

Er is een groot aanbod aan intelligentietests beschikbaar waarmee de capaciteiten van een leerling in beeld gebracht kunnen worden. Iedere leerling is anders. De best passende onderzoekssetting kan dus per leerling verschillen. In dit document vindt u een beschrijving van zes veelgebruikte intelligentietests.



## ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentietest)

**Meetpretentie:** De ADIT meet de algemene intelligentie van leerlingen uit groep 8. Het instrument kan ingezet worden naast de eindtoets om de mogelijkheden van een leerling vast te stellen.

### Totale intelligentie bestaat uit:

Verbale subtests (verbale intelligentie):

- Woorden Passen
- Woordbetekenissen
- Wordexclusie

Non-verbale subtests (non-verbale intelligentie):

- Hoofdbewerkingen
- Kubussen
- Reeksen
- Vlakken

**Doelgroep:** Leerlingen uit groep 8 van het (speciaal) basisonderwijs.



**Setting:**  of  

**Betrouwbaarheid:** De betrouwbaarheid voor de verbale intelligentiescore, non-verbale intelligentiescore en totale intelligentiescore is zeer hoog (>.85).

## IVO (Instaptoets Voortgezet Onderwijs)\*

**Meetpretentie:** De IVO bepaalt het intelligentieniveau van leerlingen uit groep 8 van het (speciaal) basisonderwijs. Daarnaast geeft het een indicatie wat betreft het taalkundig inzicht en het ruimtelijk inzicht. Op basis van deze gegevens wordt een plaatsingsadvies gegeven voor het voortgezet onderwijs.

### Totale intelligentie bestaat uit:

Verbaal-educatieve factor (taalkundig inzicht):

- Woorden Passen
- Woorden Kennen
- Woorden Onthouden
- Goede Zinnen

Ruimtelijke redeneerfactor (ruimtelijk inzicht):

- Technische Tekeningen
- Kubus Bouwen
- Figuren Veranderen

**Doelgroep:** Leerlingen uit groep 8 van het (speciaal) basisonderwijs



**Setting:**  of   of 

**Betrouwbaarheid:** De betrouwbaarheid voor de algemene factor, verbaal-educatieve factor en ruimtelijke redeneerfactor is zeer hoog (>.81).

\* Genormeerd voor periode januari t/m mei.

## NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau)

**Meetpretentie:** De NIO is een intelligentietest die wordt ingezet om het meest geschikte onderwijsniveau te bepalen. De NIO kan gebruikt worden als ondersteuning bij het advies van vervolgonderwijs of om te bepalen of het gekozen onderwijsniveau juist is.

### Totale intelligentie bestaat uit:

Verbale factor (talig vermogen):

- Synoniemen
- Analogieën
- Categorieën

Symbolische factor (inzichtelijk vermogen):

- Getallen
- Rekenen
- Uitslagen

**Doelgroep:** Leerlingen uit groep 8 van het (speciaal) basisonderwijs en leerlingen van klas 1, 2 en 3 van het voortgezet onderwijs.



**Setting:**  of   of 

**Betrouwbaarheid:** De betrouwbaarheid voor de totale, verbale en symbolische intelligentiescores is zeer hoog (>.83).

## WAIS-IV-NL (Wechsler Adult Intelligence Scale® - Vierde editie)

**Meetpretentie:** De WAIS-IV-NL meet de cognitieve capaciteiten van adolescenten en volwassenen. De test kan zowel gebruikt worden voor de schatting van het algemeen functioneren als om inzicht te geven in de sterke en zwakke kanten. Daarnaast wordt de individu geobserveerd door de testleider. Dit geeft inzicht in de spraak- en taalvaardigheid, motoriek, werkhouding en werkaanpak van het individu.

### Totale intelligentie bestaat uit:




Verbale schaal (talige onderdelen):

- Woordenschat
- Informatie
- Overeenkomsten
- Begrijpen
- Rekenen
- (Cijfers en Letters Nazeggen)
- Cijferreeksen

Performale schaal (praktisch visueel ruimtelijke onderdelen):

- Onvolledige Tekeningen
- Plaatjes Ordenen
- Symbool Substitutie
- Symbool Zoeken
- Blokpatronen
- (Figuur Leggen)
- (Matrix Redeneren)

**Doelgroep:** Adolescenten en volwassenen van 16 tot 85 jaar

 2,5 uur  Bij performale subtests + rekenen  Soms

**Setting:**  

**Betrouwbaarheid:** De betrouwbaarheid van de indexscores en totale intelligentiescore is zeer hoog (>.90).

## WISC-III-NL (Wechsler Intelligence Scale for Children® - Derde editie)

**Meetpretentie:** De WISC-III-NL meet de cognitieve capaciteiten van kinderen en adolescenten. De test kan zowel gebruikt worden voor de schatting van het algemeen functioneren als om inzicht te geven in de sterke en zwakke kanten. Daarnaast wordt het individu geobserveerd door de testleider. Dit geeft inzicht in de spraak- en taalvaardigheid, motoriek, werkhouding en werkaanpak van de leerling.

### Totale intelligentie bestaat uit:




Verbale schaal (talige onderdelen):

- Informatie
- Woordkennis
- Overeenkomsten
- Begrijpen
- Rekenen
- (Cijferreeksen)

Performale schaal (praktisch visueel ruimtelijke onderdelen):

- Onvolledige Tekeningen
- Figuur Leggen
- Substitutie
- (Symbolen Vergelijken)
- Plaatjes Ordenen
- (Doolhoven)
- Blokpatronen

**Doelgroep:** Leerlingen van 6 t/m 16 jaar

 2,5 uur  Bij performale subtests + rekenen  Soms

**Setting:**  

**Betrouwbaarheid:** De betrouwbaarheid voor de verbale intelligentiescore, performale intelligentiescore en totale intelligentiescore is zeer hoog (>.85).

## WNV (Wechsler Non Verbal Scale of Ability)

**Meetpretentie:** De WNV meet de algemene non-verbale intelligentie (cognitieve capaciteiten) van kinderen en adolescenten. Daarnaast doet de testleider een gedragsobservatie bij de leerling.

**Opbouw:** De WNV bestaat uit zes subtests. Per leeftijdsgroep verschilt de testbatterij.




Leeftijdsgroep 4;0-7;11:

- Matrix Redeneren
- Substitutie
- Figuur Leggen
- Herkennen

Leeftijdsgroep 8;0-21;11:

- Matrix Redeneren
- Substitutie
- Ruimtelijke Oriëntatie
- Plaatjes Ordenen.

**Doelgroep:** Kinderen en jongvolwassenen van 4 t/m 21 jaar met communicatieve handicaps; o.a. een autistische stoornis, selectief mutisme, doven, slechthorenden of met een onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal.

 45 min  Substitutie, Figuur Leggen en Plaatjes Ordenen  Soms

**Setting:**  

**Betrouwbaarheid:** De betrouwbaarheid voor de totaalscore is zeer hoog (.87).

Legenda:

