

[Indien u deze nieuwsbrief niet goed kunt lezen, klik hier](#)



Nieuwsbrief SWV Apeldoorn PO

juni 2022



- Inwerkbijeenkomst nieuwe internbegeleiders: 29-08-2022 van 15.30 tot 17.00
- Inwerkbijeenkomst nieuwe directeuren: 05-09-2022 van 15.30 tot 17.00
- Bijeenkomst directeuren en internbegeleiders Noord Oost: 06-09-2022 van 13.30 tot 16.30
- Bijeenkomst directeuren en internbegeleiders Noord West: 13-09-2022 van 13.30 tot 16.30
- Bijeenkomst directeuren en internbegeleiders Zuid Oost: 22-09-2022 van 13.30 tot 16.30
- Lezing Erna van Koeven 'Rijke Taal' op 28-09-2022 van 15.00 tot 17.00
- Bijeenkomst directeuren en internbegeleiders Zuid West: 29-09-2022 van 13.30 tot 16.30

**Wijknetwerken september voor directeuren en intern
begeleiders**

Na 2 corona jaren waarin het wijknetwerk met directeuren en intern begeleiders niet door konden gaan, is gekozen in 4 wijken in september 2022 bij elkaar te komen. De volgende onderwerpen komen aan de orde: actuele stand van zaken inhoudelijke ontwikkelingen vanuit het SWV, de eindrapportage van het externe onderzoek van B&T over de stijging van het aantal leerlingen in het SBO en SO, de vernieuwde zorgroute en het ouder-en jeugdsteunpunt. Direct in de eerste week na de zomervakantie volgt een uitnodiging en locatie.

We verzoeken alle directeuren en interne begeleiders zoveel mogelijk aanwezig te zijn.

Aanmelden graag via info@swvapeldoornpo.nl

Nieuwsbrief nieuwe stijl

We zijn trots op onze nieuwe nieuwsbrief!

Tot nu toe kregen jullie de nieuwsbrief of zelf, of via je directeur doorgestuurd. Door deze digitale nieuwsbrief is het mogelijk je zelf aan te melden via onze website, op het contactformulier vind je de mogelijkheid om je in te schrijven. Natuurlijk kan je je ook uitschrijven (zou wel jammer zijn, dan mis je veel leuk en interessant nieuws), onderaan de nieuwsbrief staat de link om je uit te schrijven.

Personeel

Marja van den Hoek, onderwijsbegeleider heeft besloten met ingang van 1 september 2022 te stoppen met haar werk. Marja heeft als ambulante begeleider in cluster 4 bij de Ambelt gewerkt en vanaf de start van Passend Onderwijs in 2014 als onderwijsbegeleider in het SWV. Marja heeft met heel veel plezier gewerkt en gaat nu graag van haar vrije tijd genieten. Marja heeft zich als onderwijsbegeleider met name ingezet voor ondersteuningsvragen op het gebied van gedrag en rekenen.

Heel hartelijk bedankt voor je inzet en alle goeds voor de toekomst toegewenst!



Kindkans

Deze zomervakantie wordt de tweefactorauthenticatie voor verzoeken om alle gebruikers naast het inloggen zoals ze dat nu gewend zijn ze ook een code moeten invoeren die ze via een app de telefoon ontvangen. Dit is een vanuit de AVG en zeer vanwege de vele privacy gevoelige informatie die in Kindkans wordt opgeslagen.

Via [deze link](#) kom je bij de handleiding instellen tweefactorauthenticatie.

Let op: Wanneer je een gastaccount aanmaakt, zal je de gast op de hoogte moeten brengen van de tweefactorauthenticatie! De handleiding blijft beschikbaar via onze website.

Lezingen en themasessies



Dag collega's,

Al enige jaren organiseren we vanuit ons samenwerkingsverband lezingen en themasessies. Deze worden goed ontvangen en de feedback die we krijgen stimuleert ons om dit met enthousiasme te blijven doen.

We denken voor komend schooljaar 22-23 weer een mooie serie voor jullie te hebben samengesteld. Nu rondom het thema "rijke taal". Je wordt van harte uitgenodigd om je hiervoor in te schrijven. Via de flyers en posters, maar natuurlijk ook via onze website kun je lezen wat het aanbod is.

