



SWV

Passend Onderwijs Apeldoorn PO

INHOUDELIJKE RAPPORTAGE

periode 01-08-2020 t/m 31-12-2020

Eerste helft schooljaar 2020-2021

Colofon



Jean Monnetpark 15
7336 BA Apeldoorn
Postbus 802
7301 BB Apeldoorn
055-7600300

www.swvapeldoornpo.nl

info@swvapeldoornpo.nl

Samenwerkingsverband: PO 2505
KvK nummer: 58274049
CFI bestuursnummer: 21596

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord.....	3
Directie	4
1.1 Ondersteuningsplan	4
1.2 Doelstellingen vanuit het Ondersteuningsplan (OP)	4
1.3 Bestuursvorm	4
1.4 Ontwikkeling aantal leerlingen PO 2505 SWV Apeldoorn	4
1.5 Gegevens absoluut verzuim, vrijstellingen, thuiszitters	8
1.6 Klachten en onderwijsgeschillen	10
Personeel	10
2.1 Personeelsinzet SWV	10
Wijk	12
3.1 Aantal leerlingen.....	12
3.2 Aantal trajecten	13
3.2.1 Trajecten 2020-2021 per bestuur	14
3.2.2 Trajecten per wijk.....	15
3.2.3 Verdeling van de soorten trajecten over de verschillende wijken.....	16
MDO.....	17
4.1 Afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen 1-8-2020 tot en met 31-12-2020	18
4.1.1 Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO	18
4.1.2 Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SO	19
4.2 Verlenging TLV	22
4.3 Inzet budget Extra Ondersteuning +vanuit het MDO	22
4.4 Trends MDO eerste halfjaar van schooljaar 2020- 2021 (t/m 31-12-2020).....	22
Kentalis	24
5.1. Samenwerking met Kentalis.....	24
5.2. Uitgegeven arrangementen Kentalis van 2017 tot en met 2020	25
Tot slot.....	25
6.1. Afsluitende samenvatting	25

Voorwoord

Geacht bestuur,

Hierbij presenteer ik als directeur-bestuurder van het SWV, de halfjaar rapportage van het schooljaar 2020-2021 over de periode van 1 augustus 2020 t/m 31 december 2020.

Gezien de coronacrisis in 2020 is het zeer de vraag, welke effecten er zijn op de inzet van medewerkers van het SWV op de scholen, het aantal aanvragen bij de wijk en het MDO en het aantal afgegeven TLV's. Deze halfjaarrapportage gaat over 4 maanden van het schooljaar 2020-2021.

De halfjaar rapportage over de eerste helft van een schooljaar, periode van 1 augustus t/m 31 december, kent een beperkte vorm en inhoud met vooral een feitelijke weergave van kwantitatieve gegevens en feitelijke conclusies.

De tweede rapportage, die na een zomervakantie wordt gemaakt, beschrijft een geheel schooljaar, met daarin algemene jaarconclusies, doelen uit het Ondersteuningsplan en een evaluatie van de pilots en projecten.

In deze rapportage treft u de feitelijke gegevens aan vanuit de directie, de Wijk, het MDO, over thuiszitters en de gegevens vanuit Ergo Kentalis cluster 2.

Het SWV is een netwerkorganisatie, waarin samengewerkt wordt met besturen, scholen, het CJG, de gemeente Apeldoorn, het SWV VO en vele andere organisaties.

In dit jaarverslag is geen financiële rapportage opgenomen. Daarvoor zijn apart de MARAPS van het Onderwijsbureau Meppel beschikbaar.

Anja Baars
Directeur-Bestuurder SWV Passend Onderwijs Apeldoorn PO.

Directie

1.1 Ondersteuningsplan

Het Ondersteuningsplan (OP) is geschreven en vastgesteld in juni 2018 voor de periode 2018-2022. In 2020 zijn, via een addendum, aanpassingen vastgelegd op het gebied van een nieuwe beschrijving van de basisondersteuning, de veranderde governancestructuur, samenwerking met jeugdhulp en de actualiteiten op het gebied van pilots en projecten.

De activiteiten van het SWV zijn vastgelegd in een activiteitenplan die als bijlage is toegevoegd aan het OP. Jaarlijks wordt in juni een ontwikkelagenda gemaakt waarin de behaalde resultaten zijn beschreven en worden vastgesteld, ook in relatie tot de kwaliteitszorg, welke ontwikkelpunten voor het nieuwe schooljaar als speerpunt op de ontwikkelagenda worden geplaatst.

De directeur-bestuurder en het MMO werken gezamenlijk aan het behalen van de resultaten van de genoemde activiteiten en bekijken in de eigen vergaderstructuur of genoemde ontwikkelpunten aan bod komen en hoe de inhoudelijke voortgang is.

1.2 Doelstellingen vanuit het Ondersteuningsplan (OP)

In het OP zijn in hoofdstuk 3.3 de kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen van het SWV verwoord. In de rapportage over het eerste helft van het schooljaar wordt geen tussentijds verslag gedaan van de te behalen resultaten en de ontwikkelingen. Dat gebeurt 1 keer per jaar in de rapportage over de tweede helft van het schooljaar in combinatie met de jaar rapportage in oktober.

1.3 Bestuursvorm

Het toezichthoudend bestuur werkt volgens het one-tiermodel met een onafhankelijk voorzitter en een onafhankelijk lid financiën. De directeur-bestuurder geeft leiding aan de interne organisatie en stuurt het SWV aan. Ieder aangesloten bestuur levert een bestuurslid. Er is een Governance handboek vastgesteld. Er is een auditcommissie en een remuneratiecommissie van toepassing in het bestuursmodel.

1.4 Ontwikkeling aantal leerlingen PO 2505 SWV Apeldoorn

Tabel 1	Ontwikkeling leerlingenaantal SWV PO 2505
Tabel 2	Ontwikkeling leerlingenaantal SBO en SO
Tabel 3	Grensverkeer SBO
Tabel 4	Deelname percentage SWV Apeldoorn in vergelijking met landelijke percentages

Ontwikkeling aantal leerlingen SWV Apeldoorn PO 2505

	BAO	SBO	totaal BAO + SBO
1-10-2014	12.744	455	13.199
1-10-2015	12.650	395	13.045
1-10-2016	12.474	360	12.834
1-10-2017	12.435	371	12.806
1-10-2018	12.244	365	12.609
1-10-2019	12.239	358	12.597
1-10-2020	12.212	336	12.548

	SO deelnemend (volgens kijkglazen) Zonnehoek, Kroonpad en Hofpark							SO (opting in) Daniël de Brouwer	Totaal aantal SO leerlingen
	Jonger dan 8 jaar			8 Jaar en ouder			so subtotaal		
	so cat 1	so cat 2	so cat 3	so cat 1	so cat 2	so cat 3			
1-10-2014	16	6	5	100	4	26	157	10	167
1-10-2015	18	2	12	87	5	25	149	18	167
1-10-2016	26	5	12	66	6	24	139	19	158
1-10-2017	28	4	13	82	7	20	154	18	172
1-10-2018	24	3	12	102	9	18	168	27	195
1-10-2019	29	4	12	116	5	17	183	26	209
1-10-2020	39	13	9	104	12	21	198	24	222

Tabel 1 Ontwikkeling aantal leerlingen SWV PO 2505
(Kijkglas dd 3-12-2020)

Bij het aantal SO leerlingen in de tabel is gerekend met de leerlingen op de deelnemende SO-scholen in ons samenwerkingsverband. Dit zijn De Zonnehoek, Het Kroonpad en Het Hofpark. De Daniel de Brouwerschool wordt meegerekend (opting in) in ons samenwerkingsverband.

Daarnaast zitten er op 1-10-2020 nog 23 SO leerlingen op niet-deelnemende scholen, welke wel tot ons samenwerkingsverband worden gerekend.

Dit zijn leerlingen die zitten op De Lelie, De Wegwijzer, De Vaart/Vierbeek, School voor Speciaal Onderwijs Klein Borculo, De Ommezwaai, De Lans, SGM Lichtenbeek, Ambelt, De Linde, Dr. A. Verschoor en de P.I. school Hondsrug.

Vorige teldatum op 1-10-2019 waren dat er nog 25 leerlingen, het loopt dus iets terug.

Vanaf de start van Passend Onderwijs op 1-10-2014 is het aantal leerlingen in het Basisonderwijs op 1-10-2020 gedaald met 532 (was vorige teldatum 505) leerlingen, het SBO is gedaald met 119 (was vorige teldatum 97) leerlingen en het aantal leerlingen in het SO gestegen met 55 (was vorige teldatum 42) leerlingen.

Tevens moet hieraan toegevoegd worden dat er 19 leerlingen uit andere SWVen op onze SBO scholen onderwijs volgen, waardoor het deelnamepercentage voor SBO voor het eigen SWV lager ligt.

Ontwikkeling leerlingenaantal SBO en SO									
SBO									
Bestuur	School	1-10-14	1-10-15	1-10-16	1-10-17	1-10-18	1-10-19	1-10-20	
41616	SBO de Boemerang	165	127	125	126	126	130	123	
72464	SBO de Prinsenhof	204	194	147	137	126	107	91	
76806	SBO de Vorm	86	74	87	110	113	121	122	
Totaal		455	395	359	373	365	358	336	
SO									
Bestuur	School	1-10-14	1-10-15	1-10-16	1-10-17	1-10-18	1-10-19	1-10-20	
30605	SO Daniel de Brouwer	10	18	19	18	27	26	24	
40631	SO Het Kroonpad	41	42	42	50	51	47	53	
	SO Het Hofpark	54	52	39	46	58	70	75	
72464	SO De Zonnehoeck	62	55	58	58	59	66	70	
Totaal		167	167	158	172	195	209	222	

Tabel 2 Ontwikkeling leerlingenaantal SBO en SO (Kijkglazen 3-11-2020)

Grensverkeer SBO										
Bestuur	School	1-10-2018			1-10-2019			1-10-2020		
		Totaal aantal ll.	Ink. aantal ll.	Uitg. aantal ll.	Totaal aantal ll.	Ink. aantal ll.	Uitg. aantal ll.	Totaal aantal ll.	Ink. aantal ll.	Uitg. aantal ll.
41616	SBO de Boemerang	126	3	0	130	8	0	123	3	0
72464	SBO de Prinsenhof	126	14	1	107	8	0	91	13	1
76806	SBO de Vorm	113	2	2	121	4	0	122	3	0
	Overig						2	0	0	0
Totaal		365	19	3	358	20	2	336	19	1

Tabel 3 Grensverkeer SBO dd december 2020

De leerlingen op het SBO, die als grensverkeer leerling inkomend zijn uit andere samenwerkingsverbanden, worden in het totaal meegerekend. Als we deze leerlingen in mindering brengen op het totaal, houden we het aantal leerlingen over wat vanuit ons eigen samenwerkingsverband verwezen wordt naar het SBO.

Dat betekent dat er op 1-10-2020 317 leerlingen vanuit ons eigen samenwerkingsverband zijn geplaatst op het SBO.

Dit geeft ook een andere deelnamepercentage.

Zie op de volgende bladzijde onder 'conclusie'.

