

RAPPORTAGE 1^e kwartaal 2018

Opgesteld door:

Anja Baars
Ria Vrolijk

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
MT	4
Wijk	7
MDO	16
Kentalis	20

Voorwoord

Doel Kwartaalrapportage

De kwartaalrapportage is een verantwoording van het MT aan het bestuur. Op basis van de rapportage krijgt het bestuur periodiek inzicht in belangrijke (cijfermatige) informatie. De kwartaalrapportage vervangt niet de 'mededelingen van het MT', die bij de bestuursvergaderingen zijn opgesteld en meer weergeeft wat er tussen twee vergaderingen is gebeurd. Onderdeel van dit document is de voortgang van het Activiteitenplan.

MT

1.1 Personele zaken

Doelstelling

Inzicht in aantal personen en fte werkzaam voor het Samenwerkingsverband.

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
Onderwijsbegeleider	CSO	0,4730	
Secretariaat MDO	CSO	0,6000	1,0730
Gedragswetenschapper	Leerplein	0,4340	
MT lid	Leerplein	0,6000	
Onderwijsbegeleider	Leerplein	0,5000	1,5340
Gedragswetenschapper	Onderwijsspecialisten	0,5000	
MDO	Onderwijsspecialisten	0,7000	
MT lid	Onderwijsspecialisten	0,0000	
MT lid	Onderwijsspecialisten	0,0000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,4612	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,6918	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,6025	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,8000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,9000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,1000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,4000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,6000	
Secretariaat MT en Wijk	Onderwijsspecialisten	0,8000	
Wijkcoördinator	Onderwijsspecialisten	0,4000	7,0928
Onderwijsbegeleider	PCBO	0,2365	
Onderwijsbegeleider (project)	PCBO	0,4732	0,7097
MDO	SKPOOV	0,5333	
MT lid	SKPOOV	0,6100	
Onderwijsbegeleider	SKPOOV	0,8975	
Onderwijsbegeleider	SKPOOV	0,2000	
Wijkcoördinator	SKPOOV	0,4000	2,6408

1.2 Activiteitenplan

Doelstelling

Inzicht in de status/activiteiten die benodigd zijn om de organisatie vorm te geven.

Zie hiervoor tevens het activiteitenplan, versie mei 2017.

1.3 Thuiszittende leerlingen

Doelstelling

Per kwartaal vraagt de Inspectie de gegevens over thuiszittende leerlingen op bij het Samenwerkingsverband op basis van de onderstaande definities;

In navolging van de staatssecretaris in zijn brief 'Cijfers leerplicht en aanpak thuiszitters' (3 februari 2016) onderscheidt de inspectie vier groepen verzuimers:

1. *Relatief verzuimer*: Er is sprake van relatief verzuim als een leer- of kwalificatieplichtige leerling, die op een school is ingeschreven, ongeoorloofd afwezig is. Scholen moeten dit verzuim aan DUO melden als leerlingen meer dan zestien uur in vier weken ongeoorloofd hebben verzuimd.
2. *Langdurig relatief verzuimer*: een langdurig relatief verzuimer is een ingeschreven leerling, die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt. Bij deze groep is meer aan de hand dan een korte periode regelmatig verzuimen. Deze kinderen volgen langdurig geen of weinig onderwijs. Er zijn twee subgroepen:

2a. *Langdurig relatief verzuim* van vier weken tot drie maanden;

2b. *Langdurig relatief verzuim* langer dan drie maanden.

3. *Absoluut verzuimer*: van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, is sprake van absoluut verzuim, ongeacht de duur van het absoluut verzuim.

De staatssecretaris kiest ervoor om aan te sluiten bij hoe de term '**thuiszitters**' in de praktijk gebruikt wordt, namelijk als verzamelterm voor *langdurig relatief verzuim langer dan vier weken en voor absoluut verzuimers (groepen 2a, 2b en 3)*.

Vrijstellingen

Kinderen die over een vrijstelling beschikken zijn *geoorloofd* afwezig. De belangrijkste vrijstellingsgronden in de Leerplichtwet zijn:

- Artikel 5 onder a: het kind is om psychische of lichamelijke redenen niet in staat naar school te gaan.
- Artikel 5 onder b: de ouders van de jongere hebben bezwaren tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen.
- Artikel 5 onder c: het kind is in het buitenland op een school ingeschreven en bezoekt deze geregeld.

Op 15 maart 2018 zijn de volgende aantallen op grond van de aangeleverde gegevens van de afdeling leerplicht van de gemeente Apeldoorn aan de Inspectie doorgegeven:

Langdurig relatief verzuimer:

2a. *Langdurig relatief verzuim* van vier weken tot drie maanden: 00

2b. *Langdurig relatief verzuim* langer dan drie maanden: 00

Absoluut verzuimer: 01*

* Dit hoeft geen absoluut verzuimer te zijn, het kan zijn dat de schoolinschrijving nog

niet is doorgegeven.

Vrijstellingen

- Artikel 5 onder a: 06
- Artikel 5 onder b: 06
- Artikel 5 onder c: 04

Als het gaat om de categorieën absoluut verzuimer en vrijstellingen op grond van artikel 5 a, 5b en 5c ontvangt het SWV alleen aantallen per categorie van de Gemeente Apeldoorn.

Daarnaast hanteert het SWV nog een eigen definitie. Dit zijn leerlingen, die gemeld zijn bij het SWV als (deeltijd) thuiszittende leerling, waarbij hulpverlening is betrokken of waar leerlingen volledig ondersteuning krijgen van een hulpverleningsinstantie.

Eigen definitie: 03

1.4 Klachten

Doelstelling

Informatie over klachten over Passend Onderwijs die zijn binnengekomen bij het SWV. Kan zowel directe betrekking hebben op het SWV als op scholen die de regelgeving m.b.t. Passend Onderwijs zouden moeten toepassen.