Mocht je je als deelnemer hebben opgegeven, dan gaan we er van uit dat je er ook bent. Dit is voor de organisatie van belang om te weten. Vaak gaat dat goed.

Het komt de laatste tijd helaas regelmatig voor dat deelnemers wel inschrijven, maar niet afmelden wanneer zij toch niet kunnen komen. Dat is frustrerend voor de sprekers, de organisatie en erg jammer voor de mensen die we op wachtlijsten hebben moeten plaatsen. Zij hadden dan alsnog deel kunnen nemen. Het kan natuurlijk dat je onverhoopt toch niet kunt deelnemen. We willen jullie vragen dit vroegtijdig aan ons te laten weten. Alvast hartelijke dank daarvoor!

We wensen een ieder weer waardevolle en inspirerende lezingen en themasessies toe!

Met vriendelijke groet,
de werkgroep lezingen en themasessies

Via deze [link](#) kom je bij de flyer lezingen en themasessies 2022-2023

Lezing Erna van Koeven 'Rijke taalontwikkeling door rijke taal'

Op 28 september 2022 is de eerste lezing van 2022-2023, en jij kan erbij zijn!

Na deze praktijkgerichte bijeenkomst weet je meer over rijke teksten, rijke contexten en over rijke taal- en leesonderwijs.

Erna van Koeven is docent/onderzoeker bij de afdeling Educatie van de Hogeschool Windesheim. Zij is gespecialiseerd in taal- en leesonderwijs in alle onderwijssectoren en samen met Anneke Smits auteur van de blog geletterdheidenschoolsucces en het boek Rijke Taal (uitgeverij Boom).

Je kan je, via deze knop, aanmelden voor de lezingen van schooljaar 2022-2023

Tools voor het kindgesprek



Met kind-gesprekken versterk je de voorwaarden om te leren en te ontwikkelen!

Wij bieden de scholen die nog niet in de gelegenheid zijn geweest de kans om de Themasessie in 22/23 alsnog te bekijken. Vanuit het SWV is budget overgemaakt naar de besturen om de inzet van 'Tools en Tijd' t.b.v. Kindgesprekken mogelijk te maken op jullie school.

'Het geheim van goed onderwijs is luisteren naar je leerlingen' Hattie, 2013

We weten natuurlijk al langer dat echte gesprekken met leerlingen heel veel opleveren. Het helpt om leerlingen meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid te geven, geeft inzicht in achtergronden, mogelijkheden EN het motiveert enorm als kinderen weten dat er echt naar hen geluisterd wordt.

Vanuit het gevoel iets te kunnen (competentie), ergens invloed op te hebben (autonomie) en erbij te horen (relatie) komt een kind tot leren. De ervaring leert dat kinderen enorm profiteren van de positieve aandacht en het mogen en kunnen werken vanuit eigen kwaliteiten en wensen. Dit vraagt van een leerkracht een nieuwsgierige blik en houding. Authenticiteit, in de vorm van echte belangstelling. Communicatie- en gespreksvaardigheden gericht op waarderen perspectief, sterke punten naar boven halen, complimenteren en doelen stellen. Nieuwsgierigheid als honger naar ontdekken en een intrinsieke motivatie om te leren. Zelf op zoek willen naar dat wat wèl werkt.

Het besef bij het kind dat zijn/haar mening er mag zijn, ertoe doet of kan doen. Het kind als 'expert' ten aanzien van wat werkt en helpt om te leren en te ontwikkelen.

Met kind-gesprekken versterk je de voorwaarden om te leren en te ontwikkelen. Door samen echt in gesprek te gaan kan contact gemaakt worden met de natuurlijke intrinsieke motivatie van kinderen om te leren en om zich te ontwikkelen. Maar hoe doe je dat en hoe vind je daar tijd voor?