Deelname percentage SWV Apeldoorn in vergelijking met landelijke percentages				
Overzicht Deelname percentage				
Bron: Kijkglazen / DUO				
Schooljaar	Deelnamepercentage sbo		Deelnamepercentage so - totaal	
	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn (incl DdB)	Landelijk*
2014-2015	3,45%	2,47%	1,36%	1,79%
2015-2016	3,03%	2,35%	1,33%	1,72%
2016-2017	2,81%	2,32%	1,29%	1,69%
2017-2018	2,90%	2,35%	1,46%	1,75%
2018-2019	2,89%	2,43%	1,52%	1,83%
2019-2020	2,84%	2,49%	1,62%	1,91%
2020-2021	2,68%	2,51%	1,73%	1,80%

Schooljaar	Deelnamepercentage so - laag		Deelnamepercentage so - midden		Deelnamepercentage so - hoog	
	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn	Landelijk
2014-2015	1,04%	1,34%	0,08%	0,10%	0,24%	0,19%
2015-2016	0,95%	1,29%	0,05%	0,13%	0,32%	0,17%
2016-2017	0,90%	1,33%	0,09%	0,15%	0,31%	0,17%
2017-2018	1,07%	1,39%	0,09%	0,16%	0,30%	0,17%
2018-2019	1,19%	1,41%	0,10%	0,16%	0,26%	0,17%
2019-2020	1,31%	1,40%	0,07%	0,16%	0,23%	0,16%
2020-2021	1,44%	1,44%	0,21%	0,19%	0,30%	0,17%

Let op:

Landelijk*

De berekeningswijze bij de landelijke overheid is onduidelijk. Daardoor is het landelijk gemiddelde voor SO van 1,80% een voorlopig cijfer. Voor de berekening van de Apeldoornse percentages is gebruik gemaakt van het totaal aantal leerlingen op BAO, SBO en SO (incl. Daniel de Brouwer)

Tabel 4 Deelname percentage SWV Apeldoorn in vergelijking met landelijke percentages

Het deelnamepercentage op **1 oktober 2020** is voor SBO 2,68% ten opzicht van 2,51% landelijk. Voor SO is het 1,73% ten opzichte van 1,80% landelijk. We zien een daling van het deelnamepercentage in het SBO in Apeldoorn en landelijk een lichte stijging. Er is een stijging in het deelnamepercentage van het SO in Apeldoorn en het

landelijke cijfer lijkt nog niet betrouwbaar vanuit Kijkglazen, het is n.l. een voorlopig cijfer.

Conclusie:

Het aantal leerlingen in het SBO op de teldatum **1 oktober 2020** is gedaald met 22 leerlingen ten opzichte van de teldatum 1-10-2019. Het aantal inkomende leerlingen uit andere samenwerkingsverbanden is met 1 afgenomen: van 20 op 1-10-2019 naar 19 op 1 oktober 2020. De inkomsten vanuit andere samenwerkingsverbanden zullen daardoor nagenoeg gelijk blijven of iets dalen. Als we het deelnamepercentage SBO berekenen zonder het aantal inkomende grensverkeerleerlingen, dan wordt het bovenstaande staatje voor 2020-2021:

Schooljaar	Deelnamepercentage sbo*	
	Apeldoorn	Landelijk
2020-2021	2,49%	2,51%

* SBO aantal ll. minus inkomend grensverkeer

Binnen het SO totaal zien we wederom een stijging van leerlingen. Van 209 (op 1-10-2019) naar 223 (op 1-10-2020).

Verdeeld naar de clusters: in cluster 3: +8 leerlingen en cluster 4: +6 leerlingen. Vorig jaar zagen we de toename voornamelijk in cluster 4, dit jaar bijna gelijk in cluster 3 en 4. Over de afgelopen drie jaar zien we geen trend in dit soort toe- of afname. Er is dus op dit moment weinig te zeggen over deze leerling-stromen, wat waarde heeft voor een toekomstig beeld.

1.5 Gegevens absoluut verzuim, vrijstellingen, thuiszitters

Thuiszitters SWV Apeldoorn 2505 PO				
Data uit de driemaandelijke registratie naar Inspectie				

Registratie datum	Absoluut verzuim	vrijstelling art. 5a	thuiszittende leerlingen	Subtotaal per kw
15-9-2018	1	12	2	15
15-12-2018	6	10	0	16
15-3-2019	2	11	0	13
15-6-2019	0	11	1	12
15-9-2019	1	6	1	8
15-12-2019	3	4	1	8
15-3-2020	2	1	0	3
15-6-2020	niet opgevraagd ivm corona			
15-9-2020	1	6	0	7
15-12-2020	1	8	3	12

Tabel 5 Overzicht thuiszitters in SWV Apeldoorn december 2020

Het SWV is bij deze categorieën leerlingen betrokken in gezamenlijk overleg met leerplicht. We vermelden geen aantallen leerlingen die onder de variawet vallen, omdat deze leerlingen verplicht gemeld moeten worden bij de inspectie en met toestemming van hen gedeeltelijk naar school gaan. Een school is niet verplicht deze leerlingen te melden bij het SWV en bij leerplicht. Zie hieronder verdere uitleg bij de omschrijving.

Absoluut verzuimer: van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, is er sprake van absoluut verzuim, ongeacht de duur van het absoluut verzuim.

Vrijstellingen artikel 5a: kinderen die over een vrijstelling beschikken zijn geoorloofd afwezig. Het kind is om psychische of lichamelijke redenen niet in staat naar school te gaan. Een vrijstelling wordt door de ouders bij de afdeling leerplicht aangevraagd.

Thuiszitters: de term "thuiszitter" wordt in de praktijk als verzamelnaam gebruikt voor langdurig relatief verzuim. Een relatief verzuimer is een ingeschreven leerling die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt. Deze kinderen volgen langdurig geen of weinig onderwijs.

Variawet: met ingang van 1 augustus 2018 is de variawet in werking getreden voor het primair onderwijs. Deze wet regelt dat leerlingen meer maatwerk aangeboden kunnen krijgen. Het gaat om leerlingen die gedeeltelijk naar school kunnen en toe kunnen groeien naar het volgen van volledig onderwijs. Meestal is hier sprake van een onderwijszorgarrangement.

De scholen zijn verplicht om een leerling die onder de Variawet valt te melden in het inspectiedossier van de school. De inspectie geeft dan al dan niet toestemming. Het SWV en de leerplicht weten niet om welke leerlingen het gaat, omdat zij geen registratieverplichting hebben en omdat de inspectie en de besturen geen wettelijke verplichting hebben deze leerlingen te melden bij een SWV of leerplicht. Deze leerlingen hebben een OPP, waarin onderwijstijdvermindering is opgenomen. Aangezien het niet mogelijk is zeker kloppende cijfers te genereren over het aantal leerlingen binnen de variawet, nemen we in deze halfjaarrapportage geen aantallen meer op.

Conclusie:

De leerlingen die onder vrijstelling 5a vallen of een absoluut verzuimer of thuiszitter zijn, zijn bij het SWV en bij leerplicht bekend. Deze leerlingen worden actief gevolgd en besproken. Daarnaast heeft het MDO intensief overleg met de zorgplicht coördinatoren van de drie grote besturen en/of intern begeleiders van de kleinere besturen over leerlingen die geplaatst moeten worden. Het gaat hierbij om leerlingen die bij Moviera zijn geplaatst, dus verhuisleerlingen of leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte waar een andere school voor wordt gezocht.

Thuiszittende leerlingen worden gevolgd en besproken met het MDO. Het SWV is meestal (intensief) betrokken bij leerlingen, die vanwege hun zeer speciale onderwijsbehoeften aanpassingen in het onderwijsprogramma nodig hebben of waar naar een onderwijsplek wordt gezocht. Onze ervaring is dat de besturen hun verantwoordelijkheid nemen in het kader van de zorgplicht en het zoeken van een school binnen het eigen bestuur of indien gewenst, in overleg met, bij een ander bestuur.

Er is een toename te zien in het aantal leerlingen met een vrijstelling 5a, die zijn aangevraagd door ouders en een stijging van het aantal thuiszitters in december 2020 ten opzichte van eerdere kwartalen. Het gaat hierbij om leerlingen met zeer complexe

problematiek op persoonskenmerken en thuissituatie, waarbij jeugdhulp betrokken is en de jeugdhulp voorliggend en langdurig nodig is voordat er aan onderwijs gedacht kan worden.

1.6 Klachten en onderwijsgeschillen

Er is door een ouder een bezwaar ingediend tegen een afgegeven TLV SO bekostigingscategorie 2. Dit bezwaar is doorgezet naar de landelijke bezwaarcommissie Toelaatbaarheidsverklaring, onderdeel van de Onderwijsgeschillencommissie. Er heeft een digitale zitting plaats gevonden. Het advies van de commissie is dat de TLV SO in stand kan blijven, maar dat er een onderbouwing in het officiële besluit moet worden toegevoegd met een samenvatting uit de deskundigenverklaringen. Ook de tweede deskundigenverklaring moet tekstueel uitgebreider gemotiveerd worden. Overigens bevindt het aantal vrijstelling zich in de periode 2018 t/m 2020 tussen 1 en 12 leerlingen. Er zijn ook leerlingen die onder het VO vallen, waardoor er verschillen in aantallen optreden.

Personeel

2.1 Personeelsinzet SWV

Het bestuur heeft in 2018 besloten over te gaan tot werkgeverschap. Op 1 januari 2019 is de directeur van het SWV in dienst gekomen. Verder is in 2019 het contract met de IJsselgroep beëindigd. Daarop zijn er vier nieuwe Gedragswetenschappers aangesteld op 1 september 2019.

Het bestuur heeft in december 2019 een personeelsbeleidsplan vastgesteld, waardoor het gedetacheerde personeel met ingang van 1 augustus 2020 in dienst is gekomen bij het SWV.

Hierop zijn een aantal uitzonderingen gemaakt. Ziek personeel blijft gedetacheerd totdat zij arbeidsgeschikt in dienst kunnen komen. Een GWS-er/lid MDO is op 1 december 2020 met pensioen gegaan. Deze medewerker is tot die datum gedetacheerd werkzaam gebleven. Verder is afgesproken dat de ergotherapeut van de Onderwijsspecialisten voor 0,1 gedetacheerd blijft voor zijn werkzaamheden.

Een zieke medewerker wordt vervangen door een detachering en een andere zieke medewerker door een ZZP-er. Tot slot is de vacature voor staffunctionaris uit het personeelsbeleidsplan nog niet d.m.v. een vacature ingevuld, maar door een ZZP-er die deze functie invult tot aan zijn pensionering. Ook is er een ZZP-er op afroep werkzaam in de functie onderwijsbegeleider en losse klussen.

Het SWV heeft een speciale subsidie van het ministerie voor meer- en hoogbegaafdheid. Op deze middelen is de Stargroep ingericht. De subsidie is toegekend voor 4 jaar. De leerkracht van de Stargroep werkt op detacheringsbasis.

