

RAPPORTAGE 3^e kwartaal 2017

Opgesteld door:

Anja Baars
Ria Vrolijk

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
MT	4
Wijk.....	7
MDO	16

Voorwoord

Doel Kwartaalrapportage

De kwartaalrapportage is een verantwoording van het MT aan het bestuur. Op basis van de rapportage krijgt het bestuur periodiek inzicht in belangrijke (cijfermatige) informatie. De kwartaalrapportage vervangt niet de 'mededelingen van het MT', die bij de bestuursvergaderingen zijn opgesteld en meer weergeeft wat er tussen twee vergaderingen is gebeurd. Onderdeel van dit document is de voortgang van het Activiteitenplan.

MT

1.1 Personele zaken

Doelstelling

Inzicht in aantal personen en fte werkzaam voor het Samenwerkingsverband.

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
Onderwijsbegeleider	CSO	0,4730	
Secretariaat MDO	CSO	0,6000	1,0730
Gedragswetenschapper	Leerplein	0,4340	
MT lid	Leerplein	0,6000	
Onderwijsbegeleider	Leerplein	0,5000	1,5340
Gedragswetenschapper	Onderwijsspecialisten	0,5000	
MDO	Onderwijsspecialisten	0,7000	
MT lid	Onderwijsspecialisten	0,0000	
MT lid	Onderwijsspecialisten	0,0000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,4612	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,6918	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,6025	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,8000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,9000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,1000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,4000	
Onderwijsbegeleider	Onderwijsspecialisten	0,6000	
Secretariaat MT en Wijk	Onderwijsspecialisten	0,8000	
Wijkcoördinator	Onderwijsspecialisten	0,4000	7,0928
Onderwijsbegeleider	PCBO	0,2365	
Onderwijsbegeleider	PCBO	0,4732	0,7097
MDO	SKPOOV	0,5333	
MT lid	SKPOOV	0,6100	
Onderwijsbegeleider	SKPOOV	0,8975	
Onderwijsbegeleider	SKPOOV	0,2000	
Wijkcoördinator	SKPOOV	0,4000	2,6408

Functie	Naam werkgever	Periode	Totaal Uren
Gedragwetenschappers	IJsselgroep	2017-2018	Volgens dienstverleningsovereenkomst

Extra inzet personeel cluster 2 bovenop leerlingbegeleiding:

Functie	Naam werkgever	Netto WTF	Totaal WTF
MT-lid (toehoorder)	Kentalis	0,1000	
Onderwijsbegeleiders	Kentalis	1,1000	1,2000

1.2 Activiteitenplan

Doelstelling

Inzicht in de status/activiteiten die benodigd zijn om de organisatie vorm te geven.

Zie hiervoor tevens het activiteitenplan, versie mei 2017.

1.3 Thuiszittende leerlingen

Doelstelling

Per kwartaal vraagt de Inspectie de gegevens over thuiszittende leerlingen op bij het Samenwerkingsverband op basis van de onderstaande definities;

In navolging van de staatssecretaris in zijn brief 'Cijfers leerplicht en aanpak thuiszitters' (3 februari 2016) onderscheidt de inspectie vier groepen verzuimers:

1. *Relatief verzuimer*: Er is sprake van relatief verzuim als een leer- of kwalificatieplichtige leerling, die op een school is ingeschreven, ongeoorloofd afwezig is. Scholen moeten dit verzuim aan DUO melden als leerlingen meer dan zestien uur in vier weken ongeoorloofd hebben verzuimd.
2. *Langdurig relatief verzuimer*: een langdurig relatief verzuimer is een ingeschreven leerling, die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt. Bij deze groep is meer aan de hand dan een korte periode regelmatig verzuimen. Deze kinderen volgen langdurig geen of weinig onderwijs. Er zijn twee subgroepen:

2a. *Langdurig relatief verzuim* van vier weken tot drie maanden;

2b. *Langdurig relatief verzuim* langer dan drie maanden.

3. *Absoluut verzuimer*: van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, is sprake van absoluut verzuim, ongeacht de duur van het absoluut verzuim.

De staatssecretaris kiest ervoor om aan te sluiten bij hoe de term '**thuiszitters**' in de praktijk gebruikt wordt, namelijk als verzamelterm voor *langdurig relatief verzuim langer dan vier weken en voor absoluut verzuimers (groepen 2a, 2b en 3)*.

Vrijstellingen

Kinderen die over een vrijstelling beschikken zijn *geoorloofd* afwezig. De belangrijkste vrijstellingsgronden in de Leerplichtwet zijn:

- Artikel 5 onder a: het kind is om psychische of lichamelijke redenen niet in staat naar school te gaan.

- Artikel 5 onder b: de ouders van de jongere hebben bezwaren tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen.
- Artikel 5 onder c: het kind is in het buitenland op een school ingeschreven en bezoekt deze geregeld.

Op 15 september 2017 zijn de volgende aantallen op grond van de aangeleverde gegevens van de afdeling leerplicht van de gemeente Apeldoorn aan de Inspectie doorgegeven:

Langdurig relatief verzuimer:

2a. *Langdurig relatief verzuim* van vier weken tot drie maanden: 00

2b. *Langdurig relatief verzuim* langer dan drie maanden: 00

Absoluut verzuimer: 03*

* Dit hoeft geen absoluut verzuimer te zijn, het kan zijn dat de schoolinschrijving nog niet is doorgegeven.

Vrijstellingen

• Artikel 5 onder a: 05

• Artikel 5 onder b: 02

• Artikel 5 onder c: 02

Als het gaat om de categorieën absoluut verzuimer en vrijstellingen op grond van artikel 5 a, 5b en 5c ontvangt het SWV alleen aantallen per categorie van de Gemeente Apeldoorn.

Daarnaast hanteert het SWV nog een eigen definitie. Dit zijn leerlingen, die gemeld zijn bij het SWV als (deeltijd) thuiszittende leerling, waarbij hulpverlening is betrokken of waar leerlingen volledig ondersteuning krijgen van een hulpverleningsinstantie.

