

praktijkschool apeldoorn



de boog
christelijke praktijkschool

Van (speciale) basisschool naar praktijkonderwijs

Voorstellen

Susan Vos

Gedragwetenschapper

Chr. Praktijkschool De Boog



Annette Santbulte

Gedragwetenschapper / Ondersteuningscoördinator

Praktijkschool Apeldoorn



Casuïstiek

?!

Doel van het praktijkonderwijs

Leerlingen opleiden voor een zinvolle participatie in de maatschappij

- Werken / leren
- Wonen
- Vrije tijd
- Burgerschap

Praktijkonderwijs in beeld



Criteria voor toelating

Leerachterstanden(LA)

Toetsen van het schooljaar 2018-2019

IQ 55 – 80

Onderzoek maximaal twee jaar oud op moment van
aanvraag TLV

Leerachterstanden

Op twee van de vier leergebieden

1. **Begrijpend lezen**
2. **Inzichtelijk rekenen**
3. Technisch lezen
4. Spellen

Eén van deze twee gebieden moet begrijpend lezen **of** inzichtelijk rekenen zijn.

Formule berekenen LA

$$1 - dle/dl = LA$$

Het grijze gebied

Leerlingen met een totaal IQ tussen de **75-80** kunnen zowel naar het PrO als naar VMBO Basis

VMBO Basis

Leerachterstanden(LA) $> 0.25 < 0.50$

IQ 75 - 90

Praktijkonderwijs

Leerachterstanden(LA) > 0.50

IQ 55 - 80

Overstapdocument/onderwijskundig rapport

Naam leerling :

Basisschool :

Schooladvies : Praktijkonderwijs

Plaatsingswijzer: gegevens uit het leerlingvolgsysteem:

Begrijpend lezen		
	Niveau	Uitstroomperspectief
M7	V	Basis/PRO
M8	V	Basis/PRO

Rekenen		
	Niveau	Uitstroomperspectief
M7	V	Basis/PRO
E7 of entreetoets	V	Basis/PRO
M8	V	Basis/PRO

Technisch lezen		
	Niveau	Uitstroomperspectief
M7	V	Basis/PRO
E7 of entreetoets	V	Basis/PRO
M8	V	Basis/PRO

Spelling		
	Niveau	Uitstroomperspectief
M7	V	Basis/PRO
E7 of entreetoets	V	Basis/PRO
M8	V	Basis/PRO

Plaatsingswijzer: gegevens uit het leeringsvolgsysteem:

IQ		
Datum	Toets	Uitslag
17-11-2016	ADIT	TIQ 78; VIQ 74 - PIQ 82

Begrijpend lezen						
Datum	Toets	Niveau	Uitstroom- perspectief	DLE	LR%	LA
19-12-2016	SBO LOVS M4E4	>E5		48	80%	0.20
	SBO LOVS E4M5	M5		25	42%	0.58
	SBO LOVS M5	M6	VMBO-BB	35	58%	0.42

Rekenen						
Datum	Toets	Niveau	Uitstroom- perspectief	DLE	LR%	LA
13-01-2017	SBO LOVS M5	E4M5	PRO	21	35%	0.65

Technisch lezen						
Datum	Toets	Niveau	Uitstroom- perspectief	DLE	LR%	LA
15-11-2016	AVI-Cito 4	E4	PRO	20	33%	0.67
	DMT 1,2,3	E		13	22%	0.78

Spelling						
Datum	Toets	Niveau	Uitstroom- perspectief	DLE	LR%	LA
12-12-2016	SBO LOVS M3E3	M3E3	PRO	7	12%	0.88

Toetsen op niveau (adaptief) !

Tegenstrijdige criteria?

- Leerachterstanden zijn doorslaggevend.
- Ga in gesprek
 - ✓ met een school voor praktijkonderwijs en / of
 - ✓ vmbo en / of
 - ✓ meld aan voor de Brede Advies Groep (BAG)→
hermi.visser@swv-vo-2505.nl
- Samen komen we tot een passende oplossing

Aanvullende gegevens

- Leerontwikkeling
- Gedragsontwikkeling
- Werkhouding
- Thuissituatie/relevante medische info
- Toelichting schooladvies
- **Ondersteuningsbehoeften**

Leerontwikkeling

Zijn er bij deze leerling specifieke aandachtspunten aanwezig, zoals dyslexie, dyscalculie, dysfasie etc.? Zo ja vul dan onderstaand tekstvak in.

Geef in het tekstvak, alleen indien van toepassing, antwoord op de volgende vragen:
Heeft er onderzoek plaats gevonden? Zo ja, door wie en wanneer
Is er een officiële verklaring aanwezig? Zo ja, welke en graag als bijlage meesturen
Welke relevante ondersteuning is voor deze leerling in het VO noodzakelijk?

Gedragsontwikkeling

Zijn er bij deze leerling specifieke aandachtspunten aanwezig, zoals ADD, ADHD, ODD, PDD-NOS etc.? Zo ja, vul dan onderstaand tekstvak in.

Geef in het tekstvak, alleen indien van toepassing, antwoord op de volgende vragen:
Heeft er onderzoek plaats gevonden? Zo ja door wie en wanneer.
Is er een officiële verklaring aanwezig? Zo ja, welke en graag als bijlage meesturen.
Welke relevante ondersteuning is voor deze leerling in het VO noodzakelijk?

Werkhouding

Zijn er bij deze leerling specifieke aandachtspunten op het gebied van de werkhouding, motivatie, concentratie en/of het verzorgen van huiswerk? Zo ja, vul dan onderstaand tekstvak in.

Geef in het tekstvak, alleen indien van toepassing, antwoord op de volgende vragen:
Welke onderwijsbehoeften heeft deze leerling op het gebied van instructie en pedagogisch klimaat?

Thuissituatie / bijzondere relevante medische informatie

Zijn er omtrent de thuissituatie en medische situatie specifieke aandachtspunten van belang? Zo ja vul dan onderstaand tekstvak in.

Geef in het tekstvak, alleen indien van toepassing, antwoord op de volgende vraag:
Welke aspecten in de thuissituatie en de medische situatie zijn voor het VO belangrijk om rekening mee te houden?

Toelichting schooladvies

Casus

Leerling groep 7, doublure groep 3

TL 0.25 = BB/KB

BL 0.55 = PrO

SP 0.42 = BB

RK 0.45 = BB

Wat te doen

- Neem ouders zo vroeg mogelijk mee in het proces van schoolkeuze. Uiterlijk in groep 7.
- Denk aan het intelligentieonderzoek, bijvoorbeeld ADIT
- Let op **NIET** WISC-V wel WISC-III
- Aanmelden SWV-PO nbrocken@swvapeldoornpo.nl voor 2 oktober
- Afname ADIT: 9, 10, 11 en 12 oktober

Toelatingsprocedure pro

1. Aanmelding door ouders i.s.m. school
2. Versturen OSO + bijlagen (overstapdocument, verslag IQ-test enz.)
3. Screening dossiers door toelatingscommissie
4. Opvragen aanvullende info bij school en/of ouders
5. Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring bij VO-Loket Passend onderwijs

Waarom

OSO + Overstapdocument + bijlagen

1. Toelaatbaarheid
2. Vaststellen van uitstroomperspectief
3. Ondersteuningsbehoeften