

Datum: 15-04-2024  
Aanvangstijd: **19.30** uur  
Locatie: Jean Monnetpark 15 – Locatie SWV

*Aanwezig: Marit, Gerty, Sharon, Rinske, Marjolein, Annika*  
*Afwezig: Marleen*  
*Vanuit het SWV: Anja Baars*

1.	<b>Welkom + mededelingen + actiepunten</b> (+ presentielijst) <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanvullingen agenda? Geen.</li><li>• Mededelingen Marleen kan helaas niet bij het gesprek van de inspectie aanwezig. Annika zal toch in haar plaats aanschuiven, kan alleen dan vanaf haar werk digitaal aansluiten.</li></ul>	<b>19.30 uur</b>
2.	<b>Actualiteiten en punten vanuit het SWV (met Anja Baars)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Actualiteiten: het inspectiebezoek tot nu toe</u> Ronde tafel gesprekken zijn 04-04 geweest (met directeuren, gemeentes, ouders, leerplichtambtenaren en directeuren). Hierbij moest Anja ook inzoomen op actualiteiten. Ze heeft hierbij een aantal onderwerpen gepakt: bestuurlijke ontwikkelingen, dekkend onderwijsaanbod, financiering en jeugdhulp. Deskundigheidsverklaringen door een arts kwam er als punt uit, dit is helaas niet op te lossen door al tekorten in gezondheidszorgen etc.  De inspectie is naar verschillende scholen geweest, de terugkoppeling van scholen is dat het positief verlopen is. De scholen moesten via een presentatie geven over hoe zij het ondersteuningsplan uitvoeren. OPP's werden besproken en daarna ook hoe deze werden uitgevoerd.  Er werd behoorlijk doorgevraagd over de vorm van het bestuur. Er zijn nu een aantal bestuurders die ook directeuren van scholen bijvoorbeeld. Zij hebben dus een dubbele pet op. Dit wordt door Anja niet als een belemmering gezien. Het bestuursmodel is een groot onderdeel van het gesprek. Jindra is al aan de beurt geweest, de rest volgt aan het einde van de week. Daarnaast is deze week ook het financiële gedeelte aan de beurt. Anja heeft daarnaast een opdracht gekregen om de kwaliteitscyclus van de lichte middelen in kaart te brengen. De lichte middelen hebben een kader gekregen. Daarnaast is er een onderzoek gedaan in januari 2024 afgerond naar de lichte middelen. Ze laat zien waar de lichte middelen aan besteed mogen worden (staat benoemd in het document van het onderzoek). Zie tabel 1.1. (fotobijlage bij deze notulen). Doelmatig, effectief en efficiënt is het doel. Uit het onderzoek blijkt dat het niet meetbaar is, maar wel merkbaar. Hoogbegaafdheid is een onderwerp waar veel kennis van is binnen het SWV.</li></ul>	<b>19.35 uur</b>

Bij de andere punten weten we het minst van de doelmatigheid, effectiviteit en de efficiëntie. Subsidie 'confetti' worden hier aan besteed, maar het kan niet precies gemeten worden waar dit geld vandaag komt. Het gaat erom dat deze bedragen ook preventief besteed worden voor de leerkracht. Vanuit de inspectie hebben ze ook een onderzoek gedaan. Daar kwam uit dat er vanuit de schoolbesturen te weinig worden beschreven waar dit geld aan besteed worden (te weinig verantwoording wordt afgelegd). Mogelijk zou hieruit een herstelopdracht kunnen komen. Vanuit de overheid zou er nog een adviesrapport komen voor de SWV hoe hiermee om te gaan.

De inspectie heeft een kader gemaakt om het SWV te beoordelen. Er zijn 6 onderdelen die beoordeeld worden met onvoldoende, voldoende of goed. Aan de hand daarvan komen er mogelijk herstelopdrachten uit.

Dekkend onderwijsaanbod: is ook voor de OPR van belang. In het OP staat dat er een dekkend onderwijsaanbod is. Alleen voor kinderen met hoogbegaafdheid is er geen fulltime aanbod binnen Apeldoorn. Zij wijken uit naar andere steden. Er is nu ook in kaart gebracht welke kinderen de 'stad uitgaan' voor onderwijs.

Er zijn bijvoorbeeld een aantal leerlingen die naar Zutphen gaan voor SO. Zij gaan naar de Springplank, waar meer jeugdhulp in de school aanwezig is. Hier wordt nu naar gekeken door het SWV. Is er dan meer aanbod nodig op de scholen binnen Apeldoorn?

