

Nieuwsbrief SWV

Passend Onderwijs Apeldoorn PO
Februari 2021



In dit nummer:

- Blz. 1 Data
- Blz. 2 Mededelingen
 - Themasessie kindgesprekken 1
 - Lezing Annelies te Riele
 - Lezing Kees van Overveld
- Blz. 3 Lezing Bert Wienen
 - Ondersteuning noodopvang
 - Startdatum nieuwe EO+ trajecten
- Blz. 4 Inzet Schoolmaatschappelijkwerk
 - Stargroep
- Blz. 5 Nieuws over leerplicht
 - Nieuwbericht CJG Apeldoorn met betrekking tot groepsaanbod voor kinderen
- Blz. Onafhankelijke logopedische screening door het CJG

Data

16 februari 2021	De jaarlijkse ouderavond wordt vanwege de coronamaatregelen verzet naar mei of juni, wanneer het weer verantwoord mogelijk is om bij elkaar te kunnen komen
17 februari 2021	De lezing "Hoe ingewikkeld kan hechten zijn", door Annelies te Riele vindt plaats via streaming. Je kunt je, via de website, nog opgeven voor deze lezing
10 maart 2021	Themasessie "De leerlijn eigen maken", door Ria Jonker en Sabine Lans. Deze themasessie vindt plaats via streaming. Je kunt je, via de website nog opgeven voor deze lezing. Deze themasessie wordt ook opgenomen en op een later moment op de website geplaatst
17 maart 2021	De lezing "Gedragsoplossing voor de moeilijke groep", door Kees van Overveld vindt plaats via streaming. Je kunt je, via de website, nog opgeven voor deze lezing
21 april 2021	Lezing "Weten we van gekkigheid nog wat normaal is", door Bert Wienen vindt plaats via streaming. Je kunt je, via de website, nog opgeven voor deze lezing

Mededelingen

Vanwege de maatregelen rondom corona is besloten zowel de IB-wijknetwerken van **4 en 11 maart 2021**, als de IB-Directeuren bijeenkomst van **18 maart 2021** niet door te laten gaan.

Themasessie kindgesprekken 1

De themasessie kindgesprekken voeren is voor iedere school beschikbaar via de website www.proeftuintjes.nl bij het onderdeel themasessie. Iedere school kan een toegangscode aanvragen bij het SWV via info@swvapeldoornpo.nl. De school krijgt dan de inlogcode, de handleiding van Annemieke Mol Lous en Ilona Lutgendorff over hoe de themasessie is opgebouwd en een kijkwijzer ter voorbereiding. De school krijgt dan tevens 2 gedrukte Mega-zins en High Five! kaartjes voor iedere groep in de school. De school bepaalt zelf wanneer men in de teamvergadering de themasessie bekijkt. Tevens wordt in de handleiding uitgelegd hoe dit coronaproof georganiseerd kan worden.

Alle scholen van het SWV hebben formatie gekregen om in het schooljaar 2020-2021 in te zetten voor kindgesprekken. Het is mogelijk deze formatie, wanneer een school dit inhoudelijk gewenst vindt, in het schooljaar 2021-2021 in te zetten en de themasessie met het team op ieder gepast moment te bekijken.

Lezing Annelies te Riele

Uit onderzoek blijkt dat 60 procent van de doorsnee kinderen veilig gehecht is. Dit betekent dat in een doorsnee klas ongeveer 40 % van de leerlingen onveilig gehecht zijn en van daaruit



een hulpvraag aan jou als leerkracht kunnen hebben!

Hoe herken je deze leerlingen en wat vragen deze leerlingen van jou als leerkracht, wat is de vraag achter hun gedrag?

Met behulp van 'de bouwstenen van gehechtheid' neemt Annelies je mee in de boeiende wereld van hechten, exploreren en loslaten!

Datum: 17 februari 2021, start: 15.00 via livestream.

Interesse in deze lezing?

Als je je nog niet hebt aangemeld nodigen we je van harte uit om je via:

www.swvapeldoornpo.nl/lezingen aan te melden voor de livestream.

Na aanmelden ontvang je enkele dagen voor de lezing een mail met de inloggegevens.

Lezing Kees van Overveld



Bij de heropening van de scholen is o.a. het artikel van Kees van Overveld en Wouter Siebers

ter ondersteuning en inspiratie opnieuw verspreid.

