



SWV Passend Onderwijs Apeldoorn PO

Addendum ter verlenging van het Ondersteuningsplan 2018-2022 voor het schooljaar 2022-2023

april 2022

## Inhoud

Inleiding .....	2
Aanvullingen op het OP 2018-2022 en het addendum april 2020.....	2
Aanpassing kader inzet lichte middelen.....	3
Personeelsbeleid .....	3
Afbouw financiële reserve SWVen .....	3
Lezingen en themasessies .....	3
Protocol Scheiding.....	4
Onderzoek innovatieve projecten.....	4
Tools en tijd voor het kindgesprek.....	4
Bouw.....	4
SOP .....	5
Subsidie meerbegaafdheid Stargroep.....	5
Protocol thuiszittende leerlingen.....	5
Meerwaarde .....	5
Evaluatie pilot DokZuid en vervolg preventief Schoolmaatschappelijk werk .....	5
Voortgang OJA Jeugdhulp en Fundament voor samenwerking.....	6
OZOverbindzorg .....	6
Extern onderzoek B&T.....	6
Onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt .....	7
Passend onderwijs ..... inclusiever onderwijs .....	7
Tot slot voortgang evaluaties en ontwikkelen nieuw Ondersteuningsplan periode 2023-2027 .....	7

## Inleiding

Het SWV zit in het laatste jaar van het OP 2018-2022. Besloten is in dit huidige OP met het addendum van 2020 te verlengen voor het schooljaar 2022-2023.

Het gaat om de volgende inhoudelijke argumenten:

1. In de SWV PO in Apeldoorn is er sprake van een stijging van het aantal leerlingen in het SBO en SO in de afgelopen jaren en in het SWV VO in het VSO. Er vindt een intensief extern onderzoek plaats door B&T voor de SWVen PO en VO gezamenlijk. Dit onderzoek vraagt om een vervolg visie ontwikkeling en actieplan. Dit onderzoek is vertraagd door de afwezigheid van de directeur SWV VO. Er is in oktober 2021 een interim-directeur aangesteld. Daardoor is het onderzoek met 3 maanden vertraagd. Op 3 november 2021 heeft er een kick-off van het onderzoek plaats gevonden met de besturen van het SWV PO en VO gezamenlijk. De tussentijdse duiding van opbrengsten vindt plaats op 25 maart 2022. Het onderzoek wordt afgerond in april 2022. Daarna zal het onderzoek besproken gaan worden in beide SWVen en de conclusie en aanbevelingen als input dienen voor een nieuw OP. Aangezien een OP voor 1 mei moet worden ingediend en een nieuw OP alle overlegrondes daarvoor doorlopen moet hebben is 1 mei 2022 niet haalbaar.
2. Voor het vaststellings- en goedkeuringstraject van het OP is ook OOGO met de wethouder jeugd en met de wethouder onderwijs van de Gemeente Apeldoorn noodzakelijk. Op 16 maart 2022 vinden de gemeenteraadsverkiezingen plaats. Beide wethouders hebben aangegeven na de verkiezingen niet terug te keren als wethouder. Aangezien het eerder genoemde onderzoek vertraagd is, kunnen we niet voor 16 maart een OOGO over het Ondersteuningsplan voeren. We zullen wel beide wethouders dit Addendum voorleggen.
3. De verbeteraanpak van minister Slob in 25 verbeterpunten komt de komende periode beschikbaar, waaronder het te ontwikkelen onafhankelijk oudersteunpunt en de landelijke beschrijving van de basisondersteuning. De visie ontwikkeling ten aanzien van het onafhankelijk oudersteunpunt moet voor de zomervakantie in 2022 gereed zijn. De OPR, ouders en jeugdigen zullen het steunpunt mee gaan ontwikkelen.
4. Er vindt een vereenvoudiging in de bekostiging plaats, waarvan nog niet exact duidelijk is wat de effecten zijn op de onderdelen die in een OP beschreven moeten worden zoals een vangnetconstructie. Het landelijke Netwerk LPO SWV adviseert een addendum te overwegen om meer tijd te hebben alle landelijke veranderingen mee te kunnen nemen.

