

# Nieuwsbrief SWV

Passend Onderwijs Apeldoorn PO  
december 2020



In dit nummer:

## Onder de aandacht:

- ✓ Zie MEGA-ZIN over de Proeftuintjes op: [www.proeftuintjes.nl](http://www.proeftuintjes.nl)
- ✓ Themasessie Kindgesprekken voor teams beschikbaar, zie nieuwsbrief blz. 2

- Blz. 1 Data  
Personeel
- Blz. 2 Mededelingen  
Lezingen/ Themasessies  
**Themasessie kindgesprekken 1** (uitleg over toegang)  
Verslag themasessie executieve functies
- Blz. 3 (Terug)kijken stream executieve functies  
BAO-BAO  
Nieuws van Kentalis  
Budgetplafonds jeugdhulpaanbieders
- Blz. 4 Steven Pont
- Blz. 5 Tot slot

## Data december 2020 en januari 2021

13 januari 2021	Themasessie "Anders leren" van Lize Lore Cramer gaat door corona niet door, de themasessie wordt verzet naar een later te bepalen moment
20 januari 2021	Lezing "Omgaan met hedendaagse ouders" door Hans Kaldenbach en Amar El Ajjouri vindt plaats via streaming. Je kunt je, via de website, nog opgeven voor deze lezing

## Personeel

Op 26 november hebben we afscheid genomen van Bart Smits met een kleine groep en de collega's via Teams. Bart heeft veel kaartjes gekregen van collega's uit de scholen. Heel hartelijk dank daarvoor. Sandra Knol is gestart als GWSer/lid MDO. Sandra is werkzaam (geweest) in de jeugdhulp en bij de Raad voor de Kinderbescherming.

Wij wensen Sandra veel succes en werkplezier toe.

Na de kerstvakantie zal de re-integratie van Natasja Jager worden uitgebreid. Arien en Natasja zullen samen de algemene administratieve (wijk)taken invullen. De telefonische bereikbaarheid van het SWV zal in januari in onderling overleg (Natasja, Sabine en Arien) worden ingevuld. Communicatie hierover volgt in januari 2021.

## Mededelingen

### Begroting SWV 2021

De begroting van het SWV voor het kalenderjaar 2021 is goedgekeurd door het bestuur en wordt nog besproken in de OPR vergadering van 14 december 2020. Met ingang van 1 augustus 2021 zal het bedrag voor lichte ondersteuning €110 per leerling zijn voor het schooljaar 2021-2022.

### SOP

Het wordt landelijk verplicht voor besturen en scholen om jaarlijks een SOP in de schoolgids op te nemen. Dat betekent dat er in januari 2021 een vervroegde oriëntatie op een nieuw bruikbaar SOP zal gaan plaats vinden. De kwaliteitszorgmedewerkers van de besturen zijn hierop aangehaakt. Er vindt in januari 2021 een oriëntatie plaats. De aanbeveling wordt besproken in de bestuursvergadering van februari 2021. In maart komt naar verwachting het nieuwe SOP beschikbaar.

## Lezingen/Themasessies

De lezing van Hans Kaldenbach wordt aangeboden via live streaming, als je je al hebt aangemeld voor de lezing ontvang je enkele dagen voor de lezing een link.

Aanmelden voor de lezing is nog mogelijk.

De themasessie van Lize Lore Cramer wordt verzet naar een nog later te bepalen moment.

## Themasessie kindgesprekken 1

De themasessie kindgesprekken voeren is voor iedere school beschikbaar via de website [www.proeftuintjes.nl](http://www.proeftuintjes.nl) bij het onderdeel themasessie. Ieder school kan een toegangscode aanvragen bij het SWV via [info@swvapeldoornpo.nl](mailto:info@swvapeldoornpo.nl). De school krijgt dan de inlogcode, de handleiding van Annemieke Mol Lous en Ilona Lutgendorff over hoe de themasessie is opgebouwd en een kijkwijzer ter voorbereiding. De school krijgt dan tevens 2 gedrukte Mega-zins en High Five! kaartjes voor iedere groep in de school. De school

bepaalt zelf wanneer men in de teamvergadering de themasessie bekijkt. Tevens wordt in de handleiding uitgelegd hoe dit coronaproof georganiseerd kan worden.

## Verslag themasessie executieve functies

*Sanne Adams en Sabine Lans, 25-11-2020.*

*Ken jij ze ook?*

**Die leerlingen die nog voordat je de vraag gesteld hebt het antwoord al geven... ook al heb je al honderd keer gezegd dat ze op hun beurt moeten wachten? Of die leerling die nog steeds niet aan het werk gaat terwijl jij het toch al drie keer hebt uitgelegd?**

