

# Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: 09-06-2020  
Aanvangstijd: 19.30 uur  
Locatie: via Teams



*Aanwezig vanuit het SWV: Anja Baars, Jindra Divis (punt 1,2 & 3)*

*Aanwezig: René, Sylvia, Arien, Arjen, Arco, Matthijs, Annelies, Annet, E., Renate*

*Afwezig:-*

1.	<p><b>Welkom, mededelingen en actiepunten</b></p> <p>Na wat technische strubbelingen is het gelukt om allemaal 'aanwezig' te zijn bij deze Teams vergadering.</p> <p>Arco heet ons van harte welkom, het is de laatste vergadering van de OPR in dit toch wat vreemde schooljaar.</p> <p>Jindra Divis is bij de eerste drie punten van deze vergadering aanwezig vanwege zijn rol als onafhankelijk voorzitter van de bestuur van het SWV.</p> <p><i>Vacatures:</i></p> <p>Met ingang van schooljaar 2020-2021 maken Madelon Pisters en Annet Peters deel uit van de OPR, er volgen nog gesprekken met andere kandidaten. Voor de vacature PG SBO heeft zich nog steeds geen kandidaat gemeld. Het valt de OPR op dat de aanmeldingen vooral vanuit het PCBO komen, we begrijpen niet hoe dit kan, er wordt onder alle besturen actief geworven. Voor een brede vertegenwoordiging is het wenselijk dat ook de kleine besturen vertegenwoordigd zijn binnen de OPR.</p>
2.	<p><b>Evaluatie samenwerking en communicatie OPR en bestuur</b></p> <p>We roemen allemaal de open sfeer in basis van vertrouwen.</p> <p>De samenwerking met Anja wordt als erg prettig ervaren, Anja staat open voor onze input.</p> <p>We krijgen energie van de vergaderingen, de sfeer is goed en veilig.</p> <p>De stukken en toelichtingen die we krijgen zijn volledig en duidelijk, fijn dat we de stukken op tijd ontvangen zodat we ons voor kunnen bereiden.</p> <p>Tijdens de vergaderingen krijgen we veel informatie, er is ruimte om te verdiepen.</p> <p><i>Jindra:</i></p> <p>Jindra heeft veel ervaring met ondernemingsraden, vertrouwen is cruciaal voor een goed functionerende ondernemingsraad. Jindra merkt aan onze reacties dat het binnen de OPR goed zit met het vertrouwen en de samenwerking.</p> <p><i>Anja:</i></p> <p>Anja sluit zich aan bij bovenstaande input.</p> <p>De OPR is professioneel en geeft het aan als er dingen onduidelijk zijn. Anja vindt het mooi dat persoonlijke dingen maar ook kritische noten gedeeld kunnen worden. Anja waardeert de openheid en vindt het fijn dat de OPR breder kijkt als alleen het Ondersteuningsplan.</p>
3.	<p><b>Evaluatie OPR algemeen aan de hand van het OPR plan 2019-2020</b></p> <p>We hebben dit schooljaar gemerkt dat we onze rol wat volgend vinden, komend schooljaar willen we onze eigen rol meer oppakken.</p> <p>Mede op basis van de input vanuit de OPR is er dit schooljaar een folder</p>