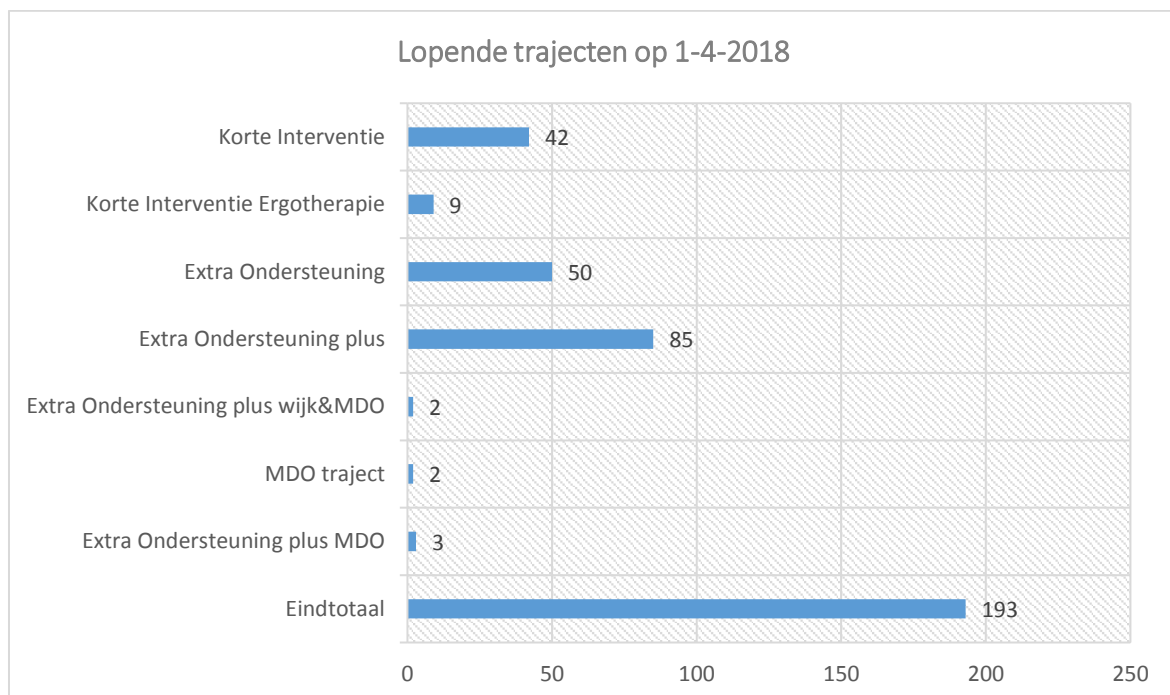
Er zijn geen formele klachten binnengekomen.

Wijk

Onderstaand treft u de gegevens aan van kwartaal 1-2018. De "wijk" bestaat uit 2 wijkcoördinatoren die zich, naast het coördineren van trajecten, voornamelijk bezighouden met het uitzetten van trajecten en monitoring van gegevens.

Vanaf het 3^e kwartaal 2017 (start schooljaar 2017-2018), monitoren we alle gegevens vanuit "Kindkans". Kindkans is digitaal leerling administratiesysteem voor Samenwerkingsverbanden.

2.1 Lopende trajecten op 1-4-2018

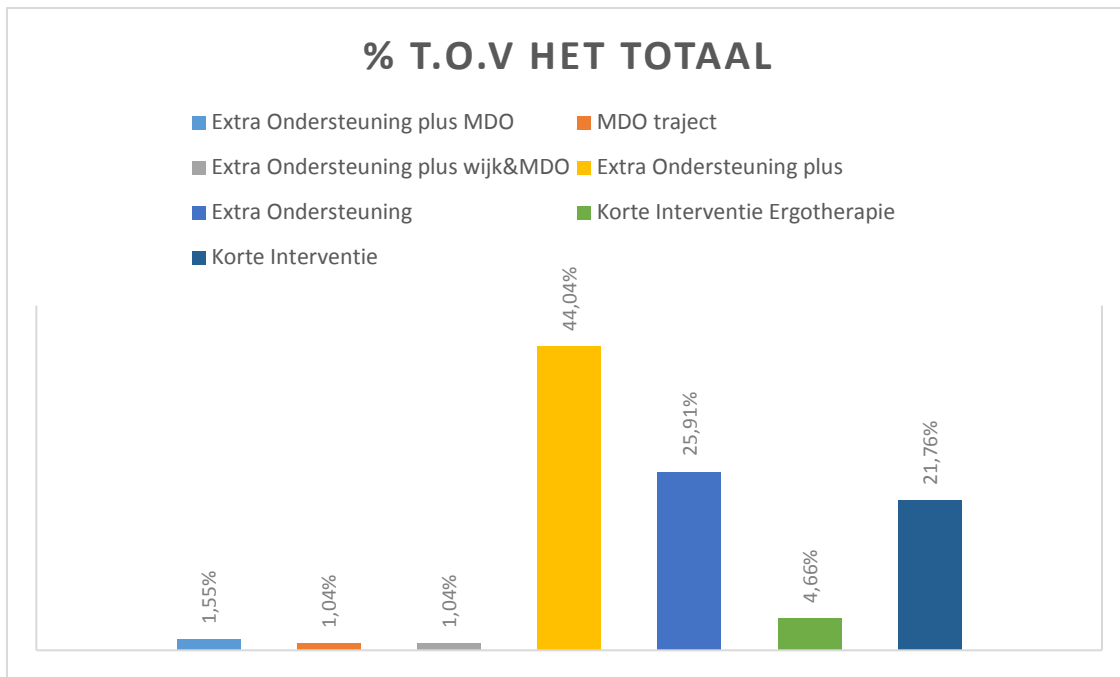


Dit kwartaal lopen er 193 trajecten. Dit zijn 8 trajecten minder dan vorig kwartaal.

Voor de eerste keer in de rapportage nemen we "Extra Ondersteuning plus wijk&MDO" mee. Dit zijn trajecten bij leerlingen die op de grens zitten van haalbare zorg op het baO. Zowel MDO als Wijk zijn betrokken bij deze leerlingen.

