

[Indien u deze nieuwsbrief niet goed kunt lezen, klik hier](#)



## Nieuwsbrief SWV Apeldoorn PO

oktober 2022



- Netwerk leesproblemen, laaggeletterdheid en dyslexie: 24-11-2022 van 15.30 tot 17.00, de locatie wordt later bekend gemaakt
- Lezing Betsy van der Grift 'Taal bij het jonge kind' op 16-11-2022 van 15.00 tot 17.00
- Herfstvakantie SWV Apeldoorn: 24 oktober 2022 t/m 30 oktober 2022
- Kerstvakantie SWV Apeldoorn: 26 december 2022 t/m 8 januari 2023

**Nieuwe tijden telefonische bereikbaarheid administratie**

Heb je een vraag en wil je snel antwoord? Wij zijn bereikbaar via 055-7600300:

- Tussen 9.00 en 13.00 uur (maandag t/m do)

Zijn we telefonisch in gesprek? Spreek de voicemail in, we bellen je binnen 2 werkdagen terug. Mailen kan natuurlijk altijd:

- Arien voor de wijk: [avandervlootvanvliet@swvapeldoornpo.nl](mailto:avandervlootvanvliet@swvapeldoornpo.nl)
- Sabine voor het MDO: [skuis@swvapeldoornpo.nl](mailto:skuis@swvapeldoornpo.nl)
- Arien voor algemene vragen: [info@swvapeldoornpo.nl](mailto:info@swvapeldoornpo.nl)

---

## Veranderingen in ons team

### Ziekte- en zwangerschapsverlof

Door ziekte en zwangerschapsverlof is Sanne Adams (GWSer) afwezig. Gelukkig is de vervanging goed geregeld: Marije Schutte, Marijke Poel en Anja Zonderwijk nemen de scholen tijdelijk van haar over. We wensen Sanne een spoedig herstel en een fijn zwangerschapsverlof.

### Invulling vacature MDO

Sandra Knol, GWS-er lid MDO, heeft besloten haar hart te volgen en weer aan het werk te gaan in de jeugdhulp.

We zijn blij dat Ingrid Henskens, GZ-psycholoog met veel werkervaring in een SWV en onderwijs, het MDO wil versterken. We willen Sandra bedanken en Ingrid veel succes en werkplezier toewensen.

---



## IB-dir bijeenkomsten september 2022

Wat was het fijn om elkaar weer live te kunnen begroeten!

Samen met de intern begeleiders en directeurs hebben we gesproken over de kansen om instroom van leerlingen in het SBO en SO te kunnen beïnvloeden.

De input vanuit deze plannen kunnen we gebruiken voor het begin van vervolgstappen en willen we graag met je delen:

[Input bijeenkomsten](#)

---

## Werkbezoek van het ministerie

Een afvaardiging van de afdeling kansengelijkheid en onderwijsondersteuning heeft een werkbezoek aan het SWV gemaakt op 19 september 2022.

### **Doel van het bezoek**

Zij wilden graag vanuit de praktijk horen wat het SWV doet aan de ontwikkeling en professionalisering van het voeren van kind gesprekken en de proeftuintjes.

### **Positieve psychologie en Kindgesprekken**

Er is ingezoomd op de uitgangspunten van de positieve psychologie en werkwijze van kind gesprekken voeren. Dit laatste vanwege de ontwikkelingen op het gebied van het ouder en jeugdsteunpunt, het betrekken van jeugdigen en de wetsonwikkeling op het gebied van hoorrecht van kinderen.

Het was een zeer interessante uitwisseling.

---



## Mailboxen MDO en Wijk

We merken dat er weinig gebruik gemaakt wordt van de mailboxen MDO en Wijk, daarom gaan we deze mailboxen opheffen.

Stuur je mails vanaf nu naar:

- Arien voor de Wijk: [avandervlootvanvliet@swvapeldoornpo.nl](mailto:avandervlootvanvliet@swvapeldoornpo.nl)
- Sabine voor het MDO: [skuis@swvapeldoornpo.nl](mailto:skuis@swvapeldoornpo.nl)



## Kindkans

### Rapportages en titel Kindkans

Onze rapportages en archief zijn niet kloppend als de titel van de hulpvraag niet klopt.

We hebben bij Kindkans aangegeven dat het voor de gebruikers vervelend is dat we de

hulpvragen terug moeten geven bij een verkeerde titel.

### **Oplossing gezocht**

Wij hebben gevraagd om een dropdown menu bij de titel hulpvraag zodat jullie niet meer hoeven te zoeken wat de juiste titel is én onze rapportages kloppen.

### **Werkwijze voor de scholen die met ParnasSys werken**

Er moet een nieuwe koppeling tot stand gebracht worden, namens ons SWV heeft de Emmaschool mee gedaan als pilotschool, erg fijn!