In het kader van werkgeverschap hebben er veel activiteiten plaats gevonden:

- De personeelsadministratie is ingericht bij het Onderwijsbureau Meppel
- De personeelsadministratie binnen het SWV is gedigitaliseerd
- Er is een contract afgesloten met de Arbodienst Vaardigwerk
- Het SWV is aangesloten bij het Vervangingsfonds en Participatiefonds

- Er wordt gewerkt met e-herkenning en een ketenmachtiging met het Onderwijsbureau Meppel
- Er is een PMR ingesteld met 3 leden
- Er zijn verschillende documenten geschreven en vastgesteld in overleg met het personeel en de PMR zoals een RI&E, een verzuimprotocol, preventieve maatregelen op het gebied van brandveiligheid, voorbereidende werkzaamheden voor een protocol ongewenste omgangsvormen en een externe vertrouwenspersoon
- Er zijn verschillende beslissingen genomen op het gebied van reiskostenvergoedingen, inrichting van de cafetariaregeling en een fietsvergoeding, vastgelegd en besproken met het personeel en de PMR.

Functiehuis			swv Apeldoorn PO 2505						1-8-2020			
			Vanuit welke organisatie of in welke status is het personeel werkzaam									
Functie onderdeel	Functie	Aantal	In Eigen Dienst			Detachering vanuit andere werkgever					Opmerking	
			vast	tijdelijk		C S O	S K P O V	L e i n r o p s t i s	P C B O	O i c t e n j i e e s s a n e s i e p i w e s		
Directie & Ondersteuning	directeur-bestuurder	1	1,0000									
	staf medewerker	1										zzp 12 - 15 uur p/w
	management assistent	1								0,8000		ziekteverlof
	management assistent	1				0,5500						ziektevervang
subtotaal		4	1,0000									
Multi Disciplinair Overleg (MDO)	voorzitter mdo	1	0,7000									
	gedrags wetenschapper mdo	1					0,5333					detachering vanwege pensionering 1-12-2020
	lid mdo	1										via CJG geen kosten
	administratief medewerker	1	0,6050									
subtotaal		4	1,3050									
Wijk	wijk coördinator	1	0,5000									
	wijk coördinator	1	0,6000									
subtotaal		2	1,1000									
Gedrags wetenschapper (GWS)	gedrags wetenschapper	1	0,6000									0,1 ziektevervang
		1	0,6000									0,2 ziektevervang
		1	0,5000									
		1	0,8000									
		1	0,5000									
		1									0,5000	zzp ziektevervang
subtotaal		7	3,0000									ziekteverlof
Onderwijs begeleider	onderwijs begeleider	1	0,5000									
		1	0,6000									
		1	1,0000									
		1	0,8000									
		1	0,5000									
		1	0,6918									
		1	0,5000									
		1	0,7550									
		1	1,0000									
		1	0,5000									
		1	0,5000									
		1			0,2000							
		1			0,2000							
		1							0,7000			Stargroep
		1								x		2 uur per maand
		1										zzp ter aanvulling via kentalis geen kosten
	8											
subtotaal		24	7,3468	0,4000								
Anders	ergo-therapeut	1								x		0,1 detachering
subtotaal		1										
Totaal		42	13,7518	0,4000		0,5500	0,5333	0,0000	0,7000	1,3000		

Tabel 6 Overzicht personeel SWV Apeldoorn op 1-8-20 verdeeld naar 'in eigen dienst', 'gedetacheerd' of 'anders'.

Wijk

Inleiding

In deze halfjaarrapportage treft U de gegevens aan van de Wijk over de periode van 1-8-20 t/m 31-12-2020.

De "Wijk" wordt aangestuurd door twee wijkcoördinatoren die zich voornamelijk bezighouden met het uitzetten en coördineren van trajecten, het aansturen van de wijkteams en monitoring van gegevens om de kwaliteit te bewaken.

SWV Apeldoorn kent de volgende trajecten:

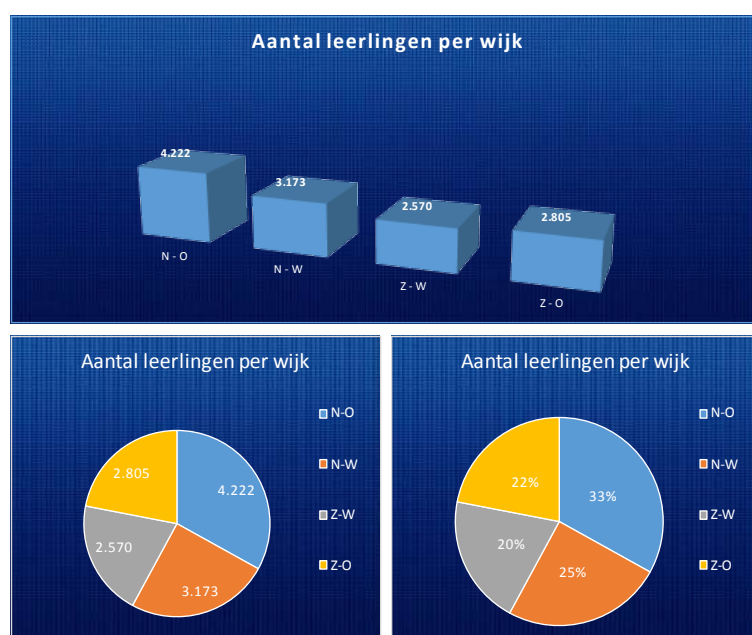
- KI = Korte Interventie
- KI Ergo = Korte Interventie door ergotherapeut
- KI Kentalis = Korte Interventie door Kentalis
- EO = Extra Ondersteuning
- EO+ = Extra Ondersteuning met financiële middelen.
- STAR-groep = Arrangement begaafde leerlingen met complexe problematiek

De opbouw van deze half-jaarrapportage van de wijk is als volgt:

- 3.1. Aantal leerlingen per wijk
- 3.2. Aantal trajecten
 - 3.2.1. Trajecten per bestuur
 - 3.2.2. Trajecten per wijk
 - 3.2.3. Vergelijking van de wijken
- 3.3. Samenvatting: conclusie, trends en aanbevelingen

Bij het SWV zijn 66 scholen voor regulier onderwijs, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs, 3 scholen voor speciaal onderwijs en 1 school voor speciaal onderwijs d.m.v 'opting in' aangesloten.

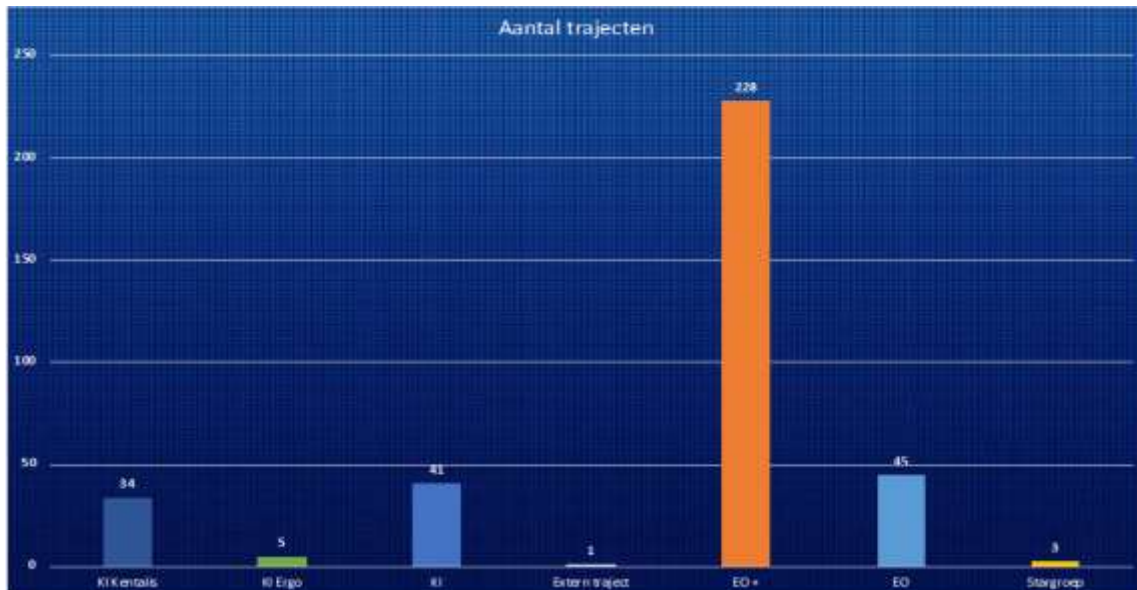
3.1 Aantal leerlingen



Tabel 7 Aantallen leerlingen per wijk en percentages 1-10-2020

Het totale aantal leerlingen waarmee gerekend wordt bedraagt 12770.
De wijk Noordoost is de wijk met de meeste leerlingen, nl. 33% van het totaal. Om de wijken te kunnen vergelijken werken we daarom met percentages i.p.v. aantallen.

3.2 Aantal trajecten



Tabel 8 Aantal trajecten per soort 1-8-2020 t/m 31-12-2020

De trajecten worden het gehele jaar door aangevraagd door scholen. Elke 2 weken is er een deadline voor aanvragen die meegaan voor de toekenning in de eerstvolgende wijkuitdeling. Er is dus sprake van een 2 wekelijkse cyclus van uitdeling van trajecten.

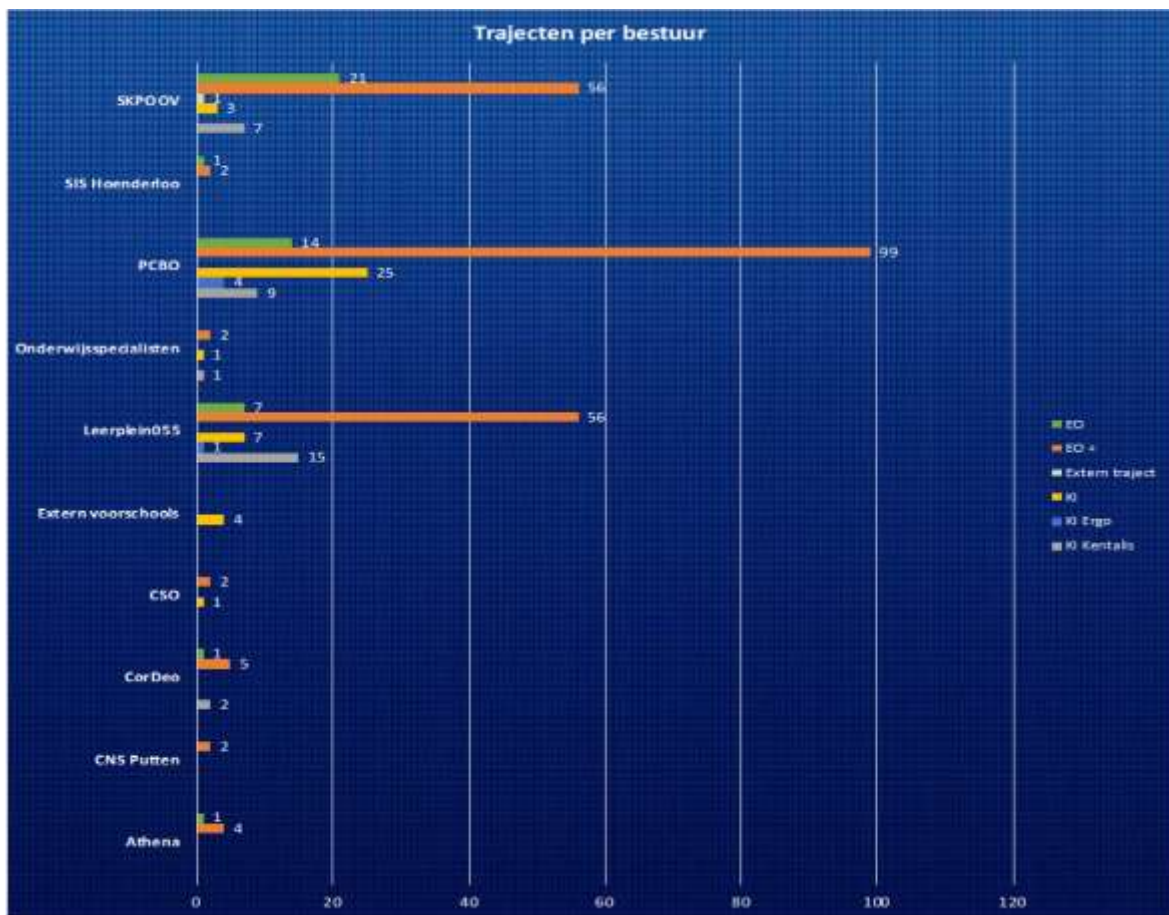
Deze tabel geeft een overzicht van alle trajecten die gelopen hebben en actief waren in de periode tussen 1-8-2020 en 31-12-2020. Een aantal zijn afgesloten aan het begin van deze periode en anderen zijn opgestart aan het einde van deze periode.

