

Ondersteuningsplan 2018-2022

Compacte versie



SWV

Passend Onderwijs [Apeldoorn PO](#)

A person wearing a dark hooded mask and a long, light-colored cape stands with their back to the camera. Their arms are outstretched, and the cape is spread wide, revealing a grid-like structure underneath. They are standing on a dark, reflective surface, possibly water, with a bright sunset or sunrise in the background. The sky is a mix of orange, yellow, and red. A large, bright sun is visible near the horizon, creating a strong silhouette effect. A blue circular graphic is partially visible on the left side of the image.

Doel en missie

Het doel van het Samenwerkingsverband is om Passend Onderwijs te organiseren. Voor de gezamenlijke besturen in Apeldoorn betekent dit het organiseren van goed onderwijs voor alle leerlingen in de gemeente. Hiervoor is de volgende missie leidend:

Wij willen dat alle kinderen goed kwalitatief onderwijs kunnen volgen dat bij hen past in een schoolomgeving waarin handelings- en opbrengstgericht wordt gewerkt.

De kern van passend onderwijs



Alle kinderen naar school = geen thuiszittende kinderen

Dromen

Droom groot, begin klein

Naast werken aan mooi Passend Onderwijs nemen wij ook de tijd om te dromen. Wat 'zien' we voor ons als we dromen:

- Professionals die vroegtijdig signaleren en interveniëren, anticiperen op risicofactoren en handelen voordat het probleem ontstaat
- Kinderen en professionals die bouwen aan relaties, zich competent voelen en zich autonoom ontwikkelen
- Een situatie waarin we continu reflecteren op het prachtige werk in het onderwijs waarin we transparant, open, eerlijk en nieuwsgierig (naar onszelf en de ander) zijn en nadenken over onze onderwijscultuur
- Een mooie samenwerking met het CJG en de ketenpartners, waarin we aanvullend met elkaar werken en we leerplicht – vanwege een goede invulling van onderwijs en jeugdhulp – minder nodig hebben

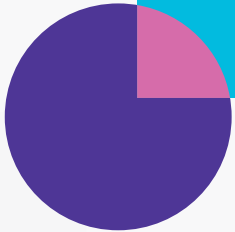




DREAMS LOADING...



- Focus van curatief naar preventief werken
- Positief en talentgericht onderwijs voor ieder kind passend bij de mogelijkheden
- Scholen met 'out of the box' ideeën die grenzen doorbreken en lef tonen
- Kinderen die, een bij hen horende persoonlijke ontwikkeling doormaken, waarbij het leren overeenkomt met hun mogelijkheden



En we dromen vooral van kinderen die met plezier en tevredenheid terugkijken op hun basisschooltijd.



Werkwijze van het SWV

Scholen hebben de basisondersteuning met de eigen expertise op orde: dat is het uitgangspunt. Is de ondersteuningsbehoefte van een leerling groter dan is de inzet van gedragswetenschappers en/of onderwijsbegeleiders van het SWV een volgende stap: korte interventies, extra ondersteuning of extra ondersteuning⁺.

- Korte interventies (rond de 8 uur) zijn gericht op de ondersteuning van een leerling, leerkracht, groep of school. De aanvraag loopt via de wijkcoördinator.
- Extra ondersteuning vindt plaats als de school hulp nodig heeft, meer wil weten over de onderwijsbehoefte van een kind en/of als er meer specifieke ondersteuning gewenst is. Niet de (mogelijke) diagnose maar handelingsgericht werken staat hierbij centraal. Het SWV biedt specifieke expertise.
- Extra ondersteuning⁺ houdt in dat er middelen beschikbaar worden gesteld voor extra personeel.



Toelaatbaarheidsverklaring/MDO

Om voor een leerling de deur naar SBO of SO te openen is een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De aanvraag loopt via de school en het advies van deskundigen speelt een belangrijke rol: de gedragswetenschapper van de school verzorgt het eerste advies en de tweede deskundige wordt vanuit het MDO gevraagd om advies uit te brengen.