*De vaardigheden die ten grondslag liggen aan dergelijke gedragingen zijn de zogeheten 'executieve functies', en deze zijn bij kinderen nog volop in ontwikkeling. Executieve functies zorgen ervoor dat kinderen vaardigheden kunnen ontwikkelen zoals samenwerken, beslissingen nemen en kritisch denken. Tevens zorgen ze ervoor dat kinderen zich bewust worden van eigen en andermans gevoelens. Ze zijn verantwoordelijk voor een goed functioneren in het onderwijs. Ze zorgen dat de meer schoolse vaardigheden zich ontwikkelen zoals het onthouden van simpele en complexe instructies, en het doorzetten bij moeilijke taken. Tenslotte zorgen ze ook dat de leerling zich kan concentreren en in staat is om efficiënt om te gaan met afleidende prikkels.*

Sanne Adams en Sabine Lans, gedragswetenschappers bij het SWV Apeldoorn, hebben tijdens hun livestream



sessie op inspirerende en enthousiaste wijze leerkrachten kunnen voorzien van tools om hiermee praktisch aan de slag te gaan in jouw klas. Ondanks dat leerkrachten niet live aanwezig konden zijn was het toch fijn dat

velen gebruik maakten van de chatfunctie om te reageren.

### (Terug)kijken themasessie executieve functies

De themasessie executieve functies is op 23 november als lezing opgenomen en gestreamd. Vanaf deze week staat de streaming voor iedereen te bekijken op de website. Te vinden via

[www.swvapeldoornpo.nl/executievefuncties](http://www.swvapeldoornpo.nl/executievefuncties)

De gebruikersnaam is: Lezing2

Het wachtwoord is: Exfuncties

### BAO-BAO

Wanneer binnen Apeldoorn leerling(en) de overstap maken naar een andere basisschool wordt er een overstapdossier aangemaakt door de LS (leverende school) voor de OS (ontvangende school). Bij vrijwel alle scholen in Apeldoorn wordt daarvoor gebruik gemaakt van het overstapdossier in ParnasSys. Om te zorgen voor eenduidigheid in de dossiervorming staat in dit document de inhoud van dit dossier beschreven.

#### Inhoudelijke afspraken betreffende OSO:

1. Iedereen gebruikt het OSO van ParnasSys als overstapdossier.
2. De LS informeert de OS wanneer het OSO klaarstaat dmv een notificatie.

#### Wat stuur je mee?

- Belangrijke en nog lopende handelingsplannen
- Eventuele OPP's
- LOVS gegevens
- Met toestemming van ouders: onderzoeksverslagen
- Notitie belemmerende factoren, stimulerende factoren en onderwijsbehoefte.
- Oudergesprekken sturen we niet mee met het OSO. Hierdoor ontbreekt er soms wel belangrijke informatie over een leerling. Ons voorstel is om een interventie overzicht mee te sturen met hierin belangrijke informatie denkend aan : logopedie, fysiotherapie, behandeling bij

CJG en jeugdhulp enz. Hierin ook van belang om te noteren waar er begeleiding is gevraagd en wie dit heeft geleverd

### Nieuws van Kentalis

Per 1 februari '21 zal Jolande Donkers van het Kentalis team AB het Apeldoornse verlaten. Zij gaat de overstap maken van het ondersteunen van PO leerlingen met een ondersteuningsarrangement Kentalis naar VO leerlingen.

Mogelijk zal ze hierbij ook nog leerlingen in het VO in Apeldoorn gaan ondersteunen maar dit kan ook in Arnhem en omgeving zijn. Op dit moment is ze al 1 dag in de week ervaring aan het opdoen in het VO en heeft het team AB al enkele scholen van haar overgenomen. Wij wensen haar veel succes toe in de mooie werkomgeving van het VO.

Per 1 februari '21 zal dan onze nieuwe collega Erwin van der Wal toegevoegd worden aan het Kentalis team AB Apeldoorn zodat het team weer op volle sterkte komt. Erwin is leerkracht basisonderwijs en neuropsycholoog en op dit moment werkzaam bij de Kanjertraining. Erwin zal zich t.z.t. vast nog wat uitgebreider voorstellen. Wij zijn blij met zijn versterking voor het Kentalis team AB en wensen hem een goede start toe.

Namens Kentalis wensen wij iedereen fijne en veilige feestdagen toe en tot in het nieuwe jaar 2021!



### Budgetplafonds jeugdhulpaanbieders

 Apeldoorn



Er wonen ruim 25.000 jeugdigen in de gemeente Apeldoorn.

Hun ouder(s)/verzorger(s) zijn verantwoordelijk voor een gezonde en veilige opvoeding. De gemeente Apeldoorn is zich ervan bewust dat opvoeden niet altijd vanzelf gaat en dat een steuntje in de rug soms nodig is. Indien nodig ondersteunt het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) van de gemeente Apeldoorn jongeren en hun ouders bij het opgroeien en opvoeden. Deze hulp is gericht op het verder helpen van jeugdigen en hun ouders. De gemeente Apeldoorn doet dit niet alleen, maar in samenwerking met onder andere de meer dan 250 jeugdhulpaanbieders in de regio.