Het aantal EO+ trajecten neemt nog steeds verder toe! Afgelopen schooljaar (2019-2020) zijn er in het eerste half jaar (augustus-december) 163 EO+ trajecten ingezet. Dit schooljaar zijn er in het eerste half jaar al 228 EO+ trajecten ingezet. Hieruit zou je kunnen concluderen dat scholen behoefte hebben aan extra handen om de extra ondersteuning vorm te kunnen geven of dat de mogelijkheid van de + leidt tot extra aanvragen? ("aanbod creëert vraag" principe). Ook speelt de vraag of en hoe de lichte middelen zijn ingezet, voordat een EO+traject wordt aangevraagd door de scholen.

Het aantal EO trajecten (45) is nagenoeg gelijk aan het aantal EO trajecten in de 1^e helft van vorig schooljaar (46)

Het aantal KI trajecten (41) is minder dan de 1^e helft van vorig schooljaar (50).

3.2.1 Trajecten 2020-2021 per bestuur

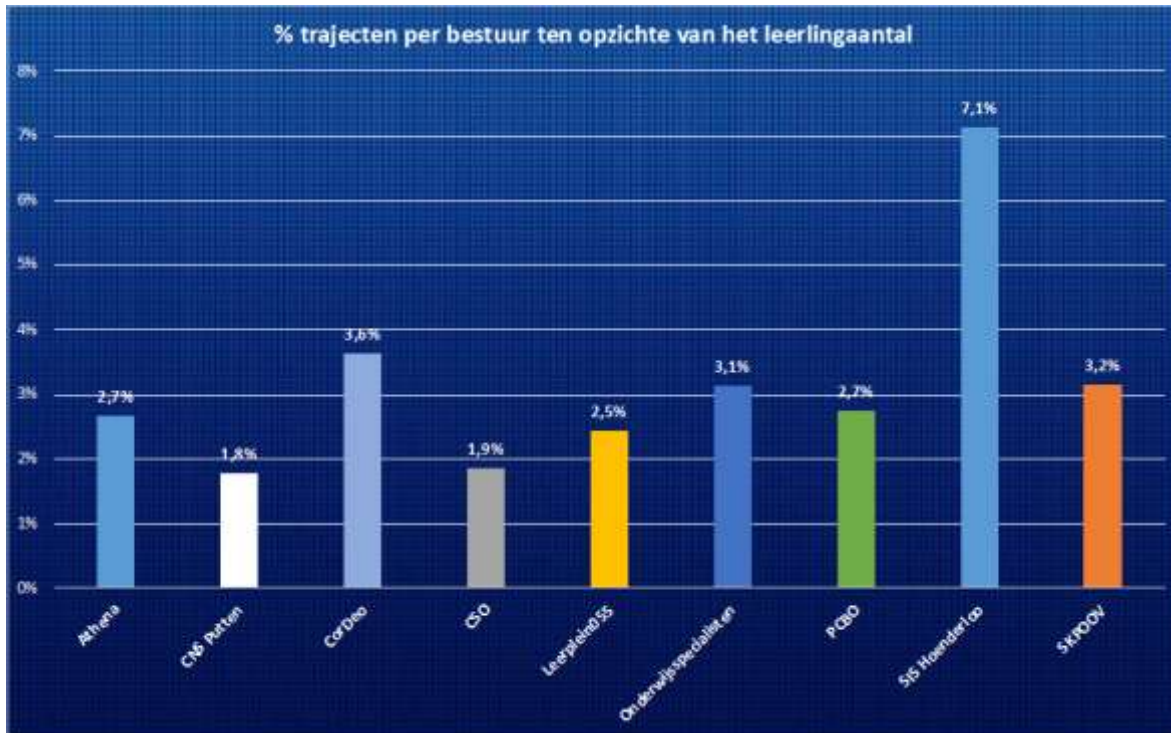


Tabel 9 Aantal trajecten per bestuur en per soort 1-8-2020 t/m 31-12-2020

Vanuit deze grafiek met aantallen kun je geen vergelijking maken tussen besturen aangezien dit niet is afgezet t.o.v. de leerlingaantallen. Wat wel te vergelijken is, is de verhouding tussen KI, EO en EO+ per bestuur.

Een aantal opvallende gegevens:

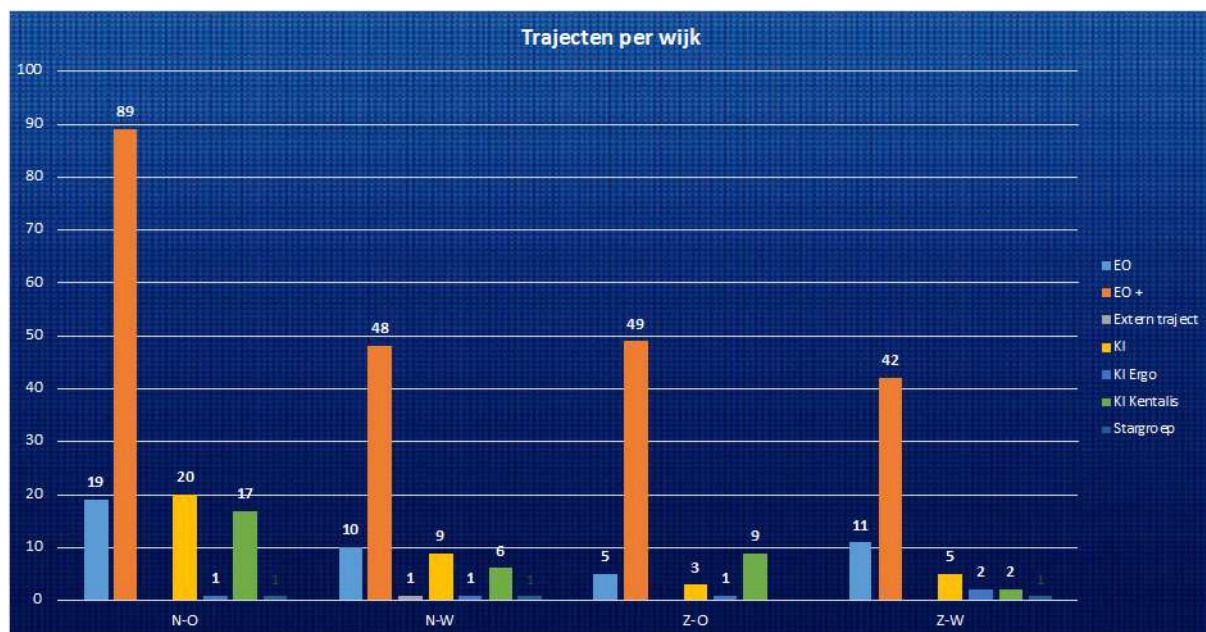
- Alle besturen maken veruit het meest gebruik van de EO+ trajecten.
- SKPOOV maakt verhoudingsgewijs weinig gebruik van KI trajecten en meer gebruik van EO trajecten.
- PCBO maakt verhoudingsgewijs meer gebruik van KI trajecten en minder van EO trajecten.
- Leerplein maakt verhoudingsgewijs evenveel gebruik van KI en EO trajecten.
- De KI Kentalis wordt verhoudingsgewijs het meest ingezet bij Leerplein.



Tabel 10 Percentage van het aantal trajecten per bestuur naar totaal aantal leerlingen 1-8-2020 t/m 31-12-2020

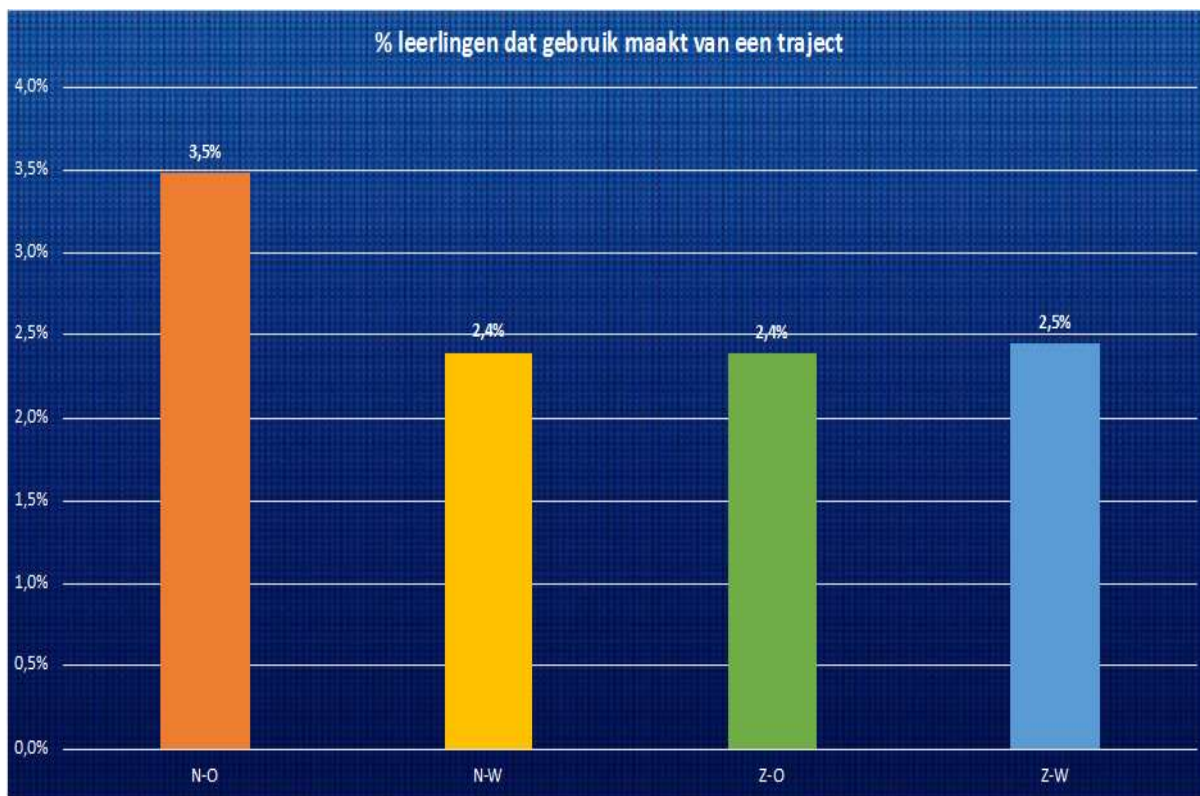
Een aantal kleinere besturen (CorDeo, SIS Hoenderloo) maakt percentageel gezien relatief veel gebruik van trajecten.