In het artikel '**Maak van je klas weer een groep,**' wordt de verwachte emotionele bagage beschreven waarmee de leerlingen vanaf 8 februari weer in jouw klas kunnen zitten. Het artikel beschrijft hoe jij daar als leerkracht op kan inspelen met voldoende aandacht voor sociaal-emotioneel leren en groepsvormende activiteiten.

Naast deze problematiek kun je als leerkracht ook geconfronteerd worden met (klein) probleemgedrag die voor gevoelens van stress en frustratie kunnen zorgen.

Wat is dat voor gedrag en hoe pak je dat aan? Kees van Overveld komt er op woensdag 17 maart van 15.00 uur tot 17.00 uur over vertellen, tijdens zijn lezing over '**Gedragsoplossingen voor de moeilijke groep.**'

Deze lezing wordt ook dit keer live gestreamd en jij kunt deze inspirerende lezing volgen als jij je opgeeft via onze site

www.swvapeldoornpo.nl/lezingen.

Op dit moment hebben zich al ongeveer 130 leerkrachten aangemeld.

Lezing Bert Wienen

Een lezing (via livestream) die voor directeurs, intern begeleiders, bestuurders, maar ook voor SMW en CJG zeer actueel is op het gebied van samenwerken in Onderwijs en jeugdhulp!

Weten we van gekkigheid nog wat normaal is?



De lezing wordt gegeven door Dr. Bert Wienen. Bert Wienen heeft gewerkt in de hulpverlening en voor het onderwijs, is psycholoog en onderwijskundige.

Hij promoveerde in juni 2019 aan de RijksUniversiteit Groningen op een proefschrift over de rol van diagnoses in het onderwijs.

Bert werkt als Associate lector Jeugd op de Hogeschool Windesheim en werkt als zelfstandig adviseur voor gemeenten en schoolbesturen.

Datum: 21-04-2020, start 15.00

Interesse in deze lezing?

Als je je nog niet hebt aangemeld nodigen we je van harte uit om je via:

<https://www.swvapeldoornpo.nl/lezingen> aan te melden voor de livestream.

Na aanmelden ontvang je enkele dagen voor de lezing een mail met de inloggegevens.

Ondersteuning noodopvang

Tijdens de corona Lockdown hebben de scholen de noodopvang fantastisch geregeld! Het was hard werken voor alle professionals op de scholen om de noodopvang vorm te geven, naast het verzorgen van het digitale onderwijs. Ook voor ouders zijn dit pittige tijden en het lukt niet alle ouders om hun kinderen voldoende te ondersteunen bij hun schoolwerk.

Heel welkom was dan ook de aangeboden ondersteuning vanuit STIMENZ, de partners van "Samen 055", en medewerkers van het SWV. Medewerkers van deze organisaties die binnen hun eigen werkzaamheden ruimte overhielden i.v.m. de beperkingen door corona hebben deze extra tijd ingezet om de scholen te ondersteunen bij de noodopvang. Een aantal mensen zelfs ook in hun eigen tijd! We hebben er in overleg voor gekozen om deze ondersteuning te koppelen aan de OAB scholen en de S(B)O scholen omdat hier de meeste kwetsbare leerlingen zitten. We hebben voor al deze scholen een match kunnen maken met een medewerker. Mooi om te zien dat er een gezamenlijke urgentie gevoeld wordt om de kwetsbare leerlingen op te vangen en te ondersteunen in deze moeilijke tijd!

We willen dan ook iedereen heel hartelijk bedanken voor hun inzet!

Natasja Berends en Lenny van Dinteren

Startdatum nieuwe EO+ trajecten

Corona blijft ons bezighouden 😊

Als SWV hadden we onlangs besloten dat de nieuwe EO+ trajecten zouden worden aangehouden en dan na de lock-down (8-2) zouden worden toegekend.

Helaas worden we ingehaald door de besluiten die in het protocol voor de basisscholen staan genoemd. Dit betekent concreet dat er nog geen externen de school

in kunnen, en dus de EO+ trajecten nog niet kunnen worden opgestart.

De nieuwe EO+ trajecten kennen we NIET toe per 8-2, maar we houden deze langer aan. In Kindkans blijft het traject op “aanhouden” staan.

