

Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: 14-01-2020
Aanvangstijd: 19.30 uur
Locatie: gebouw SWV: Jean Monnetpark 15



Aanwezig: Anja

OPR leden aanwezig: René, Sylvia, Arien, Arjen, Arco, Matthijs, Annelies, Annet

OPR leden afwezig: E, Renate

1.	<p>Welkom + mededelingen + actiepunten</p> <p>Arco heet ons van harte welkom, E. heeft zich afgemeld voor deze vergadering. Nicolet heeft een andere baan, ze is nu adjunct directeur. Hierdoor kan ze niet langer deel uitmaken van de OPR. Naast de vacature voor personeelslid SBO is er nu ook een vacature personeelslid regulier basisonderwijs.</p> <p>Anja geeft aan dat zij voor de vacature binnen het SWV geworven heeft via de besturen. Hierop kwam veel respons.</p> <p>De OPR stelt een korte wervende tekst op die verstuurd zal worden via de besturen en meegestuurd zal worden met de uitnodiging voor de ouderavond.</p>
2.	<p>Vanuit bestuur en MT:</p> <ul style="list-style-type: none">• Getekende notulen bestuursvergadering 14-10-2019 Vanuit de OPR waren er geen vragen over de notulen.
3.	<p>Evaluatie Passend Onderwijs:</p> <p>In de eerste helft van 2020 worden de uitkomsten bekend van de landelijke evaluatie Passend Onderwijs. De PO-Raad en VO-Raad werken samen aan een inbreng in deze evaluatie en hebben daartoe acht speerpunten geformuleerd:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Geen grote wijzigingen in de organisatie van Passend Onderwijs, accent op doorontwikkeling</u>2. <u>Betere samenwerking tussen alle relevante partijen binnen en buiten het onderwijs</u> Sommige scholen hebben te maken met een (te) groot aantal hulpverleners, ouders vinden het niet prettig zoveel verschillende mensen rondom hun kind te zien. Voor de scholen zorgt het aantal hulpverleners soms voor onwerkbaar situaties. Het SWV en de relevante partijen onderstrepen het belang van een goede samenwerking en zijn voortdurend op zoek naar een verdere optimalisatie van de samenwerking. Als elke school een eigen pedagogisch medewerker zou hebben zou dat mogelijk leiden tot minder hulpvragen, minder werkdruk, meer inclusief onderwijs.3. <u>Betrokkenheid en zeggenschap van ouders en leerlingen versterken</u> Sommige ouders zijn ontevreden over de school waar hun kind aan verbonden is. Scholen krijgen steeds vaker te maken met onredelijke uitingen van ouders. De communicatie met ouders is soms ingewikkeld, groepsleerkrachten hebben behoefte aan meer ondersteuning en meer vaardigheden op het gebied van de communicatie. Het SWV ziet het belang om leerkrachten vaardiger te maken in gesprekken met ouders.4. <u>Elk SWV maakt afspraken over doorzettingsmacht om thuiszitten te voorkomen</u> Binnen de 3 grote besturen is een zorgplicht coördinator. Daarnaast is er een 'escalatieladder' waardoor Anja, CJG en Gemeente maatwerk kunnen bieden bij zeer complexe situaties. Hierdoor heeft het SWV geen thuiszitters.

5. SWV houden een lichte financiële reserve aan, zijn transparant en verantwoorden hun werkzaamheden

Het SWV is op een verantwoorde manier bezig om de financiële reserves naar het gewenste bedrag te verlagen. Middels o.a. de halfjaarrapportage verantwoord het SWV haar werkzaamheden op een transparante wijze.

6. Inclusiever onderwijs is stip op de horizon

Een diagnose op jonge leeftijd geeft soms op latere leeftijd problemen met werk en zelfstandigheid.

Voor ouders is het om deze reden soms een moeilijke keus om hun kind te laten diagnosticeren, zij staan voor het feit dat voor het aanvragen van (financiële) hulp een diagnose verplicht is. Ouders willen graag inclusief onderwijs.

Ruimere brugklassen met de mogelijkheid om door te stromen naar diverse vormen van VO kunnen ook zorgen voor inclusiever onderwijs, sommige kinderen hebben meer tijd nodig.

Het thematisch werken helpt bij inclusiever onderwijs.

Daarnaast zou er voor elke leerling een toekomstplan moeten zijn waarbij je kijkt naar ontwikkeling, zelfstandigheid en ontspanning. Denken in mogelijkheden met de leef- en leeromgeving als uitgangspunt.

7. Geen landelijke basisondersteuning vaststellen

8. De rol v.d. sectorraden en het steunpunt passend onderwijs wordt pro-actiever

Punten vanuit het bestuur:

Relevante aandachtspunten voor het bestuur zijn:

1. Samenwerking gemeente, Passend Onderwijs en CJG. Hoe kunnen Onderwijs en Zorg samenwerken en hoe wordt dit vorm gegeven in Apeldoorn?

2. Wat is de positie van ouders (luisteren naar ouders of oordeel al klaar)?

Het bestuur wil een themavergadering inlassen over communicatie en samenwerking met alle betrokken partijen.

3. Onderzoek naar voordelen en haalbaarheid van een coach voor de kwetsbare leerling in de overgang van PO naar VO.

4. Visie over Inclusie herijken.

Afrondende conclusie:

De punten die door de OPR zijn aangedragen liggen in de lijn van de ingeslagen koers van het SWV.