	<p>gedrukt met informatie over de stappen die te nemen zijn voor ouders van een kind wat ondersteuning nodig heeft. Daarnaast hebben we mee kunnen denken over het bestuursmodel, deel uit kunnen maken van de benoemingsadvies commissie en hebben we meegedacht over het werkgeverschap van het SWV.</p> <p>We gaan komend schooljaar op zoek naar een betere balans tussen de informatie die we ontvangen en de eigen initiatieven die we tonen. Dit zou eventueel kunnen door in werkgroepen aan de slag te gaan aan de hand van de landelijke evaluatie van het Passend onderwijs, door het thema meer centraal te stellen en door wat minder in te zoomen op de notulen bestuursvergadering. Hier praten we 24 september verder over tijdens de eerste OPR vergadering.</p> <p><i>Jindra:</i> Jindra vertelt dat hij de afgelopen maanden heeft gebruikt om kennis te maken, dit is wat vertraagd door de maatregelen rondom het coronavirus. Jindra is directeur van het SLO, dat is toch een 'andere wereld'. Hij heeft de afkortingen moeten leren kennen die in het passend onderwijs veel gebruikt worden. Hij ervaart grote bereidheid bij iedereen om dingen uit te leggen, iedereen is benaderbaar en transparant maar men durft ook kritisch te zijn. Kort samengevat: het is een leuke functie die echt ergens over gaat.</p> <p>Arco dankt Jindra voor zijn aanwezigheid, er komt een afspraak voor een verdere kennismaking tussen Arco en Jindra. Komend schooljaar schuift Jindra weer een keer aan bij een OPR vergadering.</p>
4.	<p><b>Vanuit bestuur en MT: Vastgestelde notulen 09-12-2019</b> Anja licht toe dat met betrekking tot het dyslexie onderzoek er gekeken is wat de manier van werken van andere regio's is, er zijn grote verschillen tussen welke organisatie de screening uitvoert. In Apeldoorn verwijst het CJG door naar de bureaus. Het is nog niet duidelijk welke school het meest door verwijst en wie de basisondersteuning niet op orde heeft in verband met dyslexie. Het aantal screenings van Apeldoorn stijgen maar zitten nog onder het landelijk gemiddelde.</p> <p>De ministeries hebben een handreiking omgaan met dyslexie in coronatijd uitgebracht waar de gemeente en het CJG over in gesprek gaan. Vermoedelijk komt de taak van het screenen niet bij het SWV te liggen maar komt er een goede afstemming. Het is zinvol om zicht te krijgen op de basisondersteuning. De financiering van BOUW gebeurt door het SWV.</p> <p>Door corona zijn er problemen ontstaan, het pre-advies zal mogelijk niet eind groep 7 gegeven worden, de voorlichting van de voortgezet onderwijs scholen wordt waarschijnlijk verschoven naar een latere datum. De keuzes die gemaakt moeten worden vallen onder de verantwoordelijkheid van de besturen.</p>
5.	<p><b>Halfjaarrapportage SWV</b> De leerlingaantallen van cluster 3 en 4 zijn gestegen maar zitten nog onder het landelijk gemiddelde. Er wordt op jongere leeftijd doorverwezen naar het speciaal onderwijs. Hierdoor</p>

	<p>is de duur van een TLV langer en zie je een stijging. Het totale aantal TLV's is niet gestegen.</p> <p>Het is verbazingwekkend hoe stabiel de rapportage is. Er zijn weinig wijzigingen ten opzichte van de vorige rapportage. De toekenningen van de EO+ trajecten stijgt wel.</p> <p>De invulling van EO+ is soms een lange zoektocht. Misschien ontstaat er door corona meer instroom van personeel. De PABO's krijgen meer zij-instromers.</p> <p>We bespreken de signalen dat er wel mensen beschikbaar zijn voor de invulling van EO+ maar dat zij niet op de hoogte zijn van de vraag van scholen en andersom. Het zou helpend zijn als er een bestand zou zijn van mensen die beschikbaar zijn met daar in vermeld hun expertise.</p> <p>In het verleden is er gesproken over het opzetten van een 'pool', dit was financieel niet haalbaar en de besturen hebben de voorkeur om personele aangelegenheden zelf te regelen.</p> <p>De invulling EO+ zou besproken worden tijdens de themavergadering van het bestuur. Deze vergadering is komen te vervallen. Tijdens de bestuursvergadering van oktober komt dit agendapunt terug.</p> <p>Het sturen op de uitgaven EO+ is nodig, er is een opdracht van het bestuur om binnen de begroting te blijven. Per maand wordt gekeken wat het budget is en wat er nog over is.</p> <p>Het is niet zozeer dat steeds meer kinderen EO+ nodig hebben maar kinderen hebben een complexere hulpvraag. Er worden veel kinderen geholpen, veel meer als indertijd bij bijvoorbeeld 'de rugzakjes'.</p> <p>Vanuit het SWV wordt er gekeken (bij een terugkerende hulpvraag) wat de school zelf kan doen om meer expertise te krijgen.</p> <p>We houden als OPR ook graag zicht op de maatregelen op het proces met betrekking tot de stijging van de EO+.</p>
6.	<p><b>Document tools en tijd voor het goede gesprek</b></p> <p>Vorig jaar november tijdens de IB wijknetwerkbijeenkomsten is er gesproken over het voeren van kindgesprekken, dit komt voort uit de Proeftuintjes. De IB'ers gaven aan graag in te willen zoomen op de kindgesprekken op de scholen.</p> <p>Iedere school krijgt formatie voor het voeren van kindgesprekken. Daarnaast is er een bedrag gereserveerd voor: samen leren, samen ontwikkelen en samen doen. Vanuit de proeftuintjes wordt een magazine uitgegeven.</p> <p>Er is een behoeftepeiling gedaan, uit de reacties bleek dat het enthousiasme om aan veel onderdelen mee te doen groot is.</p> <p>Er is gekozen om twee digitale themasessies te organiseren, scholen kunnen zelf bepalen wanneer ze deze gaan volgen. Daarna volgt er via Teams een nagesprek over inzet tijd, ervaringen en vragen.</p>

