



SWV

Passend Onderwijs **Apeldoorn PO**

INHOUDELIJKE RAPPORTAGE **periode 01-08-2019 t/m 31-12-2019**

Eerste helft schooljaar 2019-2020

Colofon



SWV

Passend Onderwijs **Apeldoorn PO**

Jean Monnetpark 15

7336 BA Apeldoorn

Postbus 802

7301 BB Apeldoorn

055-7600300

www.swvapeldoornpo.nl

info@swvapeldoornpo.nl

Samenwerkingsverband: PO 2505

KvK nummer: 58274049

CFI bestuursnummer: 21596

Inhoudsopgave

INHOUDELIJKE RAPPORTAGE periode 1-08-2019 t/m 31-12-2019	1
Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
Directie	4
Personeel	11
Wijk.....	13
MDO	22
Kentalis	30
Tot slot.....	32

Voorwoord

Geacht bestuur,

Hierbij presenteer ik als directeur-bestuurder van het SWV, de halfjaarlijkse rapportage van het schooljaar 2019-2020 over de periode van 1 augustus 2019 t/m 31 december 2019.

Er is in overleg met het bestuur besloten een halfjaarlijkse rapportage in februari over de eerste helft van een schooljaar in beperkte vorm en in oktober over de tweede helft van een schooljaar in uitgebreide vorm te maken, met daarin algemene jaarconclusies, doelen uit het Ondersteuningsplan en een evaluatie van de pilots en projecten.

In deze rapportage treft u relevante informatie aan vanuit de directie, de Wijk, het MDO, over thuiszitters en de gegevens vanuit Kentalis cluster 2. Het SWV is een netwerkorganisatie, waarin samengewerkt wordt met besturen, scholen, het CJG, de gemeente Apeldoorn, het SWV VO en vele andere organisaties.

In dit jaarverslag is geen financiële rapportage opgenomen. Daarvoor zijn apart de MARAPS van het Onderwijsbureau Meppel beschikbaar.

Anja Baars
Directeur-Bestuurder Passend Onderwijs Apeldoorn PO.

Directie

1.1 Ondersteuningsplan

Het Ondersteuningsplan (OP) is geschreven en vastgesteld in juni 2018 voor de periode 2018-2022.

Alle activiteiten van het SWV zijn vastgelegd in een activiteitenplan. Dit plan wordt jaarlijks bijgesteld in mei. De directeur en het MMO werken gezamenlijk aan het behalen van de resultaten van de genoemde activiteiten en bekijken in de eigen vergaderstructuur of alle genoemde activiteiten aan bod komen.

1.2 Doelstellingen vanuit het Ondersteuningsplan (OP)

In het OP zijn in hoofdstuk 3.3 de kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen van het SWV verwoord. In de rapportage over het eerste helft van het schooljaar wordt geen tussentijds verslag gedaan van de te behalen resultaten en de ontwikkelingen. Dat gebeurt 1 keer per jaar in de rapportage over de tweede helft van het schooljaar in combinatie met de jaarlijkse rapportage in oktober.

1.3 Bestuursvorm

Het bestuur heeft gekozen voor een nieuw bestuursmodel. Vanaf 3 september 2020 wordt er gewerkt met het one-tiermodel. Op 3 september 2020 zijn de statuten gepasseerd bij de notaris. Er is een onafhankelijk voorzitter en een onafhankelijk lid financiën geworven en geselecteerd en een directeur-bestuurder benoemd. Daarnaast levert ieder deelnemend bestuur een toezichthoudend bestuurslid. In november heeft een eerste vergadering plaats gevonden over het toezichtskader. Alle bestuursleden zijn ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Het bestuur wordt juridisch ondersteund bij het ontwikkelen van het toezichtskader behorend bij het one-tiermodel.

1.4 Ontwikkeling aantal leerlingen PO 2505 SWV Apeldoorn

Tabel 1	Ontwikkeling leerlingenaantal SWV PO 2505
Tabel 2	Ontwikkeling leerlingenaantal SBO en SO
Tabel 3	Grensverkeer SBO
Tabel 4	Deelname percentage SWV Apeldoorn in vergelijking met landelijke percentages

Ontwikkeling aantal leerlingen SWV Apeldoorn PO 2505

	BAO	SBO	totaal BAO + SBO
1-10-2014	12.744	455	13.199
1-10-2015	12.650	395	13.045
1-10-2016	12.474	360	12.834
1-10-2017	12.435	371	12.806
1-10-2018	12.244	365	12.609
1-10-2019	12.239	358	12.597

	SO deelnemend (volgens kijkglazen) Zonnehoeck, Kroonpad en Hofpark							SO (opting in) Daniël de Brouwer	Totaal aantal SO leerlingen
	Jonger dan 8 jaar			8 Jaar en ouder					
	so cat 1	so cat 2	so cat 3	so cat 1	so cat 2	so cat 3	so subtotaal		
1-10-2014	16	6	5	100	4	26	157	10	167
1-10-2015	18	2	12	87	5	25	149	18	167
1-10-2016	26	5	12	66	6	24	139	19	158
1-10-2017	28	4	13	82	7	20	154	18	172
1-10-2018	24	3	12	102	9	18	168	27	195
1-10-2019	29	4	12	116	5	17	183	26	209

Tabel 1 Ontwikkeling aantal leerlingen PO 2505
(Kijkglas dd 31-10-2019)

Bij het aantal SO leerlingen in de tabel is gerekend met de leerlingen op de deelnemende SO-scholen in ons samenwerkingsverband. Dit zijn De Zonnehoeck, Het Kroonpad, Het Hofpark. De Daniel de Brouwerschool wordt meegerekend (opting in) in ons samenwerkingsverband.

Daarnaast zitten er op 1-10-2019 nog 25 SO leerlingen op niet-deelnemende scholen, welke wel tot ons samenwerkingsverband worden gerekend.

Dit zijn leerlingen die zitten op De Lelie, De Wegwijzer, De Vaart/Vierbeek, School voor Speciaal Onderwijs Klein Borculo, De Ommezwaai, De Lans, SGM Lichtenbeek, Ambelt, De Linde, Dr. A. Verschoor en de P.I. school Hondsrug.

Vanaf de start van Passend Onderwijs op 1-10-2014 is het aantal leerlingen in het Basisonderwijs op 1-10-2019 gedaald met ruim 500 leerlingen, het SBO is gedaald met 97 leerlingen en het aantal leerlingen in het SO gestegen met 42 leerlingen.

Tevens moet hieraan toegevoegd worden dat er 20 leerlingen uit andere SWVen op de SBO scholen onderwijs volgen, waardoor het deelnamepercentage voor SBO voor het eigen SWV lager ligt.

Ontwikkeling leerlingenaantal SBO en SO

SBO							
Bestuur	School	Aantal II. 1-10-14	Aantal II. 1-10-15	Aantal II. 1-10-16	Aantal II. 1-10-17	Aantal II. 1-10-18	Aantal II. 1-10-19
41616	SBO de Boemerang	165	127	125	126	126	130
72464	SBO de Prinsenhof	204	194	147	137	126	107
76806	SBO de Vorm	86	74	87	110	113	121
Totaal		455	395	359	373	365	358

SO							
Bestuur	School	Aantal II. 1-10-14	Aantal II. 1-10-15	Aantal II. 1-10-16	Aantal II. 1-10-17	Aantal II. 1-10-18	Aantal II. 1-10-19
30605	SO Daniel de Brouwer	10	18	19	18	27	26
40631	SO Het Kroonpad	41	42	42	50	51	47
	SO Het Hofpark	54	52	39	46	58	70
72464	SO De Zonnehoek	62	55	58	58	59	66
Totaal		167	167	158	172	195	209

Tabel 2 *Ontwikkeling leerlingenaantal SBO en SO (Kijkglazen 31-10-2019)*

Grensverkeer SBO

		1-10-2017			1-10-2018			1-10-2019		
Bestuur	School	Totaal aantal ll.	Ink. aantal ll.	Uitg. aantal ll.	Totaal aantal ll.	Ink. aantal ll.	Uitg. aantal ll.	Totaal aantal ll.	Ink. aantal ll.	Uitg. aantal ll.
41616	SBO de Boemerang	126	9		126	3	0	130	8	0
72464	SBO de Prinsenhof	137	6		126	14	1	107	8	0
76806	SBO de Vorm	110	13		113	2	2	121	4	0
	Overig									2
Totaal		373	28		365	19	3	358	20	2

Tabel 3 *Grensverkeer SBO*

De leerlingen op het SBO, die als grensverkeer leerling inkomend zijn uit andere samenwerkingsverbanden, worden in het totaal meegerekend. Als we deze leerlingen in mindering brengen op het totaal houden we het aantal leerlingen over wat vanuit ons eigen samenwerkingsverband verwezen wordt naar het SBO.

Dat betekent dat er op 1-10-2019 338 leerlingen vanuit ons eigen samenwerkingsverband zijn geplaatst op het SBO.

Dit geeft ook een ander deelnamepercentage.

Zie op de volgende bladzijde onder 'conclusie'.

Deelname percentage SWV Apeldoorn in vergelijking met landelijke percentages

Overzicht Deelname percentage

Bron: Kijkglazen / DUO

Schooljaar	Deelnamepercentage sbo		Deelnamepercentage so - totaal	
	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn (incl DdB)	Landelijk*
2014-2015	3,45%	2,47%	1,36%	1,79%
2015-2016	3,03%	2,35%	1,33%	1,72%
2016-2017	2,81%	2,32%	1,29%	1,69%
2017-2018	2,90%	2,35%	1,46%	1,75%
2018-2019	2,89%	2,43%	1,52%	1,83%
2019-2020	2,84%	2,49%	1,62%	1,91%

Schooljaar	Deelnamepercentage so - laag		Deelnamepercentage so - midden		Deelnamepercentage so - hoog	
	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn	Landelijk
2014-2015	1,04%	1,34%	0,08%	0,10%	0,24%	0,19%
2015-2016	0,95%	1,29%	0,05%	0,13%	0,32%	0,17%
2016-2017	0,90%	1,33%	0,09%	0,15%	0,31%	0,17%
2017-2018	1,07%	1,39%	0,09%	0,16%	0,30%	0,17%
2018-2019	1,19%	1,41%	0,10%	0,16%	0,26%	0,17%
2019-2020 incl. DdB	1,31%	1,40%	0,07%	0,16%	0,23%	0,16%

Tabel 4 Deelname percentage SWV Apeldoorn in vergelijking met landelijke percentages
Let op:

Landelijk*

De berekeningswijze van de percentages bij de landelijke overheid is onduidelijk. Voor de berekening van de Apeldoornse percentages is gebruik gemaakt van het totaal aantal leerlingen BAO, SBO en SO incl. Daniel de Brouwer DdB)

Het deelnamepercentage op **1 oktober 2019** is voor SBO 2,84 % ten opzicht van 2,49 % landelijk. Voor SO is het 1,62 % ten opzichte van 1.91% landelijk. We zien zowel in Apeldoorn als landelijk een stijging van het deelnamepercentage in het SO.

