**Ontwikkelingsperspectief (OPP)** *(logo)*

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum  |  |
| Groepsverloop |  |
| OPP opgesteld door |  |
| Startdatum OPP |  |
| Evaluatiedatum OPP |  |
| Ontwikkelingsperspectief voor | 0 Rekenen0 Begrijpend lezen0 Technisch lezen0 Spelling0 Communicatieve redzaamheid0 SEO / gedrag / welbevinden 0 Leren leren0 Spel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stimulerende factoren (SF)** | **Belemmerende factoren (BF)** |
| Cognitieve en didactische ontwikkeling, IQ  |  |  |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en spel |  |  |
| Spraak/taalontwikkeling |  |  |
| Werkhouding en taakaanpak |  |  |
| Motorische, zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling |  |  |
| Onderwijs / groep |  |  |
| Opvoeding / thuissituatie |  |  |
| **Welke onderwijsbehoeften (OB) kun je op basis hiervan formuleren?** |
| **Leerontwikkeling** *(Zie ook Leerling rapport LOVS)* |
| **Samenvatting van interventies** (wat is er wanneer gedaan, door wie, met welk doel en met welk effect) |
| **Interne zorg / externe instanties die betrokken zijn (geweest)**  |

|  |
| --- |
| **Geplande vaardigheidsgroei en gepland (uitstroom)niveau leergebiedspecifiek** |
|  | **Huidig niveau**  | **Gepland niveau** Over 6 mnd. (tussendoel)  | **(Voorlopig) gepland uitstroomniveau eind gr 8** |
| **Technisch lezen** |  |  |  |
| **Begrijpend lezen** |  |  |  |
| **Spelling** |  |  |  |
| **Rekenen-wiskunde** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Geplande vaardigheidsgroei en gepland (uitstroom)niveau leergebiedoverstijgend** |
|  | **Huidige situatie**  | **Geplande situatie** Over 6 mnd. (tussendoel)  | **(Voorlopige) geplande uitstroomsituatie eind gr 8** |
| Communicatieve redzaamheid |  |  |  |
| SEO / gedrag / welbevinden  |  |  |  |
| Leren leren |  |  |  |
| Spel |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Korte beschrijving van het aanbod om de gestelde doelen te halen (zie IHP OPP voor uitwerking)** |
| **Geplande uitstroombestemming met onderbouwing***VSO-arbeid - PRO - vmbo-bb/kb - vmbo-gl/tl – havo - vwo - vso-diplomagericht* |

|  |
| --- |
| **Evaluatie** |
| Doelen gehaald  | ja / gedeeltelijk / nee |
| Toelichting en vervolg |  |

**Ondertekening ouders/verzorgers Ondertekening school**

Datum Datum

Naam Naam

Handtekening Handtekening

Naam

Handtekening