

## **SO de Zonnehoek** **Samen waar het kan, apart waar nodig!**

Welkom bij SO de Zonnehoek, een onderwijs- en expertisecentrum voor leerlingen met een verstandelijke beperking en/of ASS.

Bij SO de Zonnehoek excelleren we in samenwerken, creatief werken en denken, en het bieden van een veilige plek. We dragen bij aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen en bereiden hen goed voor op de maatschappij.

We zijn regionaal en landelijk bekend om onze deskundigheid op het gebied van Autisme Spectrum Stoornis (ASS). We hebben speciale aandacht voor elk kind, ongeacht de problematiek waarmee ze te maken hebben. Onze locatie is gevestigd in het multifunctionele centrum Het Kristal, waar samenwerking centraal staat. We maken gezamenlijk gebruik van faciliteiten zoals het zwembad, gymzalen en de aula, en delen kennis en expertise ten behoeve van de ontwikkeling van onze leerlingen.

### **Identiteit**

SO de Zonnehoek is een christelijke school met een open karakter. We staan open voor alle levensbeschouwingen en hebben respect voor ieders mening. We stimuleren elkaar om verantwoordelijkheid te nemen voor onze aarde en de samenleving. We zien elke leerling als uniek, puur, talentvol en inspirerend. Elke leerling verdient zorg, veiligheid, perspectief op ontwikkeling en wil gezien worden. We beschouwen ouders/verzorgers als partners en werken samen aan de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind.

Bij SO de Zonnehoek streven we ernaar om elke leerling de juiste onderwijsomgeving te bieden, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. We geloven in inclusief onderwijs waarbij we rekening houden met de individuele behoeften en mogelijkheden van elke leerling.

### **Onderwijs stromen**

Binnen de onderwijsstroom Onderwijs-zorg streven we ernaar om geïntegreerd onderwijs en zorg te bieden aan leerlingen met complexe zorgbehoeften. We begrijpen dat deze leerlingen specifieke ondersteuning nodig hebben om optimaal te kunnen leren en groeien. Daarom werken we nauw samen met zorgprofessionals om ervoor te zorgen dat zij de beste zorg en begeleiding ontvangen die ze nodig hebben.

In de onderwijsstroom Bevo, wat staat voor Belevingsgerichte vorming, richten we ons op het bieden van gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen met een intensieve ondersteuningsvraag. We begrijpen dat deze leerlingen unieke behoeften hebben en we beschikken over de expertise en middelen om hieraan tegemoet te komen.

Binnen onze reguliere onderwijsstroom streven we ernaar om een onderwijsaanbod te bieden dat zo veel mogelijk aansluit bij een reguliere setting. We begrijpen echter dat sommige leerlingen baat hebben bij een meer aangepaste benadering om optimaal te kunnen leren en groeien. Daarom bieden we binnen de reguliere onderwijsstroom kleinere groepen en een aangepast tempo aan. Op deze manier kunnen we zorgvuldig kijken naar de individuele mogelijkheden en behoeften van elke leerling en de benodigde ondersteuning op maat bieden.

Door te werken in kleinere groepen kunnen we meer gerichte aandacht geven aan elke leerling en een veilige en vertrouwde leeromgeving creëren. We begrijpen dat sommige leerlingen baat hebben bij een rustigere omgeving met minder prikkels, waarin ze zich beter kunnen concentreren en leren. Daarnaast passen we het tempo van het onderwijs aan op de individuele behoeften van elke leerling. Dit betekent dat we flexibel zijn in het tempo waarin nieuwe concepten en vaardigheden worden geïntroduceerd en dat we voldoende tijd en ruimte bieden voor herhaling en verdieping. Op deze manier streven we ernaar dat elke leerling op zijn of haar eigen tempo kan leren en succesvol kan zijn.

Binnen onze school hebben we speciaal voor leerlingen met een diagnose binnen het autismespectrum de onderwijsstroom KompASS. Deze stroom is volledig gericht op het bieden van onderwijs op maat, waarbij we uitgebreide expertise en strategieën inzetten om deze leerlingen optimaal te ondersteunen in hun ontwikkeling.

We begrijpen dat leerlingen met autisme baat hebben bij een prikkelarme omgeving waarin ze zich kunnen concentreren en optimaal kunnen leren. Daarom creëren we binnen de onderwijsstroom KompASS een omgeving die speciaal is afgestemd op de unieke behoeften van deze leerlingen. We passen onze lesmethoden, structuur en ondersteunende strategieën aan om tegemoet te komen aan hun specifieke leerstijlen en uitdagingen.

### **Communicatie en taalontwikkeling**

Binnen ons onderwijs hechten we veel waarde aan inclusie en het bieden van gelijke kansen voor al onze leerlingen. Daarom integreren we verschillende ondersteunende methoden en technieken om de communicatie en taalontwikkeling van onze leerlingen te bevorderen.

