

Checklist screening leesdossier CJG Apeldoorn

Gebaseerd op criteria van NKD

Praktische zaken:

<p>Ouderformulier volledig ingevuld?</p> <p>Denk aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handtekeningen gezaghebbende ouder(s) - BSN van het kind - Kloppende mailadressen + telefoonnummers van ouders 	
<p>Schoolformulier volledig ingevuld?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ondertekend door bevoegd gezag (directeur/directrice) 	
<p>Uitdraai LOVS (van alle vakken)</p>	
<p>Groepsoverzicht van LOVS (recent geanonimiseerd groepsoverzicht met lees- en spellingresultaten van de totale klas)</p>	
<p>Uitdraai handelingsplannen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - enkel voor lezen en spelling voor de betreffende oefenperiodes - groepsplannen geanonimiseerd 	

Ernst

<p>Op <u>drie</u> opeenvolgende (meest recente) <u>hoofdmeetmomenten</u> moeten de scores als volgt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - woordlezen: V-(min)score of E-score (laagste 10% normgroep) 	
<p><i>Bij voorkeur dossier aanmelden binnen drie maanden na het laatste hoofdmeetmoment. Indien hier langere tijd tussen zit, dan dient dit onderbouwd te worden.</i></p>	
<p>Is er sprake van een doublure?</p>	<p><input type="radio"/> Ja</p> <p><input type="radio"/> Nee</p>
<p>Indien ja:</p> <p>Zijn de LOVS-scores gecorrigeerd voor lezen (indien van toepassing)?</p> <p>(check of de gecorrigeerde scores aan de criteria voldoen)</p>	

Hardnekkigheid (af te lezen in het ingevulde schoolformulier + de handelingsplannen)

<p>Voldoet de hulp in de periode tussen hoofdmeetmoment 1 en hoofdmeetmoment 2 aan de criteria van ondersteuningsniveau 2?</p> <p>Zie: Handreiking voor de invulling van ondersteuningsniveau 2, 3 en 4 bij lees-/spellingproblemen en dyslexie (bron: Dyslexie Centraal/NKD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handelingsplan voor minimaal 20 weken (met tussenevaluatie) - Hulp geboden door gekwalificeerde professional? - Voldoet de gebruikte methode aan de criteria? - Zijn doelen SMART-geformuleerd? 	
<p>Voldoet de hulp in de periode tussen hoofdmeetmoment 2 en hoofdmeetmoment 3 aan de criteria van ondersteuningsniveau 2 en 3?</p> <p>Zie: Handreiking voor de invulling van ondersteuningsniveau 2, 3 en 4 bij lees-/spellingproblemen en dyslexie (bron: Dyslexie Centraal/NKD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handelingsplan voor minimaal 20 weken (met tussenevaluatie) - Wekelijks 60 minuten extra oefening (bijv. 3x 20 min) - Hulp geboden door gekwalificeerde professional? - Hulp individueel of in een klein groepje (max. 4 kinderen) - Voldoet de gebruikte methode aan de criteria? - Zijn doelen SMART-geformuleerd? 	

Bijkomende problematiek?

Onderstaande is enkel ter informatie voor de onderzoeker, want in de doorverwijzing is de aanwezigheid van een andere ontwikkelingsstoornis (comorbiditeit) alleen in PDDB 3.0 (vanaf januari 2022) geen reden meer om niet voor vergoede dyslexiezorg in aanmerking te komen.

<p>Is er sprake van problemen die van invloed zijn op de schoolprestaties van de leerling?</p> <p>Gedacht kan worden aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gedragsproblematiek - Aanwijzingen voor een algeheel leerprobleem - Sociaal-emotionele problematiek <p>Indien aanwezig: verslaglegging toevoegen.</p>	
<p>Is er sprake van een diagnose (denk aan ASS, ADHD, angststoornis etc.)?</p> <p>Zo ja, verslaglegging toevoegen.</p>	