9. **Project: Star groep (informatief)**

Doel: leerlingen observeren en begeleiden zodat ze weer tot leren kunnen, willen en durven komen in het (regulier) onderwijs. Onderzocht wordt welke factoren maken dat deze leerling in het reguliere onderwijs vastloopt en wat deze leerling nodig heeft.

Passende begeleiding wordt geboden aan leerling, school en ouders. Wanneer de leerling zo ver is, zal gefaseerde terugplaatsing op het onderwijs plaatsvinden, totdat de leerling weer helemaal aan het onderwijs kan deelnemen.

Doelgroep: leerlingen bij wie een hoog ontwikkelingspotentieel samengaat met (een groot risico voor) een stagnatie in de ontwikkeling mogelijk veroorzaakt door kenmerken van leer- en of ontwikkelingsproblemen, door een of meerdere leer en/ of ontwikkelstoornissen (co-morbiditeit) en/of door een problematiek mogelijk gerelateerd aan begaafdheid (bijv. depressiviteit, chronisch onderpresteren, extreem perfectionisme).

	<p>Dit project zal de komende 4 jaar maatwerk gaan bieden aan bovenstaand beschreven leerlingen. Het project start op 1 maart. Kijkend naar de aanvragen EO+ dan is de verwachting dat het aantal beschikbare plaatsen (8) doorlopend gevuld zijn.</p> <p>Positieve effecten van het starten van dit traject zijn het verbreden van de groep mensen met expertise rondom deze hulpvraag binnen het SWV en het uitvloeien van kennis en expertise.</p> <p>Er wordt breed gekeken naar de leerling, het CJG kan betrokken worden om mee te denken.</p>
10.	<p>OPR algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholing OPR: de OPR leden geven hun scholingswensen per mail door aan Arien. • Notulen OPR 16-12-2019: de OPR notulen worden 24-1-2020 vastgesteld. de OPR leden en Anja kunnen voor die tijd input leveren (per mail) • Statuut OPR (loopt tot 31-03-2020) Beslissing: 19-03-2020 • Medezeggenschapsreglement (loopt tot 31-03-2020) Beslissing: 19-03-2020
11.	<p>Tussenevaluatie OPR Jaarplan Dit agendapunt schuift door naar de OPR vergadering van 19-03-2020</p>
12.	<p>Rondvraag Er staat wat gedateerde informatie van de OPR op de website. 1 februari gaat het SWV over naar een nieuwe website. We agenderen de website voor de OPR vergadering van 19-03-2020.</p>

Aktiepunten lijst OPR			
Punt	Wie	Wanneer	afgehandeld
Overlegmoment OPR en toezichthoudend bestuur opnemen in jaarplanning	Anja	Onafhankelijk lid raad van toezicht (financiën) december 2019, onafhankelijk lid raad van toezicht later in schooljaar 2019-2020	Anja uitnodigen voor 09-06-2020: Indra Divis
Contact met directeur SBO de Vorm over vacature OPR	Arco		
Notulen OPR 16-12-2019: input leveren per mail	OPR leden en Anja	Voor 24-1-2020	ja
Stukje + foto aanleveren voor de nieuwe website	OPR leden	Voor 19-03-2020	

Besluiten lijst OPR	Wanneer
Instemming meerjaren begroting betreffende 2018	13-03-2018
Document OPR betreffende OP goedgekeurd	13-03-2018

OPR reglement 2018-2019 is vastgesteld	15-05-2018
Instemming OP 2018-2022	05-06-2018
OPR plan 2018-2019 is vastgesteld	06-11-2018
Instemming MJB 2019-2023	13-12-2018
Instemming profielen leden toezichthoudend bestuur	05-03-2019
Instemming bestuursreglement SWV Apeldoorn PO	05-03-2019
OPR plan 2019-2020 is vastgesteld	19-09-2019
OPR reglement 2019-2020 is vastgesteld	19-09-2019
Instemming Jaarrapportage en meerjarenbegroting	16-12-2019
Instemming Personeelsbeleidsplan	16-12-2019
Nog vast te stellen documenten: <ul style="list-style-type: none"> • OPR statuut • OPR Medezeggenschapsreglement 	

OPR Jaarplanning

Jaarplanning 2019 / 2020		
Datum	Thema's / onderwerpen	Bestuur data
19-3-2020: 19.30	<p>Met bestuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaarrekening SWV en verantwoording • Verwachte bijstellingen komend schooljaar <p>OPR algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vacatures komend schooljaar • MR'en: zicht op uitvoering SOP? 	16-04-2020
9-6-2020: 19.30	<p>Met bestuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie communicatie OPR – SWV • Plannen vergaderdata <p>OPR algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vacatures • Evaluatie OPR intern • Evaluatie communicatie bestuur • Evaluatie contact met MR'en • Planning komend schooljaar 	25-06-2020

**Aftreeschema: Vacature: Personeelslid S(B)O!
: Personeelslid regulier**

	PG, regulier	PG, S(B)O	OG, regulier	OG, S(B)O
Juli 2020	Matthijs René		Sylvia	Renate
Juli 2021		Arien	Arco E.	Annelies
Juli 2022			Arjen	
Juli 2023	Annet			
Juli 2024				