3.2.2 Trajecten per wijk



Tabel 12 Aantal trajecten per soort per wijk 1-8-2020 t/m 31-12-2020

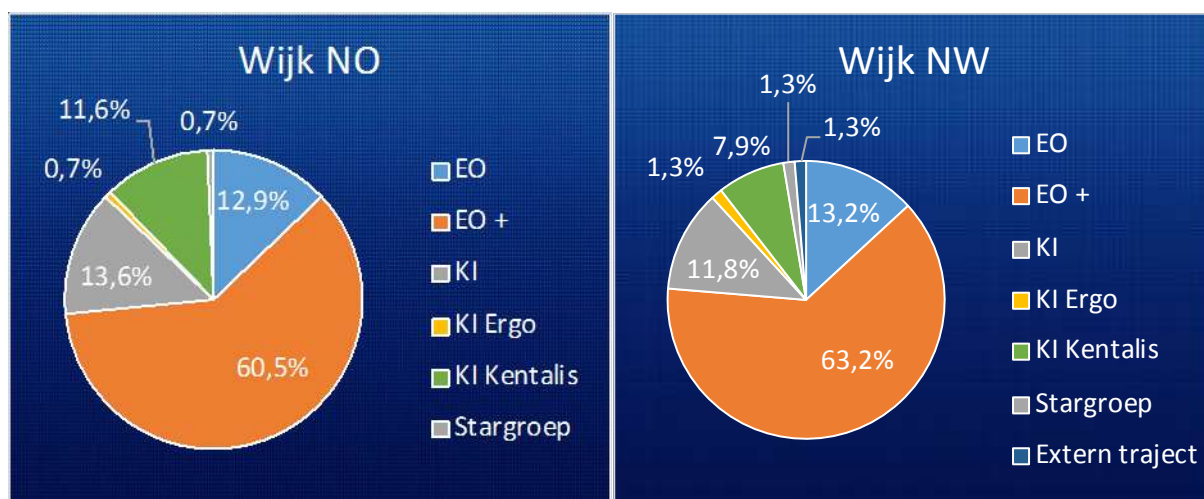
Om een goede vergelijking binnen de wijken te kunnen maken is het noodzakelijk om te kijken naar de percentages van inzet trajecten t.o.v. het aantal leerlingen. In deze tabel kunnen we wel de verhoudingen tussen de trajecten binnen een wijk vergelijken.

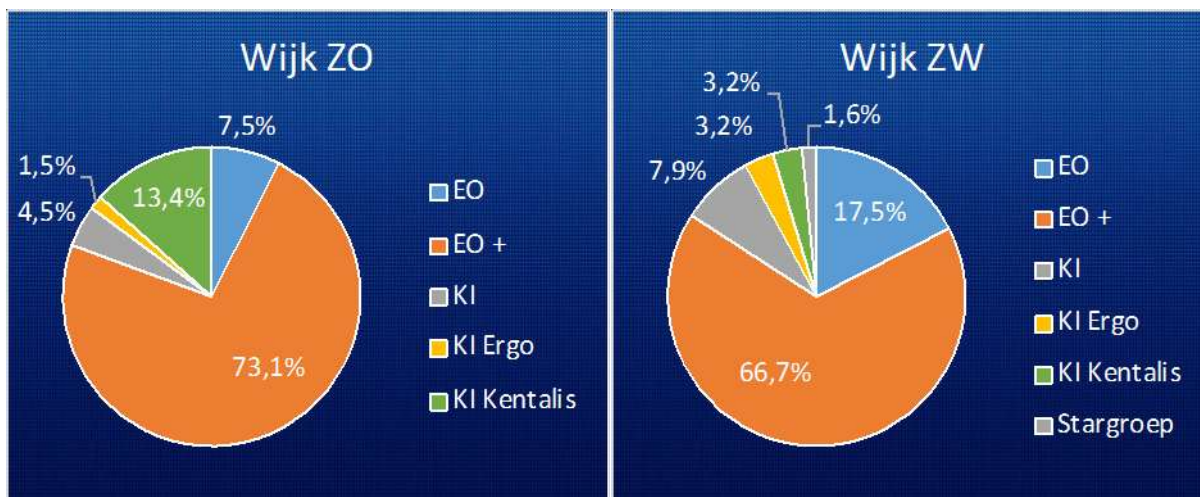


Tabel 13 Deelname percentage van het aantal leerlingen per wijk aan een traject 1-8-2020 t/m 31-12-2020

Net als vorige schooljaar maakt de wijk NO in de eerste helft van dit schooljaar het meest gebruik van ondersteuning vanuit het SWV.

3.2.3 Verdeling van de soorten trajecten over de verschillende wijken





Tabel 14 Percentage soort trajecten per wijk 1-8-2020 t/m 31-12-2020

Dit overzicht geeft inzicht van de verdeling van het totale aantal trajecten over de verschillende soorten trajecten.

In alle wijken bestaat meer dan 60% van het aantal aanvragen uit EO+ trajecten.

De wijk ZO maakt in verhouding het meeste gebruik van de EO+ trajecten, nl. 73,1%, (net als afgelopen schooljaar) en minder van gebruik van de andere trajecten KI en EO.

NO en NW zijn vergelijkbaar in de verdeling van percentages KI, EO, KI Kentalis en ook in EO+.

MDO

Inleiding

In deze halfjaarrapportage treft U de gegevens aan van het MDO over de periode van 1-8-20 t/m 31-12-20.

Het MDO bespreekt leerlingen intern of "aan de tafel" met of zonder het CJG. Aan tafel zitten verder genodigden waarvoor vooraf afstemming is geweest met de aanmeldende instantie. Het MDO bespreekt dossiers van leerlingen waarvoor een TLV voor het S(B)O wordt aangevraagd, thuiszitters, leerlingen waarvoor een casuïstiek bespreking wordt aangevraagd en leerlingen waarvoor een aanvraag van de verlenging van de TLV wordt gedaan.

De opbouw van deze half-jaarrapportage van het MDO is als volgt:

- 4.1. Afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen 1-8-2020 t/m 31-12-2020
 - 4.1.1. Overzicht van afgifte TLV SBO
 - 4.1.2. Overzicht van afgifte TLV SO
- 4.2. Overzicht van afgifte verlengingen TLV SBO en SO
- 4.3. Inzet budget extra ondersteuning + vanuit het MDO
- 4.4. Trends MDO

4.1 Afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen 1-8-2020 tot en met 31-12-2020

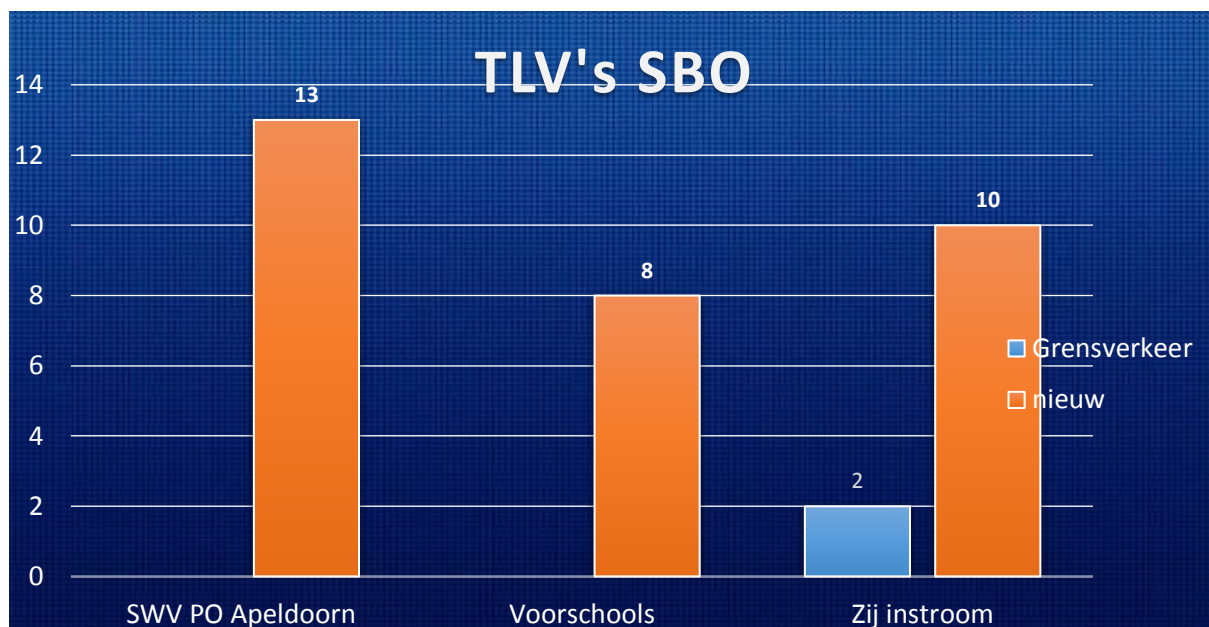
4.1.1 Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO

Het MDO heeft in de periode augustus tot en met december van het schooljaar 2020-2021 in totaal 33 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven voor het SBO. Van deze 33 toelaatbaarheidsverklaringen zijn er 2 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven voor een leerling uit een ander samenwerkingsverband die bij ons in het SWV onderwijs gaan volgen en die onder grensverkeer vallen.

In vergelijking tot de periode augustus t/m december 2019 zijn er 4 nieuwe toelaatbaarheidsverklaringen meer afgegeven ten opzichte van het eerste half jaar van 2020-2021. In de afgelopen periode is er 1 toelaatbaarheidsverklaring SBO afgegeven ter verlenging.

In onderstaande grafiek is af te lezen welk percentage leerlingen er van deze 33 toelaatbaarheidsverklaringen afkomstig waren uit voorschoolse instanties, uit zijinstroom of vanuit ons eigen Samenwerkingsverband.

Opvallend veel verhuisleerlingen (10) werden aangemeld voor de aanvraag van een TLV SBO. Zij volgden voor de komst in de gemeente Apeldoorn onderwijs in het SBO en de TLV van de betreffende leerlingen zijn overgenomen door ons SWV. Er waren daarnaast fors meer kinderen uit de voorschoolse voorzieningen die doorstroomden naar het SBO (vorig jaar 4 kinderen, nu 8 kinderen). Vanuit de wijk kwamen er juist minder kinderen naar het SBO (nu 13 kinderen en vorig jaar 17).