	<p>Daarnaast worden er 3 workshops georganiseerd: Kindgesprekken met het jonge kind, bij taalachterstand en kindgesprekken met meerbegaafde kinderen.</p> <p>De OPR vindt het een mooi initiatief maar vraagt zich af of dit niet aan de besturen is om te organiseren. Hier is wel over gesproken tijdens de bestuursvergadering, het voordeel is dat nu alle scholen tegelijk meedoen. Omdat dit niet valt onder nascholing of deskundigheidsbevordering is dit geen zaak voor de besturen.</p>
7.	<p><b>Addendum april 2020</b>  2 jaar na het Ondersteuningsplan komt er altijd een addendum, dit is een actualisatie van het OP, het is een verplicht en belangrijk stuk wat ingediend moet worden bij de inspectie. Er zijn geen vragen of opmerkingen vanuit de OPR.  24 september krijgen we informatie over de pilots en de evaluaties  De OPR stemt in met het addendum</p>
8.	<p><b>OPR algemeen: Afscheid Renate, René en Matthijs 21.40 uur</b>  Wat een inzet en ervaring gaan wij missen met het vertrek van deze leden, het is raar om afscheid te nemen via Teams....</p> <p>Anja, Arco en alle OPR leden bedanken de vertrekkende leden voor de inzet en inbreng.</p> <p>Matthijs, René en Renate geven aan met veel plezier en voldoening terug te kijken op hun deelname aan de OPR.</p>
9.	<p><b>Rondvraag 22.00 uur</b>  -</p>

<b>Aktiepunten lijst OPR</b>			
<b>Punt</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>afgehandeld</b>
Overlegmoment OPR en toezichthoudend bestuur opnemen in jaarplanning	Anja	Onafhankelijk lid raad van toezicht (financiën) december 2019, onafhankelijk lid raad van toezicht later in schooljaar 2019-2020	ja
Contact met directeur SBO de Vorm over vacature OPR	Arco	Er is contact geweest, nog geen interesse	Ja
Stukje + foto aanleveren voor de nieuwe website	OPR leden	24-09-2020	
<b>Vacatures:</b> 1x PG regulier 1x OG S(B)O 1x PG SBO)			
OPR aanwezigheid	Arien		

Pilots en evaluatie agenderen	Arien	24-09-2020	
Governance handboek + samenvatting evaluatie mailen	Anja		