Samenwerking en afspraken met Cluster 2 Kentalis

Cluster 1 en 2 zijn landelijk geregeld en zijn geen bestuurlijk partner in de Samenwerkingsverbanden in het kader van de wetgeving op Passend Onderwijs. Het bestuur van het SWV Passend Onderwijs PO in Apeldoorn werkt intensief samen met Kentalis. Concreet betekent dit het volgende:

- Op het niveau van het Samenwerkingsverband kunnen korte interventies Kentalis worden aangevraagd
- Kentalis zet interventies uit om de duur van het aanvraagtraject te verkorten in Apeldoorn
- Kentalis heeft arrangementen voor de leerlingen van scholen in Apeldoorn
- Op 1 augustus 2018 start er een nevenvestiging van de dr. P.C.M. Bosschool met 'een school-in-de-school constructie' bij PCBO de Regenboog-Osseveld





Middelen

Een groot deel van het budget voor lichte ondersteuning is overgedragen aan de schoolbesturen. Wij zien de verdere ontwikkeling van zowel de basiskwaliteit als de -ondersteuning als sleutel voor succes. Afgesproken is om 75% van de beschikbare middelen in te zetten op:

- Lichte (korte) interventies
- Extra handen in de klas
- Positionering/rol IB-er

Er gaat 25% van de 'lichte middelen' naar professionalisering.



Doelstellingen

Samen werken wij aan de volgende doelstellingen:

- Alle leerlingen hebben een passende onderwijsplek
- Alle leerlingen volgen onderwijs
- De basisondersteuning is op orde
- Leerkrachten zijn start- of vakbekwaam
- Streefpercentages voor verwijzingen naar SBO en SO verwijderen worden gerealiseerd
- Streefcijfers voor de ondersteuningsaanvragen bij het SWV nemen jaarlijks met 10% af
- Doorlooptijden van processen worden niet overschreden
- Kwantitatieve informatie omtrent klachten en beroep en bezwaar zijn beschikbaar
- Er is sprake van een goed samenspel met het SWV VO, de gemeenten en jeugdhulp.

De verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de basisondersteuning ligt bij het bestuur. Iedere school heeft een SOP (schoolondersteuningsprofiel).

Voorschoolse voorzieningen

Er is een doorgaande lijn van de voorschoolse en specialistische voorzieningen naar plaatsing op een basisschool of een SBO/SO school. Vrijwel altijd gaat een leerling naar het basisonderwijs. Bij sommige leerlingen is de ondersteuningsvraag zo complex dat directe plaatsing (via het MDO) in het SBO of SO nodig is.

Voortgezet onderwijs

Beleidsafstemming met het voortgezet onderwijs vindt vooral plaats binnen stuurgroep de Klik over afstemmingsonderwerpen in de doorgaande lijn tussen PO en VO. Alle basisscholen werken met hetzelfde digitale onderwijskundig rapport om leerlingen uit groep 8 aan te melden bij het VO.

Doorgaande lijn



Inzet SWV op gebied van kennis en nieuwe ontwikkelingen

Inspirerende lezingen: **lectoren, adviseurs, auteurs en andere professionals** brengen op een positieve manier **Passend Onderwijs** onder de aandacht van leerkrachten. Nieuwe inzichten en praktische tips zorgen ervoor dat leerkrachten anders kijken naar de kinderen waar het om draait: de kinderen in de klas.

Praktische themasessies: leerkrachten gaan tijdens deze sessies van denken naar doen. Concreet, inspirerend en vooral als stimulans om in de klas concreet met passend Onderwijs aan de slag te gaan. Kortom: een frisse duik in de praktijk.

Proeftuintjes: 12 leerkrachten (8 uit basisschool, 2 uit SBO en 2 uit SO) en een onderwijsbegeleider van het SWV werken met hart en ziel aan positief Passend Onderwijs. Vanuit de positieve psychologie en talentontwikkeling. Centraal staan de ontwikkeling van kwaliteiten en talenten van leerlingen en het bevorderen van veerkracht, welbevinden, geluk en het werken vanuit de “bedoeling” betekenisvol leren en leven. Begeleiding: lector Passend Onderwijs Annemiek Mol Lous en Hansje Planjer van de IJsselgroep.





Pilot impulsklas: in het schooljaar 2018-2019 start in Apeldoorn een pilot bovenschoolse Impulsklas. Hier werken 8 leerlingen met 1 ouder per kind aan gedrag en werkhoudingsverbetering. De leerlingen en de ouders gaan 1 dagdeel per week gedurende 12 weken naar de Impulsklas. De begeleiding vindt plaats door een leerkracht uit de proeftuintjes en door een onderwijsbegeleider van het SWV.

Pilot samenwerking jeugdhulp: in het schooljaar 2018-2019 gaan het Kompas, de Reiziger en de Sebastiaanschool in Doc Zuid onder één dak samenwerken met het Centrum van Jeugd en Gezin. Dit om onderwijs en jeugdhulp vroegtijdig te verbinden. De scholen werken samen en het schoolmaatschappelijk werk wordt in de drie scholen preventief ingezet.

