



Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Binnenkort zal de Adaptieve Digitale Intelligentietest (ADIT) bij uw kind worden afgenomen. Dit is een test voor kinderen uit groep 6, 7 en 8. Met de ADIT worden de cognitieve capaciteiten van uw kind in beeld gebracht. Een goede inschatting van de mogelijkheden van uw kind draagt rechtstreeks bij aan een passend advies en vergroot daardoor de kans dat uw kind zijn/haar schoolloopbaan succesvol doorloopt. Daarnaast wordt de ADIT ook gebruikt voor het inrichten van mogelijk passende ondersteuning op het voortgezet onderwijs. In deze informatiebrief geven wij algemene informatie over de afname van de ADIT.

Adaptief

De ADIT bestaat uit zeven onderdelen welke de verbale en non-verbale vaardigheden van leerlingen in kaart brengen. De ADIT is een adaptieve test. Dit betekent dat de test zich aanpast aan het niveau van de leerling en dus voor ieder kind uniek is. Ieder kind doorloopt namelijk een eigen route van vragen. Dit werkt voor kinderen prettig en zal daardoor minder belastend zijn dan een test die niet adaptief is.

Afname

De test wordt op het kantoor van A-VISION (meer informatie staat in de uitnodiging) op een laptop gemaakt. De ADIT wordt groepsgewijs afgenomen en de groep bestaat uit maximaal 15 leerlingen. Aangezien de test adaptief is, maken alle leerlingen hun eigen test. De afnameduur kan dus per leerling verschillen, net zoals het aantal vragen dat een leerling dient te maken. De test wordt gemiddeld in ongeveer anderhalf tot twee uur gemaakt. De duur van de test zegt niets over het resultaat.

Oefenen

Wij raden het af om voorafgaand aan de ADIT te oefenen met uw kind. Wanneer u oefent, geeft dit een vertekend beeld van de daadwerkelijke mogelijkheden van uw kind. Tijdens de ADIT wordt er altijd eerst een duidelijke instructie gegeven en een aantal voorbeeldopgaven gemaakt. Ook is er ruimte om vragen te stellen. Als alles duidelijk is, kan worden gestart met de test.

Hulpmiddelen

Het gebruik van hulpmiddelen is tijdens het maken van de ADIT niet toegestaan. De antwoorden van uw kind worden vergeleken met de resultaten van andere leerlingen uit hetzelfde leerjaar uit heel Nederland (normgroep). In die normgroep zijn ook de resultaten van kinderen met dyslexie of dyscalculie meegenomen. Het is dus niet nodig om extra hulp te bieden wanneer er bij uw kind dyslexie of dyscalculie is vastgesteld. Hulpmiddelen kunnen, net als oefenen, leiden tot een vertekend beeld van de mogelijkheden.

Rapportage en resultaten

Na de afname van de ADIT ontvangt de school de rapportage van uw kind. Vervolgens ontvangt u de rapportage van de school (tenzij anders aangegeven bij school en A-VISION). De ADIT geeft een betrouwbare indicatie van de cognitieve capaciteiten (totale intelligentie) van uw kind. Daarnaast wordt er onderscheid gemaakt tussen de verbale en non-verbale intelligentie. Ook is er van de rapportage af te lezen hoe de resultaten zich op de verschillende onderdelen verhouden. Op de ADIT rapportage voor groep 7 en 8 wordt er tot slot een indicatie gegeven voor een passend advies voor het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk om te weten dat de uitslag van de ADIT enkel bedoeld is als hulpmiddel hiervoor. Er zijn meer factoren die van invloed zijn op hoe een kind op school presteert.

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u terecht bij de betreffende leerkracht/contactpersoon van de school.

Met vriendelijk groet,
Team A-VISION