Procedure aanmelding SON-R 6-40 - SWV Apeldoorn

BESTANDEN ONTVANGEN

Vanuit de Klik heeft u de bestanden voor de aanvraag ontvangen. Leerlingen die mogen worden aangemeld, stromen naar verwachting uit naar het praktijkonderwijs, vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bb) of kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kb) en zullen in het schooljaar 2027/2028 starten op het voortgezet onderwijs. Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en hierdoor de taal niet voldoende beheersen, kunnen worden aangemeld voor de SON-R 6-40. Bij twijfel kunt u contact opnemen met de gedragswetenschapper die verbonden is aan uw school.

TOESTEMMINGSFORMULIER

Laat beide, gezaghebbende ouders en de leerling (indien 12 jaar of ouder) het toestemmingsformulier invullen en ondertekenen.

INVULLEN AANVRAAGFORMULIER

Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de leerling, vragen we om het aanvraagfomulier in te vullen. Deze dient te worden ingevuld door school.

RETOURNEREN AANVRAAGFORMULIER EN TOESTEMMINGSFORMULIER

Uiterlijk 1 oktober 2026 moeten het aanmeldformulier en het toestemmingsformulier bij ons aanwezig zijn. Uploaden kan via https://a-vision.nu/over-a-vision/aanmeldformulier-uploaden/ o.v.v de schoolnaam en SWV Apeldoorn PO. Selecteer meerdere bestanden tegelijk door Ctrl in te drukken en met de muis alle bestanden aan te klikken. U kunt tot maximaal 32 GB per keer uploaden. Graag een mail sturen naar contact@a-vision.nu zodra u de formulieren heeft geüpload. Hierna neemt Monique Brink van A-VISION contact met u op om een afspraak te plannen voor de afname.

AFNAME

De SON-R 6-40 wordt afgenomen door een gekwalificeerde testbegeleider. De testafname is schriftelijk, vindt plaats in een individuele setting op school en duurt ongeveer 60 minuten.

RAPPORTAGE

De SON-R 6-40 wordt gerapporteerd in een onderzoeksverslag. Na de afname van de SON-R 6-40 ontvangt u het onderzoeksverslag. De scores op de verschillende subtests en de totaalscore worden weergegeven en uitgelegd in het onderzoeksverslag. Opvallende zaken tijdens het onderzoek als spraak- en taalvaardigheid, motoriek, werkhouding en werkaanpak van de leerling worden vermeld in de observatie.