

# BROCHURE



## ADAPTIEVE DIGITALE INTELLIGENTIETEST



- Cotan goedgekeurd
- Plaatsingsadvies PO - VO
- Digitaal en adaptief
- Aangepast aan niveau
- Minder belastend
- Zelfsturend
- Rapportage direct beschikbaar

A-VISION  
Laan van Westenek 162  
7336AV Apeldoorn



**AVISION**  
MET HET OOG OP DE TOEKOMST



*A-VISION is een onderwijsadviesbureau dat zich richt op onderzoek, advisering en training bij leer- en ontwikkelingsvraagstukken en heeft zich als testuitgever gespecialiseerd in het ontwikkelen van digitale, adaptieve tests en online testplatforms.*

### **A-VISION, met het oog op de toekomst**

Onderwijsorganisaties en particulieren waarderen onze deskundigheid, persoonlijke betrokkenheid en efficiënte werkwijze. Ons doel is om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van zowel leerlingen als onderwijsorganisaties.

### **Iedere leerling op de juiste plek in het onderwijs**

Iedere leerling volgt zijn of haar eigen route. Testresultaten en diensten van A-VISION kunnen worden ingezet om het volgen en begeleiden van de leerling verder te optimaliseren. De tests van A-VISION zijn ingedeeld naar de routes:

**ROUTE PO** | **ROUTE VO** | **ROUTE MBO** | **Individuele ROUTE**

[www.a-vision.nu](http://www.a-vision.nu)

[www.route8.nl](http://www.route8.nl)

[info@a-vision.nu](mailto:info@a-vision.nu)

[www.facebook.com/routeacht](https://www.facebook.com/routeacht)

[www.twitter.com/routeacht](https://www.twitter.com/routeacht)



**A-VISION / ROUTE 8**

Laan van Westenenk 162

7336 AV Apeldoorn

055 54 00 333

# Inhoud

**De Adaptieve, Digitale Intelligentietest 04**

**ADIT – In het kort 05**

**Digitaal 06**

**Adaptief 07**

**De onderdelen 08**

**Rapportage 10**

**Kennismaken 12**

## De Adaptieve, Digitale Intelligentietest

### *betrouwbaar advies voor niveaubepaling van de leerling*

Een leerling is meer dan alleen taal en rekenen. Denk hierbij aan de talenten en vaardigheden van een leerling. De vraag hoe je dit als leerkracht in beeld kan brengen, wordt beantwoord met de Adaptieve, Digitale Intelligentietest (**ADIT**).

Met de ADIT worden de cognitieve capaciteiten van een leerling in het basisonderwijs gemeten. Deze test geeft naast de verbale- en non-verbale intelligentie ook een advies voor het voortgezet onderwijs.

Het is bij de onderbouwing van het schooladvies en bij het indiceren van de ondersteuningsbehoefte (**LWOO/PRO**) niet alleen belangrijk om te kijken naar de didactische en sociaal- emotionele ontwikkeling, maar ook naar de capaciteiten van een leerling, dat wat een leerling in huis heeft. Zo geeft eindtoets **ROUTE 8** weer wat de leerling tot zover geleerd heeft op de basisschool. De ADIT geeft daarnaast een indicatie van de mogelijkheden van een leerling. Deze capaciteiten dragen bij aan het inzichtelijk maken van het vermogen van een leerling. Leerlingen met een IQ <80 worden door de inspectie buiten de berekening gelaten als het gaat om de eindopbrengsten in het PO. De ADIT wordt door de onderwijsinspectie gezien als een geschikt instrument om het IQ in beeld te brengen.

Een goede inschatting van de mogelijkheden van de leerling draagt rechtstreeks bij aan een passend advies en vergroot daardoor de kans dat de leerling zijn schoolloopbaan met succes doorloopt.

Uit eigen onderzoek is gebleken dat de ADIT een goede onderbouwing geeft op het schooladvies in relatie tot ROUTE 8. De resultaten en adviezen van beide toetsen zijn vergeleken. Er blijkt een sterke positieve samenhang tussen de ADIT en ROUTE 8.

## ADIT - In het kort

### De afname

De ADIT toetst op digitale en adaptieve wijze zeven onderdelen. De test wordt via internet afgenomen op een computer, laptop of tablet. De afname neemt ongeveer anderhalf uur in beslag.