<b>Besluiten lijst OPR</b>	<b>Wanneer</b>
Instemming meerjaren begroting betreffende 2018	13-03-2018
Document OPR betreffende OP goedgekeurd	13-03-2018
OPR reglement 2018-2019 is vastgesteld	15-05-2018
Instemming OP 2018-2022	05-06-2018
OPR plan 2018-2019 is vastgesteld	06-11-2018
Instemming MJB 2019-2023	13-12-2018
Instemming profielen leden toezichhoudend bestuur	05-03-2019
Instemming bestuursreglement SWV Apeldoorn PO	05-03-2019
OPR plan 2019-2020 is vastgesteld	19-09-2019
OPR huishoudelijk reglement 2019-2020 is vastgesteld	19-09-2019
Instemming Jaarrapportage en meerjarenbegroting	16-12-2019
Instemming Personeelsbeleidsplan	16-12-2019
Vastgestelde OPR documenten:	
• OPR statuut	21-03-2020
• OPR Medezeggenschapsreglement	21-03-2020
Addendum bij het ondersteuningsplan 2018-2022, april 2020	09-06-2020

# OPR Jaarplanning

<b>Jaarplanning 2020 / 2021</b>		
<b>Datum</b>	<b>Thema's / onderwerpen</b>	<b>Bestuur data</b>
24-9-2020: 19.30	<p>Informeel startvergadering: ontmoeting en kennismaking</p> <p><b>OPR op de SWV website</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nieuwe website bekijken</li> <li>Keus maken hoe we ons willen profileren op de site</li> <li>Welke documenten willen we delen op de site</li> </ul> <p><b>Met bestuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaststellen huishoudelijk reglement OPR (02-09-2020)</li> <li>Jaarverslag OPR 2019/2020</li> </ul> <p><b>OPR algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vacatures</li> <li>Scholing</li> <li>Vaststellen OPR jaarplan 2020-2021</li> <li>Duidelijkheid over de beslispunten voor de OPR</li> <li>Wat kunnen we doen om als OPR om tot een grotere bijdrage te komen</li> <li>Welke voorlichting/ondersteuning kunnen we daarvoor inzetten/ of is behoefte aan</li> <li>Planning 2020-2021</li> <li>OPR plan: concept</li> <li>Huishoudelijk reglement: vaststellen</li> <li>Input OPR voor inzet personeel EO+</li> </ul>	
12-11-2020: 19.30	<p><b>Met bestuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verslag evaluatie effecten OP bij de scholen</li> <li>Jaarplan SWV en (meerjaren) begroting voorzien van inhoudelijke toelichting (relatie tussen OP en het geld)</li> <li>Evt. concept bijstellingen OP</li> </ul> <p><b>OPR algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contact met MR'en wat zijn mogelijke consequenties voor de zorg in scholen</li> <li>Contact met GMR'en: zijn er mogelijke personele consequenties in bestuursformatieplannen</li> <li>OPR plan 2020-2021 vaststellen</li> </ul>	27-10-2020
14-12-2020: 19.30	<p><b>Met bestuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaststellen van wijzigingen/ voortgang OP</li> <li>Consequenties voor de zorg in scholen</li> </ul>	07-12-2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evt. personele consequenties</li> </ul> <p><b>OPR algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tussenevaluatie OPR Jaarplan</li> <li>• Vaststellen Statuut en Medezeggenschapsreglement voor 31-03-2021</li> </ul>	
18-05-2021: 19.30	<p><b>Met bestuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaarrekening SWV en verantwoording</li> <li>• Verwachte bijstellingen komend schooljaar</li> </ul> <p><b>OPR algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacatures komend schooljaar</li> <li>• MR'en: zicht op uitvoering SOP?</li> </ul>	11-02-2021  22-04-2021
08-07-2021: 19.30	<p><b>Met bestuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluatie communicatie OPR – SWV</li> <li>• Plannen vergaderdata</li> </ul> <p><b>OPR algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacatures</li> <li>• Evaluatie OPR intern</li> <li>• Evaluatie communicatie bestuur</li> <li>• Evaluatie contact met MR'en</li> <li>• Planning komend schooljaar</li> </ul>	23-06-2021