

Inleiding

In 2021-2022 maken alle scholen binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs Apeldoorn hun schoolondersteuningsprofiel. In overleg met de kwaliteitszorgmedewerkers van de drie grote schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055, PCBO Apeldoorn en Veluwe Onderwijs Groep) is gekozen voor het schoolondersteuningsprofiel uit het programma Mijn Schoolplan. In deze handleiding lees je welk tijdsplan we volgen, op welke wijze je dit schoolondersteuningsprofiel kunt maken en welke algemene teksten ingevoegd moeten worden in mijn schoolplan.

Tijdsplan

1. September 2021: scholen ontvangen de handleiding voor het SOP
2. September/Okttober/November 2021: je voegt de algemene teksten toe aan het SOP en voegt schoolspecifieke informatie toe.
3. Oktober/November: bespreek het SOP met je team
4. November: bespreek het SOP met je medezeggenschapsraad (adviesrecht)
5. Januari: lever het SOP aan bij het samenwerkingsverband (wijze waarop volgt).

Werkwijze

1. Open mijn schoolplan
2. Klik in de bovenste balk op documenten
3. Scroll naar ondersteuningsprofiel
4. Druk op het plusje
5. Maak het ondersteuningsprofiel 2021-2022 aan.
6. Vul de paragrafen en teksten zoals hieronder is aangegeven.

Handleiding schoolondersteuningsprofiel

Paragrafenoverzicht SOP

Per onderwerp staat hieronder aangegeven wat verplicht is om te vullen door de school en welke onderdelen facultatief zijn. Ook zijn er algemene teksten geformuleerd die we je aanbieden vanuit het SWV Apeldoorn.

**Daar waar geen algemene tekst beschreven staat, kun je de voorbeeldtekst uit het systeem gebruiken en/of je eigen tekst toevoegen. De besturen van Leerplein 055, PCBO en Veluwe Onderwijs Groep hebben de algemene tekst toegevoegd aan mijn schoolplan. Klik op het tabblad naast 'voorbeeld'*

Onderwerp	Verplicht	Facultatief	Algemene teksten SWV Apeldoorn*
Inleiding	X, gebruik maken van standaardtekst van SWV		Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. We beschrijven welke (extra) ondersteuning onze school kan bieden. We houden hierbij rekening met zowel de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen als wat er mogelijk is binnen een groep. Via het SOP geven we ouders en externen inzicht in de manier waarop we de zorgstructuur in onze school hebben ingericht.
Algemene gegevens	X, alles vullen		
Sterkte zwakte analyse		X	In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- een aantal kansen en bedreigingen voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We denken hierbij aan schoolontwikkelingen, interne zorgstructuur, en ontwikkelingen die voor ouders en leerlingen van belang zijn (denk aan bijv. kindgesprekken).
Ambities		X	Voor de komende periode hebben we ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities vormen de focus voor ons handelen.
Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	X, let op, neem hier <u>niet</u> de voorbeeldtekst over maar schrijf je eigen tekst. Voeg een extra paragraaf in voor de interne zorgroute		
Zelfevaluatie basiskwaliteit		X, basiskwaliteit uit schoolplan (of WMK vragenlijst) in tekst ook benoemen met	Hier wordt het onderzoekskader van de inspectie bedoeld. Hier alleen tekst toevoegen wanneer je een zelfevaluatie hebt uitgevoerd. Iedere school en bestuur doet dit op zijn eigen wijze.

Handleiding schoolondersteuningsprofiel

		welke frequentie de school deze zelfevaluatie uitvoert	
Parels		X	We zijn trots op onze parels!
Kenmerken leerlingpopulatie	X, data worden zelf ingelezen, voeg een toelichting toe. Dit geldt voor het hele hoofdstuk 'kengetallen'		Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf typen leerlingen.
Leerlingaantallen	X, automatisch uit Parnassys		
Schoolweging	X, automatisch uit Parnassys		Hier kun je lezen wat onze schoolweging, onze schoolwegingscategorie en het spreidingsgetal is (over de laatste 3 jaar). Deze informatie zegt iets over de leerlingpopulatie en wordt aangeleverd door het ministerie.
Zorgzwaarte		X zelf in te vullen door de school	
Doorstroom	X, automatisch uit Parnassys + eventueel beschrijvende tekst school		
Verwijzingen	Indien van toepassing		
Terugplaatsingen	Indien van toepassing		
Thuiszitters	X, automatisch uit Parnassys		
Type leerlingen		Niet passend om in te vullen, zie rechts	Binnen het onderwijs en vanuit de jeugdhulp willen we zoveel mogelijk kind/ontwikkelingsgericht werken. Hiervoor zijn meestal geen diagnoses nodig. Hieronder laten we zien van hoeveel leerlingen een diagnose wel bekend is.
Leerlingen met OPP	X, tabel invullen		Hieronder geven we aan hoeveel kinderen een ontwikkelingsperspectief (plan met aparte doelen) hebben op onze school.
Eindtoets	X, automatisch uit Parnassys		Onze school maakt gebruik van de IEP-eindtoets/CITO eindtoets/ Route 8 (<i>kies wat voor jouw school van toepassing is</i>). In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.
Referentieniveaus/schoolnormen		X, dan wel zelf een duidelijke toelichting voor ouders toevoegen	Scholen werken naar algemeen vastgestelde doelen toe voor lezen, taal en rekenen. Dit noemen we referentieniveaus. Het primair onderwijs werkt toe naar 1F (fundamenteel (basis) niveau) en 1S (streefniveau). In

Handleiding schoolondersteuningsprofiel

			de tabel kun je lezen in hoeverre deze doelen voor onze school bereikt zijn.
Voorzieningen	X		
Fysiek (bv lift, zwembad, etc)	X		
Organisatorische Voorzieningen (bv plusklas. Klusklas, SOVA trainingen, etc)	X		
Personeel Specialismen (HB, IB, etc)	X, specialismen in en rond de school invullen		In de onderstaande tabel staan de verschillende soorten functionarissen die binnen de school aanwezig zijn.
Toelating van leerlingen	X		Er wordt binnen Apeldoorn gewerkt aan een nieuw protocol voor aannahme van leerlingen van 4 jaar en leerlingen die vanuit andere scholen overstappen (ouder dan 4 jaar). Alle scholen in Apeldoorn werken op dit moment met het 'overstapprotocol' (op te vragen bij school indien van toepassing). We houden bij aannahme en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.
Extra ondersteuning	X, specifiek specialisme van de school. Daarnaast een paragraaf met extra ondersteuning vanuit het SWV		Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven. Hieronder kun je lezen welke dat is. Daarnaast kan een school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband extra ondersteuning aanvragen.
Grenzen aan passend onderwijs	X		Wij willen passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn. Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook omgevingsfactoren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de inrichting van het gebouw, of de samenstelling en de grootte van een groep.