## Aanvullingen op het OP 2018-2022 en het addendum april 2020

Per schooljaar wordt er een ontwikkelagenda gemaakt die afgeleid is van de activiteitenagenda van het OP. Deze ontwikkelagenda evalueert het voorgaande jaar en legt vast wat de speerpunten zijn van het komende lopende schooljaar. De aanvullingen in dit addendum beschrijven de onderwerpen die in de periode 2020-2022 zijn ontwikkeld, uitgevoerd en/of beschreven.

## Aanpassing kader inzet lichte middelen

In de periode 2018-2021 bestond het kader voor de inzet van de lichte middelen uit de volgende verdeling: 75% van de lichte middelen voor lichte (korte) interventies, extra handen in de klas en positionering/rol intern begeleider, 25% naar professionalisering.

Het bestuur heeft een aanpassing van dit kader vastgesteld in juni 2021. Het nieuwe kader vanaf het schooljaar 2021-2022 is als volgt opgebouwd: De lichte middelen kunnen voor 100% worden ingezet voor een passend aanbod op het gebied van:

- zorgniveau 3 op het gebied van lezen, taal en rekenen
- ernstige dyslexie en dyscalculie in de midden en bovenbouw van de school
- de realisatie van aangepaste leerlijnen voor sommige leerlingen
- hoogbegaafde leerlingen en plusklassen
- complexe groepen op leren en gedrag
- co-teaching of beeldcoaching om de vaardigheden van de leerkracht (preventief) te vergroten.
- inzet onderwijsassistenten bij lichte interventies in de groep

Nadrukkelijk wordt er aandacht besteed aan het eigenaarschap van de leerkracht bij de inzet van de lichte middelen en de realisatie van Passend Onderwijs in de klas. De transfer naar de klas is uitgangspunt.

Het onderdeel professionalisering is daarmee vervallen en valt nu volledig onder de eigen verantwoordelijkheid van het bestuur.

Status: invoering nieuw kader gestart in schooljaar 2021-2022.

## Personeelsbeleid

Het bestuur van het SWV is overgegaan tot de invulling van het werkgeverschap. Er is een personeelsbeleidsplan vastgesteld in december 2019, waarbij besloten is het gedetacheerde personeel op 1 augustus 2020 in dienst te nemen van het SWV. De directeur-bestuurder is leidinggevende van het personeel van de interne organisatie.

Status: is ingevoerd.

## Afbouw financiële reserve SWVen

Vanuit de verbeteraanpak maatregel 23 hebben de SWV-en de opdracht gekregen de financiële reserves af te bouwen in de kalenderjaren 2020, 2021 en 2022. Hierop vindt monitoring plaats en legt een SWV verantwoording af. Er heeft gefaseerd afbouw van de reserves plaats gevonden in 2019, 2020 en 2021. Het SWV streeft erna deze opdracht te realiseren door in 2022 alle reserves ingezet te hebben tot op de signaleringswaarde van de inspectie.

Status: deels afgerond, laatste stap vindt plaats in kalenderjaar 2022.

## Lezingen en themasessies

Het SWV stelt jaarlijks een thema vast waarbinnen lezingen plaats vinden. Daarnaast kunnen scholen en het team aangeven waar zij behoefte aan hebben. Door de coronacrisis hebben een groot aantal lezingen via streaming plaats gevonden. Daarnaast zijn er themasessies voor een kleinere groep leerkrachten. De belangstelling daarvoor is echter vaak zo groot dat er is gekozen om themasessie digitaal op te nemen en beschikbaar te stellen voor teams en voor individuele leerkrachten, die ondersteund worden door het SWV d.m.v. een KI, een EO of een EO+. Zo zijn er opnames digitaal beschikbaar gekomen op het gebied van leerlijnen en executieve functies in het schooljaar 2020-2021. In 2021-2022 geldt dit voor de themasessie prikkelverwerking.