Stimulering kwaliteitsverbetering basisonderwijs op gebied van meer- en hoogbegaafdheid: alle schoolbesturen van het SWV krijgen éénmalig extra middelen om de kwaliteit van de basisondersteuning op het gebied van onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen te verbeteren. Ieder bestuur heeft hiervoor een projectplan gemaakt en voert dit uit in het schooljaar 2018-2019.



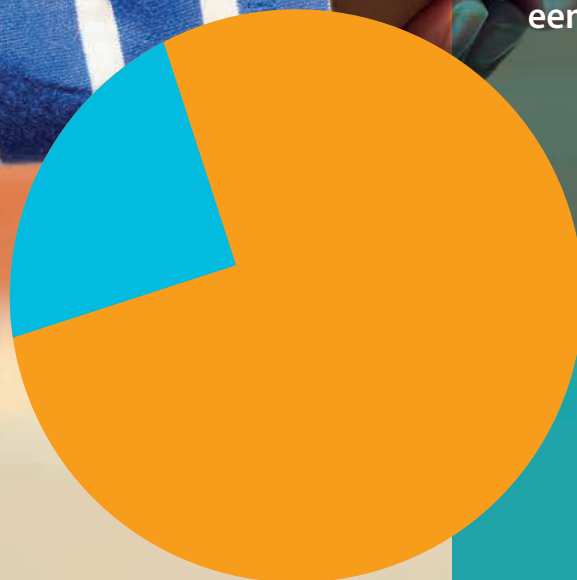
Bouw!: een webbased interventieprogramma dat uitval bij het leren lezen en spellen voorkomt door een gerichte aanpak vanaf groep 2 tot eind groep 3/ half groep 4. Het SWV biedt scholen de mogelijkheid tot een introductie en implementatie van Bouw!

Project de Meerwaarde: er wordt onderzocht of leerlingen met een zeer ernstige verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag (EMB+), een passend onderwijs-zorgarrangement kunnen krijgen in een aparte voorziening naast het SO cluster 3 onderwijs in Apeldoorn. Het gaat om leerlingen die niet kunnen worden opgevangen in het SO cluster 3, nu leerplichtonthefing krijgen of buiten Apeldoorn in de regio in een onderwijs-zorgvoorziening worden opgevangen.

Pilot groepsondersteuning gedrag: Het aantal leerlingen in het SO cluster 4 neemt toe. Deze leerlingen hebben de behoefte om tot rust te komen zodat zij voldoende kunnen profiteren van het onderwijs. Een pilot start om een opgeleide Jeugd GGZ professional in te zetten in het onderwijs. Doel is het voorkomen van thuiszitten van een groep leerlingen waarvoor geen passende alternatieven op het gebied van onderwijs zijn.

Samenwerking met ouders

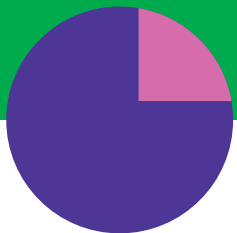
Een constructieve samenwerking tussen ouders en school is van essentieel belang voor de ontwikkeling van kinderen. Ouders zien wij hierbij als gelijkwaardige partner en als ervaringsdeskundige. Eén van de doelen van Passend Onderwijs is het versterken van de positie van ouders. Ouderbetrokkenheid is hierbij een niet-vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de ontwikkeling van het kind.





OPR / Medezeggenschap

Via de ondersteuningsplanraad (OPR) is er instemmingsrecht op het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Medezeggenschap is georganiseerd vanuit de Ondersteuningsplanraad. Deze bestaat uit een verkozen vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden verbonden aan de scholen binnen het Samenwerkingsverband. De OPR is bereikbaar via: opr@swvapeldoornpo.nl



