

ooit'n
normaal
mens
ontmoet?

en...,beviel't?

Hartelijk welkom

Uit de spreekkamer bij de
kinderarts

- Eigen steekproef Jolita Bekhof Zwolle
- 1 op 2 functionele klachten
- 1 op 3 geruststellen/normaliseren
- 1 op 5 ziekte
- Wat is normaal/wat is ziekte?

Overdiagnose

Externaliseren

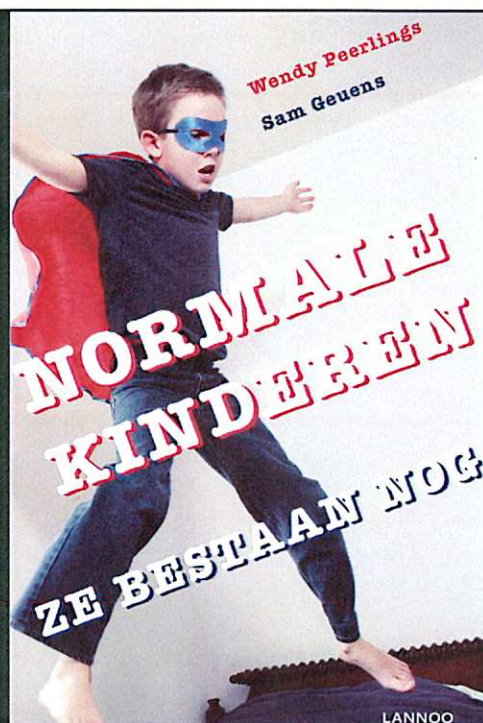
Lastig maar niet ernstig

Excuus nodig als je niet voldoet aan de norm

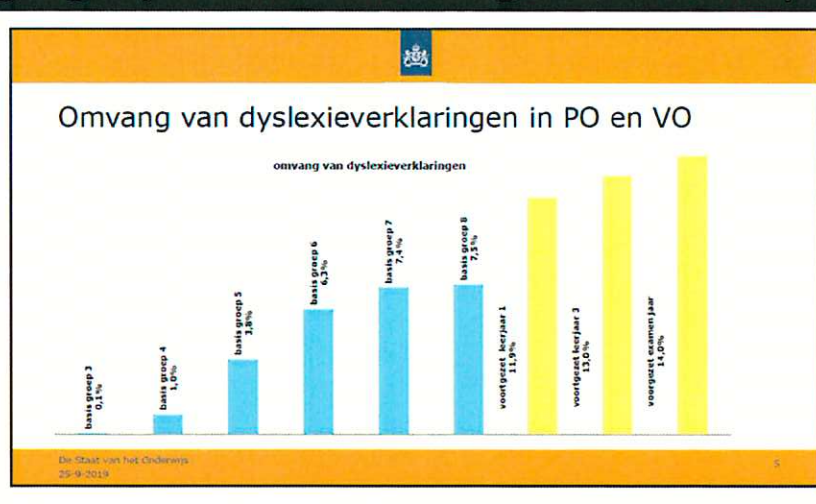


Promotieonderzoek Bert Wienen Windesheim

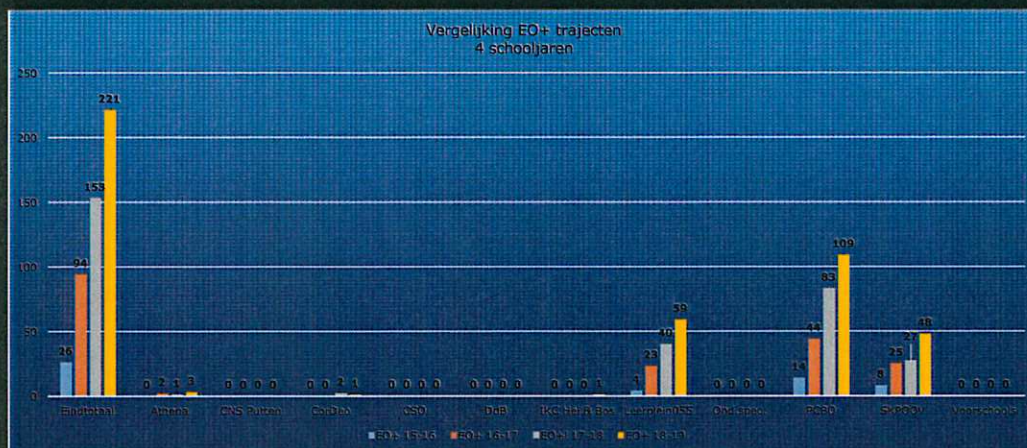
- Wat mankeert dit kind, wat mankeert het onderwijs?
- Steeds meer kinderen in het regulier onderwijs krijgen psychische hulp op medicatie vanwege A(D)HD, angst en depressie
- Stijging 12% kinderen die jeugdhulp nodig hebben
- Kijk niet alleen naar het kind, maar ook naar de onderwijscontext