De lezingen en themasessies in het schooljaar 2022-2023 hebben als thema taal, dit naar aanleiding van gegevens uit de jaarrapportage van het SWV en de vragen uit de scholen.

Status: cyclisch proces.

## Protocol Scheiding

Het SWV heeft protocol kindermishandeling vastgesteld dat als basis van handelen geldt voor alle scholen van het SWV. De besturen zijn zelf verantwoordelijk voor de implementatie van het protocol. In 2020 is als aanvulling op het protocol Kindermishandeling, samen met het NJI en een werkgroep, een protocol scheiding gemaakt en vastgesteld. Beide protocollen zijn te vinden op de website van het SWV. De protocollen vormen de basis van handelen en geven houvast aan de scholen.  
Status: afgerond.

## Onderzoek innovatieve projecten

In de OP periode 2018-2022 heeft een driejarig project proeftuintjes positief passend onderwijs plaats gevonden, een 1 jarige project impulsklas en als vervolg hierop een 1 jarig project jobcoaching van een leerkracht met een leerling in de impulsklas. De lector Passend Onderwijs van de Thomas Moore Hogeschool heeft naar alle 3 de projecten onderzoek gedaan. Dit onderzoek is gebundeld weergegeven. Vanuit de proeftuintjes is een website [www.proeftuintjes.nl](http://www.proeftuintjes.nl) vorm gegeven en een Megazine tijdschrift met de opbrengsten uit deze proeftuintjes. Vanuit de evaluatie van het project jobcoaching is naar voren gekomen dat het meer effect heeft met een groep leerkrachten te werken in plaats van individuele leerkrachten. Dit i.v.m. kennis delen en leren van elkaar. Werving van leerkrachten heeft o.a. door de coronacrisis nog niet tot het gewenste resultaat geleid. Wel worden de te ontwikkelen leerkrachtvaardigheden m.b.t. tot het ondersteunen van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte door onderwijsbegeleiders in de scholen bij een Extra ondersteuning ingezet.  
Status: afgerond. Implementatie van de uitkomsten.

## Tools en tijd voor het kindgesprek

Vanuit de impulsklas en de proeftuintjes is een algemene themasessie "kindgesprekken voeren" digitaal opgenomen. Doel is om in gesprek te gaan met leerlingen over hun eigen leerontwikkeling, wensen en doelen. In ieder geval met de leerlingen die een OPP hebben binnen de extra ondersteuning. De themasessie is voor alle scholen beschikbaar gesteld om met het team te kunnen bekijken. Als een team de themasessie bekijkt, krijgen zij een aantal MEGA-Zins voor het team en high-fivekaartjes als inspiratie / kennisbron werkvorm om kindgesprekken te kunnen voeren. Op verzoek van de scholen kan men ook via een digitale workshop deskundiger worden in het voeren van kindgesprekken met het meertalige kind en het meerbegaafde kind. Voor deze workshops kan men zich individueel aanmelden. Er is ook een workshop kindgesprekken voeren met het jonge kind. Deze workshop wordt live gegeven voor schoolteams en voor individuele leerkrachten. Alle scholen hebben formatie beschikbaar gekregen om kindgesprekken uit te kunnen voeren in het schooljaar 2020-2021. Door de coronacrisis en de loc downs is deze formatie in ieder geval ook nog in te zetten in het schooljaar 2021-2022 en 2022-2023. Het SWV volgt de investering op tools en op tijd. Daarnaast wordt het voeren van kindgesprekken gepromoot door de GWSers en Onderwijsbegeleiders op de scholen tijdens lopende trajecten.  
Status: implementatiefase op de scholen die hebben deelgenomen.

## Bouw

Het project Bouw is na 3 jaar afgerond met een deel van de scholen van het SWV. Er heeft een eindevaluatie plaats gevonden. Hieruit zijn aanbevelingen voor de besturen en scholen gegeven en is de aanbeveling voortgekomen twee keer per jaar een netwerk te organiseren voor het delen van kennis en actuele ontwikkelingen op het gebied van het laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie.  
Status: afgerond. Verdere implementatie via de scholen die hebben deelgenomen en via netwerk SWV 2 keer per jaar.