Er komt nu ook een werkgroep die gaat onderzoek of fulltime onderwijs voor hoogbegaafdheid nodig is. Om hoeveel leerlingen gaat dit dan?

Er wordt gesproken over het verschil tussen dekkend aanbod onderwijs en passend onderwijs. Binnen Apeldoorn is dit er omdat er de mogelijkheid is om kinderen in zorgonderwijs te plaatsen (Kroonpad of Zonnehoek).

Het is wel de vraag of het een passend onderwijs is voor deze kinderen.

Dekkend onderwijs: van alle onderwijsvormen is er iets binnen Apeldoorn. Dit houdt bijvoorbeeld ook in dat er geen wachtlijsten voor scholen zijn. (zie voor echte definitie hiervoor ook waarderingskader besturen SWV passend onderwijs vanuit de overheid.)

Het lijkt nu zo te zijn dat het dekkend onderwijsaanbod afhankelijk lijkt te zijn vanuit de thuiszitters. Dat is niet helemaal zo, maar het blijkt wel een momentopname te zijn. Stel dat er wachtlijsten komen op bijvoorbeeld SO scholen etc. Dan is er geen dekkend aanbod meer.

Dit zou een gevolg kunnen zijn van een krappe arbeidsmarkt en daar moet ook op geacteerd worden vanuit het SWV. Is dus ook wel aan bod gekomen in de inspectiegesprekken.

Vanuit de OPR wordt gevraagd: wat voor (financiële) gevolgen heeft fulltime HB onderwijs? Het is eerst de vraag om hoeveel

	<p>kinderen het gaat. Het SWV is in Lent gaan kijken naar voorbeelden. Hier wordt met strenge selectieprocedure gewerkt (IQ testen moeten worden aangeleverd etc). Gedragsproblematiek wordt dan al uitgesloten. De OPR stelt zich de vraag hoe gewenst dit dan is.</p> <p>Voor het inspectiebezoek is het ook belangrijk te benoemen dat er binnen de besturen veel nieuwe gezichten zijn. Dit heeft Anja ook benoemd.</p> <p>Ander punt waar Anja bij de inspectie nog op terug gekomen is, is de procedure van de generieke korting zoals dit gelopen is.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is er tot nu toe gebeurd? Zie hierboven.</li> <li>• Voorbereiding inspectiebezoek 19 april Tekst vanuit de inspectie: <i>Wij gebruiken het gesprek met de OPR als input voor de beoordeling van de standaarden Kwaliteitszorg, ambitie en het financieel beheer op het niveau van het bestuur. Wij beoordelen niet de ondersteuningsplanraad zelf.</i></li> </ul>	
3.	<p><b>OPR:</b> Bespreken jaarrapportage (bijlage in de mail gehad). Dit doen we aan de hand van onderstaande vragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke expertise van het SWV wordt het meest aangesproken? Waar ligt de meeste interesse? Antwoord Anja: het is ieder jaar wisselend. Er zijn wel een aantal trends zichtbaar. Er komen vooral vragen omtrent het jonge kind momenteel. De expertise wordt momenteel het meest ingezet op vragen omtrent leren en gedrag. En er wordt dan meer niet alleen individueel ingezet, maar ook vooral voor de leerkracht en de hele klas. Hoogbegaafdheid komt ook steeds meer voor, wordt meer gesignaleerd.</li> </ul> <p>Momenteel scoort PCBO erg hoog op veel dingen, maar is dit in verhouding naar het aantal leerlingen? Het is nu nog niet gekoppeld aan de leerlingenaantallen, die moeten er nog in verwerkt worden. In de volgende rapportage gaat het wel weer gekoppeld worden aan leerlingenaantallen. Dan zou je namelijk verder kunnen kijken naar uitschieters etc. Het is nu gebruikt als een soort helicopterview.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er wordt gesproken over hoe er nu wordt omgegaan met het tekort op de arbeidsmarkt. Binnen de besturen worden er nu opdrachten gegeven aan teams om hier over na te denken. Dit zorgt ook voor weinig continuïteit op onderwijs gebied.</li> <li>• Is er een rode draad in de aanvragen van de TLV's zichtbaar? Is er een lijn? Er is wel een stijging in het aantal TLV's, maar dit leidt nog niet tot een toename in het SBO/SO. Kinderen die cognitieve problemen hebben en lage leerlijnen en qua welbevinden zich niet goed voelen.</li> </ul>	20.45 uur

Daarna staat gedrag op de voorgrond (ASS/hoogbegaafdheid). De nabijheid van de leerkracht is hier de overkoepelende vraag eigenlijk.

