Bespreking casuïstiek in MDO

We bespraken een aantal leerlingen van het SBO waarvoor een verlenging van de TLV werd aangevraagd. Voor alle aanvragen is de verlenging toegekend.

In de casuïstiek bespraken we daarnaast een voorschoolse leerling met een extra ondersteuningsvraag. Daarnaast bespraken we een voorschoolse leerling waarvoor we de route richting onderwijs in gezamenlijkheid met zorg hebben afgestemd. Allen niet leidend tot afgifte TLV.