## SOP

In de planperiode van het OP 2018-2022 is het instrument van Q3 het format waarbinnen de scholen het SOP hebben vormgegeven. Dit format kan echter niet voortdurend digitaal opengesteld worden om evaluaties en veranderingen actueel inhoud te kunnen geven.

Samen met de kwaliteitszorgmedewerkers van de besturen is gezocht naar een nieuw format. Er is hierbij definitief gekozen voor het SOP dat gekoppeld is aan Parnassys en mijn schoolplan. In het schooljaar 2021-2022 is een proces- en tijdpad opgezet, waarbij alle scholen een actueel SOP aanleveren bij het SWV begin 2022. Daarna wordt het SOP jaarlijks via een link geactualiseerd aan de schoolgids van de school toegevoegd.

Status: uitvoeringsfase op de scholen.

## Subsidie meerbegaafdheid Stargroep

De subsidieaanvraag is goedgekeurd door het ministerie en wordt uitgevoerd in de periode augustus 2019 t/m juli 2023. Het thema is de ondersteuning van meerbegaafde leerlingen met een complexe problematiek en de aansluiting tussen PO en VO. De Stargroep waar leerlingen met een complexe hulpvraag op het gebied van meerbegaafdheid en andere ondersteuningsbehoeften worden opgevangen, is gestart in maart 2020 voor een kleine groep leerlingen gedurende 2 dagen per week. De andere 3 dagen ontvangen de leerlingen onderwijs op hun eigen school. Daarnaast vindt er intensieve ouderbegeleiding plaats. Er wordt onderzoek gedaan naar de opbrengsten van deze werkwijze en ondersteuning door de lector Passend Onderwijs. De evaluatie over de voortgang zal plaats vinden in het schooljaar 2022-2023.

Status: uitvoeringsfase pilot. Eindevaluatie schooljaar 2022-2023.

## Protocol thuiszittende leerlingen

Het huidige document "Thuiszittende leerlingen", vastgesteld in 2016, is aan vernieuwing toe. Dit document is geschreven door de SWV PO en VO in Apeldoorn in samenwerking met Leerplicht. In 2021 is gestart met een brede evaluatie en herijking van de verschillende onderdelen. Daarop heeft een evaluatiebijeenkomst plaats gevonden met medewerkers uit het PO en VO en ketenpartners. In gezamenlijk overleg met beide SWV-en, afdeling leerplicht en het CJG is gestart met het uitwerken van een nieuw te ontwikkelen protocol met toevoeging van onderdelen zoals Leerlingen in Zorg terugleiden naar het onderwijs en aanpassingen rondom het begeleiden van leerlingen met MAS(methodische aanpak schoolverzuim) in het VO.

In het eerste half jaar van 2022 wordt door een werkgroep gewerkt aan een nieuw protocol en denkt een klankbordgroep mee. Het is de bedoeling dat dit document wordt afgerond in 2022 en daarna wordt geïmplementeerd.

Status: ontwikkelfase.

## Meerwaarde

Leerlingen met een zeer ernstige verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag(EMB+) krijgen een apart onderwijs-zorgarrangement in een aparte voorziening als dependance van SO het Kroonpad. In de periode van het lopende OP is de pilotfase omgezet in een definitieve onderwijs-zorgvoorziening.

Status: heeft definitieve status gekregen.

## Evaluatie pilot DokZuid en vervolg preventief Schoolmaatschappelijk werk

De geormerkte middelen Schoolmaatschappelijk werk(SMW) zijn in de periode 2018 tot 1 januari 2020 ingezet voor preventief Schoolmaatschappelijk werk in de 3 basisscholen van Dok Zuid.

