

# Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: 18-05-2020  
Aanvangstijd: **19.30** uur  
Locatie: Teams

*Aanwezig vanuit het SWV* : Anja Baars, Jindra Divis  
*Aanwezig Opr* : Arco, Arjen, Madelon, Annelies, Marjolein, Annet K., Sylvia  
*Afwezig Opr* : E., Annet P., Evelyne,

	<b>Welkom + mededelingen + actiepunten</b> (+ presentielijst) Welkom allemaal, ook speciaal aan Jindra.	<b>19.30 uur</b>
--	--	------------------

## Gesprek met de voorzitter (Jindra Divis)

19.40 uur

Opmerking vooraf: Het lijkt de Opr waardevol dat er verschillende bestuursleden aansluiten bij de Opr vergadering. (2x per jaar)

Vraag aan Jindra: wat is je in het eerste jaar opgevallen bij het SWV.

Antw: de complexiteit van alles wat er speelt. O.a omdat SWV ook te maken heeft met gemeente en jeugdzorg. Gelukkig onderling goed in gesprek, met daarin ieder een goede rol.

Corona problematiek heeft het op scholen ingewikkelder gemaakt.

Minister komt met een reactie op de evaluatie: 'als we er nog wat regels tegenaan gooien dan komt het goed.' Jindra vraagt zich hardop af of dit wel de goede weg is.

Er speelt veel, SWV heeft een behoorlijk traject te doorlopen. Dit jaar is totaal anders gelopen dat te verwachten was van tevoren.

Wat zou er voor jou bovenaan de agenda van het SWV staan?

Nu is er even veel geld (850 miljard/ 700 euro per leerling) Wat als er na twee jaar veel minder geld is, wat dan.

Discussie vragen voor de toekomst; wanneer is goed goed genoeg? Hoe gaan we om met inclusiviteit? Bij de politiek lijkt alles maakbaar. Dit zal gaan schuren en discussie op moeite leveren. Met elkaar in gesprek.

Hoe kijk je aan tegen ketensamenwerking?

Wat valt op; de meeste gemeenten hebben hun financiën niet op orde. Gedeelde waarde is belangrijk in samenwerking. Net als keuzes maken. Verwachting is lastige discussies in de toekomst.

Zoeken we met elkaar de randjes wel op?

We praten wel over heel fundamentele dingen die om keuzes vragen.

Reactie hierop van Anja; die keuzes zijn heel lastig. Waar gaat het geld naartoe?

Er is een denktank Corona geweest met gemeente, CJG, besturen.

Vraag van Jindra: wat viel op in de evaluatie passend onderwijs. De

hoeveelheid problemen is niet meer, wel is de complexiteit van de problemen groter. Klopt dit met wat er in de praktijk gezien wordt?

Reactie: lijkt niet vermeerdert in de afgelopen jaren. Wel echt complexere problemen.

Wat zouden oplossingen kunnen zijn?

Kanjertrainingen? Rots en water trainingen? Oplossingen waar hele klassen baat bij hebben?

Graag de middelen op een goede manier inzetten. Zorgen dat wat er al is, blijft bestaan. Graag duurzaam borgen van wat er nu gestart gaat worden.

Iets wat naar voren komt tijdens het gesprek. Is het voor ouders helder wat er wel en niet haalbaar en mogelijk is op scholen? Het is belangrijk dat voor ouders kaders duidelijk zijn. Dit blijkt in de praktijk niet altijd het geval.