Er zijn 127 kinderen minder in het basisonderwijs over het algemeen in Apeldoorn. Dit is erg opvallend.

Er is nog geen daling in het SO en SBO.

7 kinderen minder in het SO en 11 kinderen meer in het SBO.

Dit vereffend elkaar in financieel opzicht.

Waarschijnlijk heeft dit dus wel als gevolg dat er steeds meer kinderen zijn die 'iets' nodig hebben in het onderwijs.

Er zijn nu momenteel wel steeds meer kinderen die uitstromen vanuit het SBO.

Aantal kinderen minder in het PO leidt ook tot minder geld voor het SWV.

- Website: hoe gaan we deze updaten? Een aantal stukjes zijn nog niet binnen, graag deze week aanleveren zodat het samen met de oproep gedeeld worden.
- De prioriteiten van de OPR zijn geselecteerd en moeten naast de lijst van Anja gelegd worden waarin aangegeven wordt wat al geregeld of in gang gezet is (zie bijlage deze vergadering). *Dit punt wordt verschoven naar de volgende vergadering!*
- Actiepunten vorige vergadering:
  - Opnieuw contact leggen GMR, Rinske: de MR zoekt de GMR niet op, dus wat dat betreft is er weinig contact. Er komen dan ook geen vragen over het passend onderwijs. Ze zouden er een agendapunt van kunnen maken als wij dat zouden willen.  
We bespreken dat het vooral onze zichtbaarheid is die voor ons belangrijk zijn. Mogelijk kunnen we bijvoorbeeld de website eens doorsturen? Via de mail uitzetten naar de GMR?
  - Stuk geschreven door Marit:  
Als OPR is het onze taak om de uitvoering van het ondersteuningsplan van het swv te monitoren. De informatiestroom vanuit het swv is goed en open, de verbinding met onze achterban kan een stuk beter. We willen weten en horen wat er speelt, wat goed gaat, wat stroef loopt en waar behoefte aan is. Deze informatie helpt ons om de gestelde doelen in het ondersteuningsplan te monitoren. Door contact te leggen met de MR'en uit Apeldoorn, hopen wij meer geluiden te ontvangen vanuit onze achterban. Zodat dat wat wij doen meer verbonden is met de dagelijks praktijk.

Mooie eerste opzet: aanvullen met:

Wat doet de OPR dan zoal?

Zie hiervoor onze website:

Bij vragen kunnen jullie ons bereiken via:

OPR@swvapeldoornpo.nl

Rinske deelt dit met de GMR met de vraag of zij het willen verspreiden naar de MR'en.

- Nieuwe oproep/Canva maken, Rinske  
Nieuwe is gemaakt, komt in de app. Tijdens de

	<p>vergadering gaan alle aanwezigen akkoord, zodat deze morgen nog meekan in de nieuwsbrief.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gearceerde doelstellingenlijst doorlopen en aanvullen, Gerty, Rinske en Marit. Is gebeurd.</li> <li>○ Opzetje maken document met vragen/opmerkingen voor MR, Marit. Besproken, aangevuld, zie hierboven.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaststellen notulen 14-12-2023 Zijn er opmerkingen? Geen. Worden bij deze vastgesteld.</li> <li>• Let op! De tijd van het inspectiegesprek van vrijdag is veranderd: 10.30-11.15 is de tijd van gesprek OPR met de inspectie aankomende vrijdag. Rinske, Sharon en Annika zullen aansluiten. Zij zullen een terugkoppeling geven aan de OPR leden.</li> </ul>	
4.	<b>Einde vergadering</b>	<b>+/- 21.30 uur</b>

## OPR Jaarplanning 2023-2024

<b>OPR vergadering</b>	<b>Bestuursvergadering</b>
<del>OPR vergadering 1: 25-09-2023</del>	<del>04-10-2023</del>
<del>OPR vergadering 2: 09-11-2023</del>	<del>01-11-2023</del>
<del>OPR vergadering 3: dinsdag 14-12-2023</del>	<del>12-12-2023</del>
<del>OPR vergadering 4: maandag 15-04-2024</del>	<del>12-04-2024</del>
OPR vergadering 5: dinsdag 02-07-2024	27-06-2024