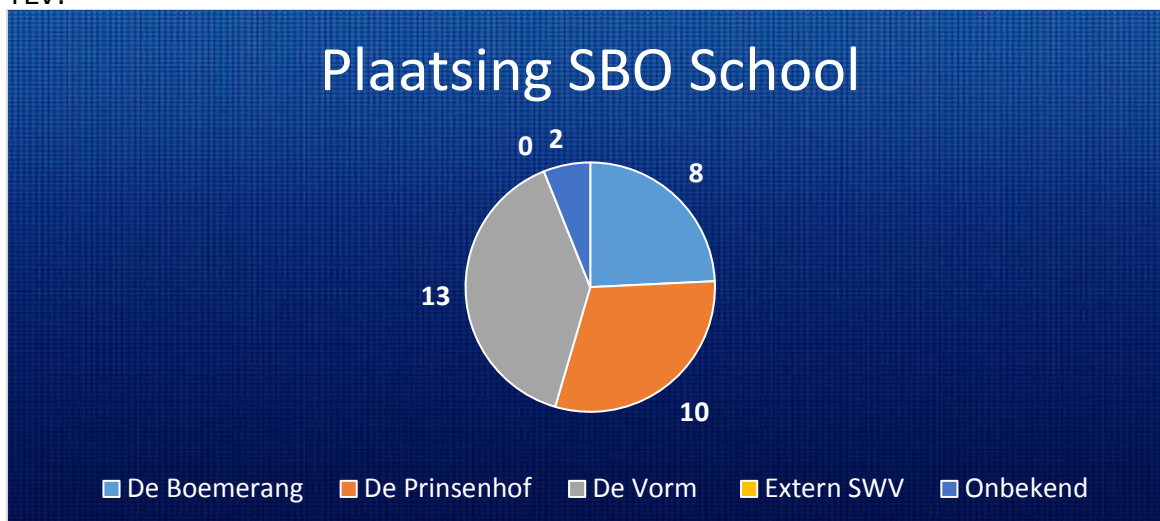
Tabel 15 Afkomst aantal TLV SBO incl. grensverkeer 1-8-2020 t/m 31-12-2020

De leerlingen die een toelaatbaarheidsverklaring kregen, waren afkomstig uit scholen van verschillende besturen. In tabel 16 is af te lezen hoe groot het aantal gehonoreerde aanvragen is per bestuur.



Tabel 16 Afkomst aantal TLV SBO naar besturen 1-8-2020 t/m 31-12-2020

Hieronder is af te lezen voor welke school er is gekozen door de ouders na afgifte van de TLV.



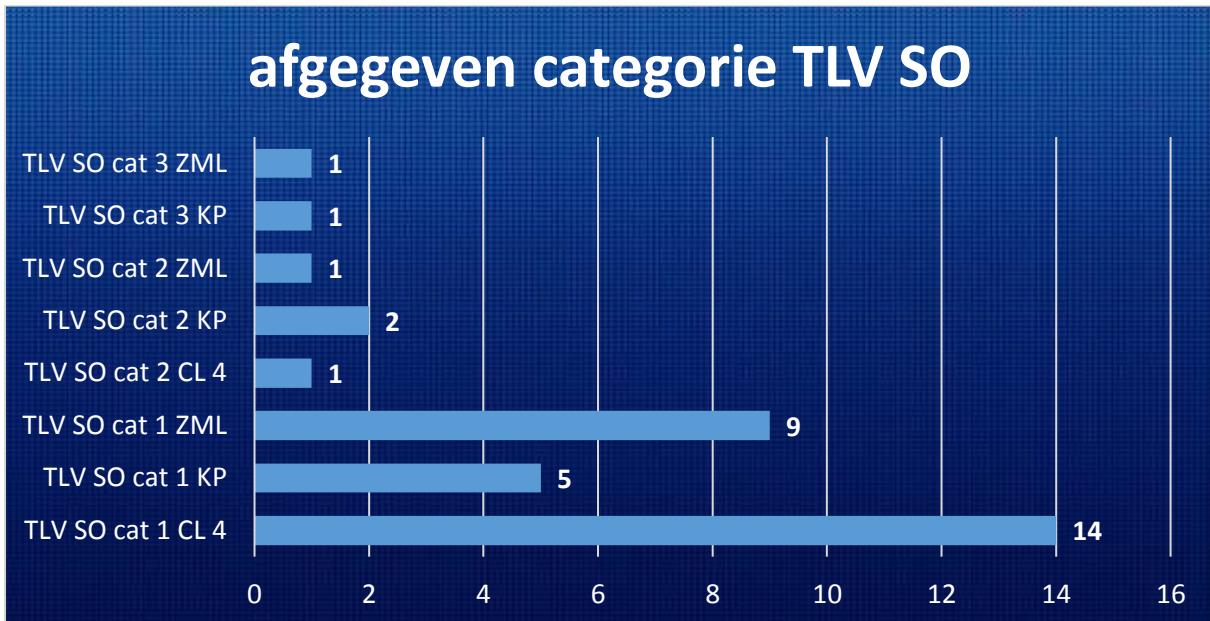
Tabel 17 Plaatsing van aantal leerlingen op SBO school 1-8-2020 t/m 31-12-2020

4.1.2 Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SO

Voor het SO zijn er in de periode augustus t/m december 2020 in totaal 34 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven. In vergelijking tot de periode augustus t/m december 2019 zien we dat er in de afgelopen periode (augustus t/m december 2020) 17 toelaatbaarheidsverklaringen meer zijn afgegeven.

Met name de aanmeldingen voor kinderen met behoefte aan ondersteuning op het gebied van gedrag waren fors groter, in absolute zin: 14 meer kinderen dan vorig jaar.

Kinderen met een laag leerrendement en vragen rondom gedragsondersteuning werden aangemeld bij de Zonnehoek, de andere kinderen met vragen rondom hun gedragsondersteuning werden aangemeld bij het Hofpark.



Tabel 18 Afgegeven aantal TLV verdeeld naar categorie 1-8-2020 t/m 31-12-2020

In onderstaande tabel is af te lezen, hoeveel leerlingen er van deze toelaatbaarheidsverklaringen afkomstig waren uit voorschoolse instanties, uit zij-instroom of vanuit ons eigen Samenwerkingsverband.

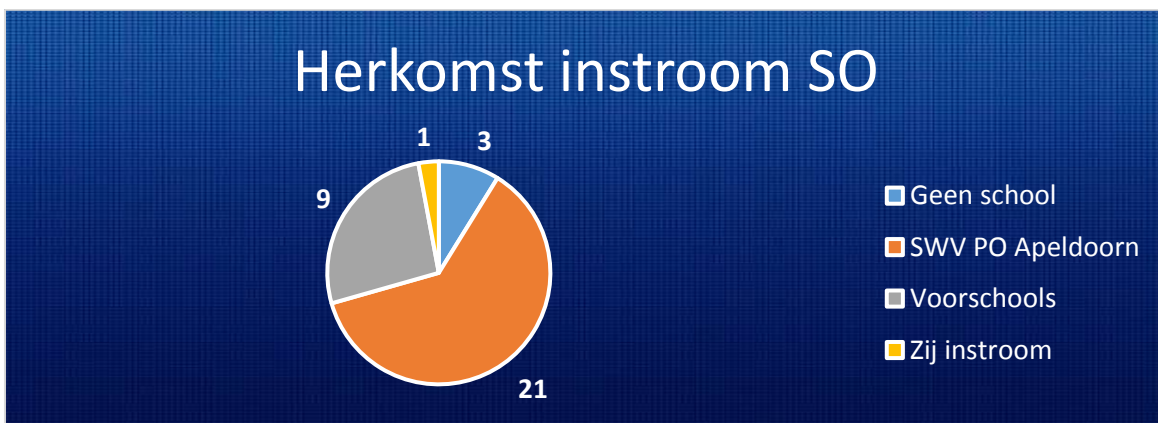
Vanuit de voorschoolse voorziening zijn er even veel leerlingen besproken.

Vanuit de wijk zijn er aanzienlijk meer leerlingen bij het MDO aangemeld.

Vorig jaar passeerden er in het eerste half jaar 8 leerlingen en dit half jaar 21 leerlingen uit de wijk.

Daarmee zien we dat we voor de leerlingen in de wijk ten opzichte van het vorig schooljaar rond deze tijd van het jaar, zwaarder arrangeerden.

Een aantal van deze kinderen hebben forse hinder ondervonden van de ontstane situatie voorkomend uit de lockdown t.g.v. Corona. Zij hadden moeite om bijvoorbeeld weer naar school te gaan na de periode van sluiting of ontwikkelden forsere angstklachten dan er voorheen al bestonden.



Tabel 19 Afkomst van leerlingen 1-8-2020 t/m 31-12-2020

Voor een aantal kinderen in het SBO is een TLV aangevraagd en afgegeven om hun onderwijs te vervolgen in het speciaal onderwijs:

- **Vanuit De Prinsenhof : 1**

Een leerling kreeg een TLV voor het SO (ZML) waar de leerling meer nabijheid van de leerkracht ervaart en onderwijs in kleinere leerstappen kan krijgen.

- **Vanuit De Vorm: 1**

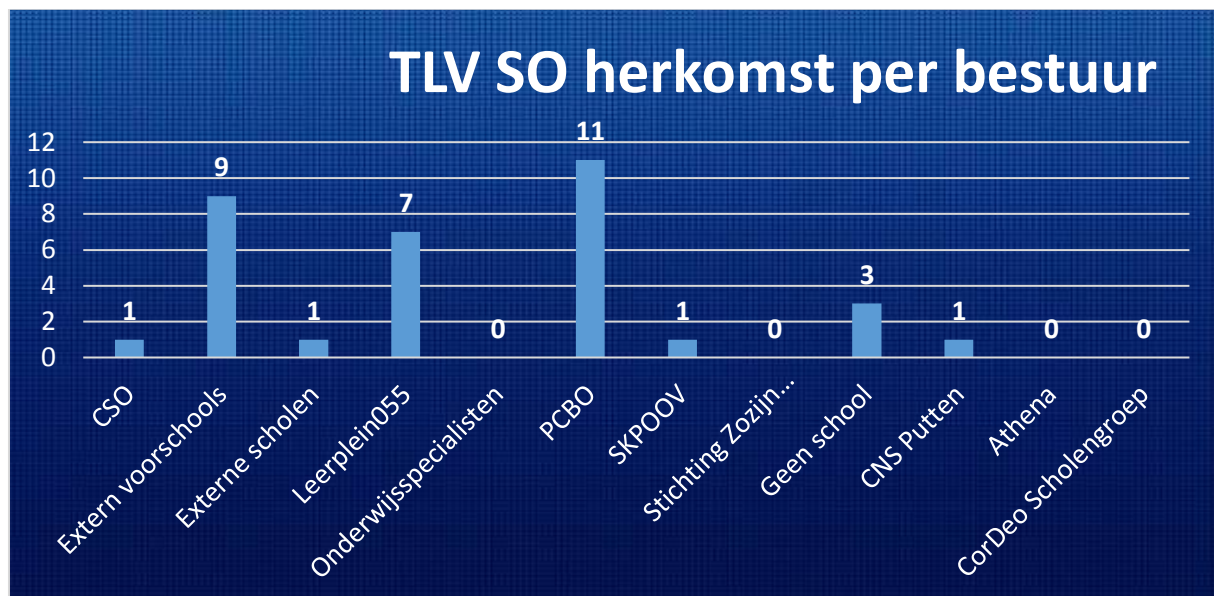
Een leerling gaat naar De Zonnehoek, deze leerling krijgt een onderwijsarrangement gericht op begeleiding ASS en aangepaste leerlijnen. Leerling bezocht in deeltijd SBO De Vorm aangevuld met begeleiding in een jeugdzorginstelling. De verwachting is dat de uren onderwijs in de SO-omgeving kunnen worden uitgebreid en de uren in jeugdzorg kunnen vervallen.