Conclusie:

Het aantal leerlingen in het SBO op de teldatum **1 oktober 2019** is gedaald met 7 leerlingen. Het aantal inkomende leerlingen uit andere samenwerkingsverbanden is met 1 toegenomen: van 19 op 1-10-2018 naar 20 op 1 oktober 2019. De inkomsten vanuit andere samenwerkingsverbanden zullen daardoor nagenoeg gelijk blijven of iets stijgen. Als we het deelnamepercentage SBO berekenen zonder het aantal inkomende grensverkeerleerlingen, dan wordt het bovenstaande staatje voor 2019-2020:



Schooljaar	Deelnamepercentage sbo*	
	Apeldoorn	Landelijk
2019-2020	2,68%	2,49%

* SBO aantal II. minus inkomend grensverkeer

Binnen het SO totaal zien we wederom een stijging van leerlingen. Van 195 op 1-10-2018 naar 209 op 1-10-2019. Verdeeld naar de clusters: in cluster 3: 2 leerlingen en cluster 4: 12 leerlingen. Vorig jaar zagen we nog dat het aantal leerlingen in cluster 3 sterker steeg dan in cluster 4. Dit jaar is de toename voornamelijk te zien in cluster 4.

1.4 Gegevens absoluut verzuim, vrijstellingen, thuiszitters

Thuiszitters SWV Apeldoorn 2505 PO
Data uit de driemaandelijke registratie naar Inspectie

Registratie datum	Absoluut verzuim	vrijstelling art. 5a	thuiszittende leerlingen	Subtotaal per kw
15-9-2018	1	12	2	15
15-12-2018	6	10	0	16
15-3-2019	2	11	0	13
15-6-2019	0	11	1	12
15-9-2019	1	6	1	8
15-12-2019	3	4	1	8

Tabel 5 Overzicht thuiszitters in SWV Apeldoorn najaar 2019

Met ingang van dit schooljaar is besloten uitsluitend deze 3 categorieën te verwerken in de rapportages van het SWV. Reden hiervoor is dat het SWV bij deze categorieën leerlingen betrokken is.

Absoluut verzuimer: van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, is er sprake van absoluut verzuim, ongeacht de duur van het absoluut verzuim.

Vrijstellingen artikel 5a: kinderen die over een vrijstelling beschikken zijn geoorloofd afwezig. Het kind is om psychische of lichamelijke redenen niet in staat naar school te gaan. Een vrijstelling wordt door de ouders bij de afdeling leerplicht aangevraagd.

Thuiszitters: de term "thuiszitter" wordt in de praktijk als verzamelnaam gebruikt voor langdurig relatief verzuim. Een relatief verzuimer is een ingeschreven leerling die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt. Deze kinderen volgen langdurig geen of weinig onderwijs.

Variawet: met ingang van 1 augustus 2018 is de variawet in werking getreden voor het primair onderwijs. Deze wet regelt dat leerlingen meer maatwerk aangeboden kunnen krijgen. Het gaat om leerlingen die gedeeltelijk naar school kunnen en toe kunnen groeien naar het volgen van volledig onderwijs. Meestal is hier sprake van een onderwijszorgarrangement.

De scholen zijn verplicht om bij een leerling die onder de Variawet valt te melden in het inspectiedossier van de school. De inspectie geeft dan al dan niet toestemming. Het SWV en de leerplicht weten niet om welke leerlingen het gaat, omdat zij geen registratieverplichting hebben. Het SWV heeft wel gegevens bij de basisscholen opgevraagd, maar deze gegevens zijn niet compleet. De inspectie en de besturen hebben geen wettelijke verplichting deze leerlingen te melden bij een SWV of leerplicht. Deze leerlingen hebben een OPP, waarin onderwijstijdvermindering is opgenomen. Aangezien het niet mogelijk is zeker kloppende cijfers te genereren over het aantal leerlingen binnen de variawet, nemen we in deze halfjaarrapportage geen aantallen meer op.

Conclusie:

De leerlingen die onder vrijstelling 5a vallen of een absoluut verzuimer of thuiszitter zijn bij het SWV en bij leerplicht bekend. Deze leerlingen worden actief gevolgd en besproken.

Thuiszittende leerlingen worden gevolgd en besproken met het MDO. Het SWV is meestal (intensief) betrokken bij leerlingen, die vanwege hun zeer speciale onderwijsbehoeften aanpassingen in het onderwijsprogramma nodig hebben of waar naar een onderwijsplek wordt gezocht. Onze ervaring is dat de besturen hun verantwoordelijkheid nemen in het kader van de zorgplicht en het zoeken van een school binnen het eigen bestuur of indien gewenst in overleg met een ander bestuur. Tevens merken we dat ouders een bepaalde school soms niet als passend ervaren en zelf op zoek willen of gaan naar een andere school van hun eigen keuze in plaats van het aanbod dat is gedaan door een bestuur.

Er is geen toename te zien van het aantal thuiszittende leerlingen, absoluut verzuimers of het aantal afgegeven vrijstellingen dat in Apeldoorn door de leerplicht voor het PO is afgegeven. Er is een flinke daling te zien in het aantal vrijstellingen 5a.

1.7 Klachten en onderwijsgeschillen

Er zijn geen klachten binnen gekomen en er zijn onderwijsgeschillen geweest waar het SWV bij betrokken is geweest.

Personeel

2.1 Personeelsinzet SWV

Het SWV werkt met gedetacheerd personeel vanuit de verschillende besturen. Er wordt gewerkt met een Raamovereenkomst voor de periode 1-8-2016 tot 1-8-2020 voor de omvang van de WTF.

Het bestuur heeft besloten over te gaan tot werkgeverschap van Gedragwetenschappers in plaats van een contract met een bedrijf na een Europese aanbesteding. Met ingang van 1 september 2020 zijn 4 Gedragwetenschappers met een totale WTF van 2,5 in dienst gekomen van het SWV. Twee van deze Gedragwetenschappers(GWS-er) hebben ieder een tijdelijke uitbreiding(totaal tijdelijk 0,3)gekregen ter vervanging van een afwezige gedetacheerde GWS-er.

Overzicht Personeel, Functies, WTF, status en kosten			SWV Apeldoorn PO 2505					stand 1-9-2019*	
			Vanuit of in welke status is het personeel werkzaam					*naar de gegevens 2019 vanuit het AK	
	Functie	Aantal personen	In Eigen Dienst	Detachering vanuit andere werkgever					Inhuur
			wtf	CSO	Leerplein	Onderwijspecialisten	PCBO	SKROOV	
1	directeur	1	1,0000						
2	staffunctionaris	1							12 - 15 uur p/w
3	management assistent	1				0,8000			
	administratief medewerker	1		0,6050					
4	gedrags wetenschapper	1			0,4340				
		1				0,5000			
		4	2,8000						
5	wijkcoördinator	2				0,5000		0,6000	
6	voorzitter mdo	1				0,7000			

7	gedrags wetenschapper mdo	1						0,5333	
8	lid mdo	1							via CJG zonder kosten
9	onderwijs begeleider	1		0,4730					
		1			0,5000				
		6				3,7943			
		2					1,1000		
		1						0,8975	
		1							
10	onderwijs begeleider kentalis	7							zonder kosten
11	gedragswetenschapper tijdelijk	1							zzp-er
	Totaal	35	3,8000	1,0780	0,9340	6,2943	1,1000	2,0308	

Tabel 6 Overzicht personeel SWV Apeldoorn op 1-9-19 verdeeld naar 'in eigen dienst', 'gedetacheerd' of 'anders'.

Wijk

Inleiding

In deze halfjaarrapportage treft U de gegevens aan van de Wijk over de periode van 1-7-19 t/m 31-12-19.

De "Wijk" wordt aangestuurd door twee wijkcoördinatoren die zich voornamelijk bezighouden met het uitzetten en coördineren van trajecten, het aansturen van de wijkteams en monitoring van gegevens om de kwaliteit te bewaken.

SWV Apeldoorn kent de volgende trajecten:

- KI = Korte Interventie
- KI Ergo = Korte Interventie door ergotherapeut
- KI Kentalis = Korte Interventie door Kentalis
- EO = Extra Ondersteuning
- EO+ = Extra Ondersteuning met financiële middelen.
- EO+ MDO+ = EO+ toegekend door het MDO op S(B)O

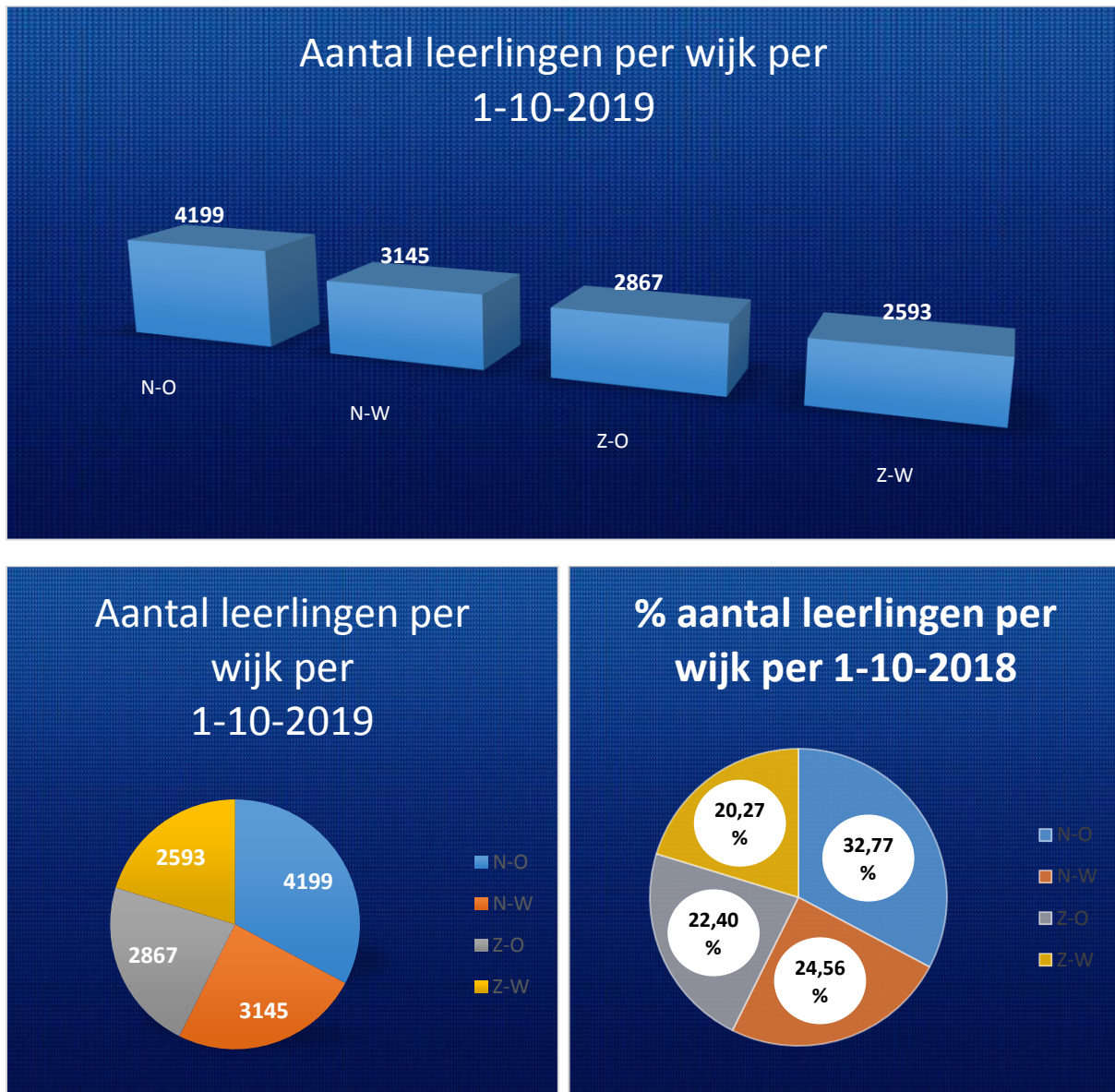
De opbouw van deze half-jaarrapportage van de wijk is als volgt:

- 3.1. Aantal leerlingen per wijk
- 3.2. Aantal trajecten
 - 3.2.1. Trajecten per bestuur
 - 3.2.2. Trajecten per wijk
 - 3.2.3. Vergelijking van de wijken
- 3.3. Samenvatting: conclusie, trends en aanbevelingen

Bij het SWV zijn 66 scholen voor regulier onderwijs, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 4 scholen voor speciaal onderwijs aangesloten.