De ADIT is een adaptieve toets; dit betekent dat de toets zich aanpast aan de vaardigheden van de leerling. Het adaptieve karakter wordt in deze brochure uitgebreid uitgelegd. De toets duurt ongeveer anderhalf uur, maar vanwege de adaptieve routine zal de ene leerling de toets eerder afronden dan de andere leerling. De duur van de toets zegt niets over het resultaat.

### Individueel en groepsgewijs

Leerlingen kunnen de ADIT zelfstandig maken onder toezicht van een begeleider. De toets is geschikt voor gehele klassen, maar kan ook ingezet worden voor één leerling of enkele leerlingen. Hierdoor kan de ADIT ook ingezet worden op scholen die beschikken over een beperkt aantal computers. De rapportage is snel na afname beschikbaar.

## Digitaal

De ADIT wordt digitaal via internet binnen een beveiligde omgeving afgenomen op een computer, laptop of tablet. Per leerling wordt een inlogcode aangemaakt waar een wachtwoord aan gekoppeld wordt. Via een eenvoudig inlogsysteem komt iedere leerling in een eigen toetsomgeving terecht.

## Ben-ik-geschied

Om er zeker van te zijn dat de ICT-omgeving van de school geschikt is voor afname, doorlopen de scholen voorafgaand aan de toets een ben-ik-geschied-stappenplan. Op deze manier krijgt A-VISION inzicht in de ICT-omgeving. Dit om eventuele problemen te voorkomen.

## Toetsomgeving testbegeleider

De testbegeleider heeft een eigen account waarin de leerlingen tijdens de afname realtime gevolgd kunnen worden.



## Adaptief

*'Ieder een eigen route en dus een eigen toets'*

Net als de eindtoets ROUTE 8 is de ADIT een adaptieve toets. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag tijdens de afname wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa. Leerlingen met een laag vaardigheidsniveau komen zo niet toe aan lastige vragen en leerlingen die beter presteren, slaan eenvoudige vragen over.



Het systeem selecteert op basis van de beantwoording wat de vervolgvraag is voor een leerling. De leerling wordt hierbij altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar niveau. De omvang van de database is voldoende om leerlingen verschillende vragen aan te bieden.

De adaptieve afname zorgt ervoor dat het toetsen minder belastend is voor een leerling. De vragen sluiten aan bij het niveau van de leerling en een leerling hoeft met deze werkwijze niet onnodig teveel moeilijke of juiste te makkelijke vragen te beantwoorden.

## De onderdelen

De ADIT bestaat uit zeven subtests:

- Hoofdbewerkingen
- Reeksen
- Kubussen
- Vlakken
- Woordbetekenis
- Woorden Passen
- Wordexclusie

*Deze onderdelen geven samen een betrouwbare indicatie van de intelligentie van een leerling. De leerling mag bij de ADIT geen pen en papier gebruiken.*

### Woordbetekenis

Bij Woordbetekenis krijgt de leerling een dikgedrukt woord te zien. Er worden vijf andere woorden als antwoordalternatieven gegeven. Het is aan de leerling om het woord te kiezen dat hetzelfde betekent als het dikgedrukte woord.

### Woorden Passen

Bij het onderdeel Woorden Passen worden twee woorden geboden die in een bepaalde relatie tot elkaar staan. Vervolgens wordt er een derde woord gegeven met daarachter vijf andere woorden. De leerling moet de relatie tussen de eerste twee woorden doorgronden en vervolgens het antwoord kiezen wat met het derde woord dezelfde relatie vormt.

### Wordexclusie

Bij het onderdeel Wordexclusie worden zes woorden gegeven. Vijf van deze woorden hebben iets gemeenschappelijk, één woord wijkt af van de andere vijf woorden. De leerling moet dat woord zien te vinden dat het minst bij de andere woorden past.



## Hoofdbewerkingen

Bij het onderdeel Hoofdbewerkingen wordt een getal geboden. De leerling moet de twee sommen aangeven die als uitkomst dat getal hebben. De leerling rekent uit het hoofd. Hierbij moet de leerling de rekenregels voor hoofdbewerkingen (vermenigvuldigen en delen gaat voor optellen en aftrekken) juist toepassen.

## Reeksen

Bij het onderdeel Reeksen staan vijf getallen op een rij. De leerling moet uit vijf antwoordopties twee getallen kiezen die logischerwijs volgen op de reeks.