Stijging dyslexieverklaringen bron inspectie

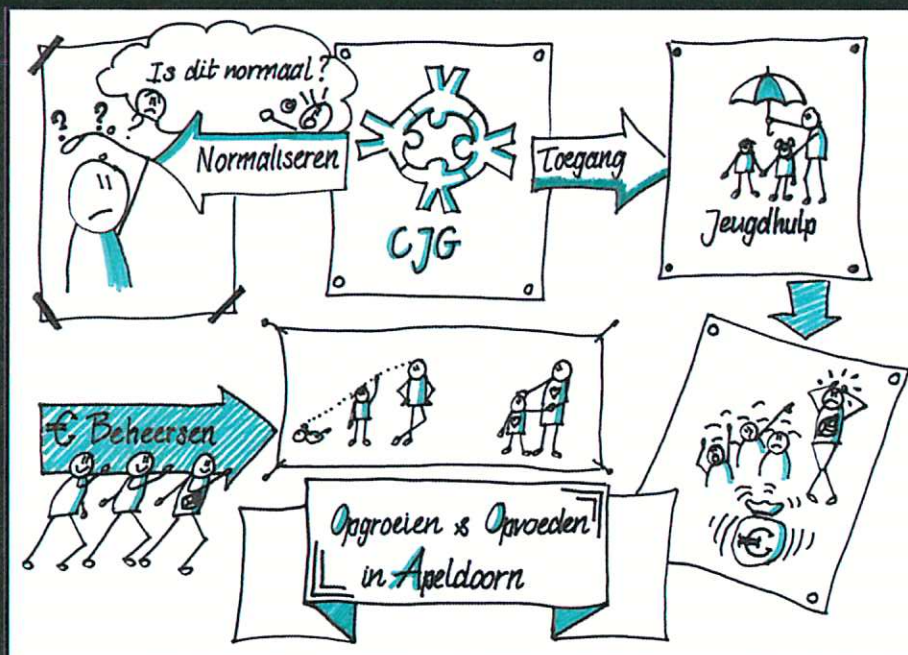


Stiiging aanvragen EO+ bij SWV jaarrapportage



Ontwikkelingen Jeugdhulp
Gemeente Apeldoorn en CJG

Marjan Vollmer
Saskia Blom



Niet de peuters zijn het probleem, maar de opvoeders

Onderzoek wijst uit dat één op de drie peuters extra begeleiding nodig heeft.

Volgens Desiree Langeveld, René Peters en Eugène van Mierlo ligt dat niet aan de peuters zelf, maar aan ouders en opvoeders, die onvoldoende toegerust zijn bij de opvoeding.

Desiree Langeveld
René Peters
Eugène van Mierlo

Eén op de drie peuters heeft extra begeleiding nodig op het kinderdagverblijf. Ze vertonen bijvoorbeeld druk en agressief gedrag. Of ze spreken de taal niet goed. Doordat deze kinderen onvoldoende begeleiding krijgen, krijgen ze onnodig af naar het speciaal onderwijs. Dat schijft deze krant (22-10) na een onderzoek op 120 kinderdagverblijven.