Eigen definitie: 04

1.4 Klachten

Doelstelling

Informatie over klachten over Passend Onderwijs die zijn binnengekomen bij het SWV. Kan zowel directe betrekking hebben op het SWV als op scholen die de regelgeving m.b.t. Passend Onderwijs zouden moeten toepassen.

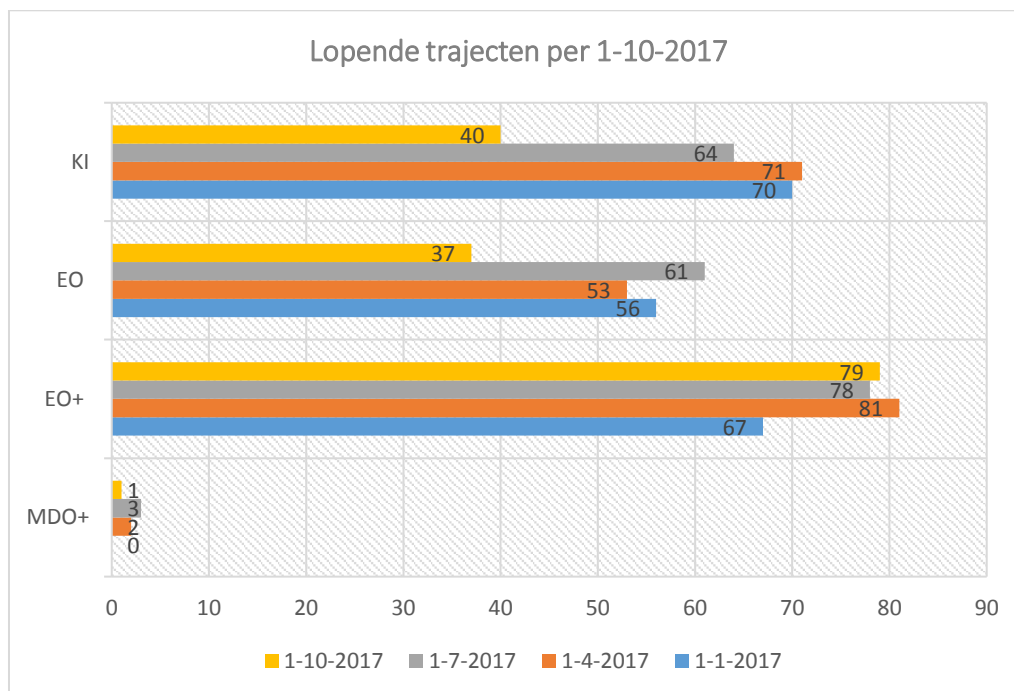
Er zijn geen formele klachten binnengekomen.

Wijk

Onderstaand treft u de gegevens aan van kwartaal 3-2017. De "wijk" bestaat uit 2 wijkcoördinatoren die zich, naast het coördineren van trajecten, voornamelijk bezighouden met het uitzetten van trajecten en monitoring van gegevens.

Vanaf dit schooljaar, 3^e kwartaal 2017, monitoren we alle gegevens vanuit "Kindkans". Kindkans is digitaal leerlingadministratiesysteem voor Samenwerkingsverbanden.

2.1 Lopende trajecten op 1-10-2017



Dit kwartaal lopen er 157 trajecten (KI-,EO-,EO+-,en MDO trajecten). De trajecten Ergotherapie en van Kentalis zijn hier niet in meegenomen. Vergeleken met kwartaal 3-2016 zijn dit 17 trajecten minder.

Vorig kwartaal 2017 waren dit er 206.

De KI- en de EO trajecten zijn afgenomen terwijl de EO+ trajecten nagenoeg gelijk zijn gebleven

KI: afname van 37,5% t.ov. vorig kwartaal

EO: afname van 39,3% t.o.v vorig kwartaal

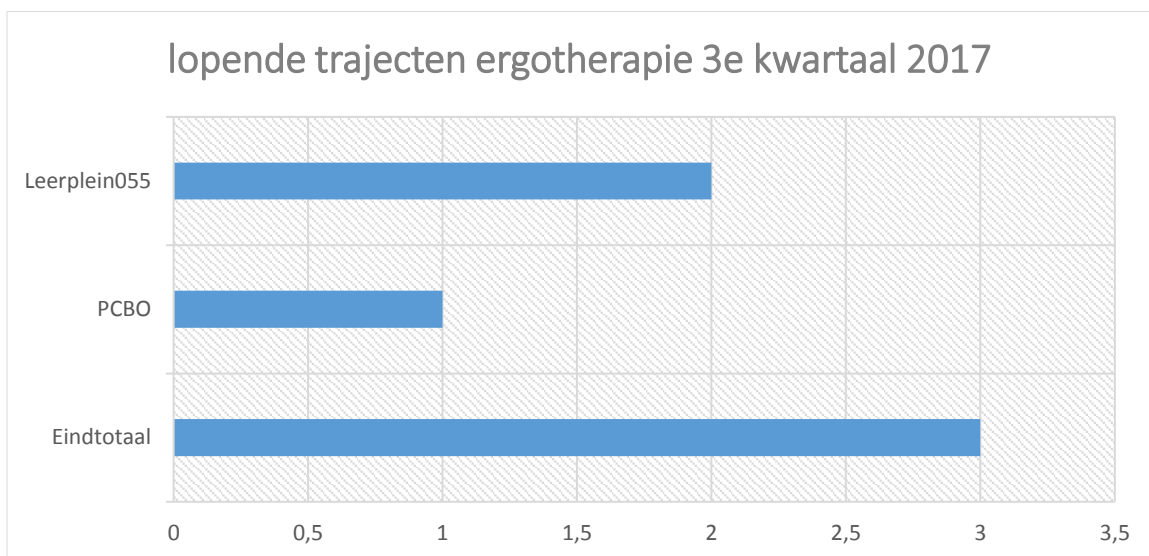
Conclusie:

Dit kwartaal zit aan het begin van het schooljaar en beslaat ook deels de zomervakantie.