Een van de benaderingen die we toepassen is gebarenondersteuning. Gebaren kunnen een krachtig hulpmiddel zijn om de communicatie te versterken, vooral voor leerlingen die moeite hebben met verbale taal. Door het gebruik van gebaren kunnen leerlingen zich beter uiten, zichzelf begrijpen en anderen begrijpen. Gebarenondersteuning biedt een visuele en kinesthetische ondersteuning bij de taal, waardoor de communicatievaardigheden van leerlingen worden versterkt.

Daarnaast maken we gebruik van de leespraatmethode. Deze methode richt zich op leerlingen met een beperkte spraak- en taalontwikkeling, zoals leerlingen met autisme. Met behulp van leespraat leren leerlingen communiceren door middel van geschreven zinnen en pictogrammen. Dit stelt hen in staat om hun gedachten en behoeften op een gestructureerde manier uit te drukken, waardoor ze meer zelfvertrouwen krijgen in hun communicatievaardigheden.

Een andere methode die we toepassen is de TEACCH-methode. Deze methode is specifiek ontworpen voor leerlingen met autisme en biedt structuur en visuele ondersteuning in de leeromgeving. De TEACCH-methode maakt gebruik van visuele schema's, visualisaties en georganiseerde werkstations om leerlingen te helpen bij het begrijpen van taken, het plannen van hun activiteiten en het bevorderen van zelfstandigheid.

Door het integreren van gebarenondersteuning, leespraat en de TEACCH-methode in ons onderwijsprogramma streven we ernaar om de communicatie, taalontwikkeling en zelfredzaamheid van onze leerlingen te versterken. We geloven in een inclusieve benadering waarin elke leerling de ondersteuning en middelen krijgt die nodig zijn om succesvol te zijn in hun leerproces en interactie met anderen.

### **Gezonde school en spelend leren**

Binnen ons onderwijs streven we ernaar een gezonde schoolomgeving te creëren waarin leerlingen kunnen gedijen. We leggen de nadruk op gezonde voeding, een actieve levensstijl en het bevorderen van de algehele gezondheid en welzijn van onze leerlingen. Als Gezonde School streven we ernaar om gezondheid en een gezonde leefstijl te integreren in ons dagelijks onderwijs en schoolbeleid.

Naast bewegend leren, bewegingsonderwijs en zwemmen omarmen we ook het concept van spelend leren. We begrijpen dat kinderen leren door middel van spel en dat spel een natuurlijke manier is voor hen om de wereld om hen heen te ontdekken. Door spelend leren te integreren in ons lesprogramma, moedigen we leerlingen aan om actief deel te nemen aan hun leerproces en hun creativiteit, probleemoplossende vaardigheden en sociale interactie te ontwikkelen.

Spelend leren kan verschillende vormen aannemen, zoals educatieve spelletjes, rollenspellen, samenwerkingsactiviteiten en hands-on ervaringen. Door middel van deze benadering willen we het enthousiasme voor leren vergroten, intrinsieke motivatie stimuleren en leerlingen de ruimte geven om te experimenteren en te ontdekken.

### **Cultuureducatie**

Cultuureducatie speelt een belangrijke rol bij De Zonnehoek. We zijn erkend als Cultuurprofielschool en vinden het essentieel dat leerlingen kennismaken met verschillende vormen van kunstzinnige vorming. Muziekonderwijs is bij ons een belangrijk middel om contact met de leerlingen te bevorderen en plezier te laten beleven aan samen muziek maken. We bieden ook diverse activiteiten buiten schooltijd aan, zoals Sportmix, Creamix, Muziekmix en Theatermix.

### **Therapieën**

Binnen onze school maken we gebruik van fysiotherapie en logopedie om onze leerlingen de nodige therapie en begeleiding te bieden.

**Wij beloven.....**

Als school beloven we leerlingen een veilige plek waar ze zichzelf mogen zijn en elke dag een warm welkom en nieuwe kansen ervaren. We leren hen omgaan met anderen en met zichzelf, en vragen wat ze nodig hebben om te ontwikkelen en met plezier naar school te gaan. We bieden een uitdagende en stimulerende omgeving.

Aan ouders beloven we dat we samenwerken aan de ontwikkelingsmogelijkheden van hun kind. We erkennen en benutten hun ervaringsdeskundigheid in de praktijk. We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen, zelfs als het moeilijk is. Onze kernwaarden zijn respect, openheid, inspiratie en verantwoordelijkheid.

Bent u net zo enthousiast geworden over onze school als wij zijn? Dan nodigen we u van harte uit om een keer langs te komen en kennis te maken met onze school. Bezoek ook onze website **[www.so-dezonnehoek.nl](http://www.so-dezonnehoek.nl)** voor meer informatie over de school en de diverse onderwijsstromen.

Vriendelijke groeten,

Niels Goedegebuur  
Directeur SO De Zonnehoek