

**Jaarverslag 2022 – 2023** OPR

De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband passend onderwijs Primair Onderwijs Apeldoorn

**Vergaderingen:**

20 september 2022
(18 oktober 2022)
8 november 2022
13 december 2022
21 februari 2023
4 april 2023
27 juni 2023

De OPR bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden verbonden aan scholen binnen het Samenwerkingsverband.
De ondersteuningsplanraad bestond uit:

* 3 ouders uit het regulier onderwijs
* 4 personeelsleden uit het regulier onderwijs, waarvan 1 lid in mei 2023 gestopt is.
* 1 ouder uit het speciaal (basis) onderwijs
* 2 personeelsleden uit het speciaal (basis) onderwijs

De OPR heeft als doel het toetsen en monitoren van het samenwerkingsverband en het signaleren van knelpunten namens de achterban (GMR, MR, ouders en scholen).

De OPR heeft als voornaamste taak het Ondersteuningsplan te controleren, het bestuur hierover van advies te voorzien en met het plan wel of niet in te stemmen.

**Contactgegevens OPR en locatie**opr@swvapeldoornpo.nl / [www.swvapeldoornpo.nl](http://www.swvapeldoornpo.nl)

De OPR heeft dit jaar alle bijeenkomsten live kunnen organiseren en de vergaderingen hebben plaatsgevonden in het SWV gebouw aan het Jean Monnetpark.



Het eerste overleg (20-09-2022) stond in het teken van kennismaking met de 3 nieuwe leden, 1 in de personeelsgeleding speciaal onderwijs en 2 nieuwe ouders uit het regulier onderwijs. De OPR heeft dit jaar 10 leden en niet de gewenste 12. Het onderzoek van BMT is gedeeld en van kritische vragen voorzien, die ter plaatse werden beantwoord door de directeur van het SWV naar tevredenheid van de OPR. Daarnaast zijn de statuten en reglementen van de OPR zelf van feedback voorzien. Daarnaast zijn de voorzitter en vice-voorzitter benoemd die tot dusver nog niet aanwezig is.

In oktober 2022 heeft een extra vergadering plaatsgevonden waarin de directeur van het SWV een introductie voor de nieuwste leden heeft gegeven.

In het tweede overleg (08-11-2022) zijn de statuten en reglementen van de OPR vastgesteld. Deze vergadering stond in het teken van evaluatie van het oude ondersteuningsplan (OP) en wat hieruit meegenomen zou moeten worden naar het nieuwe OP. De volgende thema’s werden aangedragen vanuit de OPR: ‘meerbegaafdheid’, ‘diversiteit’ – meer leerlingen met ‘rugzakjes’, ‘preventief beleid rondom de 3-jarigen’, ‘basisondersteuning’, ‘samenwerking PO, VO en jeugdhulp’ en ‘financiering van Passend Onderwijs’. Daarnaast werden er vragen gesteld over de besluitvorming en de manier van evalueren en SMART doelstellingen. Zorgen werden geuit over de geldstromen die minder worden en de vragen die uitgebreider en groter worden en over de realiteit van nu (personeelstekort etc.) versus de dromen/ambities in het onderwijs.

De vergadering van december 2023 stond in het teken van geven van input voor het nieuwe OP en feedback geven op al gedeelde stukken van het nieuwe OP. Daarnaast zijn de uitgangspunten van de begroting van 2023 van te voren gedeeld en tijdens de vergadering besproken. De OPR stelde opnieuw kritische vragen en gaf opmerkingen die naar tevredenheid konden worden beantwoord of beargumenteerd door de directeur SWV.

In februari 2023 is er tijdens de vergadering uiteengegaan in kleinere werkgroepen om het OP van feedback en vragen te kunnen voorzien. Dit werd teruggekoppeld naar de directeur SWV en er werd voor het eerst de generieke korting vanuit het ministerie benoemd. De vice-voorzitter gaf aan haar rol op te geven, maar nog wel te blijven als lid in de oudergeleding.

Op 4 april 2023 werden er nog enkele laatste opmerkingen besproken en stemde de OPR in met het nieuwe ondersteuningsplan. De voorzitter gaf aan af te treden vanwege een nieuwe werkfunctie en een interim-voorzitter bood zich aan.

Tijdens de laatste vergadering (27-06-2023) werd afscheid genomen van 2 leden uit de personeelsgeleding, werd het jaarverslag besproken en werd er door de directeur van het SWV een update gegeven wat betreft het financiële plaatje (o.a. stand van zaken van de generieke korting). Daarnaast is het afgelopen schooljaar geëvalueerd en zijn er in grote lijnen plannen gemaakt voor volgend schooljaar.