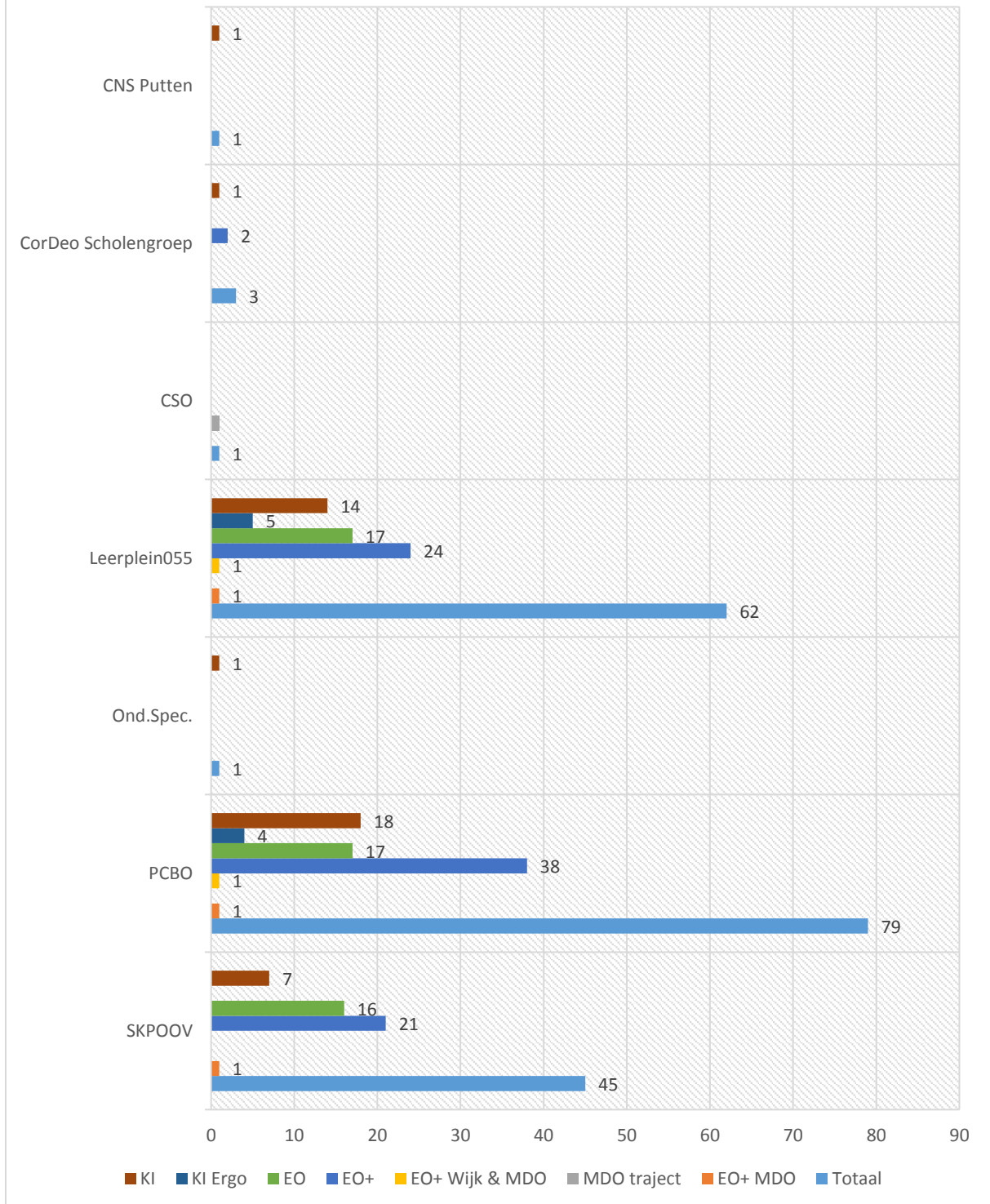
MDO traject: Dit zijn trajecten die worden ingezet vanuit MDO betrokkenheid. Veelal betreft dit het verduidelijken van een vraag die bij het MDO ligt.

Extra ondersteuning plus MDO: dit betreft trajecten die vanuit het MDO worden gearrangeerd n.a.v. een casuïstiekbespreking.



Net als vorig kwartaal nemen de EO+ trajecten het grootste deel in, nl 44.04 %. (Vorig kwartaal was dit 44.78 %). Het aantal KI trajecten is licht afgenomen, van 25,37% naar 21,76%. Het percentage EO trajecten is nagenoeg gelijk gebleven.

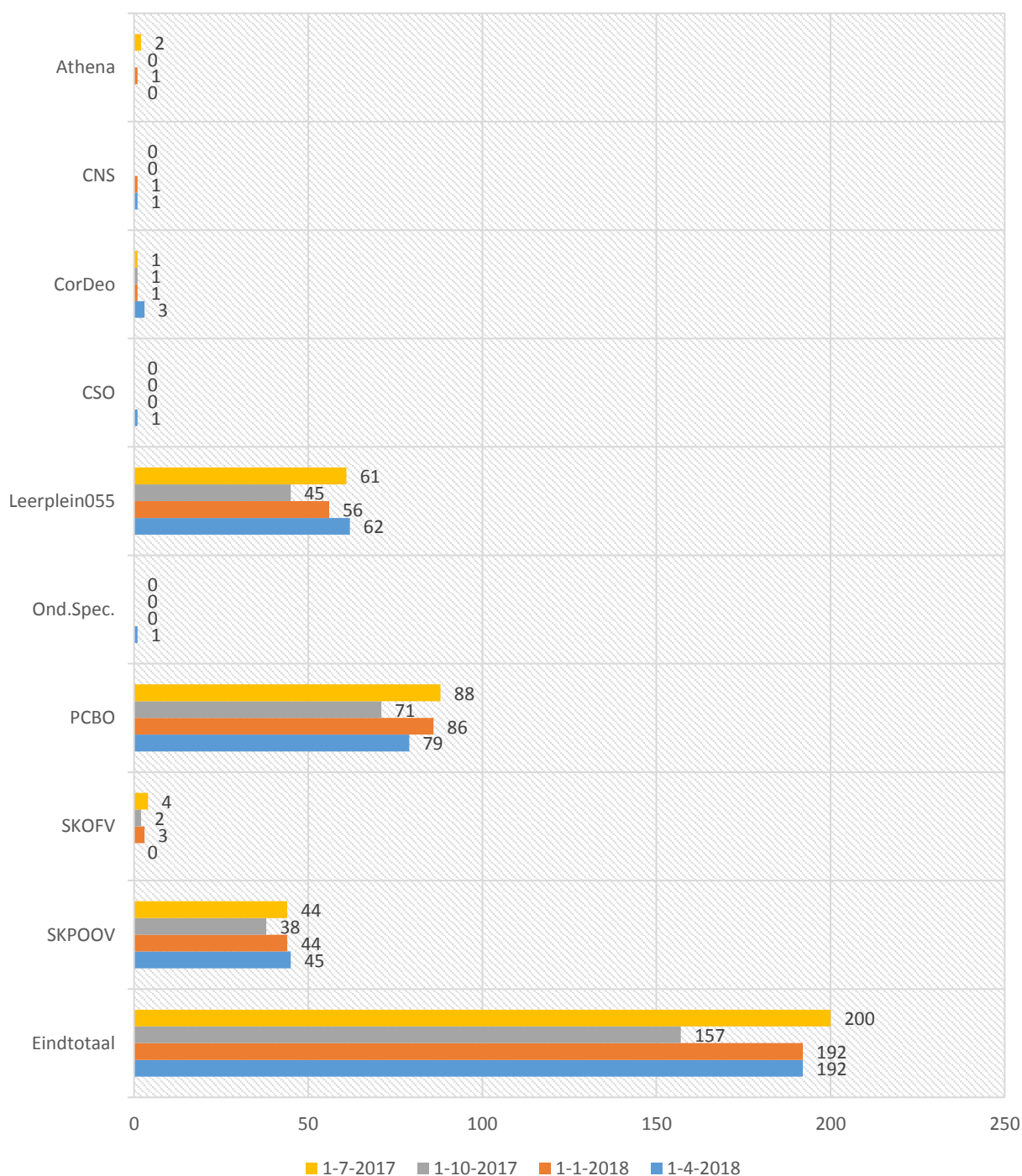
Lopende trajecten per bestuur op 1-4-2018



