

## Wanneer het (hoog)begaafde kind extra ondersteuning nodig heeft Samen onderweg in de Stargroep



**De Stargroep is een tijdelijk arrangement voor kinderen met kenmerken van begaafdheid die op school vastlopen. Zij zitten niet lekker in hun vel, trekken zich terug, worden verdrietig of boos, komen niet tot werken in de klas en dit alles uit zich ook thuis. Er is handelingsverlegenheid op school en thuis. In dit arrangement werken we samen in de driehoek kind-ouders-leerkracht.**

### Waarom een Stargroep

Begaafde kinderen kunnen vastlopen in hun (school)ontwikkeling. Onderwijsaanpassingen als compacten en verrijken kunnen onvoldoende effectief zijn; ook andere interventies helpen soms niet zodanig dat het kind weer met plezier naar school gaat en tot leren komt, zoals bijv. deelname aan een binnenschoolse of bovenschoolse peergroep, of extra begeleiding vanuit het bestuur of Samenwerkingsverband. Er kan sprake zijn van regelmatig schoolverzuim en zelfs (dreigend) thuiszitten. De complexiteit van de stimulerende en belemmerende factoren vraagt dan om een intensievere begeleiding, een verdiepend meekijken, meedenken en meedoen van het hele systeem: kind-ouders-leerkracht-gespecialiseerd leerkracht-gedragswetenschapper.

### Wat is de Stargroep

De Stargroep is een verdiepend arrangement. Verdiepend door de intensiteit van twee dagen per week en verdiepend door de manier van werken in de driehoek kind-ouders-leerkracht. Zes tot acht kinderen komen twee dagen per week in de peergroep bij elkaar op de Regenboog Woudhuis, op donderdag en vrijdag. Deelname is tijdelijk. Er wordt gewerkt in periodes van 12 weken. Verlenging, indien nodig en kansrijk, is mogelijk.

Ouders hebben een actieve rol in de Stargroep. Op donderdagochtend is er van ieder kind een ouder tot 11.00 uur in de Stargroep aanwezig. Ouders begeleiden hun kind en worden gecoacht in vaardigheden. Bovendien zijn er zes avondbijeenkomsten waarin ouders in een begeleide gespreksgroep hun ervaringen delen en handvatten krijgen om hun begaafde kind nog beter te begrijpen en te begeleiden. 's Avonds kunnen naar verwachting beide ouders. Dit heeft een duidelijke meerwaarde.

In de eigen groep begeleidt de groepsleerkracht het kind met het werken aan de eigen doelen op dezelfde manier als in de Stargroep nl. positief en doelgericht. De groepsleerkracht wordt daarin gecoacht door de Stargroep-leerkracht. In de Stargroep groeien ouders en leerkrachten mee met het kind en zijn we samen onderweg!

### Voor welke kinderen

De Stargroep is bedoeld voor kinderen die een hoog ontwikkelingspotentieel hebben, en tegelijkertijd op school onvoldoende profiteren van het aanbod voor begaafde kinderen en vastlopen in hun ontwikkeling. Dit vastlopen kan samenhangen met problemen in leren en/of gedrag. De problemen kunnen ook juist aan die begaafdheid gerelateerd zijn. Te denken valt aan een zeer hoge mate van perfectionisme, depressieve gevoelens of langdurig onderpresteren.

De Stargroep is voor het kind dat uitstraalt:

*'ik kan het wel of misschien ook niet, ik weet in ieder geval echt niet hoe,  
school en ouders weten ook niet hoe,  
het is verwarrend, ik loop een risico,  
of ben al boos, gefrustreerd, wanhopig en/ of teruggetrokken'*

### **Doen wat werkt**

De manier van werken in de Stargroep kent meerdere pijlers die samenkomen in de woorden Samen-Talent-Autonomie-Relatie, STAR dus.

Doordat de leerlingen SAMEN in een peergroep zitten kunnen ze zich spiegelen aan, herkennen in en leren van elkaar. Door SAMEN te werken met de kinderen, de eigen leerkracht en de ouders wordt het hele systeem betrokken.

We werken TALENTgericht. De kinderen ontdekken hun eigen talenten en de talenten van de ander. Door hun ouders en leerkrachten worden de kinderen gezien in hun talenten; kinderen ontdekken en zien de talenten van hun ouders en leerkracht.

We praten niet over de kinderen, maar met de kinderen, omdat we grote waarde hechten aan hun AUTONOMIE. We laten hen denken over hun talenten, over wie ze zijn en over hun ontwikkelpunten. Zij denken mee over de stapjes die zij kunnen zetten om hun talenten te verzilveren en te groeien in hun ontwikkelpunten, die we samen vertalen naar persoonlijke leerdoelen. Zo worden de kinderen mede-eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Een sterk mechanisme om het zelfvertrouwen te laten groeien.

De RELATIE staat centraal in het positief en doelgericht werken en begeleiden. We vergroten uit wat wel werkt, welke stapjes wel al gezet zijn, samen met ouders en leerkrachten. Kinderen, ouders en leerkrachten bepalen samen de doelen waar het kind aan gaat werken en waar zij zelf aan gaan werken. Ze worden elkaars supporters en vieren kleine succesjes. Deze positieve manier van werken en begeleiden versterkt de relatie tussen alle betrokkenen. De onderwijsbehoeften van de kinderen worden helder en er kan gekeken worden wat dat betekent voor het onderwijs in de eigen groep. Met elk kind worden persoonlijke doelen geformuleerd. De doelen betreffen de leer- en werkhouding, omgaan met de ander, jezelf kennen en omgaan met jezelf.

### **Doelen**

Deelname aan de Stargroep heeft als doel dat de kinderen zich ontwikkelen op sociaal en emotioneel gebied en op het gebied van werk- en leerattitude; dat zij zicht krijgen op de eigen talenten en kwaliteiten; dat zij een realistisch zelfbeeld ontwikkelen en aan zelfvertrouwen winnen; dat zij een groei mindset ontwikkelen en oplossingsgericht kunnen omgaan met uitdagingen en tegenslagen. Zij groeien zodanig in hun vaardigheden dat zij weer verder kunnen functioneren op school. Ouders en leerkrachten groeien mee in het positief en doelgericht werken en begeleiden van het kind met als doel dat zij minder handelingsverlegenheid ervaren thuis en op school en vertrouwen hebben in het samen op weg zijn en het begeleiden van het kind.

### **Begeleiding**

De kinderen worden in de Stargroep begeleid door gespecialiseerd leerkracht, Mariëlle Mooij. Peggy Meijerink, gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband, draait donderdagochtend mee in de Stargroep. Op die ochtend coacht Peggy ook de ouders. Mariëlle coacht de groepsleerkrachten van de kinderen en is met enige regelmaat in de eigen groep van de kinderen. De ouderbijeenkomsten op de avond worden begeleid door Anna Paulien van Dijk en Yvonne Janssen, beiden onderwijsbegeleiders met specialisme begaafdheid bij het Samenwerkingsverband.

### **Aanmelding**

De aanmelding loopt via de intern begeleider van de school van het kind. De intern begeleider meldt aan bij het Samenwerkingsverband.