Het SWV heeft digitaal een algemene themasessie Kindgesprekken beschikbaar. Deze sessie is gericht op algemeen welbevinden, groei en de basis van goede kindgesprekken. Daarnaast zijn er een drietal workshops, in gesprek met het begaafde kind, in gesprek met kinderen met minder taal en in gesprek met het jonge kind. Deze themasessie en de eerste twee workshops zijn digitaal beschikbaar om met een schoolteam te kijken. De code (voor de algemene themasessie) is, op te vragen bij

Arien info@swvapeldoornpo.nl De code is nodig in het kader van de privacy, er zitten opnames in met kinderen. Het is daarmee alleen toegestaan voor gebruik binnen ons eigen SWV.

De themasessie Kindgesprekken wordt ondersteunt door het MEGA-ZIN en de website van de Proeftuintjes. Het MEGA-Zin is voor iedereen te downloaden via www.proeftuintjes.nl

Informatie over de algemene themasessie is te krijgen bij Ilona: ilutgendorff@swvapeldoornpo.nl
Informatie over de workshop begaafdheid (en inloggegevens) via Marielle: mmooij@swvapeldoornpo.nl
Informatie over de workshop met het meertalige kind (en inloggegevens)
via Mariette: mwaarts@swvapeldoornpo.nl

KI Kindgesprek

Regelmatig komt het verzoek bij het SWV binnen om ondersteuning of meedenken over het voeren van een kindgesprek. Scholen voeren zelf op verschillende wijzen kindgesprekken. Vanuit het SWV vinden we dit een geweldige ontwikkeling. Graag willen we dat met kinderen die een EO+ ontvangen een kindgesprek gevoerd wordt. Daarom is besloten om de mogelijkheid te bieden om op basis van een KI ondersteuning te bieden bij deskundigheidsbevordering voor een leerkracht of schoolteam voor het voeren van kindgesprekken.

Dit vraag je aan in Kindkans d.m.v. een KI aanvraag met als titel:
KI, kindgesprekken



Playing-2-gether onderzoek op de Sjarfar

In het afgelopen schooljaar hebben leerkrachten van de onder- en middenbouw van de Sjofar m.b.v. een subsidie meegedaan aan een NRO-onderzoek. Het onderzoek in Apeldoorn werd uitgevoerd door dr. Annemieke Mol Lous (Lector passend onderwijs van de Thomas More Hogeschool). Daarnaast hebben nog 2 scholen in Nederland meegewerkt aan dit onderzoek vanuit de IPABO in Amsterdam, de Marnix academie in Utrecht en Hogeschool De Kempel in Helmond.

Onderzoeksvraag:

Hoe kunnen leerkrachten van jonge kinderen de kwaliteit van hun relaties met kinderen verbeteren? Dit hebben wij gedaan doordat iedere leerkracht binnen het project heeft gewerkt met 2 doelkinderen. Daarbij hebben zij gedurende een periode van 3-5 maanden 2 keer per week kort samen gespeeld met hun doelkinderen. Door te reflecteren op de daarbij gemaakte filmpjes, zijn de inzichten gedeeld. Kenmerkend voor dit samenspelen was relatiespel waarbij de leerkracht:

- Observeert, spiegelt en imiteert het spelgedrag van het kind
- Verwoordt spel van het kind en benoemt (positieve) emoties van het kind
- Houdt rekening met relationele behoeften van het kind

Onlangs hadden we onze laatste bijeenkomst waarbij we al voorzichtige conclusies konden trekken en de opbrengsten voor onze school, de PCBO en het SWV konden bespreken.

Waar zijn wij trots op?

- We zien een positieve ontwikkeling bij de doelkinderen op nabijheid, conflict en afhankelijkheid. (dit waren de 3 testitems van de wetenschappelijke vragenlijst).
- Spelen staat nu nog meer centraal.
- We ervaren dat de relatie verbetert door o.a. openheid en spiegelen. Kinderen komen makkelijker naar de leerkracht toe.
- De leerkrachten zijn meer gericht op relatie en daardoor konden de (meeste) kinderen echt groeien in hun ontwikkeling.
- Ouders zijn meer en dieper betrokken.
- De (al eerder ingezette) positieve benadering van kinderen hebben we verder ingebed.

