



Heeft mijn kind ondersteuning nodig?

Samen de juiste stappen zetten

Uw kind verdient extra aandacht op school. Maar welke stappen zijn daarvoor goed voor uw kind? Ontdek het met Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn voor Primair Onderwijs. Samen met school en u als ouders vinden we de juiste weg voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben.

Wat voor wie

Het Samenwerkingsverband ondersteunt basisscholen bij het zo goed mogelijk laten functioneren van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan door antwoord te geven op een vraag van de leerkracht, intern begeleider en/of ouders of met hen mee te denken. Verder geven wij vorm en inhoud aan concrete ondersteuning van kinderen. We onderscheiden drie vormen: korte interventies, extra ondersteuning en extra ondersteuning+. Ook voeren wij overleg met school en ouders als het gaat om de verkenning van (tijdelijk) gecombineerde onderwijs- en zorgtrajecten of doorstroming naar speciaal (basis)onderwijs.

School als startpunt

Het startpunt is de school. De leerkracht of intern begeleider ziet dat uw kind extra hulp nodig heeft. Natuurlijk gaan zij dan eerst in gesprek met u als ouders om samen op zoek te gaan naar mogelijkheden om uw kind te helpen. Soms is dit voldoende en soms is het nodig om samen met het Samenwerkingsverband de mogelijkheden te bekijken.

Gedragswetenschapper of kernteam

Om op zoek te gaan naar mogelijke oplossingen wordt de uitdaging van uw kind besproken met een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband. Ook kan uw kind worden besproken in een kernteam. In beide gevallen bent u als ouders hierbij aanwezig. Een kernteam bestaat uit een jeugdverpleegkundige van het CJG, een school maatschappelijk werker, de intern begeleider van de school en een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband.

Door met elkaar in gesprek te gaan en te analyseren, komen mogelijke oplossingen in beeld: korte interventies, extra ondersteuning of extra ondersteuning+.

Drie korte interventies

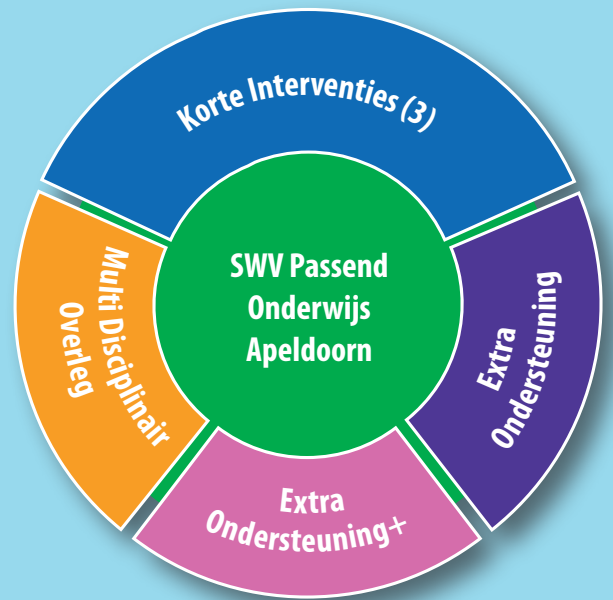
Korte interventies (KI-1 Algemeen) vinden plaats in de interactie met uw kind. De intern begeleider en de leerkracht krijgen vanuit het Samenwerkingsverband 8 à 10 uur onderwijsbegeleiding en coaching om 'uw kind, in deze situatie en in deze groep' op de juiste manier verder te helpen. Heeft uw kind een hulpvraag op het gebied van taalontwikkeling, spraak en gehoor, dan zijn er specifieke korte interventies (KI-2 Kentalis). Hetzelfde geldt voor uitdagingen met betrekking tot bewegen en motoriek (KI-3 Ergo). Uiteraard worden de korte interventies samen met school en u als ouders geëvalueerd: functioneert het kind goed in de klas of zijn aanvullende trajecten nodig?

Extra ondersteuning

Voor kinderen met complexe en/of langdurige uitdagingen is een andere vorm van ondersteuning nodig.



Samen met school en ouders vinden we de juiste weg voor kinderen die extra aandacht nodig hebben



Vanuit het Samenwerkingsverband zorgt een onderwijsbegeleider voor de inhoudelijke aansturing en coördinatie: wat heeft uw kind nodig, gebeuren er de goede dingen en past de leerlijn bij uw kind (niet te hoog en niet te laag). Hierbij wordt nauw samengewerkt met een gedragswetenschapper die betrokken is bij uw kind. Natuurlijk speelt u als ouders een belangrijke rol bij de ondersteuning.

Extra ondersteuning+

Soms is het nodig om uw kind in de klas extra ondersteuning te bieden. Om uw kind bijvoorbeeld kort of langdurig te ondersteunen bij het leren en het functioneren in de klas. Vanuit het Samenwerkingsverband worden financiële middelen ingezet voor bijvoorbeeld een onderwijsassistent die in de klas de leerkracht ondersteunt. De dienstverlening is altijd onderwijsgerelateerd en heeft vaak betrekking op persoonlijke ontwikkeling en de eigen leerlijn van uw kind. Ook nu houdt een onderwijsbegeleider zicht op de voortgang en de inhoud van de ondersteuning. Alle inspanningen zijn erop gericht om uw kind goed te kunnen laten functioneren in de klas.

Multidisciplinair overleg

Soms is de situatie zo complex dat de school er zelf niet uitkomt: verschillende onderwijs- en zorgprofessionals bespreken dan met de ouders tijdens een multi-disciplinair overleg (MDO) de uitdagingen van uw kind en de hulpvraag van de school. Meedenken vanuit kind, ouders en school staat hierbij centraal: wat is in deze specifieke situatie het beste voor de ontwikkeling van uw kind? Welke stappen zijn nodig zodat uw kind kan functioneren in het reguliere basisonderwijs? Of zijn alternatieve leer- en onderwijsvormen meer in het belang van uw kind? U kunt hierbij denken aan (tijdelijk) gecombineerde onderwijs- en zorgtrajecten of doorstroming naar speciaal (basis)onderwijs.

De kern

Het Samenwerkingsverband werkt altijd op aanvraag van de school en in goed overleg met u als ouders. De volgende onderdelen vinden wij hierbij belangrijk:

- Samen: met elkaar. School, ouders en Samenwerkingsverband
- Het draait om uw kind: wat is het beste voor uw kind?
- Ontwikkeling: altijd gericht op de volgende stap in de ontwikkeling van uw kind
- Positief en talentgericht: droom groot, begin klein.



Verantwoordelijkheid

- De school en het bestuur zijn verantwoordelijk voor goed kwalitatief Passend Onderwijs
- Het Samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij de uitvoering van Passend Onderwijs

Meer informatie

Heeft u vragen of suggesties? Neem dan contact op met de school van uw kind. Voor meer informatie en routes: zie website www.swvapeldoornpo.nl



SWV

Passend Onderwijs Apeldoorn PO