Eén op de drie peuters. Laat dat even tot u doordringen. Natuurlijk, wij stappen de opvoeding in te zetten op begeleiding van peuters worden grotere problemen voorkomen, redeneert men. En een klein kind met een groot probleem is makkelijker te helpen dan een groot kind met

een groot probleem. Inzetten op extra begeleiding zou een vorm van preventie zijn en zou grote kosten voor gemeenten kunnen voorkomen. Maar klopt dat wel? Wij denken van niet. Als één op de drie peuters extra en gespecialiseerde begeleiding nodig heeft, is er op evidentie schaal iets mis met onze jeugd. Of hebben we de grens van wat we normaal en acceptabel gedrag vinden wel erg naar beneden bijgesteld?

Koppig gedrag
Wij vermoeden dat laatste. De meeste peuters vertonen tussen de 2,5 en 3,5 jaar koppig gedrag. Het is voor ouders en opvoeders een lastige fase. Maar lastige opvoedingsvragen hoeven niet gemiddeld te worden. Zijn de echt grote problemen te voorkomen door een (nog) betere begeleiding van kinderen? Dat is maar zeer de vraag.



Geen land investeert méér geld in de zorg voor onze jeugd. Toch lijkt het er niet op dat de vraag naar jeugdhulp afneemt. Uit onderzoek van het ministerie en gemeenten kunnen drie conclusies getrokken worden: gemeenten hebben financiële problemen, de gespecialiseerde jeugdzorg heeft financiële problemen en we zijn steeds meer

en meer kinderen gaan 'helpen', zonder meetbaar effect. Hoe zou het zijn als we onze aandacht minder vestigen op de stoornis, de afwijking of het 'esthet' en beter kijken hoe kinderen op hun eigen manier tot bloei kunnen komen? Natuurlijk is meer en betere begeleiding van kinderen altijd een

«Eén op de drie peuters zou extra begeleiding nodig hebben, bleek na een onderzoek op 120 kinderdagverblijven. »

goed idee. Maar we moeten keuzes maken. De beschikbare middelen zijn per definitie eindig. En de tekorten van gemeenten nemen alleen maar toe. Volgens psychiater Damiaan Denys zijn we in ons land zo druk met kleine problemen oplossen dat er geen tijd, geld en energie meer over is om mensen met echte problemen te helpen. Wij denken dat hij gelijk heeft.

We moeten bij wijze van spreken eerst de bostreken behandelen en dan kijken of we iets willen doen aan schafstouwen. En we moeten ervoor zorgen dat (jonge) ouders en verzorgers voldoende toegerust worden bij de opvoeding. Want structuur en kader, dat begint het.

Desiree Langeveld (gemeenteraadslid), René Peters (fluide kunstenaar) en Eugène van Mierlo (rechter) zijn lid van het CDA.

Onderzoek wijst uit dat één op de drie peuters extra begeleiding nodig heeft.

Volgens Desiree Langeveld, René Peters en Eugène van Mierlo ligt dat niet aan de peuters ligt, maar aan ouders en opvoeders, die onvoldoende toegerust zijn bij de opvoeding.



en zou grote kosten voor gemeenten kunnen voorkomen. Maar klopt dat wel? Wij denken van niet. Als één op de drie peuters extra en gespecialiseerde begeleiding nodig heeft, is er op epidemische schaal iets mis met onze jeugd. Of hebben we de grens van wat we normaal en acceptabel gedrag vinden wel erg naar beneden bijgesteld?



- Vragen???

NORMAAL DOEN
DAAR WORD JE
PAS ECHT
GEK VAN

Loesje

Opvoeden is
kinderen leren
het zelf te doen

In gesprek:
wat betekent
dit voor het
onderwijs?

**Normaal is een illusie. Wat
normaal is voor een spin,
is chaos voor een vlieg.**

Morticia Adams

OM



LICHT ALS HET KAN, ZWAAR ALS HET MOET...

Tot slot:

- Document ijkpunten basisondersteuning
- Onderwijskundigrapport BAO-BAO
- Jaarrapportage 2018-2019
- Zorgplicht en voorstellen zorgplicht coördinatoren van de besturen
- Subsidie Ministerie pilot meerbegaafdheid
- Pilot doc zuid en noord schoolmaatschappelijk werk
- Handle with care project Veilig Thuis
- Echtscheidingsprotocol