Afgelopen schooljaar maakten 2,87% van de leerlingen gebruik van ondersteuning vanuit het SWV. De eerste helft van het schooljaar 2019-2020 is dat 2,18 % van de leerlingen.

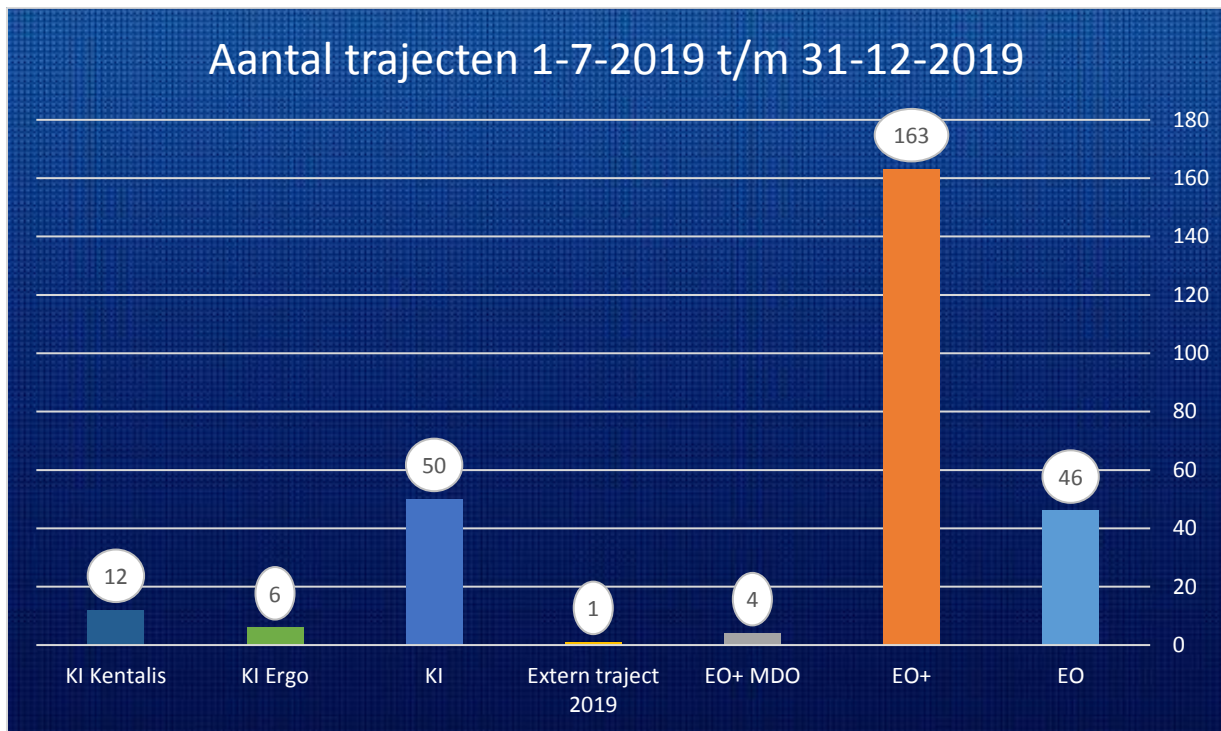
3.1 Aantal leerlingen



Tabel 7 Aantallen leerlingen per wijk en percentages 1-10-2019

De wijk Noord-Oost heeft veruit de meeste leerlingen, nl 32,8% van het totaal. Om de wijken te kunnen vergelijken werken we daarom met percentages i.p.v. aantallen.

3.2 Aantal trajecten



Tabel 8 Aantal trajecten per soort 1-7-2019 t/m 31-12-2019

De trajecten worden het gehele jaar door aangevraagd door scholen waarbij er elke twee weken een deadline is voor aanvragen, die meegaan in de cyclus voor de toekenning in de eerstvolgende wijkuitdeling. Er is dus sprake van een 2 wekelijkse cyclus van uitdeling.

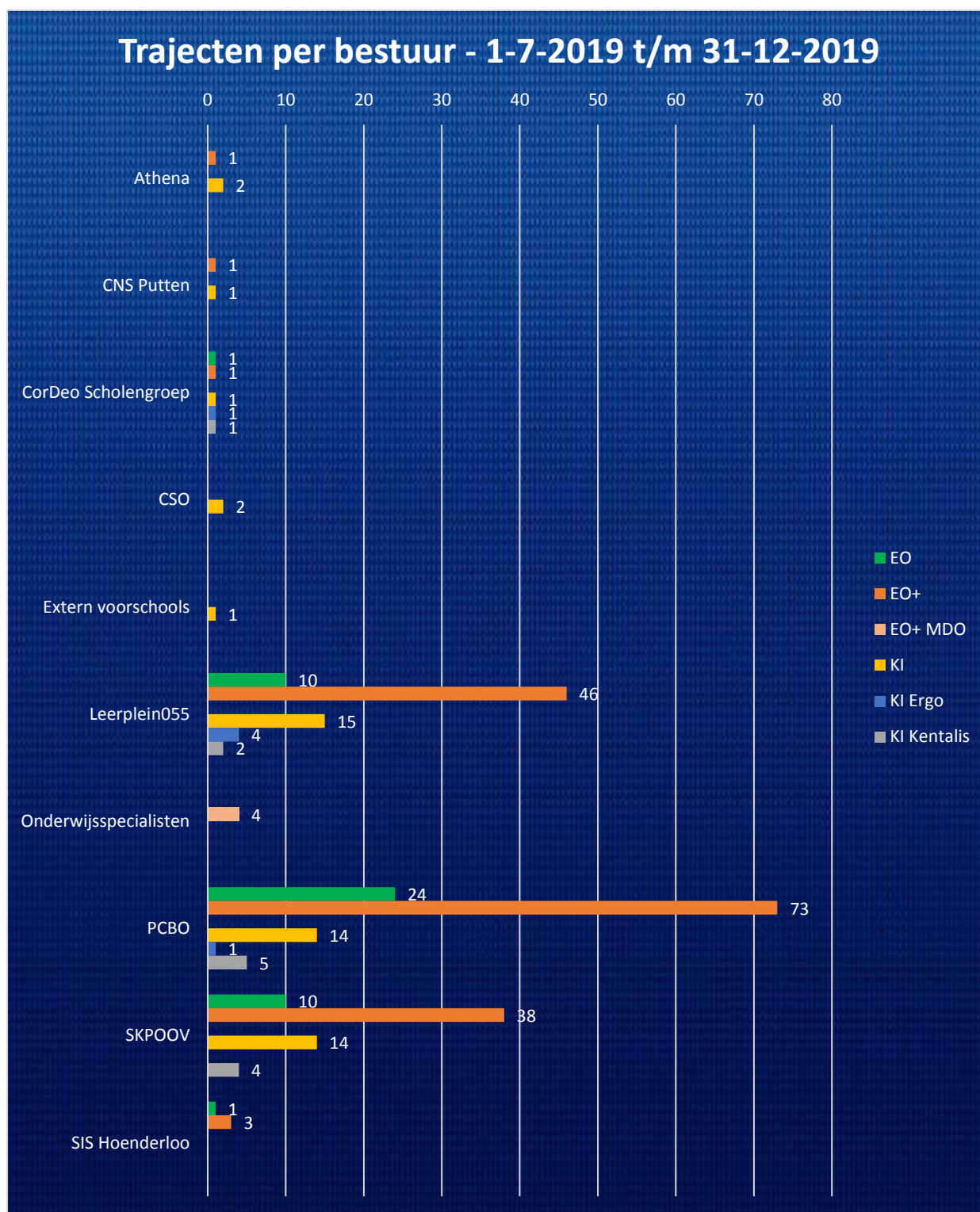
Het aantal EO+ trajecten lijkt toe te nemen. Het afgelopen schooljaar waren er in totaal 221 EO+ trajecten. Dit schooljaar zijn er in het eerste half jaar (juli-december) al 163 trajecten ingezet.

Vergelijken we de EO trajecten met het vorige schooljaar dan zitten we bij de telling van dit eerste halve schooljaar ongeveer op de helft (46 nu t.o.v. 103 afgelopen jaar), ditzelfde geldt ook voor de KI trajecten (50 nu t.o.v. 95 afgelopen jaar).

Het is belangrijk om deze trend goed te bewaken de komende periode!

*) Extern traject= traject bij de "Hoenderloo groep"

3.2.1 Trajecten 2019-2020 per bestuur



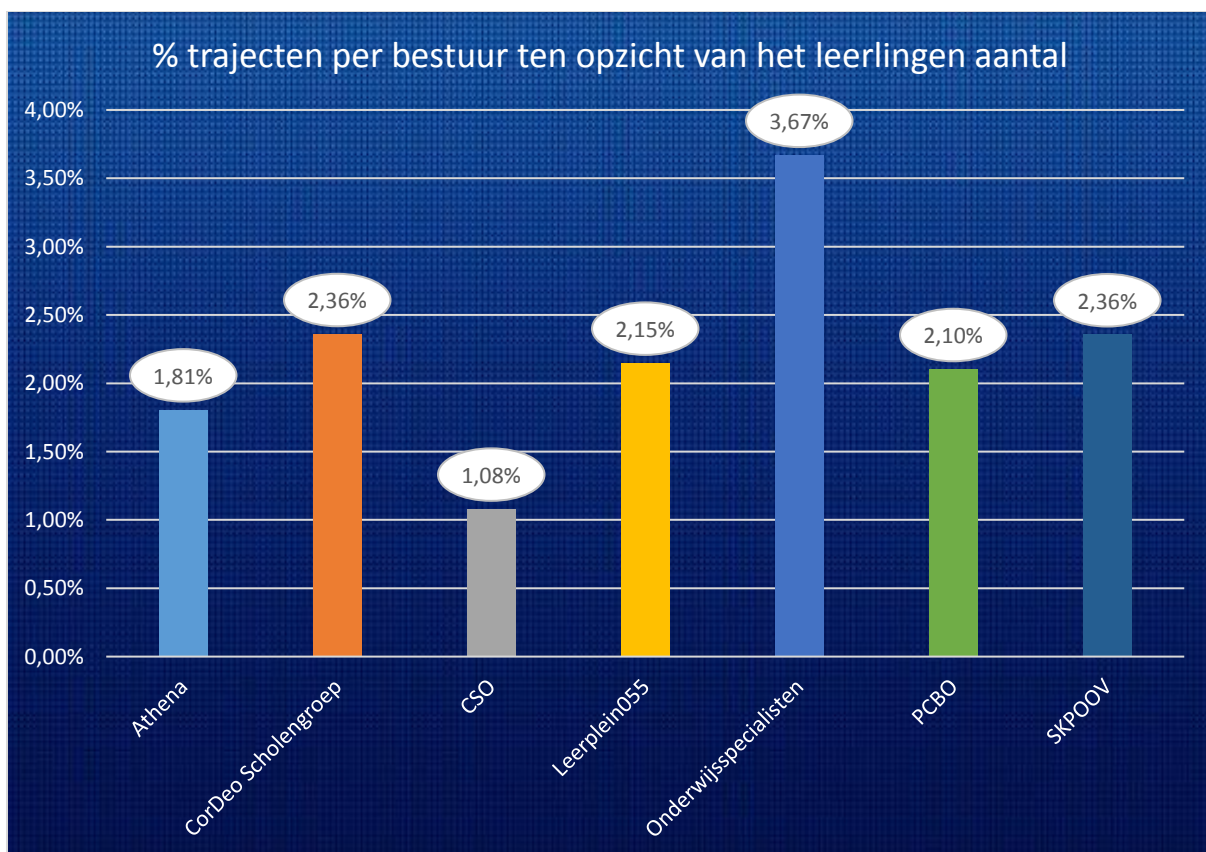
Tabel 9 Aantal trajecten per bestuur en per soort 1-7-2019 t/m 31-12-2019

Vanuit deze grafiek met aantallen kun je geen vergelijking maken tussen besturen aangezien dit niet is afgezet t.o.v. de leerlingaantallen. Wat wel te vergelijken is, is de verhouding tussen KI, EO en EO+ per bestuur.