- **Vanuit De Boemerang: 2**

Een leerling van de Boemerang heeft gezien haar lage leerrendement en uitingen van overvraging een TLV gekregen voor het SO (ZML) , de andere leerling heeft meer ondersteuning op het gebied van gedrag nodig dan er in het SBO geboden kon worden.

Herkomst per bestuur:

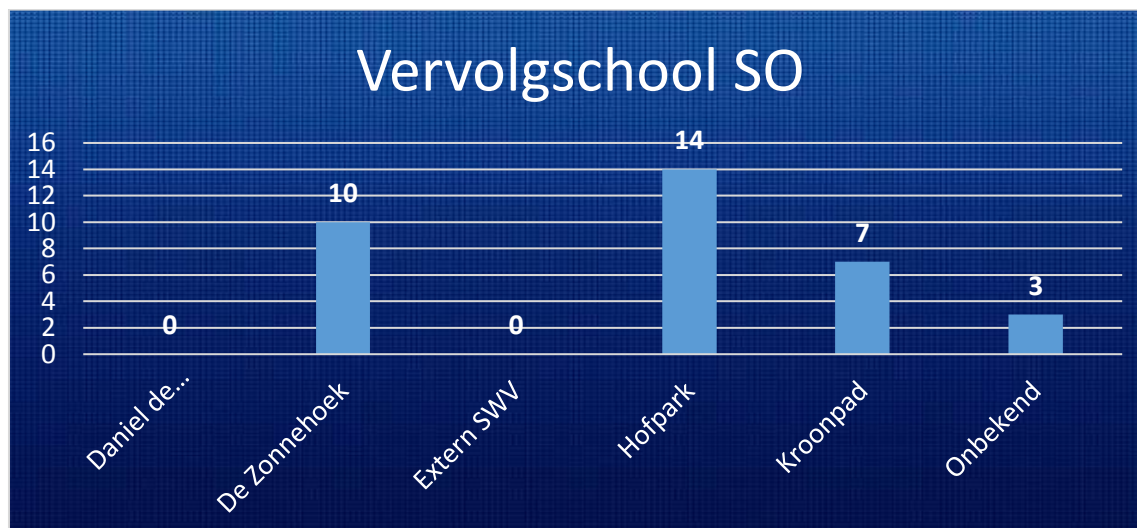
Net als bij de toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO is de herkomst van deze leerlingen in kaart gebracht. In de grafiek hieronder is te zien vanuit welk bestuur de leerlingen afkomstig zijn waarvoor de TLV speciaal onderwijs werd aangevraagd.



Tabel 20 Afkomst per bestuur van aantallen leerlingen SO TLV 1-8-2020 t/m 31-12-2020

In tabel 21 is te zien waar kinderen zijn ingeschreven na afgifte van de TLV. Voor drie leerlingen is nog geen inschrijving bij een SO gevolgd na afgifte van de toelaatbaarheidsverklaring. Rondom één leerling is een bijzondere situatie ontstaan. Het traject van deze leerling stagneert. De ouders van de leerling zijn in bezwaar gegaan tegen de afgifte van de TLV. Het bezwaar is afgewezen. Zij zoeken nu naar een onderwijsplek i.v.m. verhuizing van het gezin naar een ander SWV. Voor een tweetal SO-scholen volgden er fors meer inschrijvingen door het gestegen aantal toelaatbaarheidsverklaringen voor het SO. De Zonnehoek kreeg 10 inschrijvingen, vorig schooljaar waren dat er 4 in het eerste half jaar. Het Hofpark kreeg 14 inschrijvingen t.o.v. 3 in het eerste half jaar van het vorige

schooljaar. De overige scholen waren stabiel in getal van aanmelding ten opzichte van vorig jaar.



Tabel 21 Aantal plaatsingen op SO school na afgifte TLV 1-8-2020 t/m 31-12-2020

4.2 Verlenging TLV

In het eerste halfjaar zijn er nog geen toelaatbaarheidsverklaringen SO afgegeven ter verlenging.

4.3 Inzet budget Extra Ondersteuning +vanuit het MDO

Het MDO heeft de mogelijkheid om extra ondersteuning+ middelen toe te kennen voor zeer complexe leerlingen die besproken worden in het MDO+ of bij MDO casuïstiek. Bij een casuïstiek bespreking gaat het meestal om een leerling die ondersteuning krijgt op een basisschool in plaats van een TLV voor SBO of SO en hun ondersteuningsvragen buiten de basisondersteuning vallen. Er wordt dan in samenspraak met ouders en als jeugdzorg betrokken is, een maatwerkarrangement gemaakt. Soms geheel bekostigd door onderwijs en soms ook in combinatie met gelden vanuit het CJG.

De SBO en SO scholen vragen soms om extra ondersteuning als een leerling ondersteuningsvragen heeft, die buiten de basisondersteuning vallen van de eigen school en waar een verplaatsing niet gewenst is.

4.4 Trends MDO eerste halfjaar van schooljaar 2020- 2021 (t/m 31-12-2020)

De aanvragen van leerlingen voor bespreking binnen het MDO (Multi Disciplinair Overleg) vanuit voorschools, via zij- instroom, vanwege verhuizing en vanuit onze eigen reguliere basis- en speciaal basisonderwijsscholen en de speciaal onderwijsscholen, worden geanalyseerd om trends te ontdekken in de aanmeldingen. Bespreking binnen het MDO betreft dan een aanvraag TLV, bespreken van casuïstiek of bespreken van aanvragen EO+.

De verlengingen van TLV vanuit SBO en SO scholen (besproken in het tweede halfjaar) worden in de telling van de aanmeldredenen niet opgenomen.

De gevonden trends kunnen mogelijk een aanwijzing opleveren om het onderwijs te verbeteren c.q. aan te passen of om te kunnen constateren dat het onderwijs zo optimaal mogelijk functioneert. Maar kan ook een aanwijzing zijn dat betreffende leerling(en) meer onderwijszorg nodig hebben dan de school of collega-school kan bieden. De analyse richt zich op kindfactoren en overige factoren, waaronder vragen die voortkomen vanuit de communicatie tussen school en ouders. Kwalitatieve uitspraken doen over de gevonden aanmeldingsredenen blijft ingewikkeld, zo niet onmogelijk. Een zoektocht naar het op een goede manier kunnen analyseren is nog gaande.

Kind factoren:

De meeste aangemelde leerlingen hebben vragen die betrekking hebben op een beneden gemiddelde intelligentie. Dit is de aanmeldreden die er dit halfjaar boven uitsteekt. Als tweede aanmeldreden worden medische (waaronder motorische) redenen opgegeven. Als derde aanmeldreden worden kinderen genoemd, die emotioneel nog te jong zijn om het onderwijs passend bij hun kalenderleeftijd te volgen. Daarna volgen de kinderen met problemen in de spraak-taalontwikkeling. Daarna worden in ongeveer gelijke mate kinderen aangemeld met vragen rondom kinderen met een disharmonisch intelligentieprofiel en overvraging, externaliserend gedrag, gediagnosticeerde ASS. De overige aanmeldredenen worden dit eerste halfjaar minder dan 5 keer als aanmeldreden genoemd.

De meest voorkomende vragen, in volgorde van hoeveelheid, zijn:

- Kinderen met een beneden gemiddelde intelligentie
- Medisch/ motorische problematiek
- Kinderen die emotioneel te jong zijn om het onderwijs passend bij de kalenderleeftijd te kunnen volgen
- Kinderen met problemen in de spraak-taalontwikkeling
- Vragen rondom het systeem waarin het kind leeft
- Kinderen met naar buiten gericht gedrag
- Kinderen met ASS gediagnosticeerd
- Kinderen die overvraagd zijn en daarmee samenhangend kinderen met een disharmonisch intelligentieprofiel
- Kinderen met ADHD gediagnosticeerd
- Kinderen met vragen rondom hechting

Overige aanmeldredenen, minder dan 5x genoemd.

- Zorgen met betrekking tot de prikkelverwerking en afleidbaarheid
- Vragen met betrekking tot trauma/PTSS
- Kinderen met een belaste voorgeschiedenis
- Kinderen met problemen in de concentratie
- Kinderen met bewegingsonrust
- Onvoorspelbaar gedrag
- Emotie-regulatieproblemen
- Psych-somatische klachten
- Schoolverzuim
- Ontwikkelingsachterstand op alle gebieden
- Vragen rondom angsten
- Vragen rondom (meer-) begaafdheid

In dit eerste halfjaar is te zien dat de aanmeldredenen geen verschuiving laten zien ten opzichte van het tweede halfjaar van het schooljaar 2019/2020. De eerste en belangrijkste aanmeldreden is nog steeds de beneden gemiddelde intelligentie. De meest voorkomende aanmeldredenen zijn al enkele jaren de redenen die in de eerste 4 regels worden genoemd.

Kentalis

5.1. Samenwerking met Kentalis

De directeur van Kentalis Ambulante Dienstverlening Arnhem e.o. neemt deel aan het SO-SBO afstemmingsoverleg en heeft een aantal keren per jaar afstemmingsoverleg met de directeur-bestuurder van het SWV.

Het team van onderwijsbegeleiders Kentalis bestaat uit 8 medewerkers die het kernteam vormen, waarvan 1 medewerker een wat meer coördinerende taak in dit kernteam heeft en een rol heeft als expert cluster 2 binnen het MDO. Het team bestaat uit 7 ambulante begeleiders en 1 leerkrachtondersteuner. De ambulante begeleiders zijn zoveel mogelijk verdeeld over de 4 wijkteams. Het kernteam heeft expertise op onder meer TOS, slechthorendheid/doof, ASS, jonge kind, dyslexie, rekentaal, meertaligheid enz.

Op vraag van het SWV kunnen een aantal onderwijsbegeleiders van Kentalis aansluiten bij de casusverdeling van het SWV, waarbij ze vragen t.b.v. taal, spraak en horen beantwoorden of expertise toevoegen. Het kernteam neemt deel aan nascholingstrajecten van het Samenwerkingsverband. Het hele kernteam is geschoold op het gebied van Talentgericht werken en zal dit in navolging op de speerpunten van Kentalis en het SWV toepassen binnen de ondersteuningstrajecten.

Kentalis is zichtbaar in Apeldoorn, zowel voor het regulier onderwijs als de voorschoolse en zorgvoorzieningen. De corona maatregelen die van toepassing zijn heeft onder meer geresulteerd in het feit dat begeleiding en ondersteuning meer op afstand en online heeft plaatsgevonden. Zover wij kunnen overzien heeft dit geen consequenties gehad voor onze zichtbaarheid.