## Kubussen

Bij het onderdeel Kubussen wordt een  $3 \times 3 \times 3$  kubus gegeven, waar een gedeelte is uitgehaald. Er zijn vijf kleinere delen gegeven als antwoordopties. De leerling moet twee antwoorden kiezen waarbij de kubusdelen samen de eerste kubus completeren tot een  $3 \times 3 \times 3$  kubus. De leerling moet de kubusdelen in gedachten kantelen en draaien om te onderzoeken welke delen passen.

## Vlakken

Bij het onderdeel Vlakken wordt een figuur gegeven. Er zijn zes antwoordopties. Deze antwoordopties zijn allemaal puzzelstukjes. De leerling moet drie antwoordopties kiezen, waarvan de puzzelstukjes samen het eerste vlak vormen. Soms is een antwoordoptie al aangekruist (en zijn de goede vlakken al gekleurd) en hoeft de leerling alleen de ontbrekende vlakken aan te vinken. Ook hier moet de leerling de puzzelstukken (soms) in gedachten kantelen en draaien om te onderzoeken welke stukken passen.

## Rapportage

### Resultaten

De onderdelen geven samen een betrouwbare indicatie van de intelligentie van een leerling uitgedrukt in de totale intelligentie. Daarnaast wordt er onderscheid gemaakt tussen verbale en non-verbale intelligentie en voor de verschillende subtests wordt middels een verhouding inzichtelijk gemaakt waar de leerling zich bevindt.

### Schooladvies

Tevens wordt het schooladvies weergegeven op de rapportage. Hierbij moet worden opgemerkt dat dit schooladvies alleen gebaseerd is op de cognitieve capaciteiten van een leerling. De didactische vaardigheid en het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling wordt niet meegenomen in dit advies.





## Scoreprofiel ADIT



Leerling: Brad Pitt  
 Geboortedatum: 07-09-2002  
 Klas: 8  
 Afnamedatum: 21-01-2015

School: A-VISION voorbeeldschool  
 Plaats: Apeldoorn  
 Code: 19AZ113

### Wat is een adaptieve test?

Dit scoreblad bevat de resultaten van de leerling op de ADIT; een adaptieve intelligentietest voor groep 8. Bij een adaptieve test past de testinhoud zich zoveel mogelijk aan het niveau van de leerling aan. Hierdoor wordt de leerling niet onnodig geconfronteerd met te makkelijke of te moeilijke opgaven.

### De subtests van de ADIT

De ADIT bestaat uit non-verbale en verbale subtests. De balken hieronder geven weer hoe de resultaten van de leerling zich tot elkaar verhouden.

#### Non-verbale subtests



#### Verbale subtests



#### Non-verbale intelligentiescore



Intelligentiescore

88

90% betrouwbaarheids-interval  
81 - 94

#### Verbale intelligentiescore



Intelligentiescore

99

90% betrouwbaarheids-interval  
89 - 108

#### Totale intelligentiescore



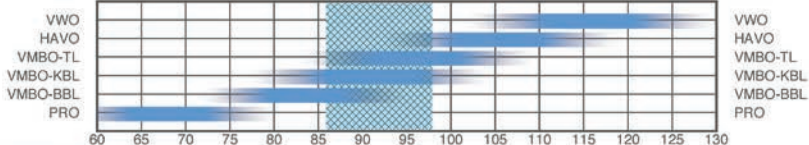
Intelligentiescore

92

90% betrouwbaarheids-interval  
86 - 98

Verskil verbaal non-verbaal: niet significant

### Advisering VO



Advies: VMBO-KBL of VMBO-TL

## Kennismaken

### Proefcode

Scholen kunnen kennismaken met de ADIT en daarmee ook met adaptief testen. A-VISION geeft hiervoor proefcodes uit, zodat er inzicht kan worden verkregen in deze test.

### Eindtoets ROUTE 8 & ADIT

Scholen die kiezen voor de eindtoets ROUTE 8 kunnen de ADIT aan het begin van groep 8 afnemen als advies ondersteunende toets. Dit kan tegen gereduceerd tarief. Vraag gerust naar de mogelijkheden via [info@a-vision.nu](mailto:info@a-vision.nu).

### Normering

Op dit moment wordt de ADIT ook genormeerd voor groep 6 en 7. Naar verwachting zal deze in schooljaar 2017/2018 in gebruik worden genomen en worden ingediend bij de COTAN.