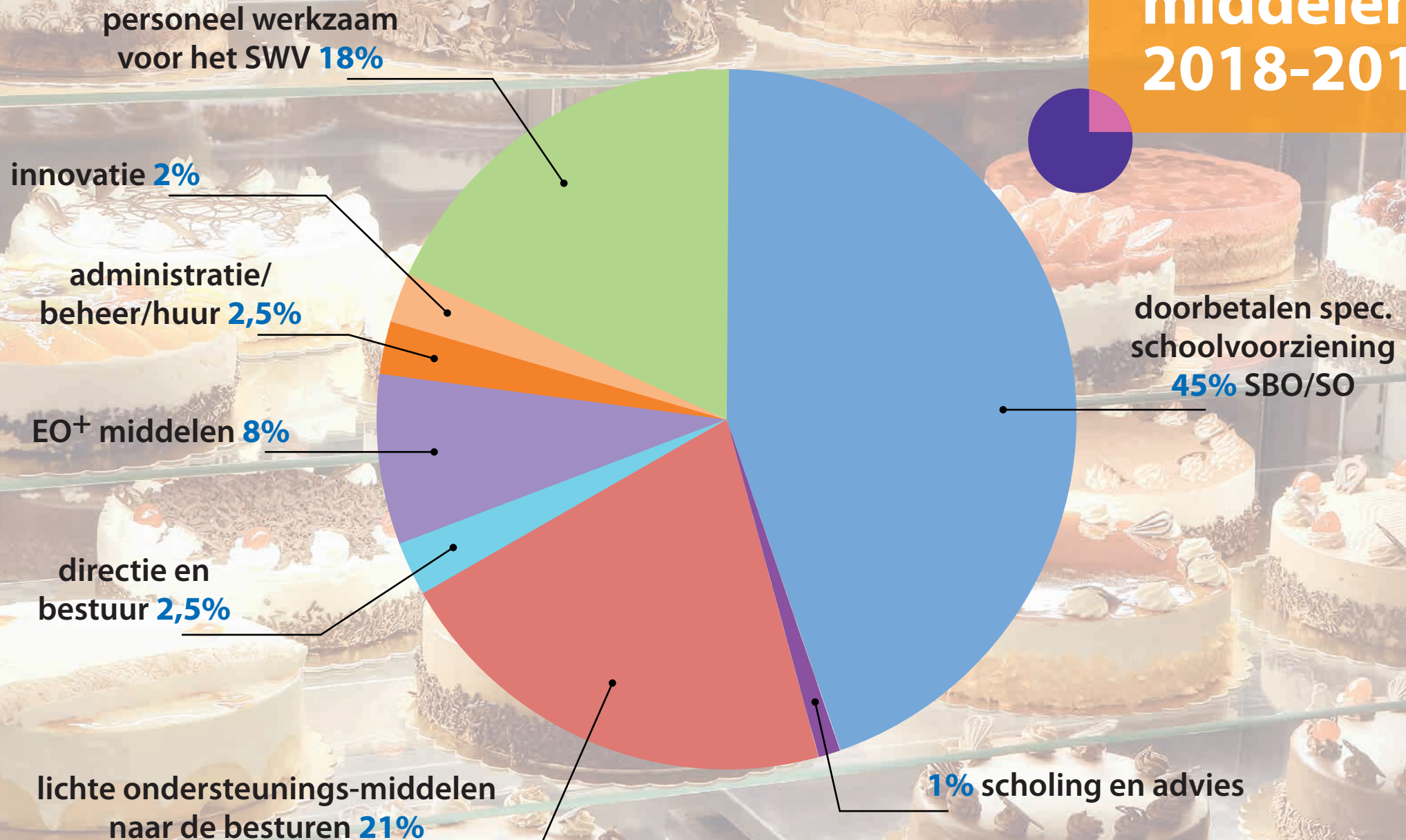


Jeugdhulp/gemeente

De schoolbesturen dragen de verantwoordelijkheid om alle kinderen een passende onderwijsplek aan te bieden. Tegelijkertijd zijn gemeenten met de decentralisatie Jeugdhulp verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp.

Het belang om samen te werken is groot om er voor te zorgen dat jongeren met extra ondersteuningsbehoeften en hun ouders zo snel mogelijk passende, effectieve, kortdurende en samenhangende ondersteuning krijgen in de directe opgroeiomgeving. Dit draagt immers bij aan het gezond en veilig opgroeien van jongeren en het bieden van Passend Onderwijs.

Financiële middelen 2018-2019



Bij benadering. De begroting wordt voor het kalenderjaar gemaakt en de uitvoering van de begroting is voor het schooljaar.

**Alle kinderen groeien gezond en veilig op en gaan
succesvol naar school zodat zij zich maximaal kunnen
ontplooien tot zelfstandige en evenwichtige burgers.**



SWV

Passend Onderwijs **Apeldoorn PO**



Het Ondersteuningsplan 2018 – 2022 heeft de volgende route doorlopen:

1. Voorlopige vaststelling door bestuur op 12 april 2018
2. Instemming OPR op 5 juni 2018
3. Overeenstemming in het OOGO met gemeente Apeldoorn op 7 juni 2018
4. Afstemming SWV Apeldoorn VO op 13 juni 2018
5. Definitieve vaststelling door het bestuur op 14 juni 2018

De uitgebreide versie staat op www.swvapeldoornpo.nl