Daarnaast heeft het SWV een ouderkindgroep bekostigd voor leerlingen ter voorbereiding op de start in groep 1, in de 12 weken voordat er een start op de basisschool plaats vond. Deze

ouderkindgroep werd geleid door een SMWster samen met een onderwijsbegeleider van het SWV. De eindevaluatie was erg positief zowel over het laagdrempelige werk van de SMWster in de 3 basisscholen als over de ouderkindgroep. De eindevaluatie is aanleiding geweest om als volgende stap structureel preventief schoolmaatschappelijk werk via de subsidie van de gemeente Apeldoorn in te gaan zetten voor preventief SMW op alle basisscholen in Apeldoorn. Daarbij wordt onderscheid gemaakt voor de 13 OABscholen die 3 uur per week SMW krijgen en de andere scholen die 1 uur per week krijgen. De gemeente Apeldoorn heeft besloten dat het SWV Passend Onderwijs vanaf 1 januari 2020 de begrotingssubsidie aanvraagt voor het SMW en daarmee inhoudelijk de aansturing, de inzet en de werkwijze kan bepalen in overleg met de schoolbesturen van het SWV. In februari 2022 vindt de eerste evaluatie plaats over de werkwijze preventief SMW over kalenderjaar 2021. Status: is afgerond. Voortgang via jaarlijkse aanvraagprocedure begrotingssubsidie gemeente Apeldoorn.

### Voortgang OJA Jeugdhulp en Fundament voor samenwerking

OJA(Onderwijs Jeugdhulp Apeldoorn) is vanuit een pilotfase in een implementatiefase terecht gekomen. Een vaste jeugdhulpmedewerker van het CJG is verbonden aan een school en kan op afroep ingezet worden. OJA krijgt een vervolg op de SBO en SO scholen en op 1 basisschool. Daarnaast is er een plan gemaakt om via een verkorte route vanuit het kernteam een aanvraag bij het CJG te kunnen doen.

In het netwerk jeugd van de gemeente Apeldoorn met besturen van het onderwijs en de ketenpartners jeugdhulp in Apeldoorn is een fundament voor samenwerking ontwikkeld en gezamenlijk ondertekend. Daarin staan de samenwerkingsafspraken genoemd die als basis voor ieders handelen dienen.

Nadat het Fundament voor Samenwerking is vastgesteld en ondertekend door alle onderwijs- en jeugdhulppartners, zijn ontwikkeltafels in het leven geroepen. Het SWV is betrokken bij de ontwikkeltafel jonge kind en de ontwikkeltafel onderwijs- en jeugdhulp met de deelgroepen normaliseren, leerlingen in zorg terugleiden naar onderwijs en samenwerking met ouders. De gemeente Apeldoorn heeft een kadernota maatschappelijke ontwikkeling geschreven. Aan de hand van deze kadernota zal er een strategische educatieve agenda worden ontwikkeld. Daarnaast wordt een uitvoeringsplan gelijke kansen gemaakt. Hierover vindt breed overleg plaats en zal input leveren voor het te ontwikkelen nieuwe OP 2023-2027.

Status: implementatie- en ontwikkelfase.

### OZOverbindzorg

OZOverbindzorg is een online samenwerkingsplatform waarin hulpverleners en ouders/vertegenwoordigers rondom een kind goed, eenvoudig en veilig met elkaar kunnen samenwerken en informatie kunnen delen. De gemeente Apeldoorn stelt OZO beschikbaar voor het onderwijs en de jeugdhulp.

Voor de OABscholen, de SBO en SO scholen en de basisscholen die deel willen nemen, is er in de periode januari t/m maart 2022 een instapmoment gepland om mee te doen aan een digitale training van een uur.

OZO blijft beschikbaar voor onderwijs en jeugdhulp. De ondersteuning door OZO om in te stappen en de scholen daadwerkelijk te ondersteunen bij de implementatie, is alleen in het eerste half jaar van 2022 nog beschikbaar. Daarna is er een helpdesk waar vragen gesteld kunnen worden.

Status: implementatiefase.