Net als vorig kwartaal ligt het aantal EO+ aanvragen zowel bij PCBO (38 van de 79) als SKPOOV(21 van de 45) op bijna 50% van het totaal aantal aanvragen. Bij Leerplein ligt dit beduidend lager.(24 van de 62)

Verder valt op dat SKPOOV geen trajecten Ergo heeft lopen en maar een klein aantal KI trajecten.

Totaal aantal trajecten 1e kwartaal 2018 + vergelijking vorige 3 kwartalen



De Daniel de Brouwer heeft geen trajecten aangevraagd in de afgelopen kwartalen.

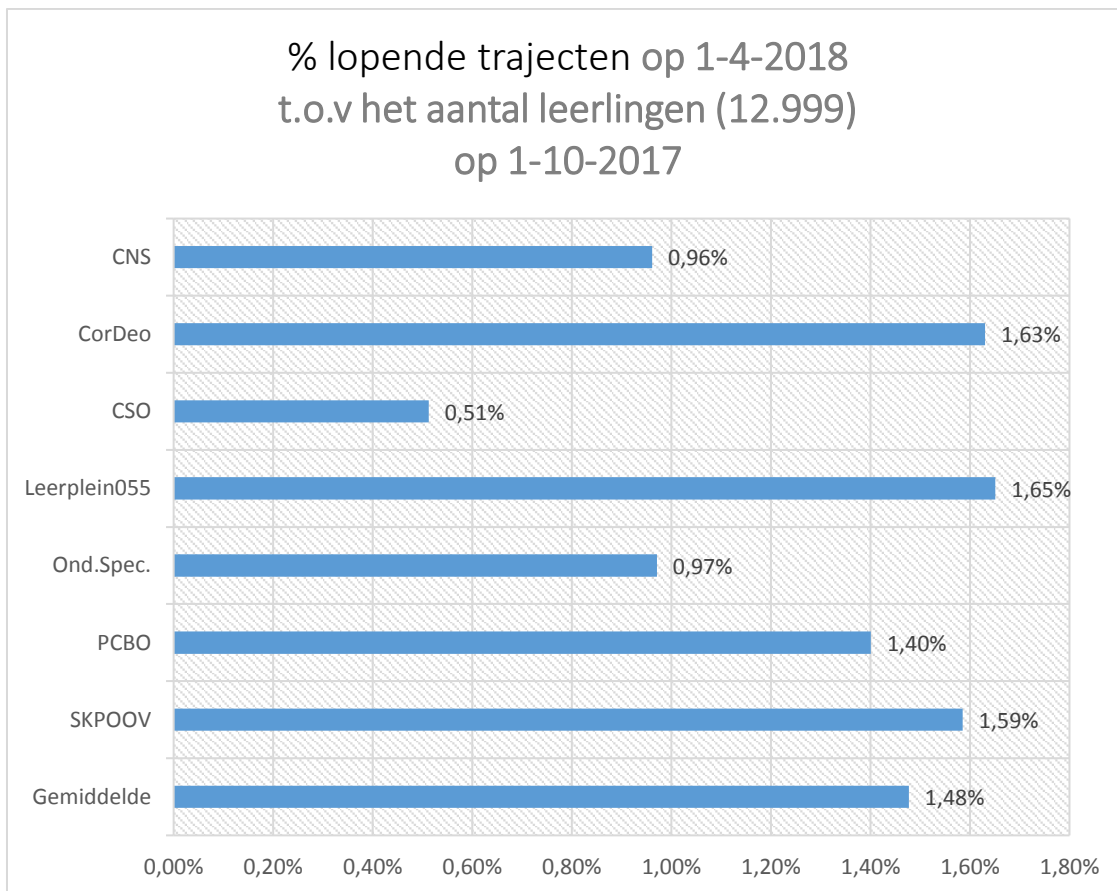
In totaal liepen er 192 trajecten in dit kwartaal. Dit zijn er precies evenveel als vorig kwartaal. Leerplein heeft dit kwartaal een toename van trajecten, PCBO een afname, en SKPOOV blijft nagenoeg stabiel.

De SKOFV staat nu op 0 omdat "de Korf" vanaf dit kwartaal is toegevoegd aan het SKPOOV.

Opvallend zijn het lage aantal trajecten op 1-10-17, het kwartaal net na de zomervakantie, en het hoogste aantal trajecten op 1-7-2017, net voor de zomervakantie.