Onze onderwijsbegeleiders kunnen evt. de EO (zonder + middelen) al wel gaan opstarten indien dit nodig is.

Mocht het nodig zijn dat de middelen wel direct ingezet gaan worden, neem dan contact op met de GWS-er.

Inzet Schoolmaatschappelijk werk

Zoals jullie weten werken we vanaf januari met een vernieuwde wijze van inzet van het SMW.

Dit geeft wat opstart problemen, waarin een aantal aspecten meespelen.

- De nieuwe manier van inzet van het schoolmaatschappelijk werk geeft een aantal vooraf niet voorziene organisatorische puzzels die we nu aan het oplossen zijn.
- Door corona zijn er een aantal belemmeringen en beperkingen voor de inzet van de SMW-ers op de scholen.
- Daarnaast heeft het SMW (Stimenz) te maken met ziekte van een medewerker en is de bezetting nog niet toereikend om alle beoogde inzet voor het schoolmaatschappelijk werk in te kunnen vullen. Ze zijn bezig met werving en hopen z.s.m. alle uren te kunnen vullen.

Alle omstandigheden bij elkaar, zoals Corona, het sluiten van de scholen en ziekte van een SMW-ster gezamenlijk, leiden tot aanpassingen in de opstart van de nieuwe werkwijze van het SMW. We hebben daarom een aantal keuzes moeten maken en prioriteiten gesteld.

- De inzet op de OAB scholen en de inzet op de reguliere scholen worden direct ingevuld.
- Daarnaast gaan de maatwerk uren voor de nieuwkomers klassen en de SBO scholen

ook direct ingevuld worden (zij hebben nu geen SMW)

De overige maatwerkuren zullen op een later moment gestart worden, zodra daar meer over bekend is volgt er een nieuwe update.

Jullie ontvangen z.s.m. een overzicht van de verdeling van de schoolmaatschappelijk werkers over de scholen.

De coördinatiegroep SMW Apeldoorn PO

Soraya Doevedans, Corine Laros (Stimenz)
Anja Baars, Natasja Berends (SWV)



Stargroep

De Stargroep is een arrangement van het SWV voor (hoog)begaafde kinderen die, ondanks reeds gedane interventies, toch

belemmeringen ervaren op school. STAR staat voor: samenwerken, talentontwikkeling, autonomie en relatie.

We werken in de driehoek kind-ouders-leerkracht. Dit houdt in dat ouders wekelijks deelnemen aan de ouderbegeleiding en meekijken/meedoen in de groep. Ook leerkrachten hebben regelmatig contact met de leerkracht van de Stargroep om te zorgen voor een doorgaande lijn. De kinderen gaan donderdag en vrijdag naar de Stargroep. Op dit moment draait de tweede ronde van de Stargroep. Ook in de periode dat de scholen dicht zijn, gaan de kinderen op donderdag en vrijdag naar de Stargroep. Nu de scholen weer open zijn volgen de Stargroep leerlingen online onderwijs en ondersteuning op de eigen school. Net als in de eerste ronde nemen er vijf leerlingen deel. Er is plaats voor maximaal acht leerlingen. In de Stargroep gaan we op zoek naar de groeirimte bij het kind en zijn/ haar omgeving. We onderzoeken de talenten en werken aan de leerwensen. Het is een intensief proces samen met het

kind, de ouders en de leerkrachten. De eerste ronde is als positief ervaren.

Quote van leerkracht: 'Fijn dat we, kijkend naar het kind, dezelfde dingen zien. En dat ik daar tips voor kreeg die ik meteen kon doen in de klas.'

Quote van een ouder: 'We kunnen ons kind beter ondersteunen'.

Dit schooljaar start een derde ronde op vrijdag 16 april. We gaan dan werken met kinderen **van groep 4 tot en met groep 6.** Deze ronde loopt door na de zomervakantie. Intern begeleiders kunnen kinderen nu al aanmelden in Kindkans, zodat de gesprekken die horen bij de aanmeldprocedure, halverwege maart kunnen plaatsvinden.

Meer lezen over de Stargroep? Zie <https://www.swvapeldoornpo.nl/documenten>

Nieuws over leerplicht

Fysieke aanwezigheid leerlingen op school en leerplicht:

In het protocol heropening onderwijs op 8 februari 2021 staat dat leerlingen fysiek naar school moeten komen en dat de leerplicht van toepassing is. Dat is anders dan in een eerdere periode. Leerplicht is bezig met een korte tekst over hoe zij hiermee om willen gaan en welke stappen in welke situaties nodig zijn.