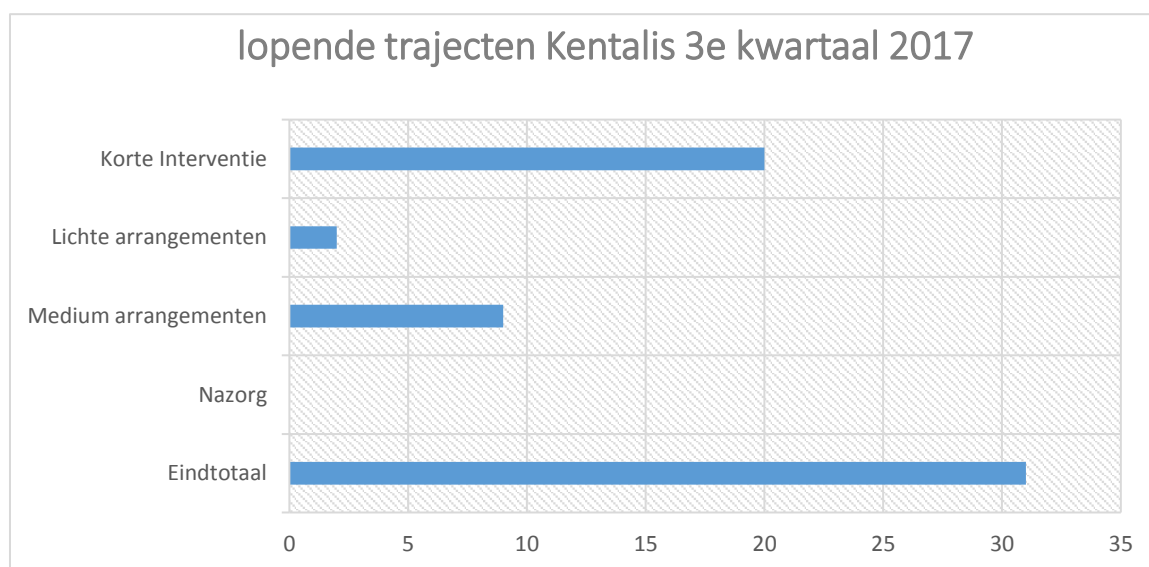
De afname t.o.v. vorig kwartaal is vanuit hier te verklaren aangezien er veel trajecten aan het eind van een schooljaar worden afgesloten.

De daling vergeleken met het derde kwartaal 2016 is te verklaren uit het feit dat er steeds beter op maat wordt aangevraagd en er aanvragen geclusterd worden daar waar het mogelijk is.

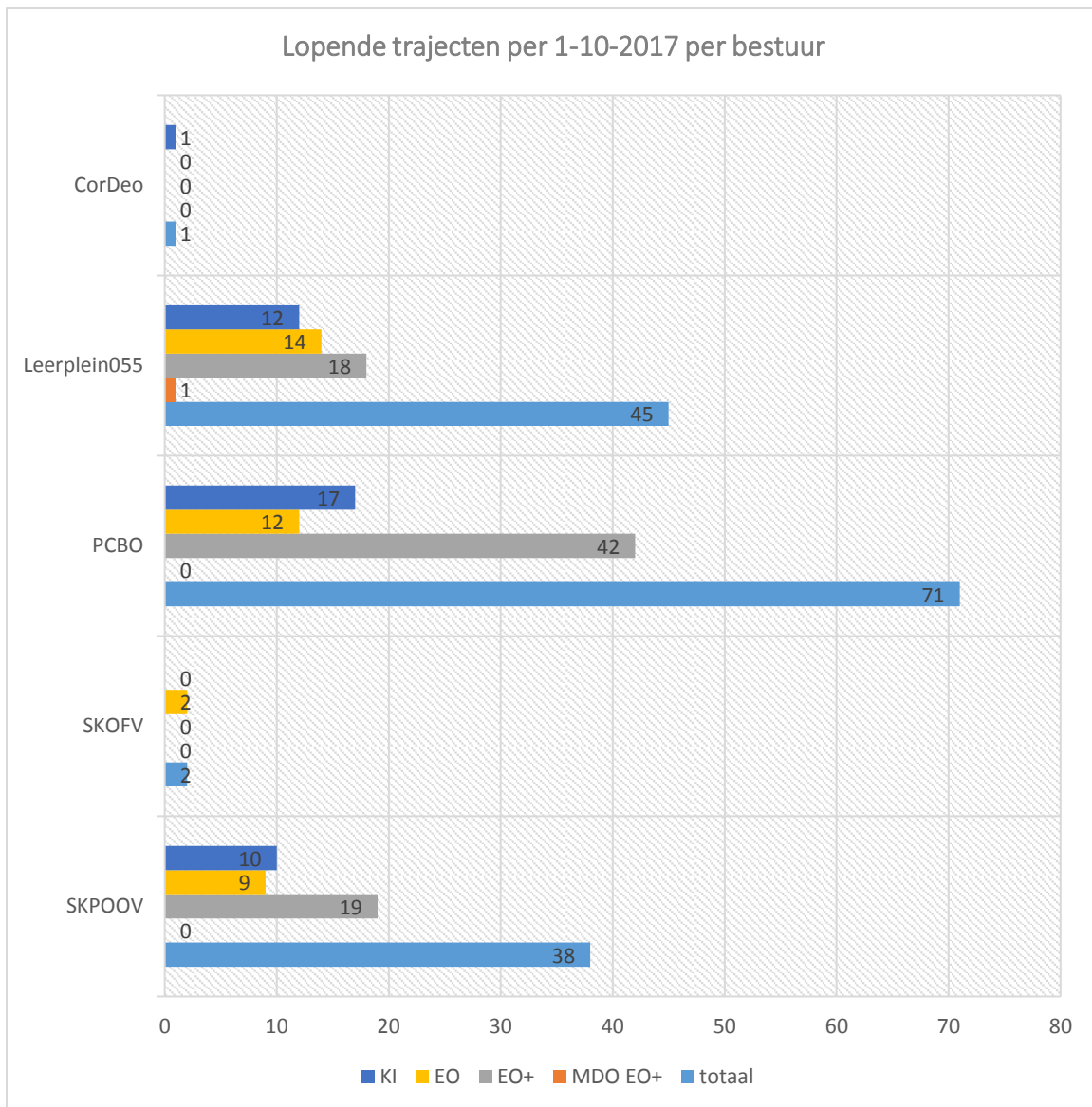
Opvallend is dat de EO+ geen daling laat zien t.o.v. vorig kwartaal. Een verklaring hiervoor is dat veel EO+ trajecten al voor de vakantie een verlenging hebben gekregen of langer lopend zijn of "voorspellend" zijn aangevraagd.