### Extern onderzoek B&T

De afgelopen jaren is het leerlingenaantal in het SBO eerst elk jaar licht gedaald en vanaf 2020 gestegen, binnen het SO is er jaarlijks sprake van een lichte stijging tot boven landelijk gemiddelde. Daarmee heeft het SWV zijn (verevenings)doelen niet gehaald. Ook in het SWV VO is er sprake van een deelnamepercentage in het VSO, dat weliswaar daalt, maar boven het landelijk gemiddelde zit.

Daarop hebben beide SWV-en PO en VO besloten een extern onderzoek te laten doen in het schooljaar 2021-2022 door B&T. Zij hebben n.a.v. de onderzoeksvraag data verzameld en hypothesen gemaakt n.a.v. een gesprek met de directeuren van beide SWV en de beide besturen. Deze hypothesen zijn omgezet in vragen ter bespreking in panelgesprekken, die plaats vinden in de periode december 2021 t/m februari 2022. Daarna zullen alle gegevens gebundeld worden en komt men tot een eindrapportage. Deze rapportage zal bouwstenen moeten gaan leveren ter voorbereiding van een nieuw OP periode 2023-2027.  
Status: uitvoeringsfase.

### Onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt

Vanuit de 25 verbeterpunten uit de Verbeteraanpak is landelijk besloten dat er voorrang gegeven moet gaan worden aan de inrichting van een onafhankelijk oudersteunpunt. Het ministerie heeft hiervoor een leidraad geschreven met de onderdelen informeren, steunen en signaleren. De ontwikkeling van het oudersteunpunt is bespreekpunt met de OPR, het SWV Passend Onderwijs Apeldoorn VO en de gemeente Apeldoorn. Allereerst zal bepaald gaan worden met welke ketenpartners het oudersteunpunt ingericht zal worden, daarna zal de website ingericht gaan worden met informatie en zal er een ontwikkelplan gemaakt worden voor de verdere inrichting van het ouder- en jeugdsteunpunt op het gebied van steunen.  
Status: ontwikkelfase.

### Passend onderwijs ..... inclusiever onderwijs

In het huidige OP is het doel van Passend Onderwijs beschreven met visie, missie en uitgangspunten. Deze beschrijving is aan herziening toe in het licht van de opdracht vanuit de overheid, Onderwijsraad en POraad om naar inclusiever onderwijs en een inclusievere samenleving toe te gaan werken richting 2035. Dit alles vraagt om herijking van het kader met doelstellingen.  
Status: visie ontwikkeling.

### Tot slot voortgang evaluaties en ontwikkelen nieuw Ondersteuningsplan periode 2023-2027

Het lopende Ondersteuningsplan wordt breed geëvalueerd in het kalenderjaar 2022. Dit levert bouwstenen op voor het nieuwe OP, dat voor 1 mei 2023 afgerond zal moeten zijn.

Daarnaast zullen de uitkomsten van het onderzoek door B&T belangrijke input leveren en de landelijke ontwikkelingen op het gebied van het Verbeteraanpak, de vereenvoudiging van de bekostiging en de ontwikkelingen binnen de gemeente Apeldoorn op het gebied van de jeugdhulp, de ontwikkeltafels en het netwerk jeugd.

Het bestuur van het SWV zal zich in 2022 buigen over de evaluatie van de bestuurlijke doelstellingen, de uitkomsten van de zelfevaluatie in het kader van Governance en het bijstellen van het beleid vanwege de schaarste van de financiële middelen. Hierin spelen ook de effecten van de Coronacrisis, de continuïteit van het onderwijs door Corona en de toenemende personeelskrapte een belangrijke rol.

Anja Baars, Directeur-bestuurder SWV Passend Onderwijs Apeldoorn PO

#### **Vaststelling**

Bestuur SWV Apeldoorn PO op 22 februari 2022 en 13 april 2022(definitieve versie)

#### **Instemming**

OPR op 9 maart 2022

#### **OOGO**

Overleg met de wethouder onderwijs en wethouder jeugdhulp op 10 maart 2022