De verhoudingen tussen de EO en EO+ trajecten was afgelopen schooljaar ongeveer 1:2. Hier zien we in de gegevens van dit eerste half jaar een opvallende verschuiving, de verhouding EO: EO+ is nu 1:4 bij leerplein en SKPOOV en 1:3 bij PCBO. Er worden dus meer EO+ trajecten i.p.v. EO trajecten aangevraagd dan voorgaande periode. Hieruit zou je kunnen concluderen dat scholen behoefte hebben aan extra handen om de ondersteuning vorm te kunnen geven, of dat de bekendheid van de + leidt tot extra aanvragen?

Het is opvallend dat we tegelijkertijd vanuit het veld signalen krijgen dat het invullen van de EO+ uren een groot knelpunt is voor de scholen. Vraag die dit oproept is "hoe effectief de EO+ middelen daadwerkelijk ingezet worden"

Bij de verhouding van EO en EO+ ten opzichte van KI trajecten zien we dat PCBO relatief het minste gebruik maakt van de KI trajecten.

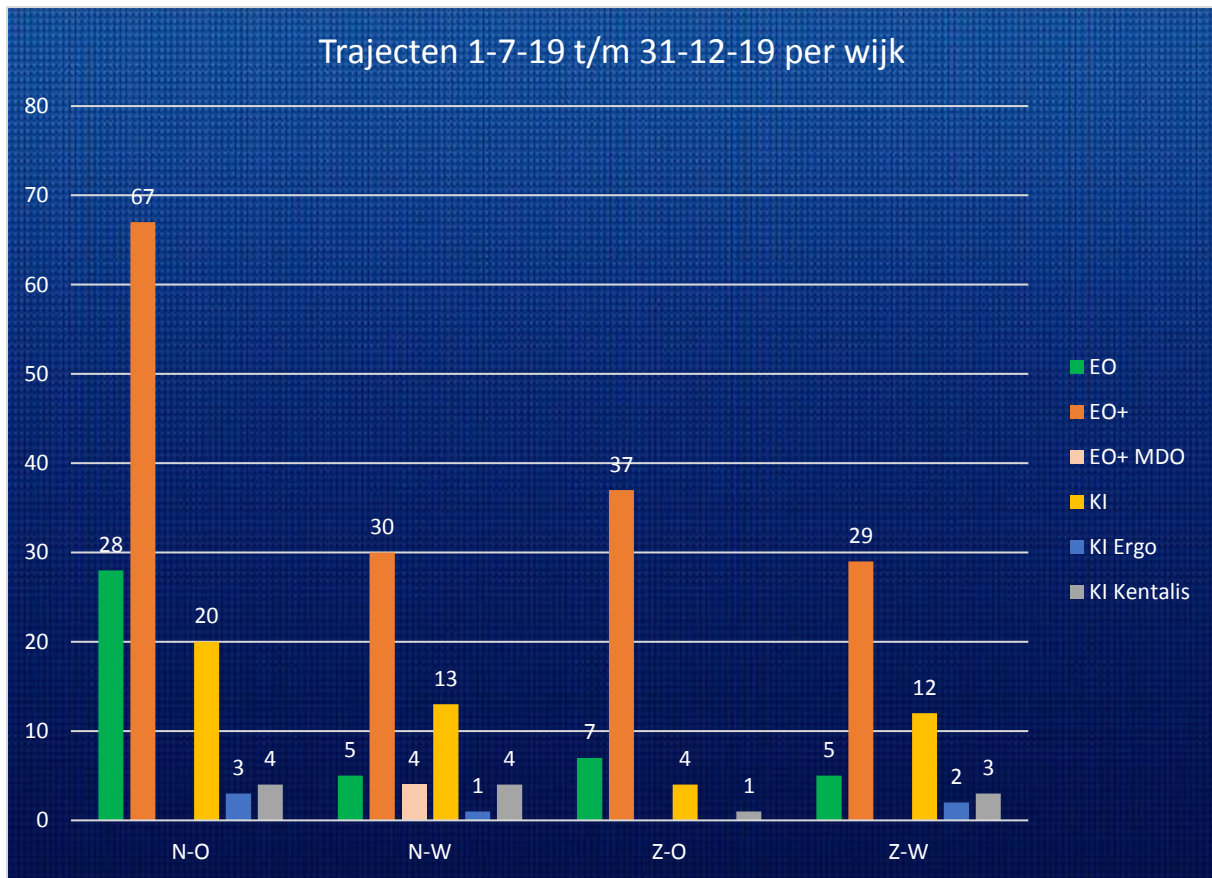


Tabel 10 Percentage van het aantal trajecten per bestuur naar totaal aantal leerlingen 1-7-2019 t/m 31-12-2019

De percentages van het aantal trajecten zijn bij de 3 grote besturen ongeveer vergelijkbaar, waarbij de SKPOOV net iets boven de andere 2 zit.

De onderwijsspecialisten maakt percentueel het meeste gebruik van trajecten, dit zijn trajecten die aanvullend zijn op het arrangement SO voor leerlingen op het Hofpark.

3.2.2 Trajecten per wijk



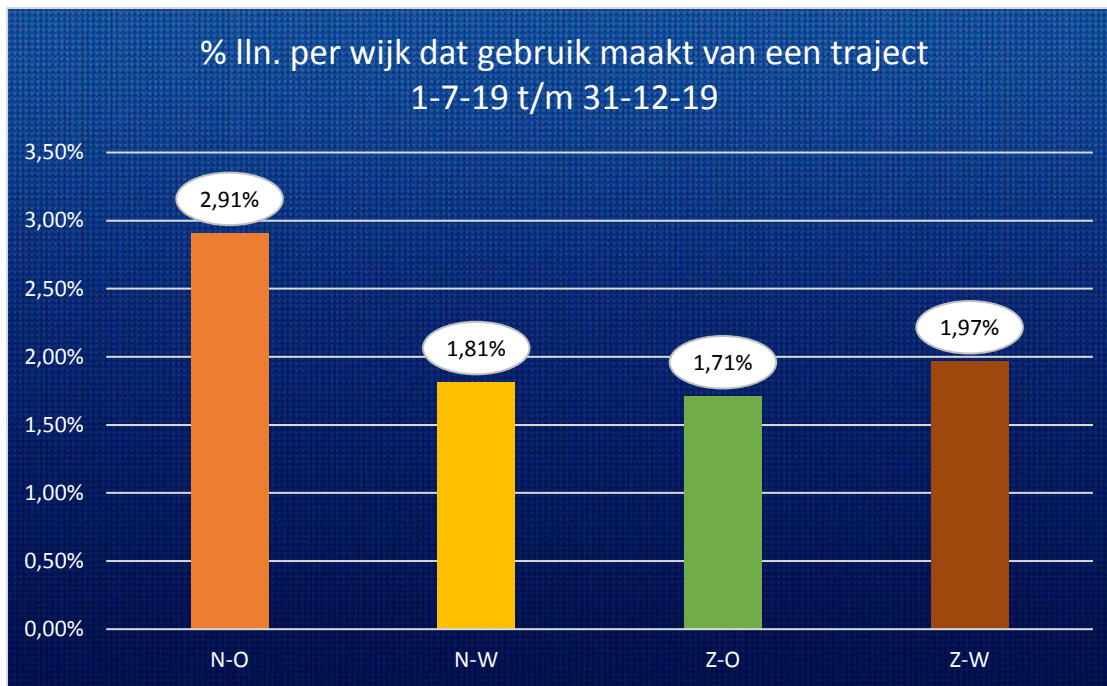
Tabel 12 Aantal trajecten per soort per wijk 1-7-2019 t/m 31-12-2019

Om een goede vergelijking binnen de wijken te kunnen maken is het noodzakelijk om te kijken naar de percentages van inzet trajecten t.o.v. het aantal leerlingen.

In deze tabel kunnen we wel de verhoudingen tussen de trajecten binnen een wijk vergeleken.

Er wordt in alle wijken het meest gebruik gemaakt van EO+. Bij de wijken NO en ZO gevolgd door de EO en daarna de KI. Bij de wijken NW en ZW wordt er meer gebruik gemaakt van een KI dan van een EO.