We hopen dat het dropdown menu voor de voorjaarsvakantie ingericht kan worden. De besturen zijn nu bezig een mandaat te regelen voor de koppeling, vervolgens krijgen de scholen uitleg hoe ze de koppeling tot stand kunnen brengen.

### **Overgangsfase**

In deze overgangsfase moeten we ervoor zorgen dat alleen hulpvragen in behandeling worden genomen met de juiste titels. We zijn hierdoor genoodzaakt alle hulpvragen met een foute titel terug te geven aan de scholen.

De titels die gebruikt mogen worden staan in de handleiding van Kindkans.

---

## **Wijziging werkwijze MDO en Wijk**

We hebben een interne wijziging in onze werkwijze doorgevoerd. Hierdoor zijn de GWS-ers en OB-ers (nog) meer betrokken bij de toekenning van onze arrangementen.

Er zijn een aantal wijzigingen die voor jullie van invloed zijn:

### **Wijziging in data deadline voor aanvragen Wijk:**

Via deze [link](#) vind je het actuele overzicht.

### **Hulpvragen vanaf nu direct op naam Lenny of Natasja (wijkcoördinatoren)**

Tot nu toe zette jullie aanvragen arrangementen (KI, KI Ergo, EO, EO+, EO+ verlenging en STAR-groep) op naam van de GWS-er. Nu mogen ze rechtstreeks naar Lenny of Natasja:

- Zuid-Oost en Noord-West: Lenny

- Zuid-West en Noord-Oost: Natasja

Via deze [link](#) vind je de aangepaste handleiding Kindkans.



## Terugblik op de lezing van Erna van Koeven

### Thema taal

Dit schooljaar hebben we gekozen voor vier lezingen en drie themasessies rond het thema taal.

Het aanbieden van rijke teksten vormde de rode draad van de eerste lezing door Erna van Koeven.

### Rijke teksten

Maar wat zijn dan rijke teksten? Van rijke teksten word je blij en tegelijk nieuwsgierig. Je wil ergens meer over te weten komen, je wil fijn wegdromen in een mooi verhaal of je wil weten hoe anderen over iets denken.

Onze kinderen komen vaak in aanraking met verarmde teksten. Teksten die bijvoorbeeld zijn geschreven met een onderwijsdoel. Deze teksten zijn vaak moeilijker te begrijpen waardoor het werkgeheugen van de kinderen overbelast kan raken wat uiteindelijk het leesbegrip niet ten goede komt. Zo schieten teksten die geschreven zijn voor leerlingen die moeite hebben met lezen soms hun doel voorbij.

### Tips

Enkele tips die Erna de vele aanwezigen tijdens de lezing gaf waren:

- Het belang van (dagelijks) voorlezen

- Bij het aanbieden van een tekst is het belangrijk dat de kinderen meegenomen worden in de strekking van de tekst. Daarvoor hoef je niet alle moeilijke woorden uit te leggen. Dat kan leiden tot het teveel uitleggen van losse woorden.
- Kies een hoeveelheid boeken rondom een thema. Erna maakte dit concreet door als voorbeeld het thema groeien i.p.v. lente te kiezen. Groeien van bloemen en planten, maar ook de groei van mens en dier.
- Boektip: Rijke taal. Taal didactiek voor het basisonderwijs door Erna van Koeven en Anneke Smits.

Wil je meer weten over het thema taal?

We begroeten je graag op woensdag 16 november bij de lezing over taal bij het jonge kind door Betsy van der Grift. Betsy kreeg vorig schooljaar veel waardering van de aanwezigen n.a.v. haar lezing over het kleuterjongetje.



## Lezing Betsy van der Grift 'Taal bij het jonge kind'

Jonge kinderen zijn juist in hun fase van de breinontwikkeling super goed toegerust om taal te leren; we behandelen de plaats van taal in de rijke leeromgeving.

En wat als het minder soepel gaat? Wat kunnen we doen bij taalachterstanden bij het jonge kind en de ondersteuning van Nederlands als 2e taal?

Op 16 november 2022 is de tweede lezing van 2022-2023, en jij kan erbij zijn!

## Aanmeldknop lezingen



## Ouder- en jeugdsteunpunt

**Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s) en school heel belangrijk.**

Het ouder- en jeugdsteunpunt is ingericht om ouders en leerlingen te informeren en/of te ondersteunen bij vragen. Het is er om ouders en jongeren te helpen en werkt onafhankelijk.

### Contactpersoon

Met ingang van 1 oktober 2022 is Sabine Kuis de eerste contactpersoon van het ouder-jeugdsteunpunt, zowel voor het PO als het VO.

Zij informeert naar de vraag die leeft en stemt waar nodig vervolgens af wie de ouder dan wel jeugdige het best verder kan ondersteunen. Dit kan een medewerker van het SWV zijn of een andere professional passend bij de vraag, een ouder vanuit de OPR of een ervaringsdeskundige. Uiteraard kunnen ouders meedenken over wie de meest passende persoon is voor uw vraag.