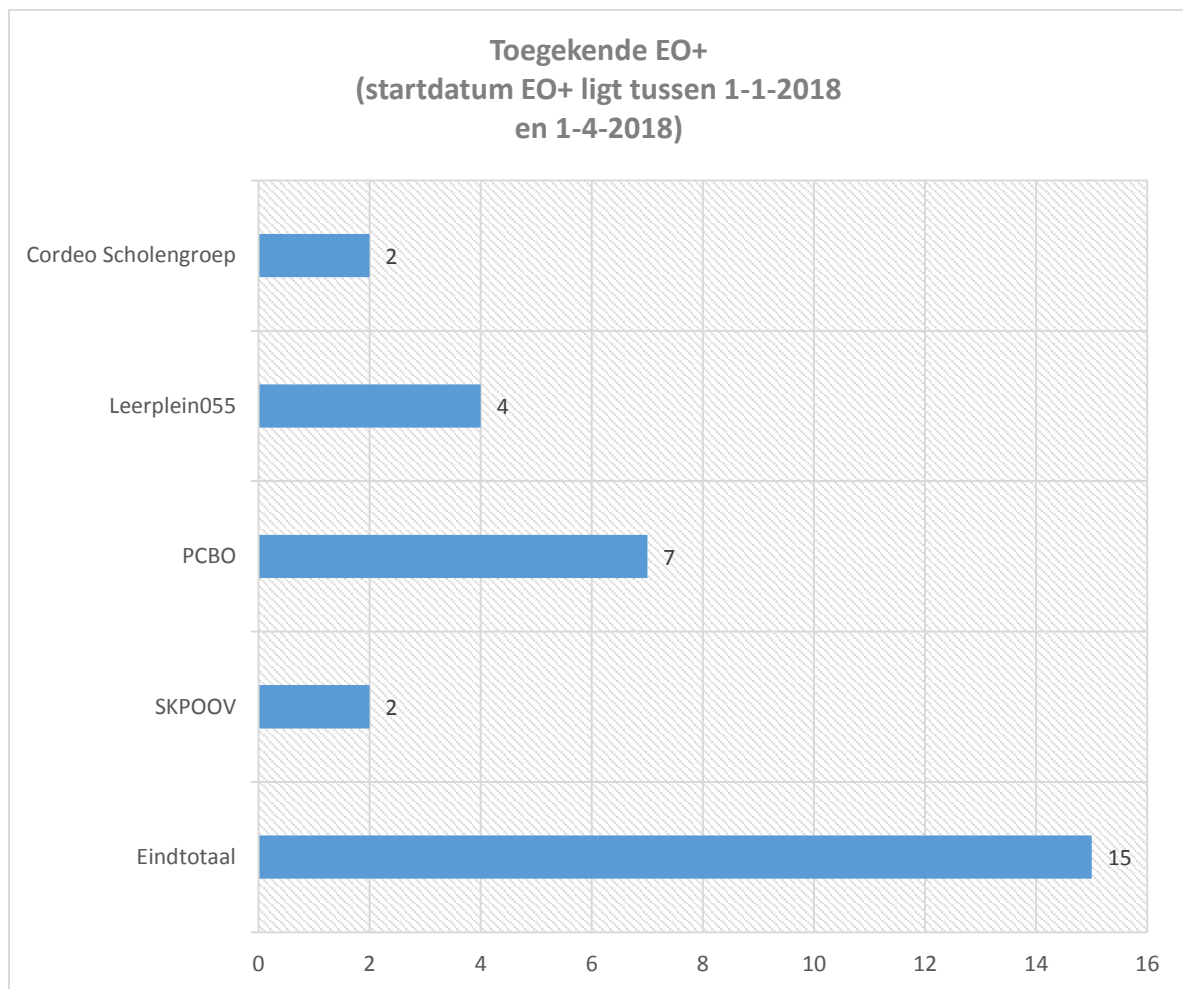
Wat kunnen we hieruit opmaken?

- Zijn we voldoende voorspellend in ons handelen,
- denken we voldoende "lange termijn" en
- hoe zit het met ons planmatig handelen,
- krijgen de leerlingen bij de start van een nieuw schooljaar direct de juiste ondersteuning,
- zijn de vragen leerkrachtafhankelijk?



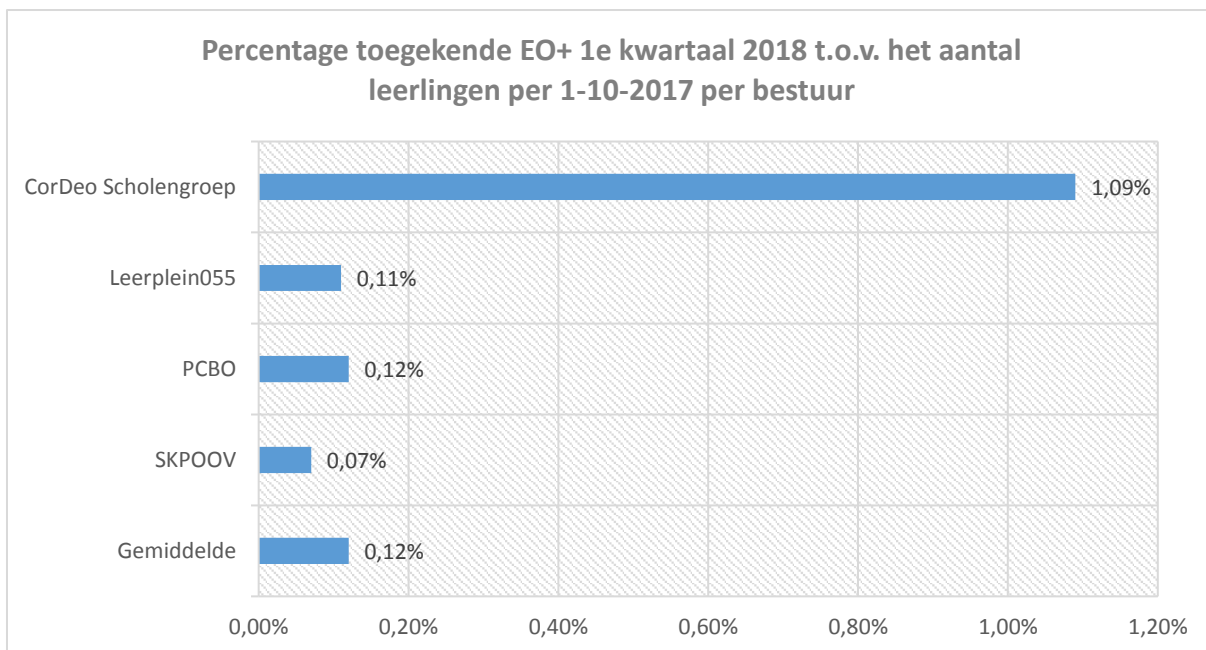
Bij de kleine besturen maakt 1 aanvraag meer of minder al gauw een groot verschil in percentage. SKPOOV, Leerplein en CorDeo zitten qua aantal lopende trajecten boven het gemiddelde van 1.48%.