In de volgende kwartaalrapportage nemen we de trajecten ergotherapie op in het volledige overzicht van lopende trajecten.



Naast de trajecten vanuit het SWV lopen er ook trajecten bij Kentalis. De aanvragen voor de Korte Interventies van Kentalis lopen via Kindkans en komen bij het SWV binnen. Anneke van Veen coördineert, vanuit Kentalis, deze aanvragen.



Athena, CNS, CSO, Daniel de Brouwer, en de Onderwijsspecialisten (voormalige Ambelt) hebben geen lopende trajecten.

De 3 grote besturen nemen van de lopende trajecten het volgende voor hun rekening.

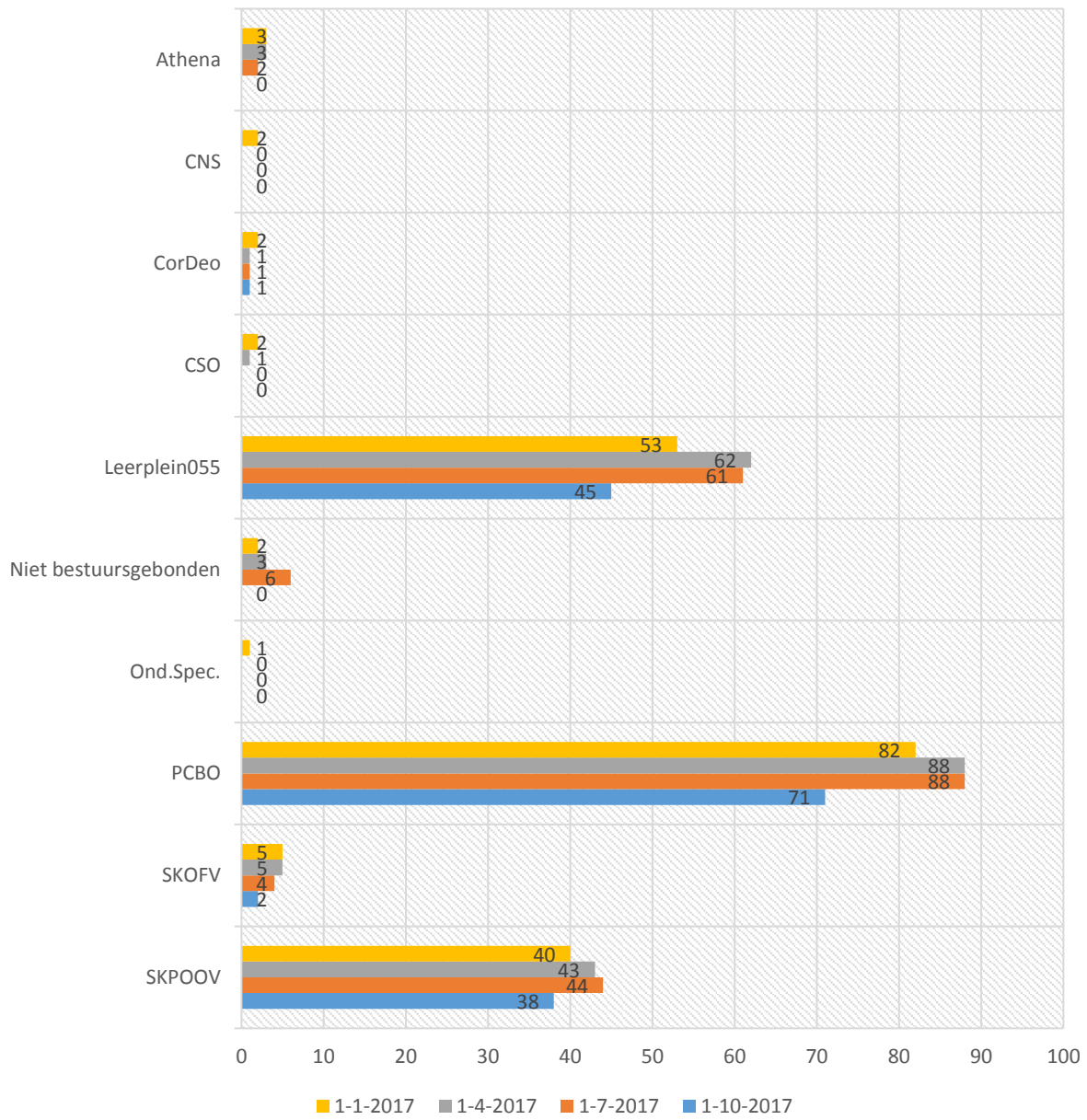
Leerplein: 28,7%

PCBO: 45,2%

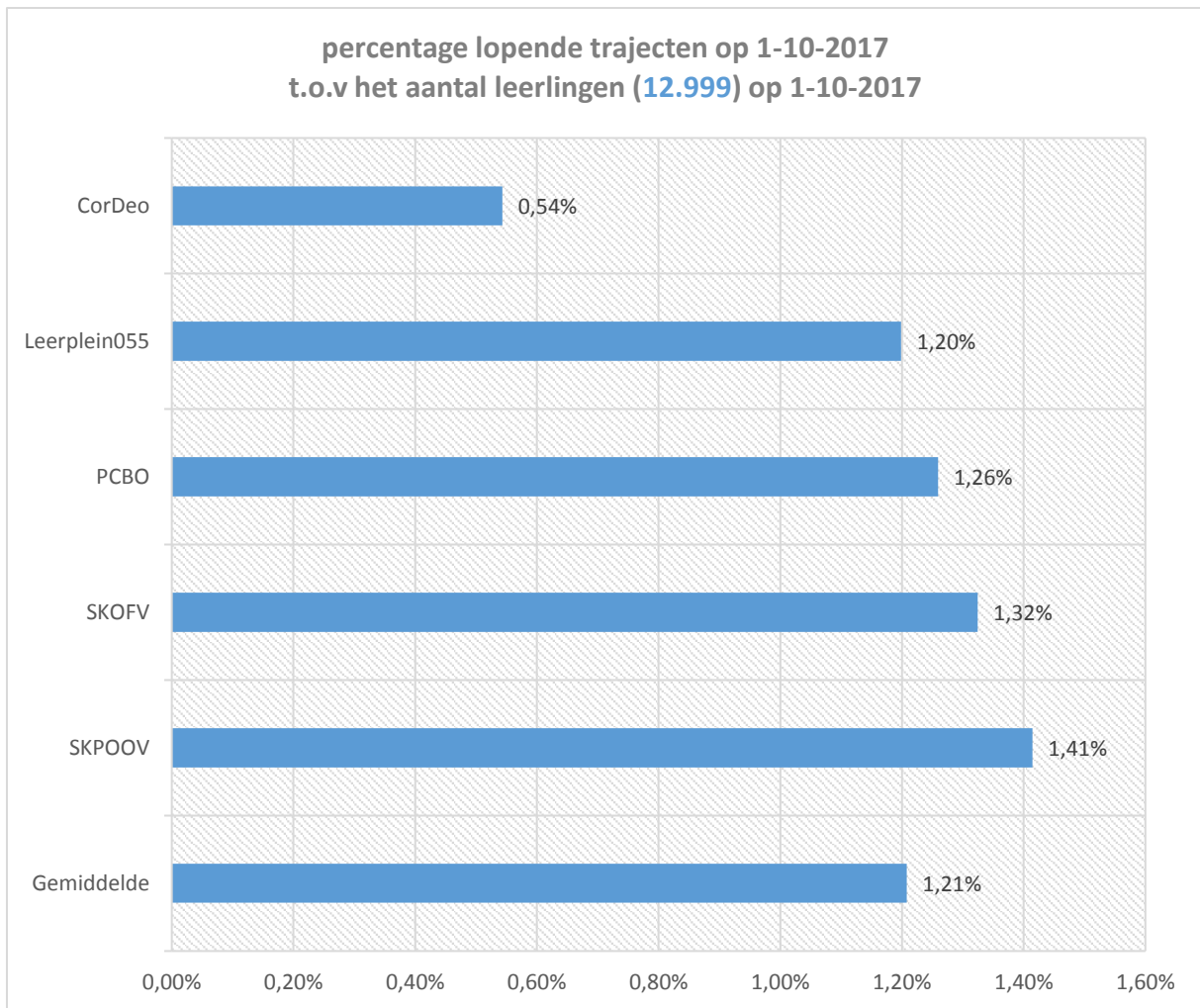
SKPOOV: 24,2%

Bij Leerplein zien we een redelijk evenwichtige verdeling tussen de KI, EO en EO+ aanvragen terwijl bij het PCBO en SKPOOV de EO+ in ruime meerderheid aangevraagd is.

Totaal aantal trajecten 3e kwartaal 2017
+ vergelijking vorige 3 kwartalen



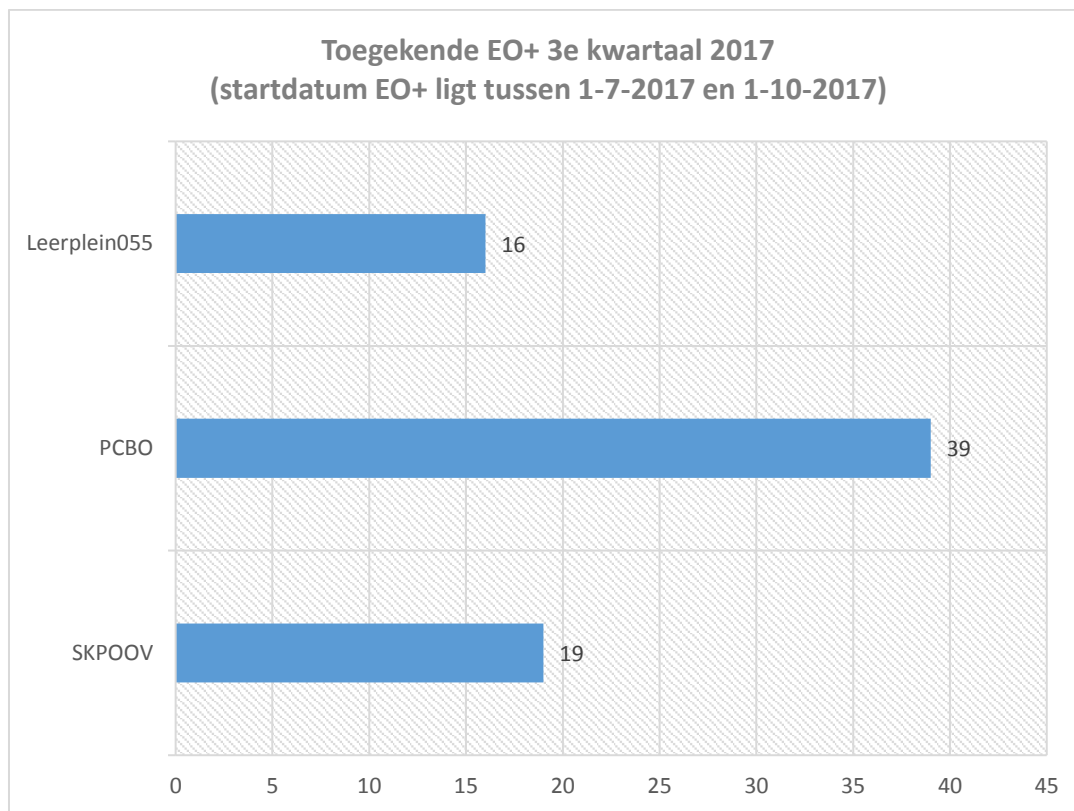
Het aantal trajecten is gedaald met 23,8 %. Alle besturen laten een daling zien. Dit is een gelijk beeld met het derde kwartaal van 2016.