Er is een vraag gesteld wat de rol van leerplicht is en of er gehandhaafd wordt? Dit is het antwoord van de gemeente Apeldoorn en leerplicht:

Het korte antwoord is dat leerplicht gaat handhaven als het ziekteverzuimprotocol doorlopen is.

Dat is de normale gang van zaken. En we zitten in een niet-normale situatie

Dus... volgens ons hebben we op hoofdlijnen te maken met twee situaties:

Medische omstandigheden

Een kind is thuis omdat het ziek is (al dan niet corona)

Een kind is thuis omdat een van de huisgenoten positief getest is (richtlijnen RIVM)

Een kind is thuis omdat zijn eigen gezondheid of die van een van de gezinsleden kwetsbaar is en de kans op besmetting met corona dusdanig klein gehouden moet worden dat een kind niet naar school kan.

In al deze gevallen is de schoolarts/jeugdverpleegkundige verbonden aan de school aanzet: zijn advies is leidend. Het ziekteverzuimprotocol is dus van toepassing.

Angst

Het kan natuurlijk ook zijn dat de ouders hun kind thuishouden uit angst: ze zijn bang voor het virus en de kans op besmetting. Ervan uitgaande dat de school geprobeerd heeft de ouders gerust te stellen, verloopt de route ook via de schoolarts. Als die bepaalt dat het kind naar school kan, en de ouders weigeren, dan zal leerplicht handhaven. Dit vraagt een goede afstemming.

Nieuwbericht CJG Apeldoorn met betrekking tot groepsaanbod voor kinderen

Afgelopen jaren was er veel gratis trainingsaanbod



beschikbaar voor kinderen (denk aan Kr@chtkidz en Kies). Gezien het feit dat de financiële middelen voor jeugdhulp een beperking kent, is de gemeente genoodzaakt geweest hier kritisch naar te kijken. Het goede nieuws is dat er wel aanbod beschikbaar blijft voor kinderen in Apeldoorn, echter er zullen minder groepen van start gaan. Momenteel vinden de voorbereidingen plaats. Zodra ouders kunnen aanmelden wordt u hierover geïnformeerd.

Onafhankelijke logopedische screening door het CJG

Eén van de taken van de jeugdgezondheidszorg van het CJG is het volgen van de logopedische ontwikkeling van kinderen. De CJG-jeugdverpleegkundige screent alle kinderen bij het gezondheidsonderzoek op de leeftijd van 5 jaar op basis van een door ouders ingevulde vragenlijst op punten als woordenschat, taal en uitspraak. Als het nodig is verwijst de jeugdverpleegkundige het kind naar de logopediste van het CJG. Onze logopediste, Inge bakker, voert dan een logopedische screening uit. Vaak zijn enkele adviezen helpend en is verdere behandeling niet nodig. Soms is het nodig om op basis van de screening een logopedische behandeling te starten. Dan helpt Inge ouders om hiervoor een logopediste in Apeldoorn te vinden. We weten dat een onafhankelijke screening in het belang van het kind is. Om te zorgen dat de juiste hulp op tijd, maar ook niet onnodig wordt ingezet. Daarnaast is het in het belang van het kind dat er longitudinaal inzicht is in de ontwikkeling van het kind. Zeker wanneer ouders door bijvoorbeeld taalbarrière niet in staat zijn om deze informatie te bewaren of te verzamelen. De jeugdgezondheidszorg volgt het kind van geboorte tot 18 jaar en kan wanneer nodig ondersteunen, begeleiden of verwijzen. Onze logopediste is beschikbaar *voor alle kinderen* in alle leeftijden op de basisschool voor een onafhankelijke logopedische screening. Ouder of leerkracht (met toestemming) kunnen het kind aanmelden via het aanmeldformulier op de website van het CJG.

https://www.cjgapeldoorn.nl/showform.asp?form_id=1618

Met vriendelijke groet,
Namens het team van Passend Onderwijs Apeldoorn PO, Kentalis, CJG, Stimenz, de gemeente Apeldoorn en het SMW,

Anja Baars, directeur-bestuurder