2.2 Toegekende Extra Ondersteuning+

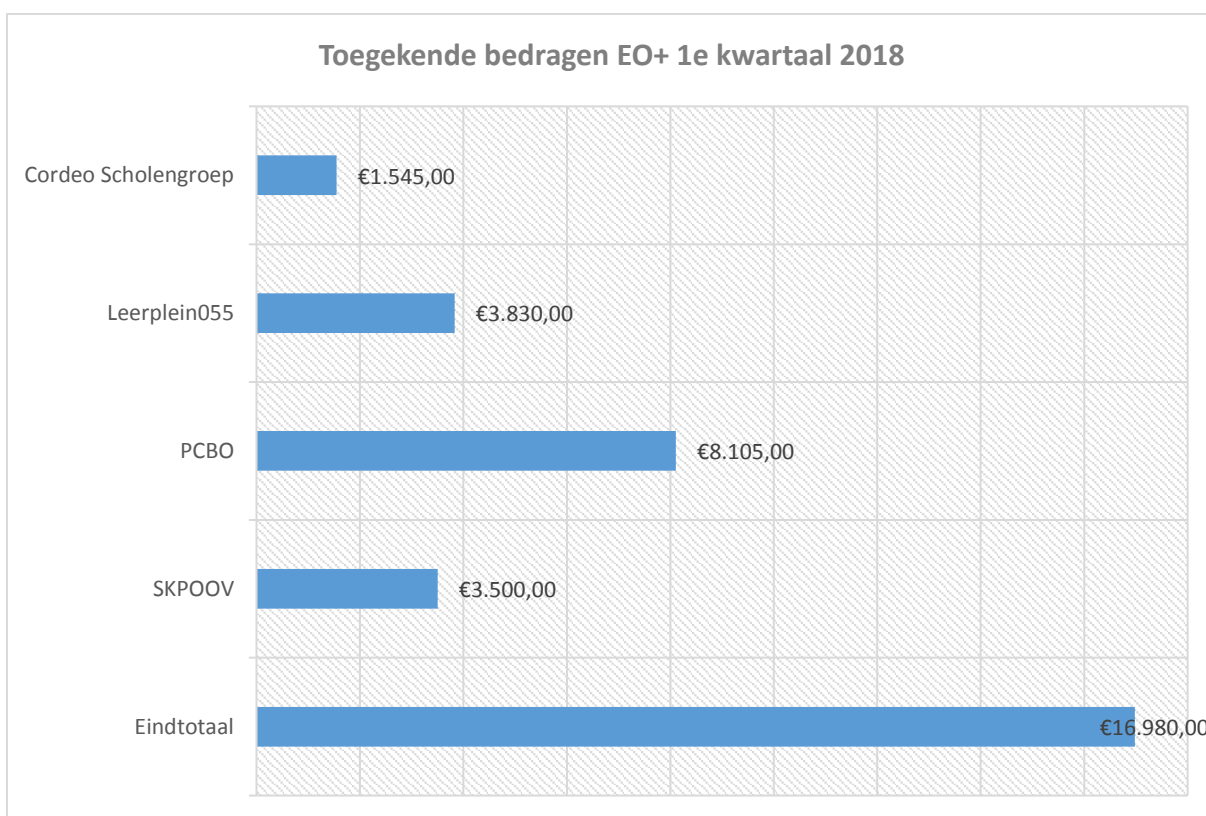


Het aantal toegekende EO+ trajecten in het 1^e kwartaal is, net als vorig kwartaal, het grootste bij PCBO.

Het PCBO heeft ook het meeste aantal lopende EO+ trajecten dit kwartaal. (zie grafiek pag. 9)



Wanneer we het aantal EO+ aanvragen afzetten tegen het leerlingaantal hebben Leerplein en PCBO een nagenoeg gelijk percentage (0,11 en 0,12). SKPOOV zit hier ruim onder. Opvallend is het hoge percentage van CorDeo, dit zijn 2 aanvragen EO+.

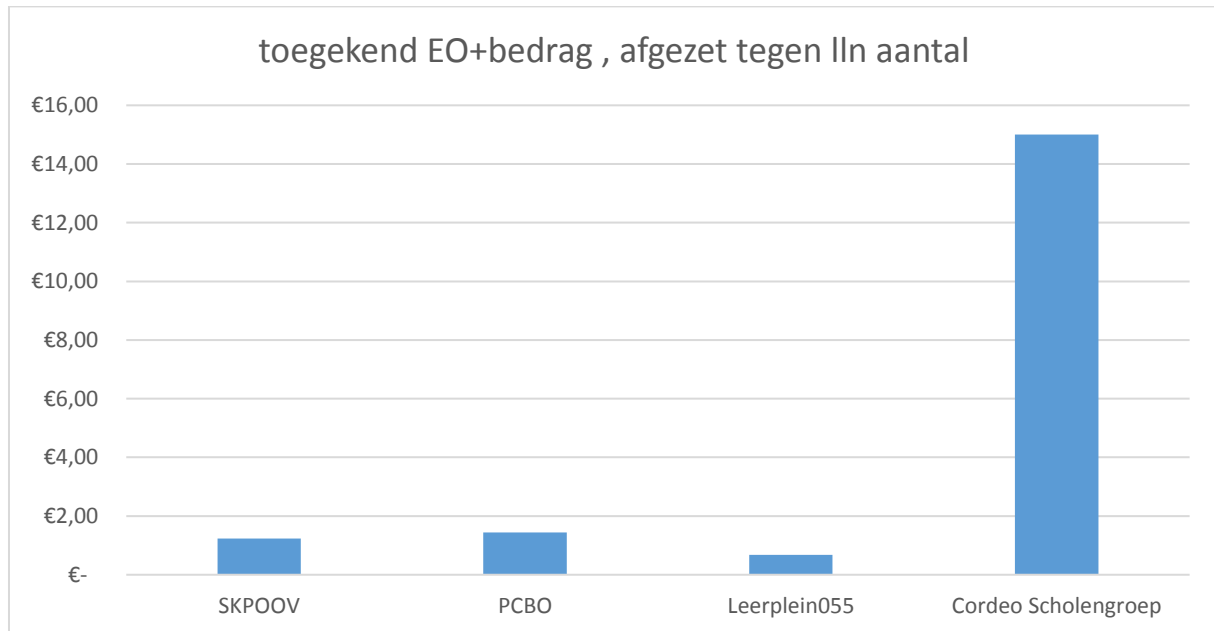


Het totale budget voor dit schooljaar is € 500.000,00

In het totaal is er €281.228,00 uitgegeven in de 1^e twee kwartalen van dit schooljaar (3^e en 4^e kwartaal 2017).

Dit kwartaal is er beduidend minder uitgegeven. Er zijn geen groepsaanvragen geweest, alleen individuele aanvragen.