Graag zouden we zien dat deze effectieve benadering zich als een olievlek gaat verspreiden over de scholen van Apeldoorn. Wij zijn enthousiast, de kinderen en ouders zijn enthousiast en ook onze collega's. We hopen deze ervaringen verder te delen met IB- netwerken en gaan ook verder aan de slag met de medewerkers van het SWV om deze mooie werkvorm verder in te bedden in het SWV.

Juul van der Ziel

Workshop jonge kind en playing-2-gether

Onderbouwteams kunnen een aanvraag doen voor een workshop kindgesprekken voeren met jonge kinderen in combinatie met playing2gether. Deze workshop kan op locatie plaats vinden en wordt verzorgd door Laura Wezenberg en Juul van de Ziel.

Bij belangstelling graag contact opnemen met lwezenberg@swvapeldoornpo.nl



OZOverbindzorg implementatie jeugd in Apeldoorn

PROJECTLEIDER LINDA BOOJINK

55 scholen hebben de training gevolgd en zijn gestart of gaan binnenkort starten!



Midden in de implementatie van OZOverbindzorg, dat is de status op dit moment. Bijna alle scholen (55) hebben de training gevolgd die Linda Boojink 5 keer gegeven heeft. Sommige scholen zijn inmiddels gestart met alle leerlingen, sommige scholen starten eerst met de meest kwetsbare leerlingen en sommige scholen hebben dit schooljaar nog geen tijd en ruimte gevonden om een opstart te maken. Met veel van deze scholen zijn al afspraken gemaakt voor het nieuwe schooljaar. Tot het einde van 2022 kun je gebruik maken van haar hulp voor het implementeren van OZO. Schroom niet om Linda te mailen of bellen als je hulp kunt gebruiken; Linda@ozoverbindzorg.nl | 0611146474
Ze helpt jullie graag!



Inzet op de scholen binnen het SWV Apeldoorn

Inmiddels is Kémi Ra ingeburgerd in ons SWV en is op veel scholen een waardevolle toevoeging in het contact met ouders uit etnische groepen binnen de school. Ze zijn zoveel meer dan “een tolk”!

Smeerolie voor de draaiende machines!

Kémi heeft een groep intermediairs gevormd die professionele organisaties kan bijstaan bij hun werk met etnische groepen in Apeldoorn. De inzet van de intermediairs moet gezien worden als smeerolie voor het werken van professionals met etnische groepen. De Intermediairs hebben dezelfde achtergrond als die van de cliënten. Zij wonen de gesprekken tussen de professionele organisaties en hun cliënten bij en leggen, wanneer nodig, huisbezoeken af bij cliënten. Zij vertellen over hoe het in Nederland werkt en voorzien de cliënten van informatie over de werkwijze van professionele organisaties.

Ze hebben kennis op de volgende gebieden:

- migratie- en integratieproblemen;

- de verhouding tussen waarden in NL en waarden uit andere culturen;
- communicatietechnieken voor het benaderen en betrekken van etnische groepen;
- ethiek, privacy, grenzen en de westerse humane kijk op mensen;
- de sociale kaart van Apeldoorn.

Bij conflicten treden de leden van Kémi Ra op als bemiddelaars. Op dit moment heeft Kémi 29 intermediairs die communiceren in de volgende talen: Arabisch (Egyptisch, Eritrees, Libanees, Marokkaans en Syrisch), Beloetsji, Berbers, Chinees, Dari, Engels, Farsi, Frans, Hindi, Hongaars, Koerdisch-Turkije, Kurmanji, Sorani, Pashtu, Pools, Russisch (Afghaanse herkomst), Somalisch, Spaans, Swahili, Tigrinya en Tur

Meer informatie via de [website](#)



Wij genieten vanaf 9 juli van onze vakantie, het kantoor is gesloten tot 15 augustus.



Wij wensen iedereen (alvast) een welverdiende, ontspannen zomervakantie toe!

Namens het team van Passend Onderwijs Apeldoorn PO en alle ketenpartners die hebben meegewerkt aan de nieuwsbrief,

Anja Baars, directeur-bestuurder



[Uitschrijven voor deze nieuwsbrief.](#)

Grow your business with  mailchimp