



ADIT

- Doelgroep: kinderen die de overstap maken naar het voortgezet onderwijs, bijvoorbeeld in het kader van adviesondersteuning.
- Inhoud: zeven subtests die een beroep doen op de verbale en non-verbale vaardigheden. De instructies worden gezamenlijk besproken, maar zowel de instructies als vragen bij de verschillende onderdelen moeten door de leerling zelfstandig worden gelezen. De adaptiviteit van de test zorgt afstemming op het niveau van de leerling.
- Setting: digitaal, groepsgewijs. Tijdsduur ongeveer anderhalf uur.
- Leeftijdsbereik: leerlingen uit groep 8
- Faciliteiten bij dyslexie: er mag geen hulp geboden worden. Leerlingen hebben in principe ruim de tijd, maar op een gegeven moment komt een teller in beeld zodat ze niet onnodig lang bij een vraag stil blijven staan.

WNV

- Doelgroep: kinderen en jongeren waarbij geen verbale test kan worden afgenomen wegens onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal. Daarmee geschikt voor slechthorenden, doven, kinderen met spraak- en taalproblemen, kinderen met een allochtone achtergrond en (zwaar) autistische kinderen.
- Inhoud: vier subtests, instructies door middel van pictogrammen. Let op: er wordt geen beroep gedaan op de verbale capaciteiten van het kind, deze kan dus ook niet gemeten worden.
- Setting: alleen individueel mogelijk, tijdsduur ongeveer een uur.
- Leeftijdsbereik: 4 t/m 21 jaar
- Faciliteiten bij dyslexie: niet van toepassing, er hoeft niet gelezen of geschreven te worden. Er zijn twee onderdelen met een tijdslimiet.