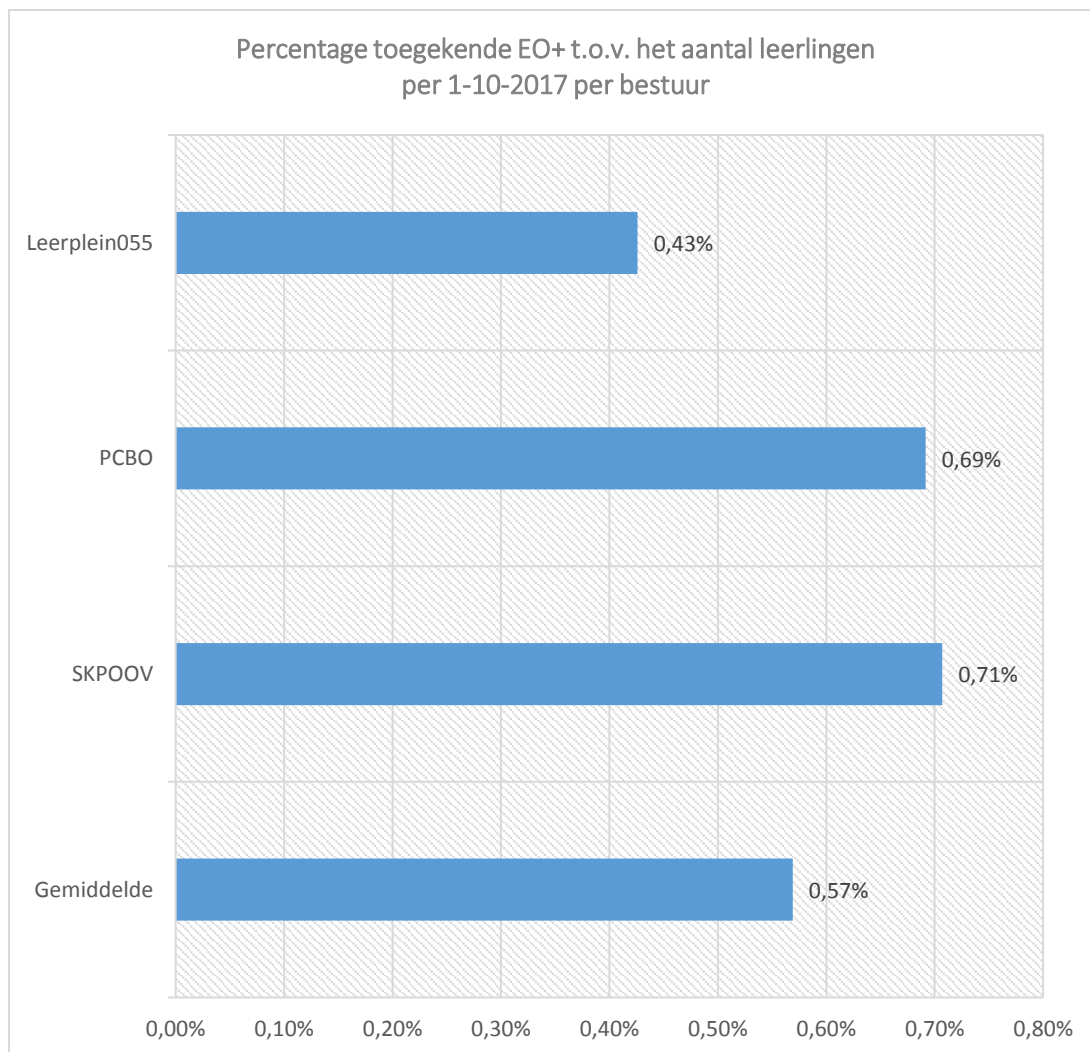
Het leerlingaantal vergeleken met de teldatum 1-10-2016 is nagenoeg gelijk gebleven. Dit jaar tellen we 5 leerlingen minder.

SKPOOV, SKOFV en PCBO zitten boven het gemiddelde waarbij SKPOOV er ruimschoots boven zit. Het gemiddelde van de vorige 2 kwartalen was 1,57% en 1,58%. We zien hier ook een daling. (zomervakantie effect)

