**Naam en logo van de school**

**Overstapdocument/ onderwijskundig rapport (versie VMBO BB/PRO)**

**Naam leerling**  **:**   
**Basisschool**  **:**   
**BRIN-nummer**  **:  
Leerlingvolgsysteem :** IEP/ Leerling in Beeld / Route 8 (doorhalen wat niet van toepassing is)  
**Schooladvies**  **:**

**Plaatsingswijzer**   
**Gegevens uit het leerlingvolgsysteem**

| **IQ** | | |
| --- | --- | --- |
| Datum | Toets | Toetsresultaten |
|  |  |  |

\* **Graag bij niveau aangeven; Toets in cijfers I t/m V én/óf bij referentieniveau kiezen uit; op weg naar 1F, 1F, 2F, 1S**

| **Begrijpend lezen** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Toets | Niveau \* | Referentie  Niveau \* | Uitstroom-perspectief | DLE | LR% | LA  1-(DLE/DL) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| **Rekenen** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Toets | Niveau \* | Referentie  Niveau \* | Uitstroom-perspectief | DLE | LR% | LA  1-(DLE/DL) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| **Technisch lezen** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Toets | Niveau \* | Referentie  Niveau \* | Uitstroom-perspectief | DLE | LR% | LA  1-(DLE/DL) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| **Spelling** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Toets | Niveau \* | Referentie  Niveau \* | Uitstroom-perspectief | DLE | LR% | LA  1-(DLE/DL) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* **Graag bij niveau aangeven; Toets in cijfers I t/m V én/óf bij referentieniveau kiezen uit; op weg naar 1F, 1F, 2F, 1S**

**LET OP: Alle vragen graag beantwoorden met een onderbouwing. Dit wordt door de Praktijk- en VMBO scholen gebruikt voor de warme overdracht, als basis voor de individuele handelingsplannen, groepshandelingsplannen en OOP’s. Het is een levend document voor de periode dat de leerling in het VO zit en daarmee een doorlopende leerlijn PO/VO.**

**Aanvullende gegevens**  
**Leerontwikkeling**

Zijn er bij deze leerling specifieke aandachtspunten aanwezig, zoals TOS, dyslexie, dyscalculie, dysfasie etc. Zo ja welke?

|  |
| --- |

Is er een officiële verklaring aanwezig? Zo ja, welke en graag als bijlage meesturen.

|  |
| --- |

Heeft er onderzoek plaatsgevonden? Zo ja, door wie en wanneer?

|  |
| --- |

Heeft de leerling extra ondersteuning ontvangen vanuit het SWV of buiten school (externe hulpverlening)? Geef aan welke ondersteuning er is geweest.

|  |
| --- |

Welke relevante ondersteuningsbehoefte is voor deze leerling in het VO noodzakelijk?

| Belangrijk dat de docent in het VO weet wat hij moet doen (denk aan: instructie, materiaal, zitplek in de klas etc.) |
| --- |

 Zijn er andere zaken van belang m.b.t. de leerontwikkeling van de leerling, bijv. eigen leerlijn? Zo ja, welke?

|  |
| --- |

**Gedragsontwikkeling**

Zijn er bij deze leerling specifieke aandachtspunten aanwezig, zoals ADD, ADHD, ODD, PDD-NOS etc.? Zo ja welke?

|  |
| --- |

Heeft er onderzoek plaatsgevonden? Zo ja, door wie en wanneer.

|  |
| --- |

Is er een officiële verklaring aanwezig? Zo ja, welke en graag als bijlage meesturen.

|  |
| --- |

Heeft de leerling extra ondersteuning gehad vanuit het SWV of buiten school (externe hulpverlening)?  Geef aan welke ondersteuning er is geweest.

|  |
| --- |

Welke relevante ondersteuningsbehoefte is voor deze leerling in het VO noodzakelijk?

| Belangrijk dat de docent in het VO weet wat hij moet doen (denk aan: instructie, materiaal, zitplek in de klas etc.) |
| --- |

 Zijn er andere zaken van belang m.b.t. het gedrag van de leerling?

|  |
| --- |

**Werkhouding**  
Zijn er bij deze leerling specifieke aandachtspunten op het gebied van de werkhouding, motivatie, concentratie en/of het verzorgen van huiswerk?

Zo ja, welke?

|  |
| --- |

Welke ondersteuningsbehoeften heeft deze leerling op het gebied van instructie en pedagogisch klimaat?

|  |
| --- |

**Thuissituatie/ bijzondere relevante medische informatie**

Welke specifieke aandachtspunten zijn van belang omtrent de thuissituatie?

|  |
| --- |

Zijn er medische aandachtspunten? Zo ja, welke?

|  |
| --- |

**Verzuim /onderwijstijdverkorting**

Is er op de basisschool sprake geweest van bijzonder verzuim of onderwijstijdverkorting?

|  |
| --- |

Welke acties zijn hierin genomen/ wat is de ondersteuningsbehoefte van de leerling?

|  |
| --- |

**Schooladvies en toelichting**

 Geef aan waarom er wordt gekozen voor Praktijkonderwijs/VMBO BB

|  |
| --- |