Zetten we de percentages af tegen bedragen dan valt op dat, hoewel Leerplein en PCBO een nagenoeg gelijk percentage hebben, PCBO bijna dubbel zoveel middelen uitgekeerd heeft gekregen. Dit verschil is te verklaren uit het verschil in leerlingaantal tussen de besturen. (PCBO heeft een groter leerlingaantal) daarnaast zou ook de omvang van de uitgekeerde middelen per EO+ aanvraag een rol kunnen spelen.



In deze grafiek is te zien dat de verhoudingen tussen de grote besturen hier anders liggen wanneer je kijkt naar middelen in vergelijking met leerlingaantal.

2.3 Afgewezen aanvragen

Dit kwartaal zijn er 4 trajecten afgewezen.
Reden om af te wijzen waren:

- Vraag hoort niet bij SWV maar bij zorg of bestuur
- Doelen en opbrengsten gaven geen aanleiding tot uitbreiding van uren.

2.4 Trends

1. Dit kwartaal lopen er 193 trajecten. Dit zijn 8 trajecten minder dan vorig kwartaal.
2. Voor de eerste keer in de rapportage nemen we "Extra Ondersteuning plus wijk&MDO" mee.
3. Opvallend is het kleine aantal trajecten op 1-10-17, het kwartaal net **na** de zomervakantie, en het grootste aantal trajecten op 1-7-2017, net **voor** de zomervakantie.

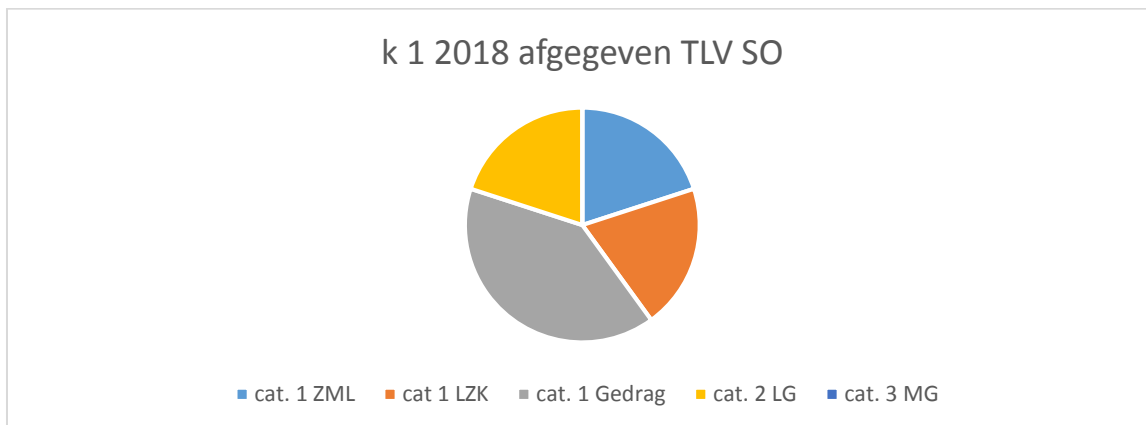
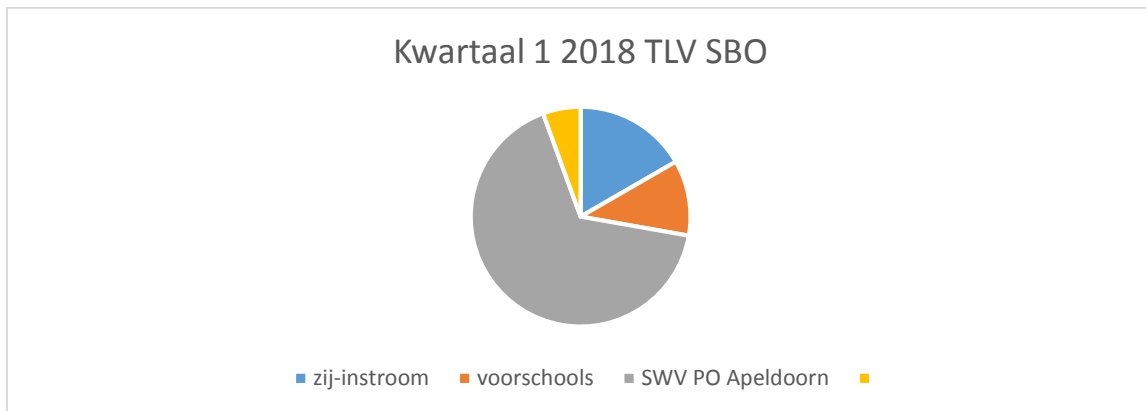
Welke vragen roept dit op?

- Zijn we voldoende voorspellend in ons handelen?
- Denken we voldoende "lange termijn" ?
- Hoe zit het met ons planmatig handelen?
- Krijgen de leerlingen bij de start van een nieuw schooljaar direct de juiste ondersteuning?
- Zijn de vragen leerkrachtafhankelijk?

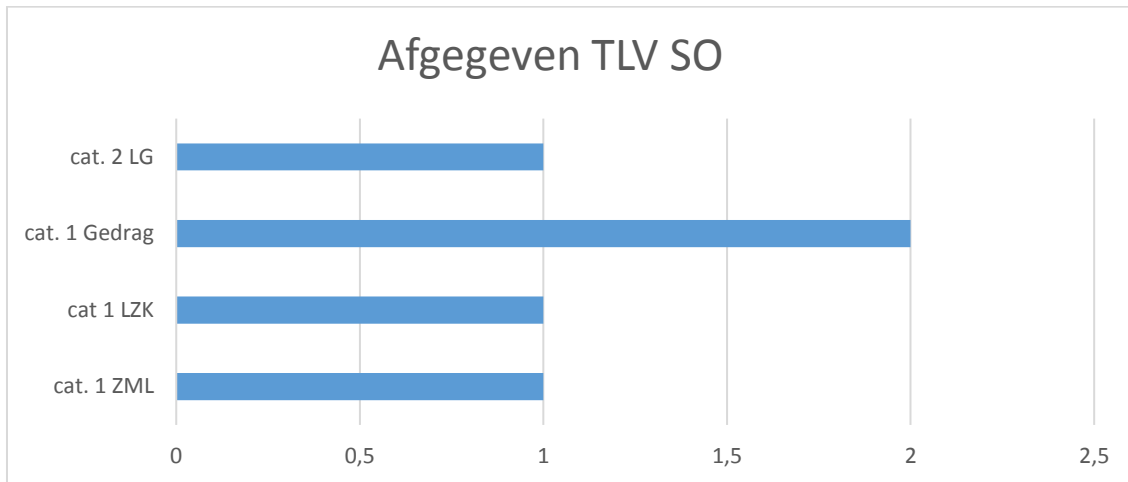
MDO

3.1 Overzicht van afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV)

	Totaal kwartaal 4	Naar schooltype	
TLV SBO	18		
TLV SO	5	SO cluster 3 ZML	1
		SO cluster 3 LG/LZK/MG	2
		SO cluster 4	2
Totaal TLV	23		