Afgelopen jaren is echter gebleken dat de kosten voor de jeugdhulp hoger zijn dan het budget dat de gemeente hiervoor van het Rijk krijgt. Om nu en in de toekomst betaalbare en goede hulp te kunnen blijven bieden heeft de gemeente Apeldoorn een budgetplafond ingesteld voor jeugdhulpaanbieders. Dit betekent dat de gemeente Apeldoorn aan de jeugdhulpaanbieders heeft aangegeven hoeveel omzet zij maximaal mogen behalen voor het bieden van jeugdhulp in een kalenderjaar.

**Wat betekent dit voor jeugdigen die jeugdhulp nodig hebben?** Als een aanbieder het budgetplafond heeft bereikt, kan hij geen nieuwe cliënten aannemen. Ouders die hiermee geconfronteerd worden kunnen contact opnemen met het Centrum voor Jeugd en Gezin. Het CJG zal samen met de ouders onderzoeken welke ondersteuning passend is en indien relevant welke jeugdhulpaanbieder daar het best bij aansluit én ruimte heeft in het budgetplafond. Mocht het CJG beoordelen dat een jeugdige een behandeling van een jeugdhulpaanbieder, die geen ruimte meer heeft in het budgetplafond, nodig heeft, dan kan het CJG een verzoek indienen bij de gemeente Apeldoorn. In uitzonderlijke gevallen kan dan van het budgetplafond worden afgeweken.

**Wat betekent dit voor jeugdigen die al in behandeling zijn?** Gemeente en jeugdhulpaanbieders hebben afgesproken dat de aanbieder verantwoordelijk is voor het verloop van zijn budgetplafond. Dat betekent dat als een aanbieder een client voor een

bepaalde behandeling aanneemt, hij voldoende ruimte heeft in het budgetplafond om de behandeling af te ronden. Het kan zijn dat een behandeling verlengd moet worden of dat een vervolgbehandeling nodig is. In dat geval wordt opnieuw bekeken of de aanbieder de deskundigheid heeft en voldoende ruimte in het budgetplafond. Is dat laatste niet het geval, dan kijkt het CJG samen met ouders naar een goede oplossing: in behandeling gaan bij een andere aanbieder of de behandeling bij de gewenste aanbieder later starten. Ook in dit geval kan het CJG bij de gemeente Apeldoorn een verzoek indienen om op clientniveau een uitzondering te maken.

### Steven Pont

Op <https://nul18.nl/colleges-onderwijs/> vind je een kosteloze online ondersteuningsvideo rond drie vragen die je praktisch met je klas kan gebruiken om over corona te praten, voor het hele middelbaar onderwijs, het MBO en wie weet ook wel voor andere onderwijs- of hulpverleningsvormen. Ik kom vaak op scholen, nu natuurlijk veelal ook met corona als thema, waar ik geregeld de vraag krijg hoe je e.e.a. nu eigenlijk met de klas kunt bespreken. Daarom heb ik besloten daar een algemeen filmpje voor iedereen over te maken.

We weten dat het delen van verhalen in moeilijke tijden goed kan werken;. Want één; je kunt als kind je verhaal kwijt en twee, je kunt ook nog eens van je medeleerlingen leren. De rol van de leerkracht is dus niet zozeer te vertellen hoe het allemaal zit (het is voor ons allemaal de eerste coronacrisis), de leerkracht is meer een procesbegeleider van het gesprek binnen de klas.

Daarin heb je steeds twee keuzes, namelijk het dieper ingaan op wat een individuele leerling vertelt, of door de vraag over de klas te verspreiden. Misschien ten overvloede, maar bij individuele vragen kun je denken aan bijvoorbeeld;

- Kun je ons daar nog wat meer over vertellen? (die doet het so wie so altijd goed...)
- Hoe heb je dat bedacht?
- Hoe ben je daar mee omgegaan? Heb je een tip voor anderen misschien?
- En wanneer je merkt dat je het verhaal beter over de groep uit kan spreiden, door bijvoorbeeld vragen te stellen als;
  - Is er iemand die dat anders ziet of anders doet?
  - Heeft iemand andere ervaringen?
  - Betekent dit voor iedereen hetzelfde? Waar zitten de verschillen?

In het filmpje wordt er -na een korte introductie voor jou als leerkracht- aan de klas drie vragen gesteld. Misschien doe je er maar één, misschien twee, misschien drie. Maar de bedoeling is in ieder geval dat je na elke vraag het beeld even stil zet en met de klas de inhoud verder bespreekt.

Ik wens je al het goede en hoop dat je wat aan deze bijdrage hebt. Verspreid het verder zoveel je wil, bijvoorbeeld als je ook leerkrachten op andere scholen kent, of hulpverleners elders. En ik wil tot slot even mijn waardering uitspreken voor de inzet die ik overal tegenkom om jullie leerlingen/cliënten hier zo goed mogelijk doorheen te loodsen. Want ook voor jullie zijn het geen makkelijke tijden.

Groet!  
Steven Pont

### Tot slot

Het team van het SWV wenst iedereen fijne kerstdagen toe en alle goeds voor 2021!

Namens het team van Passend Onderwijs  
Apeldoorn PO  
Anja Baars,  
directeur-bestuurder