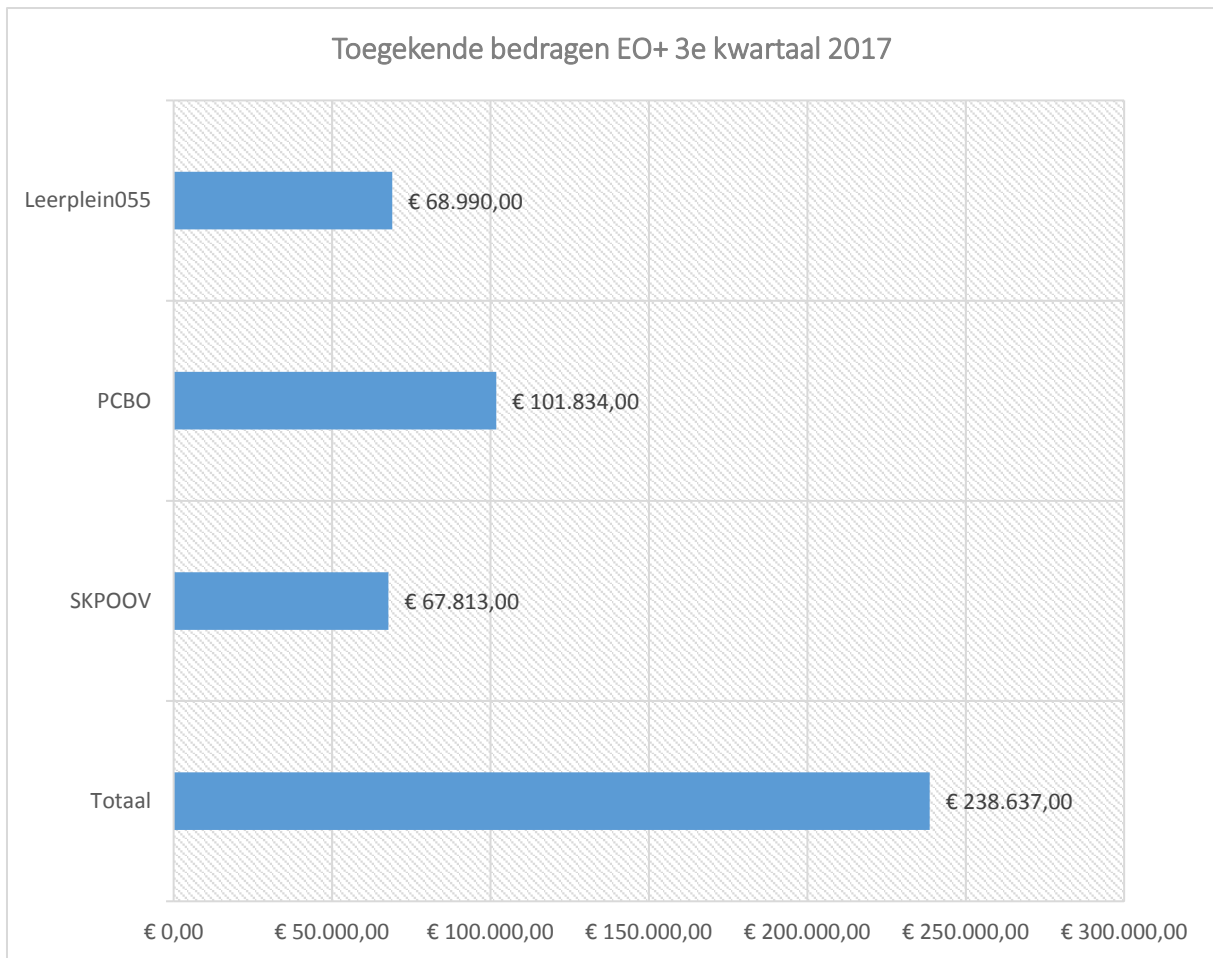
2.2 Toegekende Extra Ondersteuning+



Er zijn dit kwartaal alleen EO+ trajecten toegekend bij de 3 grote besturen, de overige besturen hebben geen EO+ toegekend gekregen. Opvallend is het grote aantal toegekende trajecten aan het PCBO.



In aantal heeft het PCBO het meest aantal EO+ aanvragen maar percentueel gezien zit het SKPOOV het hoogst. Beide besturen zitten boven het gemiddelde.



Het totale budget voor dit schooljaar is € 500.000,00

Dit kwartaal is € 238.637,00 uitgegeven, wat bijna de helft van het totaal is.

SKPOOV heeft percentueel de meeste EO+ aanvragen, terwijl er het minste geld naar dit bestuur is gegaan. De trajecten van het PCBO kosten het meeste geld, omdat hier meerdere groepsaanvragen lopen. Dit zijn geclusterde trajecten van individuele leerlingen, waarbij we inzetten op groeps-/ schoolniveau. In de meeste gevallen draagt het bestuur ook bij aan de ondersteuning.

2.5 Afgewezen aanvragen

Dit kwartaal hebben we geen aanvragen afgewezen. De samenwerking tussen scholen en SWV verloopt steeds beter. Soms sturen we een aanvraag terug omdat deze niet volledig is, maar met de GWS-er als tussenschakel zijn de aanvragen steeds meer gerechtvaardigd.

2.4 Conclusie

Het derde kwartaal in de rapportage geeft altijd een vertekend beeld omdat we te maken hebben met de zomervakantie die de helft van het kwartaal bestrijkt. We hebben gerekend met 6 weken (21 augustus- 1 oktober 2017)

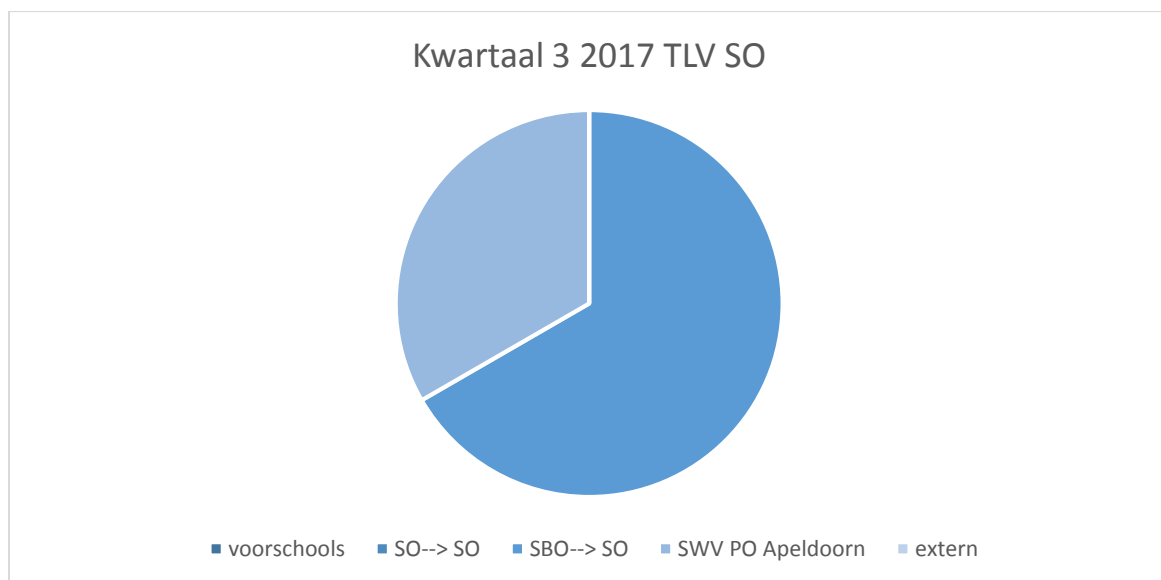
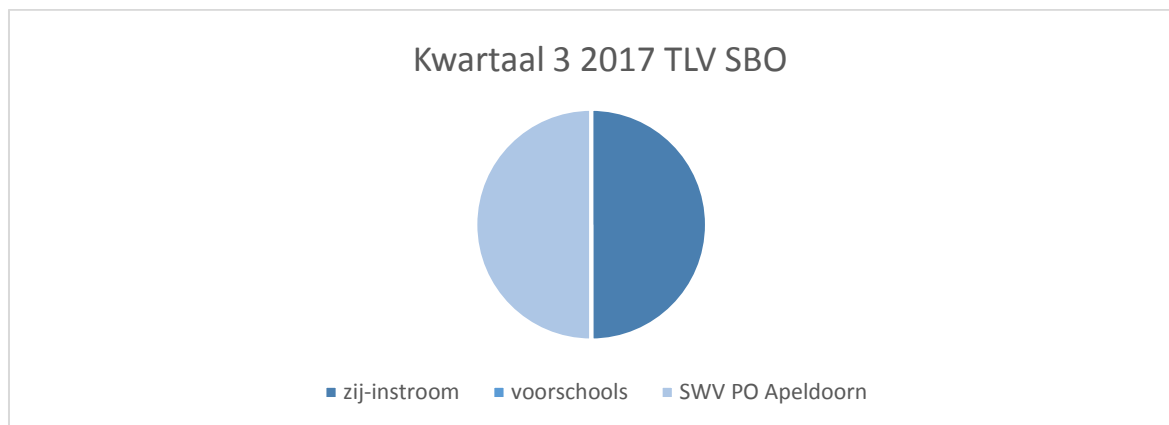
Dit gegeven maakt een vergelijking met het vorige kwartaal niet realistisch. Vergelijkingen met het derde kwartaal van 2016 is ook niet realistisch omdat de mogelijkheid van het aanvragen van een EO+ toen net tot de mogelijkheden behoorde.