### Contact

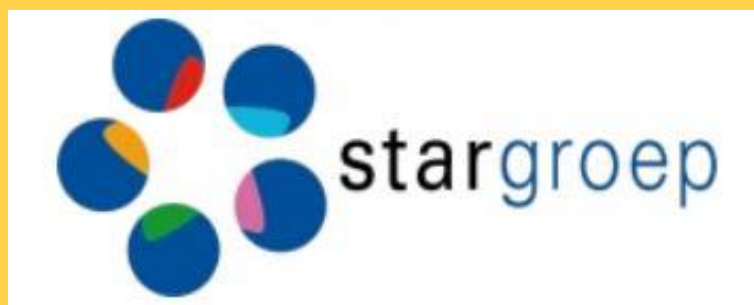
Ouders en jeugdigen kunnen op verschillende manieren contact opnemen met het ouder- en jeugdsteunpunt, waarna binnen 3 werkdagen contact wordt gezocht:

- het contactformulier op de website (Voortgezet Onderwijs: [www.swv-vo-2505.nl](http://www.swv-vo-2505.nl) en Primair Onderwijs: [www.swvapeldoornpo.nl](http://www.swvapeldoornpo.nl))
- de mail: [skuis@oudersteunpunt-apeldoorn.nl](mailto:skuis@oudersteunpunt-apeldoorn.nl)



- de telefoon: 06 – 485 21 452 (maandag t/m donderdag 09.30 – 11.00 uur)

Er wordt gewerkt aan een eigen logo voor het ouder- en jeugdsteunpunt en aan een tekst voor in jullie schoolgidsen. Deze tekst wordt na de herfstvakantie verspreid.



## STARgroep

Vanaf dit schooljaar draaien er twee STARgroepen per schooljaar. In het najaar is dat telkens een groep 6-7-8 en in het voorjaar een groep 4-5-6. Elke STARgroep duurt ongeveer 16 weken.

Inmiddels is STARgroep 5 (groep 6-7-8) al een paar weken onderweg. Deze groep draait nog tot eind januari 2023. In februari zal er een groep 4-5-6 starten.

### Aanmelden

Aanmelden voor STARgroep 6 (4-5-6) kan vanaf nu en dient uiterlijk vóór 1 december 2022 bij het SWV binnen te zijn. Het aanmeldformulier vind je door op de volgende link te klikken: [aanmeldformulier arrangement STAR](#)

Let op: Deze groep is al behoorlijk vol. We zullen niet alle leerlingen gelijk kunnen plaatsen. Nadat we elke leerling intensief hebben doorgesproken, zullen we doorgeven of en wanneer een kind geplaatst wordt. We kijken goed naar de samenstelling van de groep, zodat ieder kind tot bloei kan komen in de STARgroep.

### OZO verbindzorg

OZO verbindzorg wordt momenteel voor alle STARgroep leerlingen aangevraagd. Wij zijn vaak met veel verschillende partijen in gesprek en willen veilig en transparant met alle

betrokkenen kunnen communiceren.

STARgroep loopt in ieder geval tot einde kalenderjaar 2023. Hoe en of STARgroep een vervolg krijgt, wordt nader bekeken. We houden je op de hoogte.

Met vriendelijke groet,

Mariëlle Mooij, Peggy Meijerink en Anna-Paulien van Dijk

---



## Netwerken

### **Bijeenkomst OAB scholen: 6 oktober, locatie Emma school**

Op 6 oktober zijn we gestart met het eerste netwerk voor OAB scholen dit schooljaar. Na een periode waarin we deze netwerkbijeenkomsten moesten laten vervallen door Corona konden we nu een herstart te maken.

Met dit netwerk willen we gezamenlijk het aanbod aan de doelgroep op de OAB scholen versterken.

Samen op trekken en van elkaar te leren! We kijken terug op een waardevolle eerste bijeenkomst.

### **Netwerk “Laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie”: 24 november.**

Dit netwerk is bedoeld voor de IB-ers en taal-lees coördinatoren van alle scholen van ons SWV.

De doelstelling van het netwerk “laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie” is om vernieuwingen m.b.t. taal en lezen hier aan de orde te laten komen, samen op te trekken en van elkaar te leren.

Het streven is dat het een zelfsturend netwerk gaat worden waar alle scholen binnen Apeldoorn aan deel (kunnen) nemen. De coördinatie blijft bij het SWV en vanuit IJsselgroep zal er een contactpersoon meedenken op de inhoud.

Binnen het netwerk is er de mogelijkheid om kennis te laten invliegen, zoals bijvoorbeeld een gastspreker.

---

## OZOverbindzorg





Wij wensen iedereen (alvast) een welverdiende, ontspannen herfstvakantie toe!

Namens het team van Passend Onderwijs Apeldoorn PO en alle ketenpartners die hebben meegewerkt aan de nieuwsbrief,

Anja Baars, directeur-bestuurder



---

[Uitschrijven voor deze nieuwsbrief.](#)

Grow your business with  **mailchimp**