Het aantal aanvragen van een ondersteuningsarrangement is in deze periode t.o.v. vorige schooljaren wel wat teruggelopen. Eén van de verklaringen zou kunnen zijn dat de scholen hun handen vol hebben aan het realiseren van de basiszorg.

Kentalis is met een SiS (School in School) voor kinderen met een intensieve TOS onderwijsbehoefte in Apeldoorn gevestigd. De locatie heet Kentalis dr. Bosschool locatie Apeldoorn. De school is een dependance van de hoofdlocatie in Arnhem. Het bijzondere van het concept van Sids is, dat de locatie in Apeldoorn niet los van het regulier onderwijs staat, maar binnen de reguliere school de Regenboog-Osseveld is gehuisvest. Onderwijsaanbod is groep 1 t/m 4. Het streven is dat leerlingen na groep 4 uit kunnen stromen naar regulier onderwijs/SBO in Apeldoorn, maar dit zal niet voor alle leerlingen het beste uitstroomprofiel zijn. Voor een groep leerlingen blijft het cluster 2 onderwijs de beste leeromgeving om tot ontwikkeling te komen. Deze leerlingen zijn dan aangewezen op de locatie dr. Bosschool Arnhem of Enkschool Zwolle.

Er wordt gewerkt met een gecombineerde groep 1-2 en een groep 3. De intentie is dat de locatie wordt uitgebouwd met een groep 4. Onze missie is dat ernaar wordt gestreefd dat de kinderen, in ieder geval na groep 4, doorstromen naar het regulier onderwijs met passende ondersteuning of een andere passende onderwijssetting.

5.2. Uitgegeven arrangementen Kentalis van 2017 tot en met 2020

Door Kentalis uitgegeven arrangementen binnen SWV Apeldoorn PO					
	Lichte en Medium Arrangementen	Nazorg	Korte Interventie	Subtotaal per kwartaal	
1e kw 2017	5	0	23	28	
2e kw 2017	7	1	18	26	
3e kw 2017	8	0	11	19	
4e kw 2017	4	0	12	16	
Totaal in 2017					89
1e kw 2018	12	0	10	22	
2e kw 2018	3	0	11	14	
3e kw 2018	10	1	16	27	
4e kw 2018	5	0	26	31	
Totaal in 2018					94
1e kw 2019	13	0	20	33	
2e kw 2019	9	0	6	15	
3e kw 2019	30	0	19	49	
4e kw 2019	5	0	9	14	
Totaal in 2019					111
1e kw 2020	17	0	6	23	
2e kw 2020	0	0	13	13	
3e kw 2020	18		15	33	
4e kw 2020	2		14	16	
Totaal in 2020					85

Tabel 22 Uitgegeven arrangementen door Kentalig in SWV Apeldoorn in 2017 - 2020

Tot slot

6.1. Afsluitende samenvatting

Deze halfjaarrapportage gaat over 4 maanden onderwijstijd van september t/m december, na een lockdown en coronaperiode in de periode maart t/m juni 2020. Er zijn vragen te stellen over de effecten van de schoolsluiting, de onderwijsachterstanden, de kwaliteit van het thuisonderwijs en het sociaal welbevinden van leerlingen op de toename van de aanvragen EO+ bij het SWV en de groei van de aanvragen TLV's SO vanuit de basisscholen. Goed onderbouwde uitspraken zijn er echter niet te maken, omdat er geen specifieke vragen in de aanmelding bij het SWV hierover zijn gesteld. Er zijn wel signalen vanuit de scholen, de aanvragen bij het SWV en gesprekken bij de aanvraag van een TLV in het MDO.

Leerlingenaantallen:

De teldatum van 1 oktober 2020 laat een daling zien van 27 leerlingen in het

Apeldoornse basisonderwijs en een forse daling van 22 leerlingen in het SBO. Dit is de grootste daling in jaren. Het aantal leerlingen in het SO in Apeldoorn is gestegen met 13 leerlingen.

Het aantal inkomende leerlingen uit andere samenwerkingsverbanden is gedaald met 1 leerling op 1-10-2020 van 20 naar 19 leerlingen. De inkomsten vanuit andere samenwerkingsverbanden zijn daardoor naar verwachting vrijwel hetzelfde. Dit is pas definitief te zeggen als leerlingen niet binnen een half jaar na plaatsing naar Apeldoorn zijn verhuisd. Er is slechts sprake van 1 leerling die een SBO-school in een ander SWV bezoekt.

Deelnamepercentage SBO en SO:

Landelijke gegevens op het gebied van leerlingenaantallen en deelnamepercentages worden meestal eind januari bekend via Kijkglazen van DUO. In deze rapportage zijn de gegevens meegenomen die landelijk zijn vrijgegeven. Het landelijk deelnamepercentage cijfer voor SO is nog niet betrouwbaar. Daar zijn dus geen definitieve uitspraken over te doen.

Het Apeldoornse deelnamepercentage voor SBO daalt jaarlijks geleidelijk. Het Apeldoornse deelnamepercentage voor SBO is 2,68% ten opzichte van 2,51% landelijk. Als de grensverkeerleerlingen in mindering worden gebracht is het Apeldoorns deelnamepercentage 2,49%. Het bestuur heeft als doelstelling een deelnamepercentage op of rond het landelijk gemiddelde. Daar voldoet het SWV aan.

Het Apeldoornse deelnamepercentage voor SO stijgt de afgelopen jaren geleidelijk. Dat is gestegen naar 1,73%. Dit zit nog onder het landelijk gemiddelde, maar dat cijfer is landelijk nog niet definitief vastgesteld. De verwachting is dat dit hoger ligt dan de 1,80% die eind januari 2021 bij Kijkglazen als cijfer wordt genoemd. De 1,73% is landelijk het deelnamepercentage van 2017-2018. Het Apeldoornse SWV voldoet aan de doelstelling van een deelnamepercentage op of rond het landelijk gemiddelde.

In deze halfjaarperiode zijn er meer TLV's afgegeven voor SBO(4) en SO(17) dan de vorige halfjaarrapportage in 2019. Dat betekent dat er sprake zal zijn van een stijging van de groeibekostiging op 1 februari 2021. Hier is al rekening mee gehouden voor de begroting, maar de stijging is sterker dan vooraf voorzien. Dit komt door de stijging van voorschouwe en verhuisleerlingen, waar vooraf geen rekening mee gehouden kon worden.

Thuiszitters, absoluut verzuimers en vrijstellingen:

Er is een toename te zien in het aantal leerlingen met een vrijstelling 5a, die zijn aangevraagd door ouders en een stijging van het aantal thuiszitters in december 2020 ten opzichte van eerdere kwartalen. Het gaat hierbij om leerlingen met zeer complexe problematiek op persoonskenmerken en thuissituatie, waarbij jeugdhulp betrokken is en de jeugdhulp voorliggend en langdurig nodig is, voordat er aan onderwijs gedacht kan worden.

Vanuit de wijken:

Het aantal aanvragen voor EO+ is opnieuw sterk gestegen van 163 in 2019 naar 228 in 2020 in dezelfde periode. De aanvragen KI zijn gedaald van 50 naar 41 en het aantal EO aanvragen is vrijwel hetzelfde gebleven nl. 45 ten opzichte van 46 een jaar eerder. Alle wijken vragen meer dan 60% EO+ aan. De Wijk NO vraagt de meeste ondersteuning aan nl. 33% van alle aanvragen vanuit de wijken. De verhouding van aanvragen binnen de besturen zijn verschillend.

Vanuit het MDO:

In vergelijking met de periode in 2019 zijn er in 2020 4 TLV's SBO meer afgegeven. Van de 33 afgegeven TLV's SBO zijn er veel TLV's vanuit de voorschoolse voorzieningen aangevraagd en minder vanuit de basisscholen van ons SWV.

Het aantal afgegeven TLV's voor het SO is fors gestegen in deze periode ten opzichte van het jaar ervoor. Een stijging van 17 TLV's naar 34.

Er is voor 4 leerlingen vanuit het SBO een TLV SO afgegeven. Er zijn meer TLV aanvragen SO vanuit de eigen basisscholen gedaan en vanuit de voorschoolse voorzieningen in Apeldoorn.

De meeste vragen voor een bespreking met het MDO gaan over kinderen met een beneden gemiddelde intelligentie. Daarna over medische en motorische hulpvragen, kinderen met naar buiten gericht gedrag en kinderen met taal/spraakproblematiek. In het lijstje kenmerken heeft geen verandering plaats gevonden.

De stijging van het aantal afgegeven TLV's zorgt voor een instroom van meer leerlingen in met name het SO dan vooraf verwacht. Dit zorgt voor meer leerlingen in de groeibekostiging op de teldatum van 1 februari 2021.

Kentalis:

Er is in 2020 een flinke daling van het aantal aangevraagde arrangementen te zien van 111 naar 85. Zeer waarschijnlijk is dit het gevolg van de coronacrisis.

Er volgen 34 leerlingen onderwijs in SIS Apeldoorn op de locatie Regenboog Ossenveld. Dit is thuisnabij onderwijs voor TOS-leerlingen in de onderbouw groepen 1 t/m 4 in Apeldoorn, waardoor jonge leerlingen niet meer naar Arnhem of Zwolle hoeven te reizen.

Tot slot:

Er zijn een aantal vragen te stellen waar het SWV in deze halfjaarrapportage geen antwoord op kan geven, maar die het SWV wil meenemen in de evaluaties in de komende helft van het schooljaar:

- Wat zijn de effecten van de coronacrisis op de invulling van Passend Onderwijs?
- Hoe worden de lichte middelen in de basisondersteuning ingezet en wat is het effect hiervan op de EO+ aanvragen in de wijk?
- Wat heeft een EO+ opgeleverd en wat is er ingezet, voordat er een TLV wordt aangevraagd?
- Er zijn opvallend veel gedragsvragen gesteld, waaronder angstvragen, bij de leerlingen die een SO TLV hebben gekregen. Wat is daarvan de onderliggende oorzaak? Ligt de oorzaak in het gedeeltelijk ontbreken van onderwijs en structuur door corona, systeemvragen en gezinsproblematiek, ontbreken van ondersteuning in het netwerk van een leerling en gezin, de inzet van de jeugdhulp in coronatijd?
- Er zijn meer TLV's SO afgegeven. Dit is te zien aan de stijging van het aantal leerlingen op de teldatum 1 oktober 2020 en aan de TLV's die in dit half jaar tot aan de kerst zijn afgegeven. Wat is de oorzaak van deze stijging?

Kortom: is er sprake van een (tijdelijke) trend of is dit het effect van de coronacrisis en dat er heel veel gevraagd wordt en is van het onderwijs op dit moment?

Belangrijk is dat we in gesprek met elkaar zijn en blijven over de achterliggende vragen bij de gegevens uit deze halfjaarrapportage. Daarnaast is het belangrijk in de evaluaties die plaats vinden in de periode tot aan de zomervakantie en de schoolgesprekken na de zomervakantie aandacht aan deze vragen te besteden.