Bij de wijk NW zien we dat er de meeste EO+ MDO trajecten zijn. Dit zijn de trajecten die plaatsvinden op het Hofpark (Onderwijsspecialisten Cluster 4)

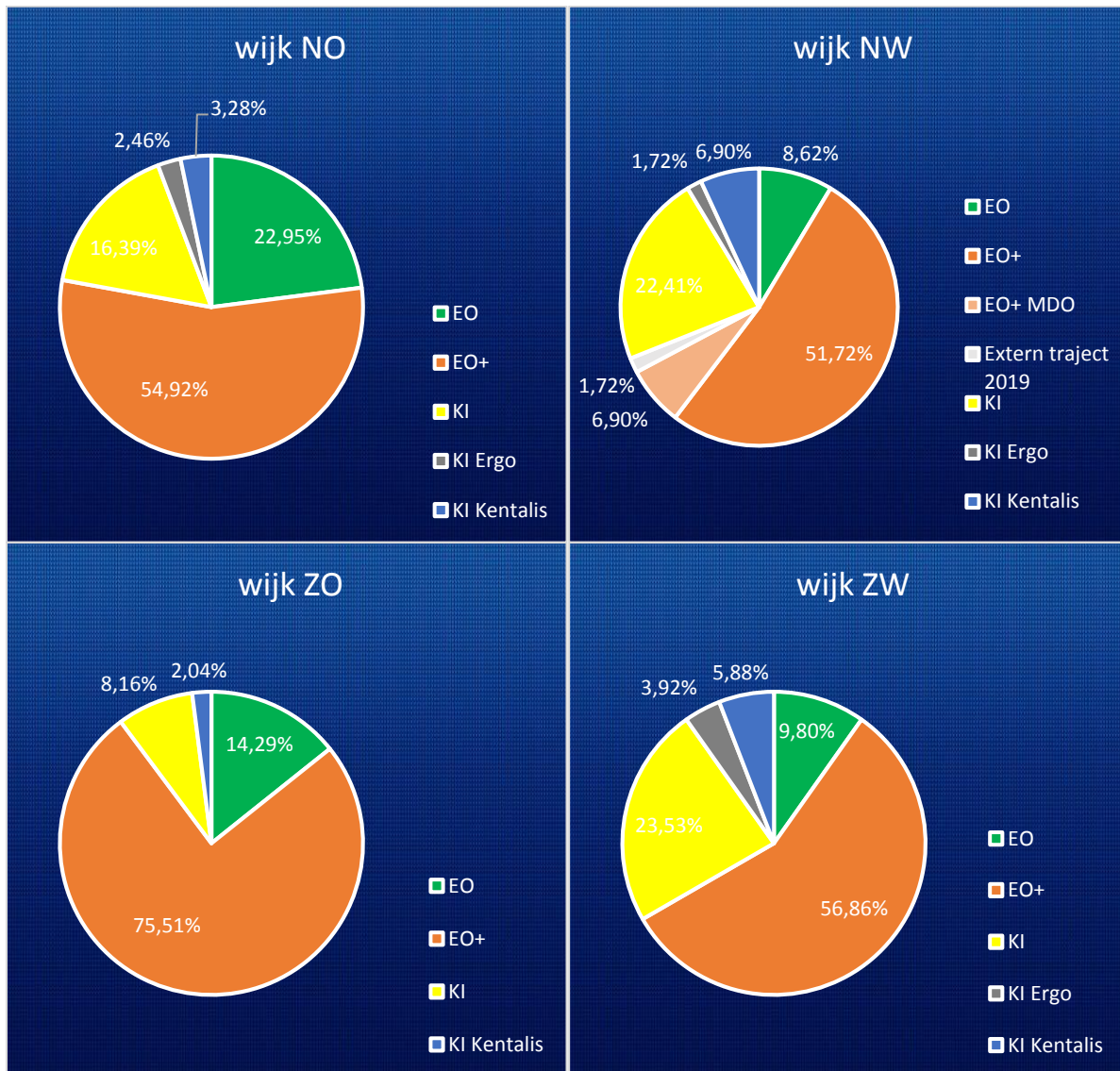


Tabel 13 Deelname percentage van het aantal leerlingen per wijk aan een traject 1-7-2019 t/m 31-12-2019

Net als vorige schooljaar maken de wijken NO en ZW ook in de eerste helft van dit schooljaar het meest gebruik van ondersteuning vanuit het SWV. Dit lijkt ook passend bij de overzichten van de "gewichtenregeling" van de leerlingen en scholen in deze wijken.

De wijk NO heeft deze periode echter een significant hoger percentage dan wijk ZW, de wijk ZW ligt deze periode dicht bij de andere 2 wijken NW en ZO.

3.2.3 Verdeling van de soorten trajecten over de verschillende wijken



Tabel 14 Percentage soort trajecten per wijk 1-7-2019 t/m 31-12-2019

In alle wijken bestaat meer dan 50 % van het aantal aanvragen uit EO+ trajecten. De wijk Zuid-Oost maakt in verhouding het meeste gebruik van de EO+ trajecten, nl. 75,51% en maakt het minste gebruik van KI trajecten (8,16%). Hier zitten dus in deze periode de meeste kinderen met een complexe hulpvraag waardoor er extra handen nodig zijn om tegemoet te kunnen komen aan de ondersteuningsbehoeften van deze kinderen. Interessant is om ook hier te kijken of dit overeenkomt met de z.g.n. "gewichtenweging" van de scholen in deze wijk.

De beide "west" wijken maken het meeste gebruik van de KI trajecten en verhoudingsgewijs het minste van EO trajecten. Mogelijk voorkomt de tijdige inzet van de KI interventie dat later een langer EO traject nodig is.

De KI ergo is deze periode alleen in wijk ZO niet ingezet. De KI Kentalis is in alle wijken ingezet.

3.3. Samenvatting Wijk: conclusie, trends en aanbevelingen

Er lijkt een verschuiving plaats te vinden naar zwaardere trajecten. Het aantal KI en EO trajecten lijken redelijk stabiel. Het aantal EO+ trajecten echter is dit eerste half jaar fors toegenomen. Belangrijk is om deze trend goed te bewaken en te monitoren hoe dit zich in de 2^e helft van het schooljaar 2019-2020 verder ontwikkelt.

Redenen voor de toename zou kunnen liggen in het feit dat scholen de EO+ ondersteuning beter weten te vinden, meer kansen zien en meer preventief en planmatig werken. Anderzijds spelen wellicht ook de landelijke ontwikkelingen/actualiteiten binnen het onderwijs hierin mogelijk een rol; denk daarbij aan grotere groepen en personeelstekorten. Knelpunt is hierbij het signaal vanuit de scholen rondom de problemen met de invulling van de +.

Belangrijk is om te bewaken dat er een goede afstemming is tussen de basisondersteuning, de inzet van de lichte ondersteuningsmiddelen en de EO+ middelen. Worden de middelen effectief ingezet op de juiste momenten en plekken?

De aanvragen op het gebied van Nieuwkomers en NT2 zijn fors toegenomen. De medewerker met dit specialisme heeft voortdurend een heel volle caseload. Daarbij zien we dat veel van deze kinderen een dusdanig forse ondersteuningsvraag hebben dat een EO+, met middelen, nodig is. Vaak is hier sprake van een combinatie van problemen op het gebied op taal, cognitieve beperking en/of trauma.

De scholen hebben onvoldoende een antwoord op de ondersteuningsvragen van deze doelgroep. Kennis van NT2 en traumasensitief onderwijs versterken lijkt gewenst.

In de leeftijd van de leerlingen is er een verschuiving te zien naar de jongere groepen. De trend van het afgelopen schooljaar, waarin we een toename van voorschoolse trajecten zagen, blijft zichtbaar. We investeren veel in de overgang van Voorschool naar school, dit heeft blijvend de aandacht vanuit het SWV.

MDO

Inleiding

In deze halfjaarrapportage treft U de gegevens aan van het MDO over de periode van 1-8-19 t/m 31-12-19.

Het MDO bespreekt leerlingen intern of "aan de tafel" met of zonder het CJG. Aan tafel zitten verder genodigden waarvoor vooraf afstemming is geweest met de aanmeldende instantie. Het MDO bespreekt dossiers van leerlingen waarvoor een TLV voor het S(B)O wordt aangevraagd, thuiszitters, leerlingen waarvoor een casuïstiek bespreking wordt aangevraagd en leerlingen waarvoor een aanvraag van de verlenging van de TLV wordt gedaan.

De opbouw van deze half-jaarrapportage van het MDO is als volgt:

- 4.1. Afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen 1-8-2019 t/m 31-12-2019
 - 4.1.1. Overzicht van afgifte TLV SBO
 - 4.1.2. Overzicht van afgifte TLV SO
- 4.2. Overzicht van afgifte verlengingen TLV SBO en SO
- 4.3. Inzet budget extra ondersteuning + vanuit het MDO
- 4.4. Trends MDO

4.1 Afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen 1-8-2019 tot en met 31-12-2019

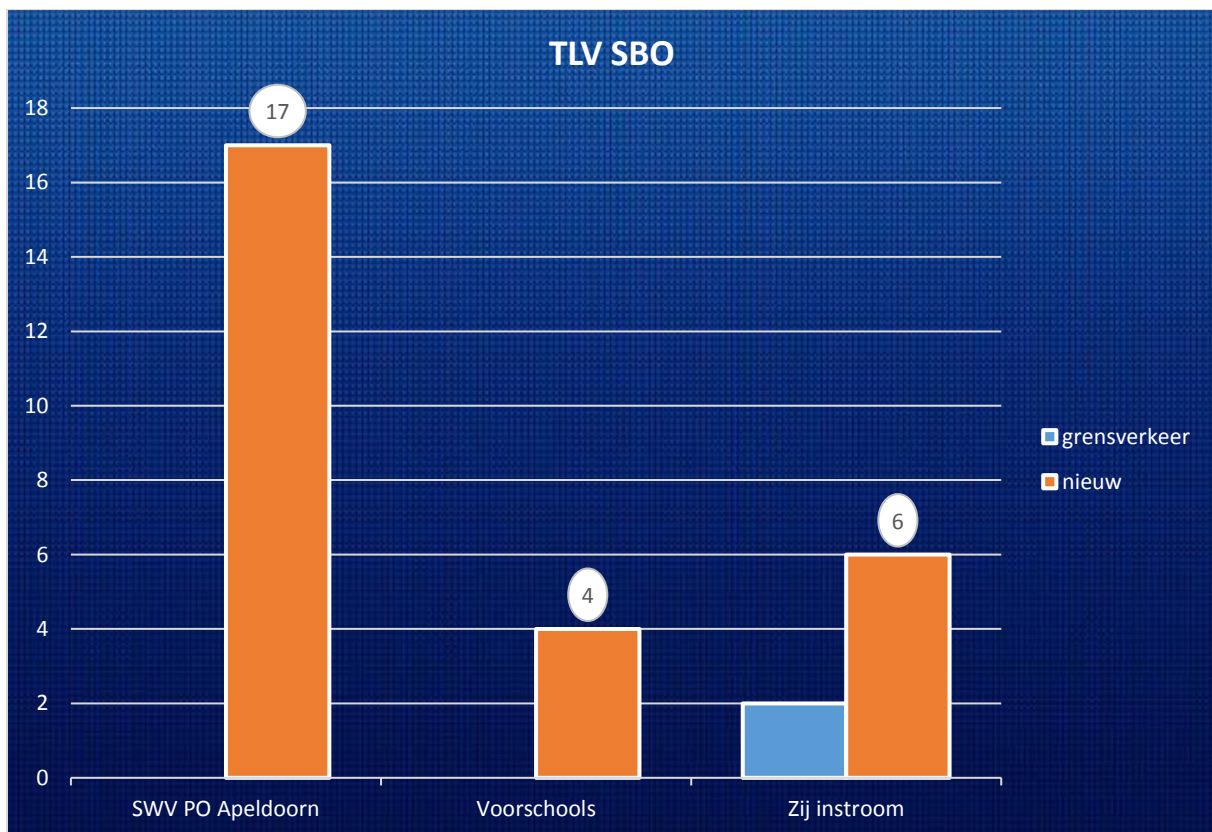
4.1.1 Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO

Het MDO heeft in de periode augustus tot en met december van het schooljaar 2019-2020 in totaal 29 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven voor het SBO. Van deze 29 toelaatbaarheidsverklaringen zijn er 2 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven voor een leerling uit een ander samenwerkingsverband die bij ons in het SWV onderwijs gaan volgen (Beide zijn leerlingen uit Vaassen, en zijn dus zgn. grensverkeer).

In vergelijking tot de periode augustus t/m december 2018 zien we dat er exact evenveel nieuwe toelaatbaarheidsverklaringen zijn afgegeven. In beide periodes gaven we 29 toelaatbaarheidsverklaringen af, waarvan er ook in beide periodes twee zullen worden betaald vanuit grensverkeer.