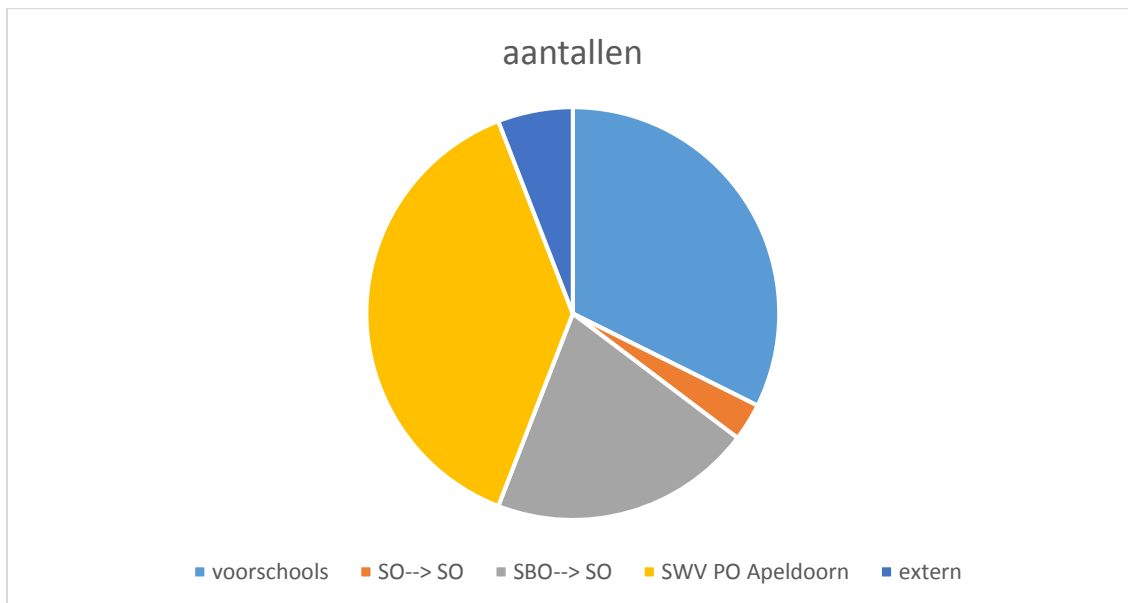


3.2 TLV per Categorie:

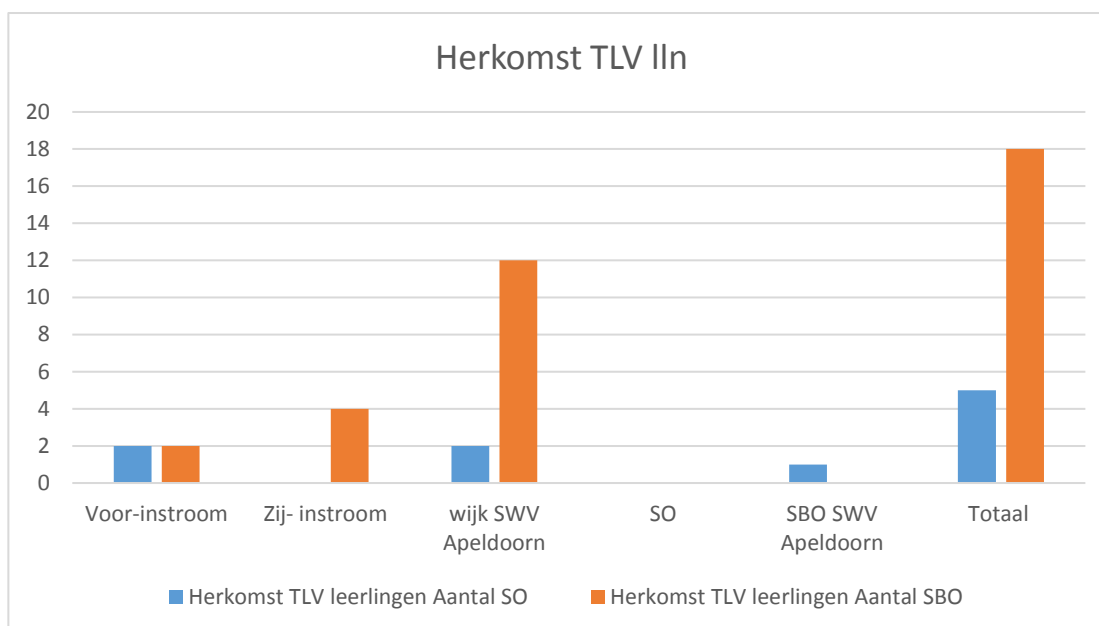


3.3 Herkomst leerlingen waarvoor TLV is afgegeven:

Afkomstig uit	Voorinstroom	Zijinstroom	Wijk	SO	SBO SWV Apeldoorn
Aantal SO	2	0	2	0	1
Aantal SBO	2	3	12	0	0



Daarnaast is er voor 1 leerling een TLV afgegeven, die niet door ons SWV betaald wordt. Deze leerling zal betaald worden vanuit grensverkeer en is derhalve niet opgenomen in bovenstaande grafiek.



3.4 Toekenning gelden extra ondersteuning vanuit het budget extra ondersteuning

Extra ondersteuning	Aantal
SBO	3
SO	0
Regulier	0

3.5 Verlenging TLV

Aantal: 0

3.6 Verandering categorie

Aantal: 0

3.7 Verplaatsing

a) BAO – BAO na overleg in MDO

Aantal: 1

b) SBO-SO na overleg in MDO

Aantal: 1

School herkomst	Nieuw TLV
De Prinsenhof	0
De Vorm	1 naar Markerichtersveld
De Boemerang	0

c) SO-SBO na overleg in MDO

Aantal: 0

3.8 Bespreking casuïstiek in MDO:

Aantal: 9

Kentalis

4.1 Personele zaken

Extra inzet personeel cluster 2 bovenop leerlingbegeleiding:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
MT-lid (toehoorder)	Kentalis	0,1000	
Onderwijsbegeleiders	Kentalis	1,1000	1,2000

4.2 Lopende trajecten 1^e kwartaal 2018