<p><b>Actualiteiten en punten vanuit het SWV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zie, aangeleverde stukken van 19 april – deelnamepercentages SBO en SO</li> </ul> <p>Vorige keer begroting besproken. In de bestuursvergadering is hier inhoudelijk over gesproken. Bestuursleden hebben niet altijd adequaat de cijfers van de leerling aantallen.</p> <p>Aantal leerlingen in SO stijgt langzaam. Wat is er te beïnvloeden? Er zijn veel kinderen met behoorlijke achterstanden en ziektes. Deze kinderen kunnen niet naar een gewone basisschool. Deze aantallen zijn niet te beïnvloeden. Vaak vanaf jonge leeftijd op SO. SBO vragen of ze kinderen kunnen 'binnenhouden' ipv naar SO?</p> <p>Er zijn ook nog kinderen uit de basisscholen die naar SO gaan. Zorgvuldige overweging belangrijk. Hier over hebben met elkaar. In de praktijk is te zien dat dit vaak zeer zorgvuldige overwegingen zijn.</p> <p>Anja wil graag met het ministerie in gesprek over onderwijs voor kinderen met bijvoorbeeld EMB. De kosten voor onderwijs voor 'dit soort' kinderen liggen heel hoog. Ook deze kinderen hebben recht op onderwijs. Het lijkt niet terecht dat er hierdoor minder geld is voor wat er nog meer nodig is binnen het SWV. Er zou structureel een oplossing voor moeten komen. Anja gaat hier een brief over sturen naar het ministerie met als doel een gesprek over dit onderwerp.</p> <p>Geld zou niet leidend moeten zijn bij het maken van de keuze welk onderwijs het meest passend is voor een kind.</p> <p>Hoe zou het mogelijk zijn om kinderen die SO verwijzing hebben toch op een basisschool te kunnen houden?</p> <p>Er is een pilot in Dok zuid die positief lijkt te zijn.</p> <p>Vaak zien ze op school dat er alleen kinderen worden doorverwezen naar het SO waarbij het echt niet meer lukt op school. Er is dan al echt veel geprobeerd. Speciale klas, zou een idee kunnen zijn. Wat hebben kinderen soms nodig? Even uit de situatie, even rust geven. Even in een andere setting.</p> <p>Ademend vermogen zou ideaal zijn om passend onderwijs te realiseren.</p>	<p><b>20.15</b></p>
<p><b>OPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabespreken resultaten OPR overleg 30 maart jl.</li> </ul> <p>Kort terugkijkend op het gesprek met Jindra; is het een idee om ook andere bestuursleden aan te laten sluiten bij een vergadering van de Opr. Het lijkt de aanwezige leden waardevol om bestuursleden vanuit verschillende besturen eens te spreken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volgend jaar ondersteuningsplan.</li> <li>- Denk met je werkgroep na over hoe je het contact legt met je achterban. En zet dit om in acties.</li> <li>- Hoe indeling van de vergadering? Stukken op tijd, verdelen over werkgroepen, vooroverleg met Opr zelf belangrijk, gesprek aangaan, niet alleen aanhoren maar vooral gesprek aangaan.</li> <li>- Vooroverleg: ook met werkgroepen</li> </ul>	<p><b>20.30 uur</b></p>
<p><b>Terugkoppeling werkgroepen</b></p> <p>Werkgroep Annet K, Arjen, Madelon: Gesproken over passend onderwijs, gemeentelijk overleg, lichte ondersteuning, basisondersteuning, het gesprek aangaan.</p>	<p><b>21.00 uur</b></p>

	<b>Rondvraag</b>	<b>21.30 uur</b>
	Annelies geeft aan na dit schooljaar te stoppen.	

## Actiepunten OPR

Punt	Wie	Wanneer	afgehandeld
Stukje tekst contactpersonen website (Stukje is geschreven, moet alleen nog op de website geplaatst worden)	Arjen, Annet K. en Madelon Arco, Arjen	8-7-2021	
Overleg met Anja over laatste overleg.	Arco, Arjen		
Hoe gaan besturen om met de opr? (Financieel)	Arco		

## Besluitenlijst OPR

Vastgestelde OPR documenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huishoudelijk reglement 2020-2021</li> <li>• Jaarverslag 2019-2020</li> </ul>	24-09-2020 24-09-2020
---	--------------------------

## OPR Jaarplanning 2020-2021

Datum	Thema's / onderwerpen	Bestuur data
18-05-2021: 19.30	<b>Met bestuur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaarrekening SWV en verantwoording</li> <li>• Verwachte bijstellingen komend schooljaar</li> <li>• Evaluatie folder 'stappen'</li> </ul> <b>OPR algemeen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacatures komend schooljaar</li> <li>• MR'en: zicht op uitvoering SOP?</li> </ul>	11-02-2021  22-04-2021

08-07-2021: 19.30	<b>Met bestuur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluatie communicatie OPR – SWV</li><li>• Plannen vergaderdata</li></ul> <b>OPR algemeen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vacatures</li><li>• Evaluatie OPR intern</li><li>• Evaluatie communicatie bestuur</li><li>• Evaluatie contact met MR'en</li><li>• Planning komend schooljaar</li></ul>	23-06-2021
----------------------	---	------------