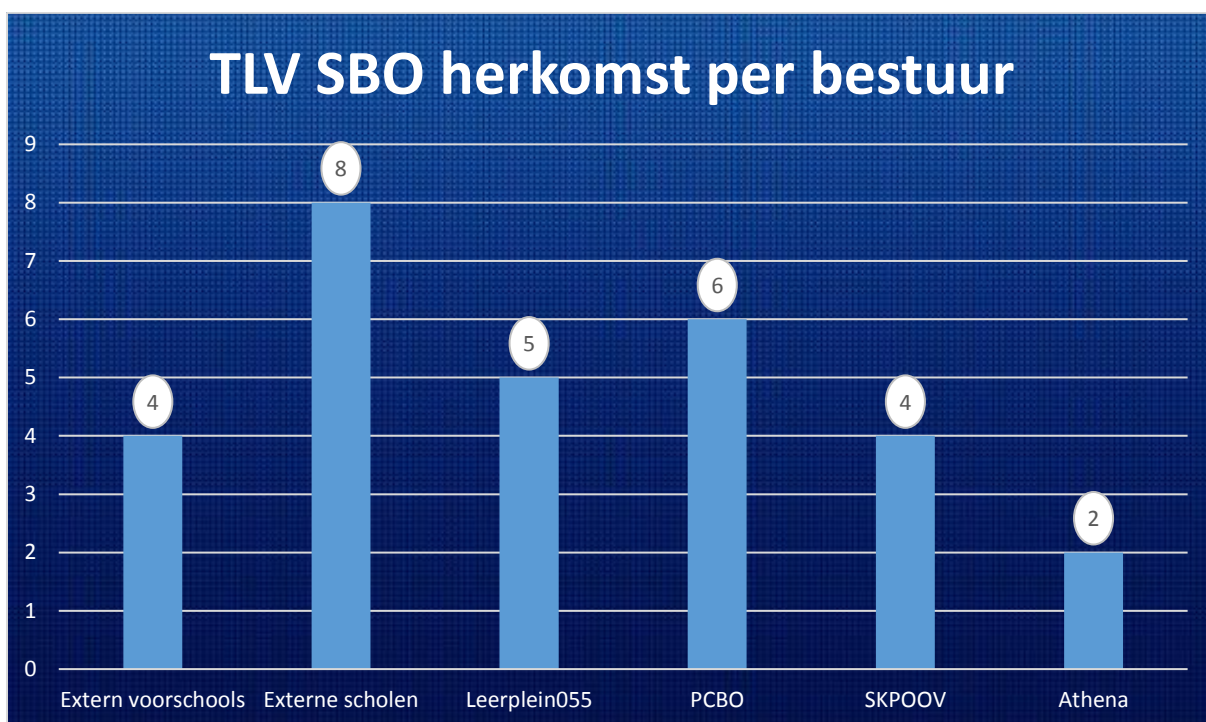
In de afgelopen periode gaven we in tegenstelling tot het vorig schooljaar nog geen toelaatbaarheidsverklaringen af ter verlenging. Vorig jaar werden er 6 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven ter verlenging in het eerste halfjaar van het schooljaar 2018-2019.

In onderstaande grafiek is af te lezen welk percentage leerlingen er van deze 29 toelaatbaarheidsverklaringen afkomstig waren uit voorschoolse instanties, uit zijinstroom of vanuit ons eigen Samenwerkingsverband.



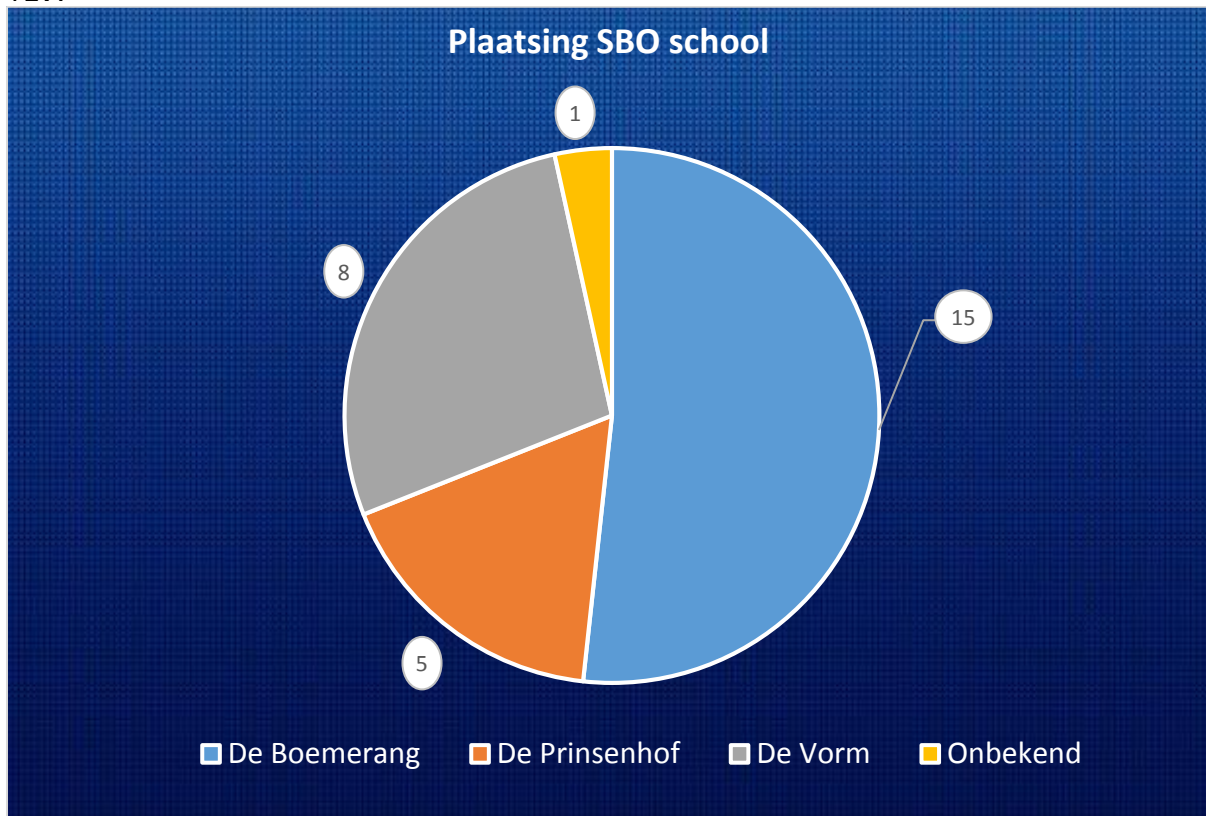
Tabel 15 Afkomst aantal TLV SBO incl. grensverkeer 1-8-2019 t/m 31-12-2019

De leerlingen die een toelaatbaarheidsverklaring kregen, waren afkomstig uit scholen van verschillende besturen. In tabel 16 is af te lezen hoe groot het aantal gehonoreerde aanvragen was per bestuur.



Tabel 16 Afkomst aantal TLV SBO naar besturen 1-8-2019 t/m 31-12-2019

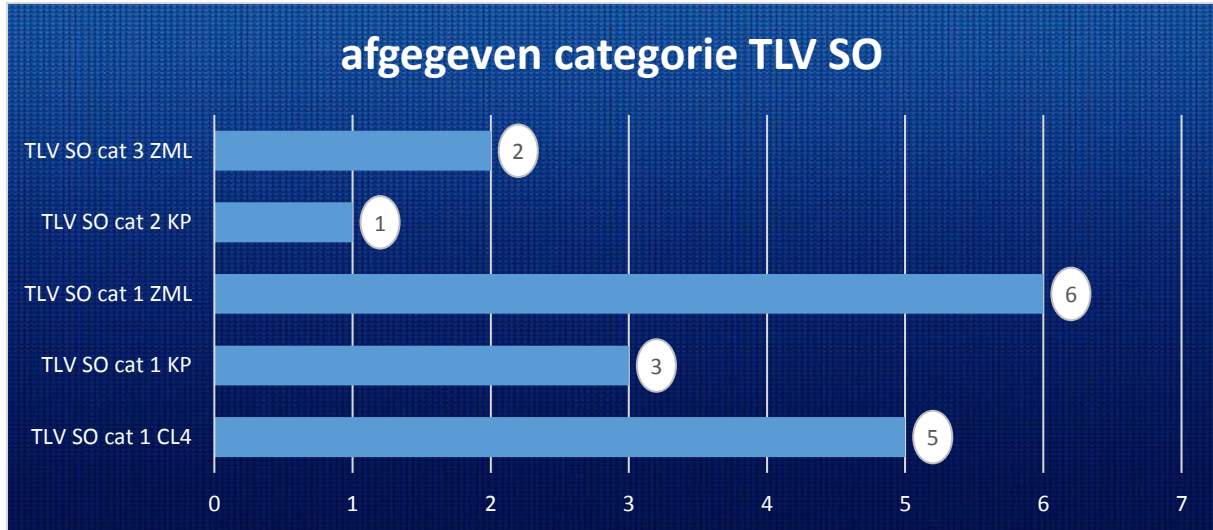
Hieronder is af te lezen voor welke school er is gekozen door de ouders na afgifte van de TLV.



Tabel 17 Plaatsing van aantal leerlingen op SBO school 1-8-2019 t/m 31-12-2019

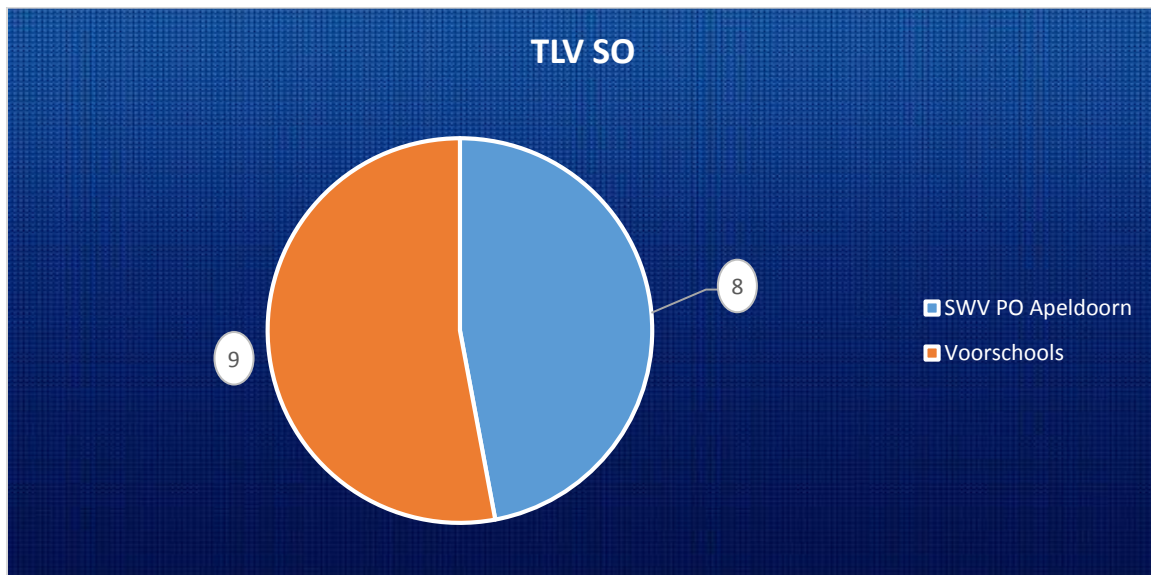
4.1.2 Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SO

Voor het SO zijn er in de periode augustus t/m december 2019 in totaal 17 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven. In vergelijking tot de periode augustus t/m december 2018 zien we dat er in de afgelopen periode (augustus t/m december 2019) 1 TLV meer is afgegeven.



Tabel 18 Afgegeven aantal TLV verdeeld naar categorie 1-8-2019 t/m 31-12-2019

In onderstaande tabel is af te lezen, hoeveel leerlingen er van deze toelaatbaarheidsverklaringen afkomstig waren uit voorschoolse instanties, uit zijinstroom of vanuit ons eigen Samenwerkingsverband.



Tabel 19 Afkomst van leerlingen 1-8-2019 t/m 31-12-2019

Voor een aantal kinderen in het SBO is een TLV aangevraagd en afgegeven om hun onderwijs te vervolgen in het speciaal onderwijs.

Vanuit De Prinsenhof : 1

Een leerling kreeg een TLV voor het SO (ZML) waar de leerling meer nabijheid van de leerkracht ervaart en onderwijs in kleinere leerstappen kan krijgen.

Vanuit De Vorm: 1

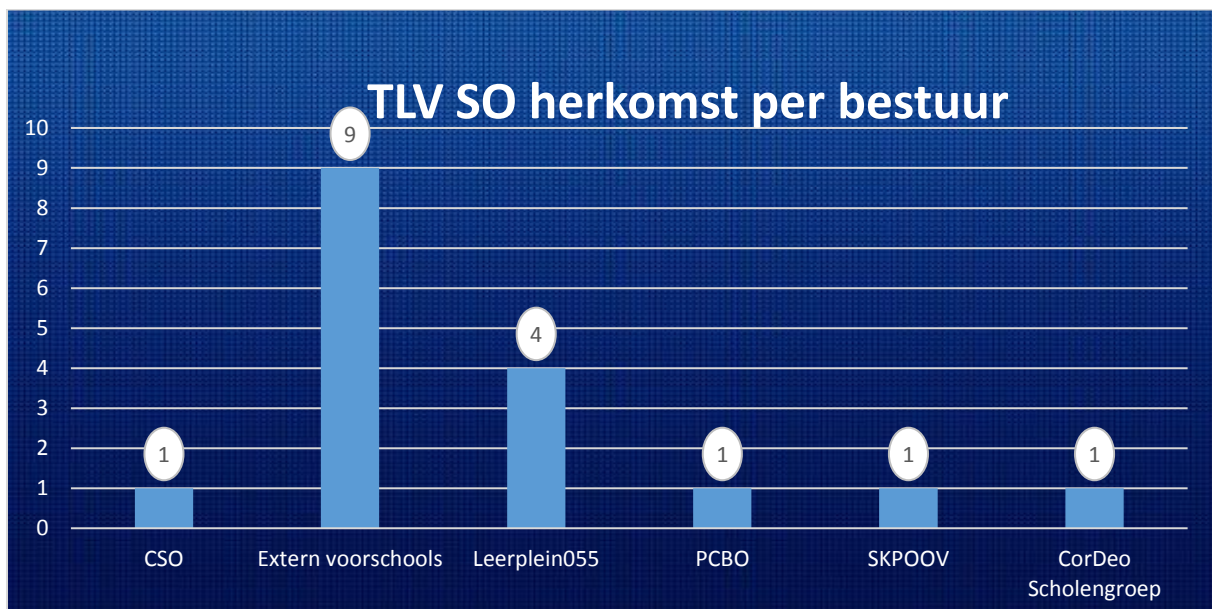
Een leerling van de Vorm volgt al gedurende langere tijd geen onderwijs. Hij krijgt dagbehandeling. Er is een TLV afgegeven voor het SO in de hoop dat een onderwijs zorgarrangement ervoor zou kunnen zorgen dat er weer schoolopbouw zou komen. Er was hoop op plaatsing bij de Hoenderloo groep in de Gangelgroep. Helaas is in de afgelopen periode bekend geworden dat de Hoenderloo groep gaat sluiten en de leerling niet meer aangenomen kan worden op de school. De Hoenderloo groep had als enige school in onze gemeente een VSO-SO groep voor kinderen van 10 tot 14 jaar. In de afgelopen jaren plaatsten we er enkele leerlingen die na behandeling of stagneren van ontwikkeling in de SBO school de overstap maakten naar SO zonder na 1 of 2 schooljaren weer opnieuw te moeten starten in een VSO omgeving. Het Hofpark heeft aangegeven geen onderwijs te kunnen bieden aan deze leerling. Het SWV is in samenwerking met de onderwijsconsulent met enkele partners aan het onderzoeken waar er onderwijstijd kan worden opgebouwd. Op dit moment is die omgeving nog niet gevonden.

Vanuit De Boemerang: 1

Een leerling van de Boemerang heeft gezien zijn lage leerrendement en uitingen van overvraging een TLV gekregen voor het SO (ZML).

Herkomst per bestuur:

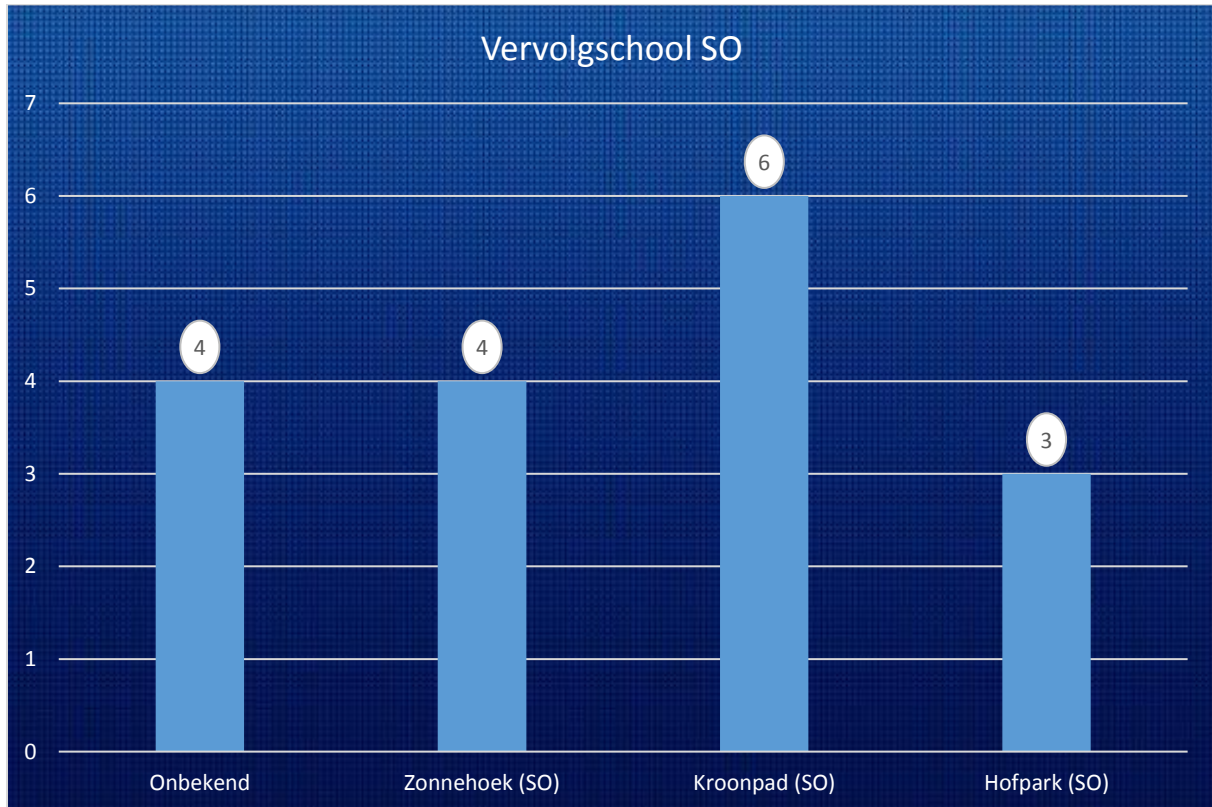
Net als bij de toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO is de herkomst van deze leerlingen in kaart gebracht. In de grafiek hieronder is te zien vanuit welk bestuur de leerlingen afkomstig zijn waarvoor de TLV speciaal onderwijs werd aangevraagd.



Tabel 20 Afkomst per bestuur van aantallen leerlingen SO TLV 1-8-2019 t/m 31-12-2019

In onderstaande tabel is te zien waar kinderen zijn ingeschreven na afgifte van de TLV.

Voor vier leerlingen is nog geen inschrijving bij een SO gevolgd na afgifte van de toelaatbaarheidsverklaring. Een leerling volgt dagbehandeling. De andere leerling werd reeds eerder beschreven (leerling die na aanmelding bij Hofpark en Hoenderloo groep niet geplaatst kon worden). Daarnaast zijn er twee leerlingen die aangemeld werden bij de Daniel de Brouwerschool. Deze school heeft aangegeven pas na de zomervakantie te kunnen plaatsen. Ouders zijn nu in verkenning wat ze gaan doen gezien het starten met onderwijs op deze school op de korte termijn niet gaat lukken.



Tabel 21 Aantal plaatsingen op SO school na afgifte TLV 1-8-2019 t/m 31-12-2019

4.2 Verlenging TLV

In het eerste halfjaar zijn er nog geen toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven ter verlenging.

4.3 Inzet budget Extra Ondersteuning +vanuit het MDO

Het MDO heeft de mogelijkheid om extra ondersteuning+ middelen toe te kennen voor zeer complexe leerlingen die besproken worden in het MDO+ of bij MDO casuïstiek. Bij een casuïstiek bespreking gaat het meestal om een leerling die ondersteuning krijgt op een basisschool in plaats van een TLV voor SBO of SO en hun ondersteuningsvragen buiten de basisondersteuning vallen. Er wordt dan in samenspraak met ouders en als jeugdzorg betrokken is, een maatwerkarrangement gemaakt. Soms geheel bekostigd door onderwijs en soms ook in combinatie met gelden vanuit het CJG.

De SBO en SO scholen vragen soms om extra ondersteuning als een leerling ondersteuningsvragen heeft, die buiten de basisondersteuning vallen van de eigen school en waar een verplaatsing niet gewenst is.

4.4 Trends MDO eerste halfjaar van schooljaar 2019- 2020 (t/m 31-12-2019)

De aanvragen van leerlingen voor bespreking binnen het MDO (Multi Disciplinair Overleg) vanuit voorschools, via zij- instroom, vanwege verhuizing en vanuit onze eigen reguliere basis- en speciaal basisonderwijsscholen en de speciaal onderwijsscholen, worden geanalyseerd om trends te ontdekken in de aanmeldingen.

Bespreking binnen het MDO betreft dan een aanvraag TLV, bespreken van casuïstiek of bespreken van aanvragen EO+.

De verlengingen van TLV vanuit SBO en SO scholen (besproken in het tweede halfjaar) worden in de telling van de aanmeldredenen niet opgenomen.

De gevonden trends kunnen mogelijk een aanwijzing opleveren om het onderwijs te verbeteren c.q. aan te passen of om te kunnen constateren dat het onderwijs zo optimaal mogelijk functioneert. Maar kan ook een aanwijzing zijn dat betreffende leerling(en) meer onderwijszorg nodig hebben dan de school of collega-school kan bieden.

De analyse richt zich op kindfactoren en overige factoren, waaronder vragen die voortkomen vanuit de communicatie tussen school en ouders.

Kwalitatieve uitspraken doen over de gevonden aanmeldingsredenen blijft ingewikkeld, zo niet onmogelijk. Een zoektocht naar het op een goede manier kunnen analyseren is nog gaande.

Kind factoren:

De meeste aangemelde leerlingen hebben vragen die betrekking hebben op een beneden gemiddelde intelligentie. Dit is de aanmeldreden die er dit halfjaar duidelijk boven uitsteekt.

Als tweede aanmeldreden worden medische (waaronder motorische) redenen opgegeven, naast vragen rond naar buiten gericht gedrag en kinderen met taal/ spraakproblematiek. Deze genoemde redenen komen in gelijke aantallen voor.

Als derde aanmeldreden wordt het systeem waarin het kind opgroeit, genoemd. Daarna worden in ongeveer gelijke mate kinderen aangemeld met vragen rondom overvraging, kinderen die emotioneel nog te jong zijn om het onderwijs passend bij de kalenderleeftijd te kunnen volgen, kinderen met een disharmonisch intelligentieprofiel, gediagnosticeerde ASS, kinderen met aandacht- en concentratieproblematiek en kinderen met vragen rondom procesdiagnostiek.

De overige aanmeldredenen worden dit eerste halfjaar minder dan 5 keer als aanmeldreden genoemd.

De meest voorkomende vragen, in volgorde van hoeveelheid, zijn:

- Kinderen met een beneden gemiddelde intelligentie
- Medisch/ motorische problematiek, Kinderen met naar buiten gericht gedrag, Kinderen met spraak/ taalproblematiek
- Vragen rondom het systeem waarin het kind leeft
- Kinderen die overvraagd zijn, Kinderen die emotioneel te jong zijn om het onderwijs passend bij de kalenderleeftijd te kunnen volgen, Kinderen met een disharmonisch intelligentieprofiel, Kinderen met ASS gediagnosticeerd, Kinderen met aandacht en concentratieproblematiek, Vragen rondom procesdiagnostiek
- Kinderen met ADHD gediagnosticeerd
- Vragen rondom onderwijs en zorg
- Vragen met betrekking tot trauma
- Kinderen met een leerstoornis
- Vragen die voortkomen rondom de communicatie met de school
- Vragen rondom angsten
- Vragen rondom hechting
- Kinderen met ADHD gediagnosticeerd
- Kinderen met een leerstoornis

- Vragen rondom (meer) begaafdheid

In dit eerste halfjaar is te zien dat de aanmeldredenen wel een verschuiving laten zien ten opzichte van het tweede halfjaar van het schooljaar 2018/2019. De eerste aanmeldreden is nu de beneden gemiddelde intelligentie.

Dit geeft echter nog geen reden om grote vraagtekens te zetten bij deze verschuiving.

De meest voorkomende aanmeldredenen zijn al enkele jaren de redenen die in de eerste 4 regels worden beschreven.

Kentalis

5.1. Samenwerking met Kentalis

De afdelingsdirecteur Ambulante Dienstverlening van Kentalis neemt deel aan de stuur- en projectgroep van het project SO-SBO en heeft een aantal keren per jaar afstemmingsoverleg met de directeur-bestuurder van het SWV.

Het team van onderwijsbegeleiders Kentalis bestaat uit 8 medewerkers die het kernteam vormen, waarvan 1 medewerker een wat meer coördinerende taak in dit kernteam heeft en een rol heeft als expert cluster 2 binnen het MDO. Het team bestaat uit 7 ambulante begeleiders en 1 leerkrachtondersteuner. De ambulante begeleiders zijn zoveel mogelijk verdeeld over de 4 wijkteams. Het kernteam heeft expertise op onder meer TOS, slechthorendheid/doof, ASS, jonge kind, dyslexie, rekentaal, meertaligheid enz.

Een aantal ambulante begeleiders sluiten aan bij de casusverdeling van het SWV op de dinsdagochtenden, waarbij ze vragen t.b.v. taal, horen en spreken beantwoorden of deze expertise toevoegen.

Het kernteam neemt deel aan nascholingstrajecten van het Samenwerkingsverband. Het hele kernteam is geschoold op het gebied van Talentgericht werken en zal dit in navolging op de speerpunten van Kentalis en het SWV toepassen binnen de ondersteuningstrajecten.

Kentalis is zichtbaar in Apeldoorn, zowel voor het regulier onderwijs als de voorschoolse en zorgvoorzieningen. We zien een toeloop van vragen voor zowel de intensieve onderwijssetting in Apeldoorn als de ondersteuningsarrangementen en korte interventies in het regulier onderwijs.

Kentalis is met een SiS (School in School) voor kinderen met een intensieve TOS onderwijsbehoefte in Apeldoorn gevestigd. De locatie heet Kentalis dr. Bosschool locatie Apeldoorn. De school is een dependance van de hoofdlocatie in Arnhem. Het bijzondere van het concept van Sids is, dat de locatie in Apeldoorn niet los van het regulier onderwijs staat, maar binnen de reguliere school de Regenboog-Osseveld is gehuisvest.

Er wordt gewerkt met een gecombineerde groep 1-2 en een groep 3. De intentie is dat de locatie wordt uitgebouwd met een groep 4. Onze missie is dat ernaar wordt gestreefd dat de kinderen, in ieder geval na groep 4, doorstromen naar het regulier onderwijs met passende ondersteuning of een andere passende onderwijssetting.

Totaal aantal leerlingen op dit moment SIS: 32 leerlingen.

5.2. Uitgegeven arrangementen 2019

Door Kentalis uitgegeven arrangementen binnen SWV Apeldoorn PO

	Lichte en Medium Arrangementen	Nazorg	Korte Interventie	Subtotaal per kwartaal	
1e kw 2017	5	0	23	28	
2e kw 2017	7	1	18	26	
3e kw 2017	8	0	11	19	
4e kw 2017	4	0	12	16	
Totaal in 2017					89
1e kw 2018	12	0	10	22	
2e kw 2018	3	0	11	14	
3e kw 2018	10	1	16	27	
4e kw 2018	5	0	26	31	
Totaal in 2018					94
1e kw 2019	13	0	20	33	
2e kw 2019	9	0	6	15	
3e kw 2019	30	0	19	49	
4e kw 2019	5	0	9	14	
Totaal in 2019					111

Tabel 22 *Uitgegeven arrangementen door Kentalis in SWV Apeldoorn in 2017 - 2019*

Tot slot

6.1. Afsluitende samenvatting

Leerlingenaantallen:

De teldatum van 1 oktober 2018 laat een lichte daling zien van 5 leerlingen in het Apeldoornse basisonderwijs en 7 leerlingen in het SBO. Het aantal leerlingen in het SO in Apeldoorn is gestegen met 14 leerlingen.

Het aantal inkomende leerlingen uit andere samenwerkingsverbanden is gestegen met 1 leerling op 1-10-2019 van 19 naar 20 leerlingen. De inkomsten vanuit andere samenwerkingsverbanden zijn daardoor naar verwachting vrijwel hetzelfde. Dit is pas definitief te zeggen als leerlingen niet binnen een half jaar na plaatsing naar Apeldoorn zijn verhuisd.

Wederom zien we een stijging van leerlingen binnen het SO totaal.

Opvallend hierbij is dat dit schooljaar het aantal leerlingen in cluster 4 is gestegen terwijl het jaar daarvoor het leerlingen van cluster 3 betrof.

Thuiszitters, absoluut verzuimers en vrijstellingen:

Het aantal thuiszitters en absoluut verzuimers is stabiel laag. Het aantal leerlingen met een vrijstelling 5a vanwege psychische problematiek is dalende. Het aantal leerlingen die vallen onder de variawet is niet in aantallen exact bekend bij het SWV en bij leerplicht.

Vanuit de wijken:

Er lijkt een verschuiving plaats te vinden naar zwaardere trajecten. Het aantal KI en EO trajecten lijken redelijk stabiel. Het aantal EO+ trajecten echter is dit eerste half jaar fors toegenomen. Belangrijk is om deze trend goed te bewaken en te monitoren hoe dit zich in de 2^e helft van het schooljaar 2019-2020 verder ontwikkelt.

Redenen voor de toename zou kunnen liggen in het feit dat scholen de EO+ ondersteuning beter weten te vinden, meer kansen zien en meer preventief en planmatig werken. Anderzijds spelen wellicht ook de landelijke ontwikkelingen/actualiteiten binnen het onderwijs hierin mogelijk een rol; denk daarbij aan grotere groepen en personeelstekorten. Knelpunt is hierbij het signaal vanuit de scholen rondom de problemen met de invulling van de +.

De aanvragen op het gebied van Nieuwkomers en NT2 zijn fors toegenomen. De medewerker met dit specialisme heeft voortdurend een heel volle caseload. Daarbij zien we dat veel van deze kinderen een dusdanig forse ondersteuningsvraag hebben dat een EO+, met middelen, nodig is. Vaak is hier sprake van een combinatie van problemen op het gebied op taal, cognitieve beperking en/of trauma.

De scholen hebben onvoldoende een antwoord op de ondersteuningsvragen van deze doelgroep. Kennis van NT2 en traumasensitief onderwijs versterken lijkt gewenst.

In de leeftijd van de leerlingen is er een verschuiving te zien naar de jongere groepen. De trend van het afgelopen schooljaar, waarin we een toename van voorschoolse trajecten zagen, blijft zichtbaar. We investeren veel in de overgang van Voorschool naar school, dit heeft blijvend de aandacht vanuit het SWV.

Vanuit het MDO:

In vergelijking tot de periode augustus t/m december 2018 zijn er er exact evenveel nieuwe toelaatbaarheidsverklaringen nl. 29 TLV's voor SBO afgegeven, waarvan er ook in beide periodes twee worden betaald vanuit grensverkeer.

Voor het SO zijn er in de periode augustus t/m december 2019 in totaal 17 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven. Dit is 1 TLV meer dan in dezelfde periode in het schooljaar daarvoor.

De meeste vragen voor een bespreking met het MDO gaan over kinderen met een beneden gemiddelde intelligentie. Daarna medische en motorische hulpvragen, kinderen met naar buiten gericht gedrag en kinderen met taal/spraakproblematiek.

Kentalis:

Bij de gegevens van Kentalis zijn er 30 aanvragen lichte en mediumarrangementen in het derde kwartaal van 2019 gedaan. Dit is het grootste aantal ooit in een kwartaal.

Daarnaast zijn er in hetzelfde kwartaal ook veel KI's aangevraagd. In totaal is het aantal aanvragen in een kalenderjaar fors gestegen van 89 in 2017, naar 94 in 2018 en 111 in 2019.

Er volgen 32 leerlingen onderwijs in SIS Apeldoorn op de locatie Regenboog Ossenveld.

We zijn zeer verheugd dat Kentalis zo intensief met samenwerkt in de wijken en aansluit bij overleggen in het SWV. Tevens is er thuisnabij onderwijs voor TOS-leerlingen in de onderbouw groepen 1 t/m 3 in Apeldoorn gerealiseerd, waardoor jonge leerlingen niet meer naar Arnhem hoeven te reizen.