Wat we zien in dit kwartaal is het grote aantal aanvragen/toekenningen van een EO+ traject bij het PCBO en bij het SKPOOV waarbij het PCBO procentueel veel geld krijgt.

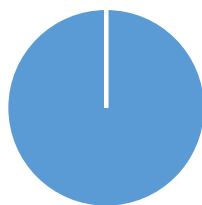
MDO

3.1 Overzicht van afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV)

	Totaal kwartaal 3	Naar schooltype	
TLV SBO	4		
TLV SO	3	SO cluster 3 ZML	0
		SO cluster 3 LG/LZK/MG	0
		SO cluster 4	3
Totaal TLV	7		(Totaal SO:3)



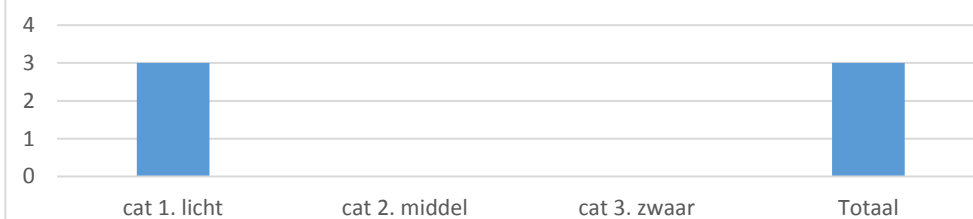
Kwartaal 3 2017 afgegeven TLV SO



■ cat. 1 ZML ■ cat 1 LZK ■ cat. 1 Gedrag ■ cat. 2 LG ■ cat. 3 MG

3.2 TLV per Categorie:

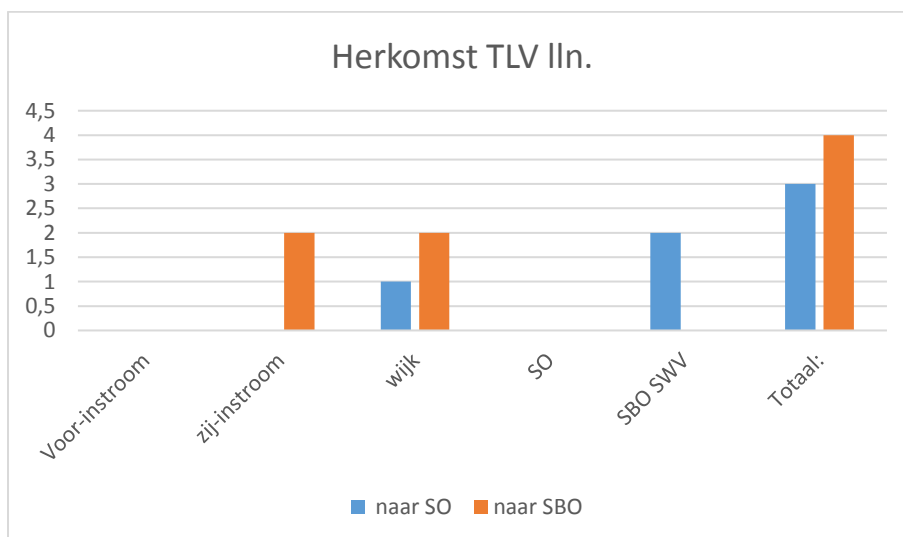
TLV's SO: per categorie



3.3 Herkomst leerlingen waarvoor TLV is afgegeven:

Afkomstig uit	Voor-instroom	Zij-instroom	Wijk	SO	SBO SWV Apeldoorn
Aantal SO	0	0	1	0	2
Aantal SBO	0	2	2	0	0

Herkomst TLV lln.



3.4 Toekenning gelden extra ondersteuning vanuit het budget extra ondersteuning

Extra ondersteuning	Aantal
SBO	4
SO	2
Regulier	2

3.5 Verlenging TLV

In deze periode is er voor 1 leerling van de Daniel de brouwer een TLV afgegeven om de periode van onderwijs binnen hun school te vervolgen.

3.6 Verandering categorie

Aantal: 0

3.7 Verplaatsing

a) BAO – BAO na overleg in MDO

Aantal: 0

b) SBO-SO na overleg in MDO

Aantal: 2

School herkomst	Nieuw TLV
De Prinsenhof	geen
De Vorm	ZML categorie 1
De Boemerang	Gedragsondersteuning categorie 1

c) SO-SBO na overleg in MDO

Aantal: 0

3.8 Bespreking casuïstiek in MDO:

